***ОБЖз – 21 Осень 2023г***

***Дисциплина Деятельность преподавателя-организатора (6/8 зачет)***

***Цель изучения дисциплины: Формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в предметной области безопасности жизнедеятельности по формированию современного уровня культуры безопасности***

***Задачи изучения дисциплины:***

***- осуществлять профессиональную образовательную деятельность на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;***

***– развивать творческую активность и самостоятельность в исследовательской деятельности, необходимой для формирования современного уровня культуры безопасности;***

***- планировать учебно-воспитательную, методическую, просветительскую работу по предмету ОБЖ в рамках общеобразовательного учреждения с учетом требований ФГОС;***

***- использовать современные методы обучения и воспитания в профессиональной деятельности.***

***ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики***

***ОПК-1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка , положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. ОПК-1.2 Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. ОПК-1.3 Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально- правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально – педагогической практики***

***ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий***

***ПК-3. 1 Знает методику преподавания учебных предметов (закономерности*** ***процесса их преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учеб-ному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;***

***ПК-3.3. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами,*** ***электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.***

***Раздел* 1. Теоретические и организационные основы обучения безопасности жизнедеятельности**

**Тема 1. Профессиональный стандарт**

**Д/З Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ.**

**Вопросы**

1. **Должностные инструкции для школы (Справочник руководителя Образовательного учреждения, №07 июль 2005; Официальные документы в образовании 10/2004; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н**
2. **Воспитание культуры безопасности //ОБЖ. Основы безопасности жизни, август 2013 с. 36-39**

**Д/З Формирование современного уровня культуры безопасности**

**Тема 2. Концепция преподавания предмета ОБЖ.**

**// Оновы безопасности жизнедеятельности. Февраль 2019 (утверждена на заседании коллегии Министерства просвещения РФ (Протокол от 24.12.2018г.)**

**Тема 3. Система и структура курса ОБЖ в основной школе. Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе.**

**Д/З Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе.**

**Д/З Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС.**

**Д/З Современные образовательные технологии на уроках предмета ОБЖ.**

**Круглый стол**

**Глобальные проблемы безопасности современного мира и меры защиты от них**

**Тема 4. Кабинет ОБЖ требования и обеспечение.**

**Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

**Паспорт безопасности ОУ.**

**Темы докладов, сообщений, рефератов**

1. **Организация ГО в школе.**
2. **Организация технической защищенности образовательных учреждений.**
3. **Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.**
4. **Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.**

**Зачет 1. Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)**

**1.** Профессиональный стандарт.

2. Концепция преподавания предмета ОБЖ.

3. Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности

жизнедеятельности в основной школе.

4. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ.

5. Документы планирования деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

6 .Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе.

7. Психолго- педагогические способности преподавателя-организатора ОБЖ.

8. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера

9. Военно-патриотическое воспитание в ОУ

10. Безопасность дорожного движения в ОУ

11. Организация технической защищенности образовательных учреждений.

12. Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.

13. Организация неотложной эвакуации в образовательном учреждении. План эвакуации образовательного учреждения. Порядок подготовки и проведения эвакуации.

14. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении

15. Формирование безопасного поведения и здоровых привычек у подрастающего поколения

16. Действия руководства ОУ по предупреждению ЧС. Действия персонала при ЧС.

**Зачет**  Проектная деятельность выполняется по выбору

2.1 Выполните проект. Тема «Образовательное учреждение – территория безопасности».

* 1. Выполните проект. Тема «Противодействие молодежному терроризму и экстремизму».
  2. Создание агитационной информации по предупреждению социально опасных явлений «СоцПросвет». Например: комикс, квест, пентограмма, коллаж и т.п.

Источники информации: учебники по дисциплине Методика обучения и воспитания БЖ (авторы Фараджева Н.А.. Михайлов Л.А., Кузнецов А.Т., Абаскалова и др.0

Периодическая печать // ОБЖ. Основы безопасности жизни, Основы безопасности жизнедеятельности; приложение а 1 сентября и др.

Интернет источники: сайты ОБЖ; инфоурок и др.