МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-2)

*(с полным сроком обучения)[[2]](#footnote-3)*

по дисциплине «**Историография» (9 семестр)**

наименование дисциплины

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование»

код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – семинарские занятия.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен[[3]](#footnote-4).

**Краткое содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Содержание раздела |
| Историография новой истории стран Востока в XVII - первой половине XIX вв. | Особенности развития стран Востока в Новое время в исторической литературе  Страны Азии и Африки к началу Нового времени. Особенности восточного феодализма. Отличие восточного типа феодализма от западного. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.  Основные проблемы истории стран Востока в Новое время  Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами. Цинская империя. Османская империя в XIII - первой половине XIX в. Иран в XVII - первой трети XIX в. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Япония в период сёгуната Токугава. Революция и реформы Мэйдзи. Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии. |
| Историография новой истории стран Востока 70-е гг. XIX века- 1918 г. | Страны Востока в последней трети XIX в. в исторической литературе  Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма. Арабские страны в конце XIX - начале XX в.  Историография стран Востока в начале ХХ в. (до 1918 г.)  Арабские страны в конце XIX-начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг. Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. |
| Историография новейшей истории стран Востока | Основные проблемы истории стран Востока в 1918-1945 гг.  Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае. «Движение 4 мая» 1919 г. Япония в 1918-1945 гг. Иран в 1918-1945 гг.  Современные проблемы истории стран Востока (1945-2010 гг.)  Китай в 1945-2010 гг. Индия в 1945-2010 гг. Япония в 1945-2010 гг. КНДР в 1945-2010 гг. Южная Корея в 1945-2010 гг. Иран в 1945-2010 гг. Ближневосточный регион в 1945-2010 гг. Афганистан в 1945-2010 гг. |

**Форма текущего контроля**

**Тематика семинарских занятий**

**Тема. Проблема отставания Востока от Запада в современной отечественной историографии**

**План**

1. Особенности «азиатского способа производства» в статье Д.Е. Еремеева:

а) государственная собственность на землю и АСП;

б) роль кочевников в сохранении традиционных отношений на Востоке;

в) ислам и исторический прогресс;

г) особенности феодального войска и становления восточного варианта абсолютизма в трактовке Д.Е. Еремеева.

2. Упадок Востока и мировая гегемония Европы в статье Н.А. Иванова:

а) экономическое состояние средневекового Востока, его преимущества перед Западом;

б) начало отставания Востока: причины, ход, результаты. Роль военного фактора в истории Азии;

в) особенности динамизма Европейской цивилизации и её культурно-исторического противостояния с Востоком в статье Н.А. Иванова.

**Основная литература**

1. Еремеев Д.Е. Почему Восток отстал от Запада // Азия и Африка сегодня. 1989. № 7,9,11.
2. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. – М, 1992.
3. Иванов Н.А. Упадок Востока и установление мировой гегемонии Западной Европы // Восток. 1994. № 4.

