МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **«ЭТНОЛОГИЯ**»

наименование дисциплины

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа, реферат,…

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – есть/нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – **экзамен**[[1]](#footnote-2).

**Краткое содержание курса**

***Раздел 1. Этнология: становление и развитие науки.***

Цели и задачи курса. Объект и предмет курса. Особенности историографического метода познания и основные проблемы истории изучения коренных народов Сибири. Эпоха начального накопления материалов по этнографии. Термины (названия) этнологии в разных научных школах и странах. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии и т.д. Предмет этнологии. Накопление этнографических знаний в древности и средние века. Роль Великих географических открытий в развитии этнографических исследований. Этнографические исследования в XVII – первой четверти XIX вв. История вопроса о предмете этнологии (этнографии) в XIX–XX вв. Выделение в объекте этнологии предметной области. Взгляды современных отечественных ученых на предмет этнологии. Понятие «этнологический источник». Методы этнологии. Эволюционистское направление в этнологии (Л.Г. Морган, Э. Тайлор и др.). Ф. Ратцель и его антропологическое учение. Диффузионистские научные школы в этнологии (Ф. Гребнер и др.). Социологическая школа в этнологии. Эволюционизм в российской этнологии (К.Д. Кавелин, М.М. Ковалевский и др.). Крупные российские этнологи (этнографы, антропологи) и их вклад в мировую науку (Д.Н. Анучин, В.Г. Богораз-Тан, Ч.Ч. Валиханов, Н.Н. Миклухо-Маклай, Г.Н. Потанин, Л.Я. Штенберг и др.). Этнология в период с 20-х гг. XX в. по настоящее время. Формирование и развитие научно-материалистических школ и направлений в этнологии России и других стран. Научные концепции и школы этнологии конца XX – начала XXI вв.

***Раздел 2. Этногенез***

Понятие этноса. Виды и типы этноса в разные исторические эпохи. Субэтнические группы. Этническая история. Сложные процессы этногенеза. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация, ассимиляция, интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества. Понятие этносоциального организма.

Научные подходы к классификации этносов. Географическая классификация. Процессы первичного и вторичного расселения человечества. Географические ареалы и историко-этнографические общности. Этнографические классификации. Этнохозяйственная классификация. Этноконфессиональная классификация. Основные типы хозяйственно-культурной классификации. Лингвистические классификации. Языковые семьи народов мира. Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Расистские теории: расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенетический расизм и др. Понятие антропогенеза. Структура этноса. Этногенез и его основные факторы: этническая консолидация, этническая ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миксация, сепарация и др. Этногенез и антропогенез. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.

***Раздел 3. Этническая культура, функции этнической культуры***

Понятие этнической культуры, ее определение и классификации. Социальные функции и сферы этнической культуры. Типы культуры. Понятие и типы этнических процессов. Взаимодействие культур. Традиции и инновации, механизмы восприятия новых элементов культуры. Понятие архаических и традиционных культур. Основные черты традиционной культуры. Обычаи, ритуалы и обряды в традиционной культуре. Функции ритуалов. Понятие культурного центра и периферии. Проблема модернизации традиционных обществ.

Основы этнической психологии. Этнический стереотип, этнический образ. Этнические константы. Этнические аспекты демографического поведения. Психологические аспекты этнической экологии, формирование ценностных ориентировок и психическое здоровье этноса. Ломка стереотипов в условиях современных миграций.

***Раздел 4. Межэтнические коммуникации***

Этнические контакты и их результаты. Понятие «комплиментарность». Факторы межэтнических коммуникаций. Классификации межэтнических контактов. Этническая ассимиляция, межэтническая интеграция, геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация. Этническая идентичность. Проблема этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Концепции центральной зоны культуры.

Этнические конфликты, пути их разрешения.Межэтнические отношения. Социально-экономические и политические причины развития этнических конфликтов. Типы конфликтов, пути и методы их разрешения.

Государственная национальная политика РФ. Этническая структура региона. Изменение социальной структуры этнических общностей. Этнодемографические процессы. Изменение в расселении народов за годы советской власти. Динамика изменений в Российской Федерации. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев. Этногенез и этническая история народов Забайкалья. Современная этническая ситуация в регионе.

**Форма текущего контроля**

Выбор варианта темы по написанию реферативного доклада/презентации определяется с учетом научных интересов обучающегося. Реферат представляется в печатном виде. Объем текста до 15 стр., с приложением варианта электронной презентации (не менее 10-15 слайдов), в качестве наглядного пособия иллюстрирующего выступление студента в ходе устной защиты. При подготовке работы следует придерживаться общих требований по оформлении структуры: план / содержание; основная часть; библиографический аппарат.

