МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по учебной практике «Ознакомительная практика» (Б2.В.01 (У))

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.04.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»

код и наименование направления подготовки (специальности)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от «22» февраля 2018 г. № 126

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 час (3 зачетных единиц), 1 семестр.

Форма промежуточного контроля в семестре – Зачет по представлению и защите дневника и отчета по практике.

# 1.Цель и задачи учебной практики («Ознакомительная практика»)

# 

**Цель проведения учебной практики («Ознакомительная практика») -** формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков организации самостоятельной научной работы, взаимодействия с субъектами образования при совместном планировании и организации научной и педагогической деятельности.

**Задачами практики являются:**

1.Изучение нормативных документов образовательной деятельности в аспекте исследования.

2.Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.

3.Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.

4.Уточнение области и направления самостоятельного научного исследования в аспекте проблемы ВКР.

5.Формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

* **ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
* **ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
* **ПК-2** Способен осуществлять социальное проектирование в образовательной практике социально-педагогического образования

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика («Ознакомительная практика») является составной частью программы подготовки магистрантов и относится к части, которая формируется участниками образовательных отношений. Учебная практика является составной частью подготовки к последующим видам практики, а также к государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – базой проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются учреждения, организации расположенные на территории г. Читы и Забайкальского края.

По личному заявлению студента возможно прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе образовательных организаций общего, дополнительного образования, среднего профессионального образования Забайкальского края. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

**Технологическая карта практики 1 (на 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задание** | **Что представить в отчете** | **Кол-во**  **баллов** |
|  | Регистрация в библиотечных базах ЗабГУ (в ходе дней 1 сессии с 28.11.2022 г.), открытие личного кабинета на сайте ЗабГУ ППФ (будет позже после технического обеспечения работы, анализ сайта ЗабГУ (раздел студенту) | Информационные базы, где зарегистрировались | **10 б.** |
|  | МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (на сайте ЗабГУ), анализ сайта (раздел для студента) | Электронный вариант требований (скачать и ознакомиться) |
|  | Анализ не менее 3 нормативно-правовых документов по направлению исследования | Анализ нормативно-правовых документов с библиографическим описанием. | **10 б.** |
|  | Анализ не менее 7 статей по направлению исследования (таблица по интерпретации) | Библиографическое описание, выписанные цитаты и их интерпретация | **30 б.** |
|  | Портфолио или резюме (слайды в сокращении) | Представить скриншоты или слайды в масштабе 4 или 8 на 1 страницу | **10 б.** |
|  | Индивидуальное задание: | Уточняется индивидуально в соответствии с темой ВКР |  |
| * 1. Функции социально-педагогической работы и обоснование ключевой в контексте темы исследования (Схема и обоснование) | Схема и краткое обоснование. | 1. **.** |
| 6.2 Базовые ценности воспитания и обоснование 1 или 2 в контексте темы ВКР | Краткое обоснование. | **10 б.** |
|  | Рефлексивный анализ онлайн-мероприятия (СМ. приложение 3). | Рефлексивный анализ онлайн-мероприятия | **10 б.** |
|  | Подготовка отчетных материалов (аналитический отчет практики, дневник практики (Приложение 1 и 2) | Отчет по практике, дневник. Вид: машинописный, электронный (ЛК) | **10 б.** |
|  | Участие в работе итоговой конференции по практике. | Презентация по итогам практики, электронный вариант документов представить в личном кабинете | **Сдать**  **до 30 декабря 2022г.**  **(Электронный вид, распечатку привести на сессию в марте)** |
|  | | | **100 б.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Европейская | 100-балльная | 4-балльная |
| А | 94-100 | отлично |
| А- | 90-94 |
| В+ | 85-89 |
| В | 80-84 | хорошо |
| В- | 75-79 |
| С+ | 70-74 |
| С | 65-69 | удовлетворительно |
| С- | 60-64 |
| D | 55-59 |
| F | 50-54 | неудовлетворительно |

**5. Формы отчетности по практике**

**Дневник практики***,* в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

**Отчет по практике***,* который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике*.*

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

**5.1.1.Печатные издания**

1. Безуглов, Иван Григорьвич. Основы научного исследования: учеб. пособие / Безуглов Иван Григорьвич, Лебединский Владимир Васильевич, Безуглов Александр Иванович. - Моск- ва: Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0:230-80.
2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности сту- дентов: учебник / Бережнова Елена Викторовна, Краевский Володар Викторович. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-7695-6720-9:125-40.
3. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога: учеб. по- собие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7:173-80.
4. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич, АтахановРазиюлло. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-7695-6704-9:199-10.

# 5.1.2. Издания из ЭБС:

1. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования: Учеб- ное пособие / Загвязинский Владимир Ильич; Загвязинский В.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 117. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04291-7:45.05.

<http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>

**5.2. Дополнительная литература**

# 5.2.1.Печатныеиздания

1. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва: Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4:500-00.
2. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое обра- зование: учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206- 00.
3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / Кукушкина Вера Владимировна. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 265 с. - ISBN 978-5-16-004167-4:349-91.

