МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

**Б1.В.01.02 Мониторинг социально-педагогической работы в образовательных организациях**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Общая трудоемкость дисциплины – 108ч. / 3 з.е.

Форма текущего контроля в семестре – нет

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет.

**Краткое содержание курса**

Цели дисциплины:

содействовать формированию у магистрантов профессиональных компетенций в области мониторинга социально-педагогической работы в образовательных организациях посредством создания оптимальных условий образования личности, включая изучение закономерностей организации, научного обоснования принципов и методов мониторинговых исследований, способствовать осмысленной ориентации в курсе теоретических и практических вопросов разработки и реализации мониторинга.

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)**

Теоретические основы мониторинга; мониторинг в составе общероссийской системы оценки качества образования; зарубежный опыт мониторинговых исследований; методология и методы социально-педагогических исследований; проблемы мониторинга качества социально-педагогической работы в образовательных организациях; сущность, цели, задачи, субъекты и объекты мониторинга; принципы, критерии и показатели мониторинга социально-педагогической работы в образовательных организациях; диагностические методы и методики социально-педагогической работы в образовательных организациях; целенаправленная разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся; организация мониторинга результатов педагогического процесса в образовательной организации; разработка на основе мониторинга социально-ориентированных проектов для реализации задач социально-педагогической работы

**Форма текущего контроля**

**Темы для выступления с презентацией / устного сообщения с представлением тезисов на семинарских и практических занятиях:**

1. Понятие о мониторинге. Специфика осуществления мониторинга образовательной деятельности

2. Диагностика и контрольно-диагностические методы в мониторинге

образовательного процесса.

3. Экспертиза и экспертные методы в мониторинге.

4. Математические методы, их применение в мониторинге образовательной деятельности.

5. Разнообразие задач мониторинга образовательной деятельности.

6. Виды мониторинга. Информационный, базовый, проблемный, управленческий мониторинг. Динамический, конкурентный, сравнительный, комплексный мониторинг.

7. Педагогический мониторинг. Принципы педагогического мониторинга.

8. Понятие о системах мониторинга в образовании. Многообразие систем мониторинга. Организация мониторинга образовательной деятельности.

9. Информационные технологии в мониторинге образовательного процесса.

10. Понятия: «образовательная деятельность», «мониторинг».

11. Нормативно-правовое обеспечение внутриведомственных и межведомственных связей при формировании системы мониторинга муниципального и регионального уровней.

12. Научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и образовательных услуг.

13. Основные понятия качества образования (качество процессов, качество образовательных услуг, качество результатов, качество ресурсов и способы их диагностики.

14. Мониторинг качества образования и образовательных услуг (виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования и образовательных услуг на разных уровнях системы управления).

15. Социальный заказ. Основные группы потребителей образовательных услуг, их требования и ожидания.

16. Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования и образовательных услуг.

17. Развитие системы оценки качества в новых ФГОС. Роль органов государственно-общественного управления в оценке качества.

18. Основные требования к процедурам мониторинга (критериальность,

технологичность, квалификация экспертов, процессуальность, связь мониторинга с системой принятия управленческих решений).

19. Рейтинговая оценка качества образования и образовательных услуг.

20. Этапы педагогического мониторинга (подготовительный, полевой, систематизации, обобщения, интерпретации информации).

**Примерный перечень понятий для проведения терминологической работы**

Мониторинг, образование, образовательная деятельность, педагогика, воспитание, обучение, развитие, социализация, качество образования, взаимный контроль обучающихся, независимая оценка, экспертное оценивание, метапредметный, предметный, личностный, психология, педагогика, психика, контрольно-измерительные материалы, воспитательная система, диагностика, гуманизация, дистанционное образование, электронная школа, индивидуальный подход, дифференцированный подход, интеграция, личность, методы обучения, методы воспитания, педагогическая система, педагогический эксперимент, показатель, критерий, прогнозирование, тестирование, педагогическая технология, управление образованием.

**Темы для составления обобщающих таблиц:**

1. Зарубежный и отечественный опыт организации мониторинга образовательной

деятельности.

