МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра русского языка и методики его преподавания

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «**Современный русский язык**»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика,

профиль подготовки «Журналистика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 3 семестр |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 16 | 16 |
| лекционные занятия (ЛК) | 6 | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 10 | 10 |
| лабораторные (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 56 | 56 |
| Форма текущего контроля в семестре – экзамен | 36 | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | – | – |

**Краткое содержание курса**

Раздел 1. Синтаксические единицы. Синтаксические связи

Тема 1. Основные понятия синтаксиса

Тема 2. Учение о членах предложения

Раздел 2. Простое предложение. Сложное предложение.

Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица.

Тема 2. Сложное предложение как синтаксическая единица.

**Форма текущего контроля**

**№ 1. Терминологическая работа**

**по теме «Основные понятия синтаксиса»**

Примерный алфавитный перечень понятий:

* авторизация
* актанты
* вводные конструкции
* второстепенные члены предложения
* диктум
* коммуникативный синтаксис
* координация
* неполные предложения
* односоставные предложения
* определение
* оценочность
* подчинение
* подлежащее
* порядок слов
* предикативность
* простое предложение
* сказуемое
* сложное предложение
* сочинение и др.

**№ 2. Контрольная работа по теме «Учение о членах предложения»**

1. Выделите предикативные центры предложений. Охарактеризуйте сказуемые. Определите их типы и способы выражения.

*1. Это происшествие дало повод Мольеру написать королю послание, в котором Мольер сумел сказать королю много хорошего (М. Булгаков). 2. Сухари были московские, батальонный комиссар – редактор фронтовой газеты – тоже был московский (К. Симонов). 3. Ни скверная погода, ни ледяная стужа спальни, где традиция запрещала топить, не могли изменить мечтательную жизнерадостность Мартына (В. Набоков). 4. Трёхнедельный отпуск был, наконец, получен (А. Толстой). 5. Он был знаток всех вещей, доставляющих удобства и наслаждения, и умел пользоваться ими (Л. Толстой). 6. Архив был эвакуирован, а текущие дела перевезены на новое место дислокации (К. Симонов). 7. Павел Яковлевич Шубин доводился ей троюродным племянником (И. Тургенев).*

2. Проанализируйте состав предложений. Охарактеризуйте второстепенные члены.

*1. При сверкании частых молний показывалась убегающая вглубь улица с нагнувшимися и бегущими в ту же сторону деревьями (Б. Пастернак). 2. Прошедшие опрос и обыск жильцы один за другим возвращались в тёплых платках и шубах в неотапливаемое помещение бывшего яичного склада, теперь занятые домкомом (Б. Пастернак). 3. Дорога шла то лесом, то открытыми полянами (Б. Пастернак). 4. По соседству с амбулаторией, в бывшем наследственном саду купчихи Гореглядовой, стоял любопытный невысокий дом в старорусском вкусе (Б. Пастернак). 5. Липы проделывали все свои сложные, сорные, душистые, неряшливые метаморфозы (В. Набоков). 6. Я шёл туда как на пытку. И без того от природы робкий и стеснительный, теряющийся от любого пустяка, в этой чистенькой, аккуратной квартире учительницы я в первое время буквально каменел и боялся дышать (В. Распутин). 7. Мебель была гнутая, изогнутая и яркая; обои тёмные, большими цветами (Л. Толстой). 8. Через два часа он приехал к себе домой бледный, без шапки, с тупым выражением ужаса на лице (А. Чехов).*

**№ 3. Опрос по теме**

**«Простое предложение как синтаксическая единица»**

Примерные вопросы:

1. Синтаксические единицы и синтаксические объекты.

2. Виды синтаксических единиц.

3. Различительные свойства синтаксических единиц. Предикативность.

4. ПП как предикативная синтаксическая единица.

5. Главные члены ПП: подлежащее, его признаки.

6. Главные члены ПП: сказуемое. Типы сказуемых.

7. Второстепенные члены предложения. Принципы их выделения.

8. Дополнение. Виды дополнений.

9. Определения, их виды.

10. Обстоятельства. Семантические разряды обстоятельств

**№ 4. Самостоятельная работа по теме**

**«Сложное предложение как синтаксическая единица»**

1. Произведите синтаксический разбор МСП.

*1. Антонина Александровна стояла на перроне в Торфяной, в несчётный раз пересчитывая людей и вещи, чтобы убедиться, что в вагоне ничего не забыли (Б. Пастернак). 2. Люсин расхохотался, не поворачиваясь к Синцову, и хохотал, пожалуй, чуть дольше, чем следовало человеку, который в самом деле нисколько не был обижен (К. Симонов). 3. Из вестибюля вели внутрь две двери; у одной стоял часовой, у другой, приоткрытой, никого не было (К. Симонов). 4. Это был тот поручик Берг, офицер Семёновского полка, с которым Борис ехал вместе в полк и которым Наташа дразнила Веру, старшую графиню, называя Берга её женихом (Л. Толстой). 5. Она не узнавала мужа и, словно никого не было в комнате, тихим голосом запела начало какой-то грустной песенки, которая так её разжалобила, что она расплакалась и, всхлипывая по-детски, стала проситься куда-то домой (Б. Пастернак). 6. Месяц взошёл наконец, я его не тотчас заметил: так он был мал и узок (И. Тургенев). 7. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем (И. Тургенев).*

2. Выполните синтаксический разбор ССК, изобразите их схемы.