**Дополнительная литература**

1. Васильев Л.С. История Востока. – М., 1998. – Т. 1,2.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1998.
3. Вебер М. Социология религии // М.Вебер. Избранное. – М., 1994.
4. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
5. Ерасов Л.Б. Цивилизационная теория и евразийское исследование // Восток. 1996. № 4
6. Ерасов Л.Б. Проблемы теории цивилизаций // Новая и новейшая история. 1995. № 6.
7. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. Очерки общей теории. – М., 1990.
8. Рейснер Л.И. Цивилизация и способ общения. – М., 1993.
9. Сухарчук Г.Д. Восток-Запад: историко-психологический водораздел // Вопросы истории. 1998. № 1.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Дайте оценку платформы Сунь Ятсена в исторической литературе.
2. Проанализируйте идеологию тайпинов, этапы и итоги тайпинского движения. Дайте оценку в исторической литературе.
3. «Опиумные» войны и их оценка в исторической литературе.
4. Национальная революция в Турции 1918-1923 гг.: историография вопроса.
5. Оценка в современной исторической литературе Ближневосточного кризиса.
6. Проанализируйте реформы Торгута Озала и дайте их оценку в исторической литературе.
7. Проанализируйте отечественную историографию «Белой революции» в Иране.
8. Рассмотрите общую характеристику и периодизация курса новой истории стран Азии и Африки в исторической литературе.
9. Дайте историографию современного политического развития Индии.
10. Проанализируйте отечественную историографию «Культурной революции» и ее последствий в Китае.
11. Дайте историографический обзор «Революция Мэйдзи».
12. Проанализируйте отечественную историографию ирано-иракской войны.
13. Рассмотрите отечественную историографию по экономическому развитию Японии в 50-80-е гг. ХХ в.
14. Национальная революция 1925 - 1927 г. в Китае: ее этапы и итоги в исторической литературе.
15. Проанализируйте характеристику «Движение 4 мая» 1919 г. в Китае в исторической литературе.
16. Дайте отечественную историографию характера, этапов и итогов Синьхайской революции.
17. Проанализируйте характеристику социально-экономического развития Индии и его особенностей в 1950-80-е гг. ХХ в. в исторической литературе.
18. Танзимат. Его этапы и классовая сущность. Историография вопроса.
19. Современная внутренняя и внешняя политика Китая. Советско-китайские отношения в исторической литературе.
20. Дайте современную историографию младотурецкой революции.
21. Характер, этапы и особенности иранской революции 1905-1907 гг. Историография вопроса.
22. Проанализируйте гандизм в исторической литературе.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Агаев С.Л. Советское ирановедение 20-х годов. – М.,1977.
2. Алексеев В.М. Наука о Востоке: Статьи и документы. – М.,1982.
3. Изучение истории Африки. Проблемы и достижения. – М.,1985.
4. Иранистика в России и иранисты. – М.,2001.
5. История отечественного востоковедения до середины Х1Х века. – М.,1990:
6. История отечественного востоковедения с середины Х1Х века до 1917 года. – М.,1997.
7. Страницы истории и историографии Индии и Афганистана. – М., 2000.

**Дополнительная литература:**

1. Историография стран Востока (проблемы нового времени). – М., 1978.
2. Никифоров В.Н. Советские историки о проблемах Китая. – М., 1970.
3. Кафаров Л.И. и его вклад в отечественном востоковедении. – М., 1979.
4. Куликова А.М. Российское востоковедение XIX века в лицах. – СПб, 2001
5. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. – М., 1998.
6. Скачков Л.Е. Очерки истории русского китаеведения. – М., 1977.
7. Слово об учителях. Московские востоковеды 30-х-60-х годов. – М., 1988.
8. Узловые проблемы истории докапиталистических обществ Востока. Вопросы историографии. – М..1991.
9. Формирование гуманистических традиций отечественного востоковедения (до 1917 года). – М., 1984.
10. Шаститко П.М. События и судьбы. Из истории становления советского востоковедения. – М.,1985.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека Восточной литературы:

http://eastlib.narod.ru/index.htm

1. Общественно-политический сайт «Конфликт»:

http://www.konflikt.ru/

1. Институт изучения Ближнего Востока:

http://www.iimes.ru/

1. Ближний Восток. Иерусалим—история и современность:

http://middleeast.narod.ru/jerusalem/index.html

1. The Peace Encyclopedia:

http://www.yahoodi.com/peace/index.html

1. Электронная, дополненная материалами последних лет, версия книги американского журналиста Сая Кенена (Si Kenen):

http://www.us-israel.org/jsource/myths/mftoc.html

1. Institute of Practical Oriental Studies

http://www.ipos.divo.ru/

1. История Среднего Востока в новое и новейшее время

http://www.middleeast.alfacom.net/history/

1. ABC of Modern Japanese History

http://www.jiyuu-shikan.org/e/index.html

1. Stanford JGuide - Japan History

http://jguide.stanford.edu/

1. Public.Ru - публичная интернет-библиотека

http://www.public.ru/1.asp

1. The Institute of Asian and African Studies

http://www.iaas.msu.ru/

1. Азиатская библиотека

http://asiapacific.narod.ru/index.htm

1. Russian Digital Libraries Journal Related Internet Resource

http://www.iis.ru/el-bib/addlinks/links.en.html

1. Восточная Литература - библиотека текстов Средневековья

http://www.vostlit.info/

1. Портал Гуманитарное образование

http://www.humanities.edu.ru/index.html

Ведущий преподаватель

к.ист.н., доцент кафедры истории Ю.Н. Ланцова

Заведующий кафедрой

к.ист.н., доцент кафедры истории О.А. Яремчук

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-2)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-3)
3. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-4)