МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого- педагогическийКафедра теории и методики дошкольного и начального образования\_\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**Педагогика Ф. Фребеля в дошкольном образовании**

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (3,5 , 5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| --5--семестр | --9--семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |  | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 12 |  | 20 |
| лекционные (ЛК) |  |  |  |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 12 |  | 20 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 60 |  | 124 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет | зачет |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  | - | - |  |

**Цель и задачи дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины: формирование педагога способного использовать различные системы воспитания

*Личностные:*

• развитие общих способностей: общения и сотрудничества;

• формирование готовности к саморазвитию;

• формирование личной ответственности в принятии решений.

*Предметные:*

• становление такой специальной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к использованию педагогики Ф.Фребеля (дары Ф.Фребеля) в системе дошкольного образования;

• повышение профессиональной компетентности студентов-будущих педагогов ДОО в вопросах использования педагогики Ф.Фребеля (дары Ф.Фребеля) в современном ДОО.

*Задачи* изучения дисциплины:

* изучить психологические и педагогические основы педагогики Ф.Фребеля (дары Ф.Фребеля) в развитии детей дошкольного возраста;
* сформировать у студентов целостное представление о процессе использования педагогики Ф.Фребеля (дары Ф.Фребеля);
* ввести студентов в круг проблем, связанных с изучением современных форм за рубежного образования детей дошкольного возраста;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства\*\*  |
|  | Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДОО   |  | Тестирование |
|  | Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Познавательное и речевое развитие» |  | Коллективная медиопрезентация |
|  | Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» |  | Коллективная медиопрезентация |
|  | Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» |  | Коллективная медиопрезентация |

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

1. Коллективная медиопрезентация о жизни, деятельности и философско - педагогической концепции Ф. Фребеля.

Шаги выполнения здания:

- выбрать тему;

- на основе анализа лекционных занятий и изучения литературы подобрать информацию о выбранном вопросе (биография, педагогическая деятельность, философские взгляды, теория дошкольной педагогики, методика воспитания и обучения детей, концепция детского сада, дары и рукоделия Ф.Ф. Фребеля, значение для развития теории практики дошкольного воспитания, актуальность взглядов);

- подготовить видеоряд (3-5 слайдов по каждому вопросу) и вербальное сопровождение медиопрезентации;

- сформулировать вопросы к студенческой аудитории по теме презентации.

2. Составление картотеки «Дары и рукоделия Ф.Фребеля» и написание образовательной ситуации на основе использования одного из них.

Шаги выполнения здания:

- выбрать один из материалов Ф. Фребеля;

- изучить материалы с характеристикой пособия и его использования;

- заполнить карточку по форме (название, описание материала, для какого возраста предназначен, использование в соответствии с идеями Ф. Фребеля и его учеников, возможности применения в работе с современными детьми);

- написать краткий ход образовательной ситуации с детьми конкретного дошкольного возраста в детском саду или дома на основе использования данного «дара» или «рукоделия».

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

При определении уровня достижений обучающих на зачете учитывается:

* знание программного материла и структуры дисциплины;
* знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
* владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1.Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДОО, методика организации и проведения;

2. Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие», методика организации и проведения;

3. Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Познавательное и речевое развитие», методика организации и проведения;

4. Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», методика организации и проведения;

5. Использование игрового набора «Дары Ф.Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», методика организации и проведения;

6. Принципы педагогики Ф.Фребеля;

7. Знакомство с игровым набором Ф.Фребеля.

***Примерные практические задания к зачету***

1.Подбор всех игр;

2.Написание конспекта;

3.Организация и проведение игр с детьми в ДОО;

4.Подбор игр по всем направлениям («Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» и «Физическое» развитие).