МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

Б1.Б.31.Транспортная психология

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (ФГОС) 5 лет /

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единиц, 108 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 7семестр |
| Общая трудоемкость |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 108 | 108 |
| лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 94 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
| 1 | 1 | Транспортная психология как научная дисциплина, предмет и содержание дисциплины. История транспортной психологии |
| 2 | 2 | Водитель как оператор системы:водитель-автомобиль-среда движения |
| 3 | 3 | Личность водителя и его профессиональная деятельность |
| 4 | 4 | Ощущение и восприятие водителя |
| 5 | Внимание водителя |
| 6 | Память и мышление |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Личность водителя и его профессиональная деятельность. Понятие о личности. Свойства личности (потребностно- мотивационная сфера, направленность, способности, темперамент, характер) и их значение в процессе обучения и профессиональной деятельности. Личность водителя и безопасность дорожного движения. |
| 2 | 2 | Ощущение и восприятие водителя автомобиля. Понятие об ощущении и восприятии. Значение отдельных видов восприятия для профессиональной деятельности водителя. Восприятие пространства, времени и скорости движения автомобиля. Ошибки восприятия. |
| 3 | 3 | Внимание водителей и безопасность движения. Внимание и ДТП. Понятие о внимании и его свойствах. Произвольное и непроизвольное внимание, объем, распределение, переключение, интенсивность и устойчивость внимания, их проявление в деятельности водителя. Причины ухудшения внимания водителей и меры по их предупреждению. Методы исследования внимания. Тренировка внимания. |
| 4 | 4 | Память и мышление. Память как познавательный процесс. Виды Памяти, оперативные свойства памяти. Понятие о мышлении.Виды мышления. Оперативное мышление и надежность водителя. Прогнозирование и его роль в безопасном управлении автомобилем. |
| 5 | Эмоции и воля в деятельности водителей. Представление об эмоциях. Высшие и низшие, стенические и астенические эмоции. Настроение и аффект. Понятие о стрессе. Эмоциональный фактор в деятельности водителей. Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей. Понятие о воле и волевых действиях. |
| 6 | Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в темное время суток. Скорость автомобиля и безопасность дорожного движения. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля. Дефицит времени в деятельности водителя. ДТП в темное время суток и их причины. Особенности восприятия водителей в условиях плохой видимости. Снижение работос пособности водителей ночью как следствие нарушения суточного биоритма. Мероприятия по предупреждению ДТП в темное время суток.Психофизиологические особенности управления автомобилем в дорожной обстановке, определяемой: спусками и подъемами; геометрией дорог и их сопряжением; качеством покрытия; освещенностью; типом транспортного средства. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
| 1 | 1 | Транспортная психология как научная дисциплина, предмет и содержание дисциплины.История транспортной психологии. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 2 | 2 | Водитель как оператор системы:водитель-автомобиль- среда движения. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 3 | 3 | Личность водителя и его профессиональная деятельность. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 4 | Ощущение и восприятие водителя. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 5 | Внимание водителя. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 6 | Память и мышление. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 7 | Эмоции и воля в деятельности водителя. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 8 | Психофизиологические особенности управления автомобилем. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 9 | Состояние работоспособности водителя. | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |
| 4 | 10 | Психофизиологические особенности формирования водительского мастерства | Подготовка сообщений и докладов. Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации. |

**Основная литература**

1.Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики : под ред. В.А. Бодрова, А.Л. Журавлева. Выпуск 3. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 400 с. - (Труды института психологии РАН)

2. Клебельсберг, Д.Транспортная психология / Д. Клебельсберг; пер. с нем. А.Б. Тарасова ; под ред. В.Б. Мазуркевича. - Москва : Транспорт, 1989. - 367 с.