# 5.2.2.Издания из ЭБС:

4.Ермолаев-Томин, Олег Юрьевич. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.Учебник/Ермолаев-ТоминОлегЮрьевич;Ермолаев-ТоминО.Ю.-5-еизд.-М.:Издательство Юрайт, 2016. - 235. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8957-1. - ISBN 978-5-9916-8958-8: 76.99.

5.Рубцов, Виталий Владимирович. Общепсихологический практикум : Учебник / Рубцов Виталий Владимирович; Рубцов В.В. - Отв. ред.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 675.- (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3828-9: 195.74. [http://www.biblio- online.ru/book/DD869651-5135-468F-B2C5-71107677D6B7](http://www.biblio-online.ru/book/DD869651-5135-468F-B2C5-71107677D6B7)

**5.3 Ресурсы сети Интернет**

# Ресурсы сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
| 1 | Национальная электронная библиотека | <http://xn--90ax2c.xn--plai/> |
| 2 | Российская национальная библиотека | [http://www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/) |
| 3 | Президентская библиотека им.  Б. Н. Ельцина | [http://www.prlib.org](http://www.prlib.org/) |
| 4 | Государственная научная педагогическая  библиотека им. К. Д. Ушинского | [http://](http://www.edu.ru/) [www.gnpbu.edu.ru](http://www.gnpbu.edu.ru/) |
| 5 | Электронная библиотека учебников | [www.studentam.net](http://www.studentam.net/) |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.1.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поиско- вым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС

«Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно- библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

# 6.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY Fine Reader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, Standart, MS Windows 7, АИБС "МегаПро"

1. **Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

Учебная (ознакомительная) практика имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

**Успешными являются следующие *виды работы*:**

-библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

-формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения определенных заданийпрактики;

-выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по темеВКР);

-применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

-обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;

- открытие и наполнение Личного кабинета по результатам практики (сайт ЗабГУ).

В рамках учебной (ознакомительной практики) магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологии обучения.

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранты принимают участие в работе различных научных мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы), проводимых на факультете и в университете.

**Разработчик и ведущий преподаватель:**

Профессор кафедры педагогики, д-р пед. наук Е.А. Игумнова

Материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры:

(протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Ю.Ю. Левданская

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Оценка работы студента на практике**  Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практики  от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  **4. Результаты практики**  Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практики  от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  Оценка при защите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Забайкальский государственный университет»  (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  Факультет психолого-педагогический  Кафедра педагогики  **Дневник прохождения**  **учебной (научно-исследовательская работа) практики**  Студента \_1\_курса\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения  Направление подготовки (специальность) МП «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»  Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практики от кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)  Профильная организация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)  Руководитель от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)  Печать отдела кадров профильной организации |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Эрдынеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  **1. Рабочий план проведения практики**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата или день | Рабочий план | Отметка о выполнении | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **2. Индивидуальное задание на практику**  (составляется руководителем практики от кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель практики  от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  Руководитель практики  от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.) |

**Приложение 2**

**Примерная форма отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогичекий

Кафедра педагогики

**ОТЧЕТ**

по учебной (научно-исследовательская работа) практике

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Курс\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»

(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита20\_

**Структура отчёта о прохождении практики**

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| ВВЕДЕНИЕ |
| 1 *(Описание предприятия и т.д)*  1.1  1.2  2 (*Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*  2.1  2.2 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ |

**Приложение 3**

**Уважаемые студенты!**

**Задание. Рефлексия образовательного интегрированного события в онлайн формате «Создай атмосферу!»**



Цель:

просмотреть образовательное интегрированное событие, проведенное в онлайн режиме «Создай атмосферу!» в рамках «Фестиваля науки в Забайкальском крае»

<https://drive.google.com/file/d/10EtzzJQtTgsKXsC1xXPYbnY5PvRdKe3o/view?usp=sharing>

2) Проанализировать в соответствии с представленными вопросами в таблице для рефлексии.

3) Сделайте вывод, какую роль в саморазвитии личности педагога играет участие в подобных образовательных событиях?

Авторы: разработчики и организаторы научного шоу «Создай атмосферу»:

Бордонская Лидия Александровна, д-р пед. наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лабораторией проблем высшей школы, профессор кафедры физики ФЕНМиТ ЗабГУ,

Игумнова Екатерина Александровна, д-р пед. наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лабораторией экологического образования, профессор кафедры педагогики ППФ ЗабГУ,

Серебрякова Светлана Станиславовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физики ФЕНМиТ ЗабГУ.

Социальные партнеры:

Заплетнюк Галина Анатольевна, канд. биолог. Наук, инженер-лесопатолог, филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края, Чита

Корсун Олег Валерьевич, заместитель директора по научной работе Института природных ресурсов, экологии и криологии СО РАН

**Рефлексия**

Вы участвовали в образовательном событии интегрированного

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Опишите, какие особенности структуры занятия |  |
| Содержание и его анализ с позиции восприятия Вами как обучающимися |  |
| Что Вам понравилось… |  |
| Какие трудности возникали в ходе проведения | . |
| Если бы я был организатором в следующий раз, чтобы захотел изменить… |  |
| Я хочу сказать, что если применять такую форму работы со студентами в следующий раз, то надо… |  |
| Какие ассоциации Вы можете привести в связи с образовательным событием |  |
| Какую роль в саморазвитии личности педагога играет участие в подобных образовательных событиях |  |