МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра математики и информатики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-1)

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)[[2]](#footnote-2)*

по дисциплине **«Организация учебно-исследовательской деятельности»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа, реферат,…

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – есть/**нет**.

Форма промежуточного контроля в семестре – **зачет**/дифференцируемый зачет/экзамен[[3]](#footnote-3).

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Основы методологии педагогического исследования.

Методологические и концептуальные основания в педагогическом исследовании. Сущность педагогического исследования.

Методы педагогического исследования. Общенаучные методы. Педагогические методы исследования.

Теоретические и эмпирические методы. Статистические методы в педагогических исследованиях.

Основы методики педагогического эксперимента.

Основы разработки экспериментальных материалов для педагогического исследования. Оформления результатов педагогического эксперимента.

Научно-исследовательская работа в образовательном учреждении

Планирование и организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа №\_\_\_**

Контрольная работы выполняется в виде (реферата, эссе, теста, расчетно-графического задания и т.д.)[[4]](#footnote-4)

Рекомендации по определению варианта, задания для выполнения контрольной работы, методические рекомендации по выполнению заданий.

**Курсовая работа (курсовой проект)**

Рекомендации по определению варианта, перечень тем, методические рекомендации по выполнению работы.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Учебно-исследовательская деятельность.
2. Научно-педагогическое исследование.
3. Технология учебной и научно-исследовательской работы в вузовской системе подготовки специалиста.
4. Понятие методологии и метода.
5. Методы научного познания. Общенаучные методы.
6. Общенаучные методы: анализ и синтез.
7. Общенаучные методы: обобщение и абстрагирование.
8. Общенаучные методы: индукция и дедукция.
9. Общенаучные методы: аналогия и моделирование.
10. Логический метод.
11. Исторический метод.
12. Теоретические и эмпирические методы исследования.
13. Выбор объекта, предмета, проблемы и цели исследования.
14. Постановка задач и формулирование гипотезы исследования.
15. Выбор и применение методов исследования.
16. Метод педагогических наблюдений.
17. Методы беседы, интервьюирования и анкетирования.
18. Методы рейтинга и самооценки.
19. Метод диагностирующих контрольных работ.
20. Метод педагогического эксперимента.

**Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

**Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. **Бабанский,**Ю.К**. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований/ /** Ю.К. **Бабанский**. - М.: : Педагогика,, 1982. - 192б. - р0.75.. – М., 1982. – 106 с.

**2. Бабанский**, Ю. К. Оптимизация процесса обучения. Общедидактический аспект / **Бабанский** Ю. К. - Москва : Педагогика, 1977. - 256 с. Всего: 47, из них: Аб.пед.лит.-45, Ч.з. пед. лит.-2

3. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html>

4. Ермолаев-Томин, О. Ю*.* Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04327-3. <https://www.biblio-online.ru/search?query>

5. Носс, И. Н.Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. https://www.biblio-online.ru/search?query

6. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : Учебник / Кацман Ю.Я. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 130. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01413-6 : 60.61. <http://www.biblio-online.ru/book/71C811E0-C11F-4D69-8DEE-D40E2B36F81C>

**Дополнительная литература**

1. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Просвещение, 1976.

2. Крутецкий В.А. Психология математических способностей. – М.:1968.

3. Современные проблемы методики преподавания математики: сб. научных статей. – М.: Просвещение, 1985.

4. Фридман Л.М. Педагогический опыт глазами психолога. – М.: Просвещение, 1985.

5. Алексеев А.А. , Громова Л.А. Пойми меня правильно. – СПб.: 1995.

6. Калмыкова З.И. Педагогика гуманизма. – М.: Знание, 1999.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Преподаватель \_\_Беломестнова В.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

Заведующий кафедрой \_\_Замошникова Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо описать в каком виде должна быть выполнена контрольная работа, для предоставления преподавателю во время сессии или в указанные сроки. [↑](#footnote-ref-4)