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02312-1. [https://biblio-online.ru/book/8A895190-6D7C-41F5-8BE2- 8C6F346CDCA7](https://biblio-online.ru/book/8A895190-6D7C-41F5-8BE2-%208C6F346CDCA7)

 4.Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00906-4. https://biblio- online.ru/book/A97E5556-E641-49B0-869E-871175455D44

5. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7. https://biblio-online.ru/book/3495C678- F871-41E4-8508-9EFBBCEEB508

6. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00131-0. https://biblio-online.ru/book/DF3CACA0-C33D-4A5C-9896-1E6853903A32

**Дополнительная литература**

1.Практикум по инженерной психологии и эргономике : учеб. пособие / под ред. Ю. К. Стрелкова. - Москва : Академия, 2003. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695- 0889-2

2. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Манухиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. https://biblio-online.ru/book/4D876838- F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E

3. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М.

: Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8258-9. [https://biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571- 86EB022C3A0](https://biblio-online.ru/book/F46ACD16-4BEF-436A-A571-%2086EB022C3A0)F

 4. Немов, Р. С. Общая психология в 3х тт. Том II. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1007 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1385-9.https://biblio- online.ru/book/260CDB4D-8B17-4BD7-B375-4F0B5E3F48A5

5. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Восковская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 475 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01163-0. https://biblio- online.ru/book/6740ADD0-CB1F-4491-9D63-CFCB8A1C1C60

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.***Образовательные ресурсы****:*

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. ***Научные ресурсы:***

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**Научно-образовательные ресурсы открытого доступа**

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

**Справочные ресурсы**

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

**Электронные библиотеки**

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

**Психология. Социология**

[http://www.childpsy.ru Детская психология](http://www.childpsy.ru)<http://www.koob.ru/> Куб - электронная библиотека

<http://flogiston.ru/library> Флогистон

<http://psylib.myword.ru/> Библиотека My Word.ru

[http://psylib.kiev.ua/ PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"](http://psylib.kiev.ua/%20PSYLIB%3A%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%22%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта* | *Электронный адрес* |
|  | Электронная библиотека Вook-stack | <http://book-stack.ru/> |
|  | Библиотека психологии | <http://about-psy.blogspot.com>/ |
|  | Практическая психология | <http://www.psycho.all.ru>  |
|  | Психея | <http://www.psycheya.ru/> |
|  | Библиотека по психологии | <http://psy-konsult.ru/library.html> |
|  | Психологический словарь | <http://psi.webzone.ru>  |
|  | Сайт психологической фирмы «Иматон» | <http://www.imaton.spb.su>  |
|  | Психологический сайт | http://flogiston.ru |
|  | Библиотека  | http://psylib.org.ua/books/index.html |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Детская психология, возрастная психология, воспитание детей | http://www.child-psy.ru/ |
| 12 | Проблема развития в психологии | http://www.psyhodic.ru/arc.php?page=323 |
| 13 | Электронная библиотека | http://www.twirpx.com/ |
| 14 | Психологическая библиотека/ психология развития | http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html |
| 15 | Термины возрастной психологии | http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58 |
| 16 | Проблемы в психологии развития | http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html |
| 17 | Тесты по Психологии развития и возрастной психологии | http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii\_razvitiya\_i\_vozrastnoj\_psikhologii |
| 18 | Сапогова Е.Е. Психология развития человека | http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from\_page=162 |
| 19 | Абрамова Г.С. Возрастная психология | http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3\_0034-1.shtml |
| 20 | Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой | http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1\_0062-1.shtml |

**Форма текущего контроля**

**Задание 1. Ознакомьтесь со списком литературы по предмету (см. выше). Выберите 1-2 учебника для опережающего изучения. Обращайте внимание на вопросы для обсуждения и задания, приведенные после параграфов или глав. Оформляйте ответы на них письменно в рабочей тетради по дисциплине. Составьте, таким образом, не менее 10 конспектов по темам.**

**Тема 1. Водитель как оператор системы ВАДС**

Водитель, как оператор системы ВАДС (водитель, автомобиль, дорога, среда). Понятие системы "человек-машина" (СЧМ). Надежность водителя. Факторы, определяющие надежность водителя. Скорость реакции водителя.