*1. Трамвай выехал на площадь и, мучительно затормозив, остановился, но остановился лишь предварительно, так как впереди, у каменного островка, где теснились осаждающие, застряли два других номера, оба с прицепными вагонами, и в этом косном нагромождении тоже как-то сказывалось гибельное несовершенство мира, в котором Фёдор Константинович всё ещё пребывал (В. Набоков). 2. Из Дании сообщали, что вследствие необычайной жары там наблюдаются многочисленные случаи помешательства: люди срывают с себя одежды и бросаются в каналы (В. Набоков). 3. Мысли путались у него, силы были подорваны, он ощущал сильную зябкость от слабости и, ёжась и потирая руки от холода, ходил по нетопленой комнате, не зная, что решит Лариса Фёдоровна и за что, соответственно её решению, ему надо будет приняться (Б. Пастернак). 4. Топится печка, я, как давний признанный истопник, слежу за ней, чтобы вовремя закрыть вьюшку и не упустить жару (Б. Пастернак). 5. Фатима жаловалась, что она одна не справляется с таким большим и многолюдным домом, а помощи ниоткуда, потому что разложенной на квартиры повинности по уборке двора и улицы никто не соблюдает (Б. Пастернак). 6. Мы почти в одно время попали в берлинский университет, но я не знал Яши, хотя не раз должно быть мы проходили мимо друг друга (В. Набоков). 7. Кругом была ночь, и дом остался позади, где столько людей знало её, где она бывала девочкой, где, по рассказам, мальчиком воспитывался её будущий муж, Антипов (Б. Пастернак). 8. Чтобы сократить доктору труд и время, хозяин старался говорить как можно короче, но именно эта торопливость делала его речь длинной и сбивчивой (Б. Пастернак).*

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

1. Синтаксические единицы. Различительные признаки синтаксических единиц.

2. Синтаксические связи. Средства выражения синтаксических связей. Виды синтаксических связей.

3. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица.

4. Простое предложение как синтаксическая единица. Предикативность как основное грамматическое свойство предложения.

5. Три стороны устройства предложения: формальная, смысловая и актуальная организация. Соотношение разных сторон устройства предложения.

6. Традиционное учение о членах предложения. Главные члены предложения.

7. Принципы классификации второстепенных членов предложения.

8. Односоставное предложение как особый тип простого предложения. Главный член односоставного предложения. Проблема классификации односоставных предложений.

9. Осложнение простого предложения.

10. Сложное предложение как синтаксическая единица. Принципы классификации сложных предложений.

11. Сложносочиненное предложение. Техника связи. Принципы классификации ССП.

12. Сложноподчиненное предложение. Техника связи. Принципы классификации СПП. Нерасчлененные и расчлененные структуры как основная оппозиция синтаксиса сложноподчиненного предложения.

13. Бессоюзные сложные предложения как особый структурно-семантический класс сложного предложения. Средства связи. Классификация бессоюзных сложных предложений.

14. Многокомпонентные структуры с однотипной синтаксической связью.

15. Многокомпонентные структуры с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции).

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

См. [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf). Режим доступа:

<http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Валгина, Н.С. Современный русский язык. Синтаксис : учеб. / Н. С. Валгина. - 4-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2003. - 416 с. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-06-004540-4 : 272-00.

2. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - СанктПетербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

3. Щурина, Юлия Васильевна. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293- 1798-9 : 137-00.

**Издания из ЭБС**

4. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78.

5. Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник / Лобачева Наталия Александровна; Лобачева Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 141. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9767-5. - ISBN 978-5-9916-9769-9 : 51.60.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Федосюк, Михаил Юрьевич. Синтаксис современного русского языка : учеб. пособие / Федосюк Михаил Юрьевич. - Москва : Инфра-М, 2013. - 245 с. - (Высшее образование: Балавриат). - ISBN 978-5-16-004872-7 : 346-83.

**Издания из ЭБС**

2. Максимов, Владимир Иванович. Современный русский литературный язык. 11 Практикум : Учебное пособие / Максимов Владимир Иванович; Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 513. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7870-4 : 150.70. 2.

3. Милославский, Игорь Григорьевич. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : Учебное пособие / Милославский Игорь Григорьевич; Милославский И.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-8922-9 : 55.69.

4. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения / Л. А. Вараксин; Вараксин Л.А. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] : сб. упражнений / Вараксин Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0831-6.

5. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения / Л. А. Вараксин; Вараксин Л.А. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : сб. упражнений / Вараксин Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0832-3.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**Справочные ресурсы**

http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари

<http://gramota.ru/> Словари русского языка

https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии

**Электронные библиотеки**

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ к.п.н., доцент кафедры РЯиМП Цыдендамбаева Ц. Р.

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент, доцент кафедры РЯиМП Щурина Ю. В.

подпись