**Примерные темы самостоятельных работ:**

1. История и культура народов Восточной Сибири.
2. Первые академические экспедиции в Сибири.
3. Исследователь народов Океании – Н.Н. Миклухо-Маклай.
4. Репрессированные этнографы.
5. Зарождение этнологической науки XVII-XIX в.
6. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
7. Традиционные культуры народов Забайкалья.
8. Этнические стереотипы и этнические образы народов мира.
9. Свадебная обрядность в традиционной культуре.
10. Понятие картины мира в традиционных культурах.
11. Этнические культуры народов Севера.
12. Этнические культуры народов Азии.
13. Переходные ритуалы: история и современность.
14. Магические ритуалы: прошлое и настоящее.
15. Этнология здоровья.
16. Традиционный национальный костюм.
17. Религии и обряды в первобытном обществе.
18. Традиционные культуры. Шаманизм.
19. Межнациональные противоречия в современной России.
20. Фольклор народов Забайкалья: сказки, былины, частушки и т.д.
21. Религиозные представления в архаических и традиционных культурах.
22. Культура современных обществ: традиции и инновации.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. История становления этнологии как науки.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Связь этнологии с другими науками: использование методов смежных наук.
4. Эволюционизм в этнологии.
5. Диффузионистское направление в этнологии.
6. Основные идеи французской социологической школы.
7. Функционализм и структурализм в этнологии.
8. Американская историческая школа.
9. Американская этнопсихологическая школа.
10. Культурный релятивизм.
11. Проблема «этноса» и «этничности» в этнологии.
12. Примордиалистская трактовка этничности.
13. Инструменталистская трактовка этничности.
14. Конструктивизм об этносе и этничности.
15. Проблемы классификации этносов: расовая и лингвистическая.
16. Сущность этногенеза и его основные факторы.
17. Типы этногенетических процессов.
18. Методы исследования этногенеза.
19. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
20. Сущность и основания этнической идентичности.
21. Структура психологии этноса.
22. Инкультурация.
23. Этническая культура: структура и функции.
24. Сущность и основные черты традиционной культуры.
25. Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре.
26. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Типы ритуалов.
27. Этнические контакты и их результаты.
28. Теории этнокультурного взаимодействия.
29. Культура межнационального общения.
30. Этнический конфликт: способы урегулирования.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Александренков Э.Г. Этнология: учебник для вузов. – М.: Наука, 1994. – 383 с.
2. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1991. – 168 с.
3. Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект-пресс, 1997.
4. Мастюгина Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение: учеб. пособие / Т.М. Мастюгина, Л.С. Перепелкин. – М.: ЦИНО общ-ва «Знание» России, 1997. – 320 с.
5. Этнография: учебник / под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 321 с.
6. Этнология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Высшая школа: Академия, 2000; М.: Академия, 2001. – 304 с.
7. Этнология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2000. – 254 с.
8. Этнология: учебный словарь: учеб. пособие для вузов / А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2002. – 208 с.
9. Садохин А.П. Основы этнологии: учеб. пособие для вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 351 с.
10. Этнология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004; или 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2004. – 287 с.
11. Этнология: учеб. пособие / под ред. Е.В. Миськовой. – М.: Академический проект – Культура, 2005. – 624 с.
12. Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для вузов. – М.: Проект, 2002. – 352 с.
13. Волков Г.Н. Этнопедагогика: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
14. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 1998.
15. Свод этнографических понятий и терминов: материальная культура / отв. ред. С.А. Арутюнов. – М., 1989. – 224 с.

**Дополнительная литература**

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы. М., 1990.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989.
3. Арутюнов С.А. Народы и культуры – развитие и взаимодействие. М., 1989.
4. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М.: Наука, 1981.
5. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
6. Бороноев А.О. Основы этнической психологии. СПб., 1991.
7. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
8. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. М.: Айрис-пресс, 2003.
9. Захаров В. Этнос и космос // Человек.1995. № 1. С. 41–54
10. Тайлор Э.Б. Первобытная культура / пер. с англ. – М.: Политиздат, 1989.
11. История Сибири. Т. 2. М.; Л., 1968.
12. Народы мира: историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю.В. Бромлей. М.: Сов. энциклопедия, 1988.
13. Народы и религии мира: энциклопедия. М.: Большая российская энциклопедия, 1998.
14. Народы и религии мира: энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. Редкол.: О.Ю. Артемова, С.А. Арутюнов, А.Н. Кожановский и др. М.: Большая российская энциклопедия, 1998.
15. Энциклопедия Забайкалья. Т.1: Общий очерк / Гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. Новосибирск: Наука, 2001.

**Собственные учебные пособия**

Разгильдеева И.И. Этнология: методические рекомендации для студентов очной формы обучения. Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2006.

Ведущий преподаватель Разгильдеева И.И.

Заведующий кафедрой Яремчук О.А.

1. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-2)