Психологическая пригодность водителя. Подготовленность водителя. Психофизиология труда водителя.

**Тема 2. Психофизиология труда водителя**

Психофизиологические особенности труда водителя. Понятие "автотранспортная психология". Связь автотранспортной психологии с другими науками: психологией, дифференциальной психологией, физиологией,

эргономикой. Методы исследования автотранспортной психологии. Инженерно-психологическое обеспечение безопасности дорожного движения.

**Тема 3. Ощущение и восприятие водителя**

Понятие об ощущении и восприятии водителя. Виды ощущений по модальности: зрительные, слуховые, обонятельные, мышечные, вкусовые. Зрительные ощущения: особенность для управления транспортным средством. Пространственное восприятие водителя. Апперцепция, ее развитие. Острота зрения. Поле зрения. Глубинное зрение.

**Тема 4. Психофизиологические особенности деятельности водителей**

Внимание водителя и безопасность движения. Невнимательность как одна из причин ошибок водителей. Свойства внимания. Непроизвольное, произвольное внимание. Интенсивность, устойчивость внимания. Память и ее значение в деятельности водителя. Виды, свойства памяти. Психомоторика и реакции водителей. Роль мышления в деятельности водителя. Эмоции и воля водителя.

**Тема 5. Личность водителя и его профессиональная деятельность**

Направленность. Виды направленности. Влияние направленности личности водителя на его безопасное управление автомобилем. Потребности, интересы, способности водителя. Отличие задатков от способностей. Общие способности водителя. Моторные способности и их развитие. Темперамент и характер водителя. Личностный портрет идеального водителя.

**Тема 6. Профессиональный отбор водителей автомобилей**

Важность профессионального отбора автоводителей. Понятие профессионального отбора. Виды профессионального отбора: медицинский, социальный, психологический. Методы психофизиологического отбора автоводителей. Замеры психофизиологического функционирования систем организма водителя. Изменение функционального состояния в зависимости от условий труда, времени труда водителя.

**Тема 7. Психофизиологические особенности управление автомобилем в сложных условиях**

Управление автомобилем в темное время суток. Особенность функционирования зрения во время управления транспортом в темное время суток. Риски управления. Управление автомобилем на больших скоростях.

Психофизиологические возможности человека при больших скоростях управления транспортным средством. Иллюзии восприятия.

**Задание 2. Составьте в тетради аннотацию на любую прочитанную Вами по дисциплине «Транспортная психология» книгу или тематическую статью в научном журнале.**

***Алгоритм аннотирования:***

1. ***Выходные данные статьи или книги*** (пример: Амонашвили Ш.А., Загвязинский В.И. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике развития личности ребенка//Психология. 2020. №2. С. 15–16).
2. ***Сведения об авторе (обычно на первой странице статьи или в конце журнала).***
3. ***Основная идея статьи (2-3 предложения).***
4. ***Ключевые слова или словосочетания (3-5 слов), составляющие «смысловой каркас» статьи, пояснения к каждому слову.***
5. ***Структура статьи (текстовая, тексто-графическая с включением рисунков, схем, таблиц – каких?).***
6. ***Обзор пристатейного списка литературы (сколько источников, зарубежные/отечественные, собственные работы автора и др.).***
7. ***Тип статьи: научно-теоретическая, научно-прикладная, научно-популярная и др.). Целевая аудитория для чтения (для кого написана статья?)***
8. ***Ваше суждение о возможности использования данных статьи в процессе обучения по специальности.***

**Задание 3. Подготовьте реферат или устное сообщение по одной из приведенных тем. Во избежание повторов тем, старосте группы рекомендуется распределить темы согласованно. Защита рефератов, предполагающая собеседование с его автором-составителем, будет проведена на практических занятиях в период сессии.**

