МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

Факультет \_\_*естественных наук, математики и технологий* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_*географии, безопасности жизнедеятельности и технологии*\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по \_\_**Организация учебно-исследовательской деятельности** наименование дисциплины (модуля)

для направлений подготовки:

\_\_*44.03.01 Педагогическое образование Профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности*

код и наименование направления подготовки (специальности)

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Модуль* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела* |
| 1 | **Взаимосвязь педагогической науки и практики.**  **Учитель и педагогическая наука** | Взаимосвязь педагогической науки и практики. Задачи педагогической науки. Педагогическая наука и практика как единая система. Единство и различия педагогической науки и практики. Объект и предмет педагогической науки. Связь науки и практики. Учитель и педагогическая наука |
| 2 | **Методология педагогического исследования** | Методология педагогического исследования. Понятие «методология педагогической науки. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики. Логика педагогического исследования. Методы исследования (эмпирические, анкетирование, педагогический эксперимент, теоретические методы педагогического исследования, моделирование и др.) |
| 3 | **Учебно-исследовательские умения и навыки, необходимые учителю ОБЖ.**  **Способы получения и переработки информации** | Учебно-исследовательские умения и навыки. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Самообразование. Учебно-исследовательские умения и навыки, необходимые учителю ОБЖ. Способы получения и переработки информации. Работа с книгой, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование. Этапы, структура и критерии оценки учебного реферата. Как работать над курсовыми и дипломными работами |

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

Тема реферата определяется самостоятельно. Реферат выполняется в печатном виде на бумаге формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Интервал ,5, шрифт - TimesNewRoman, кегль 14. Структура реферата:

- титульный лист;

- содержание;

- введение (актуальность, цель и задачи);

- основной текст выбранной темы;

- заключение;

- список литературы.

Оформляется в папку-скоросшиватель (файловую папку). В электронном варианте сдается по требованию преподавателя.

**Оформление письменной работы согласно МИ 01-02-18 (на сайте ЗабГУ)**

**К экзамену следует выполнить учебный реферат по актуальной проблеме обеспечения безопасности личности , общества и государства (по выбору). Повторение тем не допускается.**

**Примерный перечень тем рефератов:**

1.Содержание предмета ОБЖ в основной школе (по различным УМК, утвержденным и рекомендованным Минобрнауки). По выбору.

2. Опасности природного характера, типичные для региона и способы защиты от них.

3. Опасности техногенного характера, типичные для региона и способы защиты от них.

4. Опасности социального характера, типичные для региона и способы защиты от них.

5. Опасности биологического характера, типичные для региона и способы защиты от них.

6. Опасности экологического характера, типичные для региона и способы защиты от них.

7. Опасности информационного характера, типичные для современности и способы защиты от них.

8. Первая помощь при травмах и ранах.

9. Воздействие радиоактивных веществ на организм.

10. Поражающие факторы пожара и защита от них.

11. Пожарная безопасность в быту и работе.

12. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.

13. Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты.

14. Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле.

15. Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире.

16.Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

17. Экстремальные ситуации криминогенного характера и защита от них.

18. Природные ЧС гидрологического характера типичные для региона.

19. Природные ЧС метеорологического характера типичные для региона.

20. Природные ЧС геологического характера типичные для региона.

21. Природные ЧС геофизического характера типичные для региона.

22. Природные пожары типичные для региона.

*Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:*

1..Научное познание и наука

2.Наука и научное исследование.

3. Основные задачи педагогической науки.

4. Педагогика как наука и (или) искусство.

5. Объекты педагогической науки.

6. Единство и различия педагогической науки и практики.

7. Педагогическая наука и практика как единая система.

8. Связь науки и практики в движении.

9. Учитель и педагогическая наука.

10. Понятие «методология педагогической науки».

11.Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики.

12. Логика педагогического исследования.

13.Методы исследования и их характеристика.

14. Учебно-исследовательские умения студентов.

15. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки.

16. Способы получения и переработки информации.

17. Как работать над курсовыми и дипломными работами.

18. Правила оформления цитат.

19. Речевые стандарты.

20. Учебный реферат. Этапы работы, структура, критерии оценки.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред. учеб.заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский,-6-е изд., 10 стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-128с.**

**2. Евдокимов В.И. Научно-информационный поиск в сфере безопасности жизнедеятельности /В.И. Евдокимов; Всерос. центр экстр. и радиац. медицины им. А.М.Никифорова МЧС России. СПб., 2008-184с.**

**3.Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации / Г.Б.Паршукова.- СПб.: Профессия,2006.-223с**

**4.Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с. Безопасность жизнедеятельности** в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / Забайкальский Государственный Университет / Г.И. Голобокова и др. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 183 с.

**5.Человек** в **чрезвычайных** ситуациях в условиях Забайкалья. Ч. 1. / Романова Л.С., Базарова Б.Б., Калашникова Л.Я., Фараджева Н.А. Чита:ЗабГУ, 2014. - 218 с.

**6.** История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — М.: Издательство Юрайт, 2017. 441 с.

1. Смирнова Н.Г . Стремитесь познавать педагогическую действительность: Методология и методы исследования в педагогике, Кемерово, Издательство: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. 63 с.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований, М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. 204 с.
3. Краевский В.В, Методология педагогического исследования.- Самара, 1994 5. Краевский В.В, Методология научного исследования В.В.Краевский. СПб.:СПГУП, 2001.-145с.- (Избр. Лекции ун-та; Вып.17).
4. .Лапач С.Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием EXCEL /С.Н.Лапач, А.В.Чубенко, П.Н.Бабич.-2-е изд.,доп.-Киев: Морион,2000.-408с.
5. Введение в научное исследование по педагогике / Под ред. В.И.Журавлева.-М., 1988 2. ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

12. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.- Введ. 01.01.2009.-М.: Стандартинформ, 2008.-19с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

1. Грабарь М.М., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. Непараметрические методы.-М.,1977
2. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования ТЕКСТ / В.И.Загвязинский .-М.,Педагогика, 1982.-160 с.
3. Загвязинский В.И. Практическая методология педагогического поиска ТЕКСТ / В.И, Загвязинский.- Тюмень: Изд-во ТЮм. Гос. Ун-та, 2008.-120 с.
4. Зеленовский Е.В, Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта /Е.В.Зеленовский; Сыктывкар.гос.ун-т.- Сыктывкар,1998.-51с.

Разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Фараджева Н.А.