**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**Монтессори-педагогика в сенсорном развитии детей**

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (3,5) Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е., 72ч..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| --3--  семестр | ---  семестр | ----  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 |  |  | 8 |
| лекционные (ЛК) |  |  |  |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 |  |  | 8 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 |  |  | 64 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткий курс.**

Автобиография М. Монтессори. Школа М.Монтессори и основные принцыпы программы. Гуманистическая педагогика Монтессори, методы педагогиги М.Монтессори. Изучение Монтессори материала и его испрльзование.

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции  (или ее части) | Наименование оценочного средства\*\* |
|  | Гуманистическая педагогика Монтессори. | ПК-4; ПК-6 | Тестирование, презентации, подготовка докладов и сообщений. |
|  | Методы педагогики Монтессори | ПК-4; ПК-6 | Тестирование, презентации, подготовка докладов и сообщений. |
|  | Школа Монтессори и основные принципы программы. | ПК-4; ПК-6 | Тестирование, презентации, подготовка докладов и сообщений. |
|  | Монтессори материал и его использование. | ПК-4; ПК-6 | Практические задания, презентации, подготовка докладов и сообщений, тестирование, индивидуальное творческое задание. |

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| «зачтено» | Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| «не зачтено» | При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. |

Вопросы к зачёту:

1. Что даёт ребёнку Монтессори-падагогика?
2. Что такое «раннее» развитие?
3. Биография Марии Монтессори.
4. Методика Марии Монтессори, или помоги мне это сделать самому.
5. Зоны развития.
6. Материалы в Монтессори-группах.
7. Сенситивные периоды развития.
8. Домашнее воспитание по системе Монтессори.
9. Упражнения-игры по методике Монтессори.
10. Игры с водой.
11. Зона практической жизни.
12. Зона сенсорного развития.
13. Математическая зона.
14. Зона языкового развития.
15. Зона естественно-научного («космического») воспитания.
16. Что такое круг?
17. Совместная деятельность родителей и ребёнка.
18. Самостоятельная деятельность ребёнка.
19. Отношения со взрослыми.
20. Игрушки для детей от рождения до 3-х месяцев.
21. Игрушки для детей от 3-х до 6-ти месяцев
22. Игрушки от года и старше.
23. Периодизация по Монтессори.