**Примерная тематика сообщений, докладов, рефератов.**

1. Психомоторика и реакции водителей.
2. Факторы, влияющие на скорость реакции.
3. Информационные модели в работе оператора.
4. Методы измерения реакции.
5. Психомоторика.
6. Регулирование эмоционального состояния.
7. Теории возникновения эмоций.
8. Виды эмоций.
9. Длительность и сила эмоций.
10. Роль эмоций на дорожное поведение водителя.
11. Волевые качества.
12. Индивидуальные качества водителя.
13. Водительские способности. Обучение вождению.
14. Водительское соответствие. Психофизиологические особенности труда водителя.
15. Исторические этапы профессионального отбора. Принципы профотбора.
16. Личность водителя и профессиональная деятельность.
17. Профессиональная пригодность и ее оценка.
18. Формирование профессионального мастерства. Профессиональные навыки и их виды.
19. Дорожное поведение. Принципы поведения.
20. Психологические установки. Предвидение и прогнозирование дорожного поведения.
21. Надежность водителя. Отказ системы. Психофизиологическая надежность.
22. Факторы, влияющие на надежность водителя.
23. Виды стресса и стрессоустойчивость водителя.
24. Повышение надежности водителя.
25. Факторы, влияющие на работоспособность.
26. Суточный ритм работоспособности.
27. Утомление и биохимическое состояние человека.
28. Виды и признаки утомления.
29. Продуктивность деятельности оператора любой системы.
30. Средства предупреждения утомляемости.
31. Действие алкоголя на водителя.
32. Алкоголь и безопасность дорожного движения.
33. Продолжительность работы водителя.
34. Зависимость работоспособности от состояния здоровья водителей.
35. Факторы, воздействующие на организм водителя в рабочий период.
36. Управление автомобилем во время тумана, сильного дождя, снегопада и в тѐмное время суток.
37. Важность психодиагностики в работе водителя.
38. Требования к скорости и освещению.
39. Безопасное управление автомобилем на заснеженных и обледенелых дорогах.
40. Специфика управления автомобилем по грунтовым дорогам.
41. Безопасное движение в условиях высокогорья.
42. Понятие эстетики в отношении дороги.
43. Влияние радиусов закругления на безопасность движения.
44. Дорожная информационная среда.
45. Тренажѐры как средство обучения водительскому мастерству.**Форма итогового контроля**

**При подготовке к зачету ориентируйтесь на следующие контрольные вопросы.**

**Список вопросных позиций для оценки знаний и умений в процессе коллоквиума.**

1. Надежность водителя. Факторы, определяющие надежность водителя. Психологическая пригодность водителя.

2. Психофизиологические особенности труда водителя.

3. Понятие об ощущении и восприятии водителя.

4. Внимание водителя и безопасность движения.

5. Роль мышления в деятельности водителя.

6. Эмоции и воля водителя.

7. Направленность. Потребности, интересы, способности водителя.

8. Темперамент и характер водителя.

9. Важность профессионального отбора автоводителей.

10. Управление автомобилем в темное время суток. Управление автомобилем на больших скоростях.

11. Формирование профессионального мастерства. Профессиональные навыки и их виды.

12. Дорожное поведение. Принципы поведения.

13. Психологические установки. Предвидение и прогнозирование дорожного поведения.

14. Алкоголь и безопасность дорожного движения.

15. Продолжительность работы водителя.

16. Зависимость работоспособности от состояния здоровья водителей.

17. Факторы, воздействующие на организм водителя в рабочий период.

18. Виды и признаки утомления.

19. Продуктивность деятельности оператора любой системы.

20. Средства предупреждения утомляемости.

21. Действие алкоголя на водителя.

22. Алкоголь и безопасность дорожного движения.

23. Продолжительность работы водителя.

Ведущий преподаватель: Попова Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой Виноградова Нина Иннокентьевна