2. Виды мониторинга.

3. Различие между мониторингом и научным исследованием.

4. Основные направления мониторинга в управлении образованием в городе, районе,

регионе.

5. Основные направления мониторинга образовательной деятельности.

6. Образовательные технологии: достижение прогнозируемых результатов.

7. Сравнение мониторинга и контроля.

8. Мониторинг индивидуального маршрута обучения.

**Темы для разработки творческих проектов:**

1. Новые формы мониторинга качества освоения образовательной программы.

2. Организация оценки и мониторинга проектной деятельности обучающихся.

3. Мониторинг и оценка деятельности учителя.

4. Проведение мониторинга среди детей и подростков об Интернет-зависимости.

5. Мониторинг результативности образовательной деятельности.

6. Региональный мониторинг оценки качества общего образования.

7. Мониторинг научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Кейс на тему «Мониторинг управления качеством образования»**

Разработайте проект мониторинга управления качеством образования в МБОУ СОШ.

I Раздел «Содержание управления качеством образования».

II Раздел «Школьная программа мониторинга качества образования».

III Раздел «Локальные акты».

IV Раздел «Социальный заказ».

V Раздел «Кадры».

VI Раздел «План управления качеством образования».

VII Раздел «Ресурсы».

**Темы для написания эссе:**

1. Методы мониторинга в магистерской диссертации.

2. Основные задачи мониторинга нововведений.

3. Проблемы мониторинга в практике работы современных образовательных

организаций.

4. Мониторинг образования в России и за рубежом.

5. Мониторинг и творчество.

**Форма итогового контроля**

**Вопросы к зачету**

1. Мониторинг в системе деятельности образовательных организаций.

2. Формулировка цели и выбор объектов мониторинга.

3. Определение критериев и показателей оценки объектов и предмета мониторинга.

4. Методы сбора информации об объектах мониторинга.

5. Использование статистической информации в системе мониторинга.

6. Логика организации и проведения мониторинговых исследований.

7. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга.

8. Информационное сопровождение мониторинга образовательной деятельности.

9. Ведущие принципы организации мониторингового исследования.

10. Значение методологической основы в организации и проведении мониторингового исследования.

11. Образовательный, социальный и политический контексты систем мониторинга, их особенности в различных странах (США, Великобритания и др.).

12. Виды мониторинга.

13. Основные направления развития мониторинговых исследований.

14. Инструментарий для сбора данных мониторинга.

15. Структура мониторинговой деятельности.

16. Организация систем мониторинга в образовании.

17. Информационные технологии в системе вуза.

18. Различие между мониторингом и научным исследованием.

19. Мониторинг результатов обучения.

20. Диагностика и контрольно-диагностические методы в мониторинге.

21. Мониторинг как синтетическая функция управления развивающейся системой.

22. Муниципальный, региональный и федеральный уровни мониторинга.

23. Особенности построения систем мониторинга на разных уровнях управления

образованием.

24. Проблемы мониторинга образовательной деятельности в системе управления

образовательным процессом

25. Проблемы мониторинга профессиональной компетенции педагогических кадров.

26. Теоретико-методологические основы мониторинга.

27. Мониторинг в составе общероссийской системы оценки качества образования.

28. Зарубежный опыт мониторинговых исследований.

29. Методология, методы и методики педагогических измерений.

30. Структура диагностических методик в системе мониторинга образовательной

деятельности.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич, Атаханов Разиюлло. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6704-9 : 199-105

1. Сысоева Ю.Ю., Попова Н.Н. Педагогический мониторинг. - Забайкал. гос. ун-т.- Чита: ЗабГУ, 2017, - 230 с.
2. Дубцова, М.М. Традиционные и инновационные средства педагогических измерений и оценивания результатов обучения: учеб. пособие для магистрантов / М. М. Дубцова, Н. В. Потехина. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9293-1641-8: 136-00.

**Издания из ЭБС**

1.Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: Учебное пособие / Белякова Евгения Гелиевна; Белякова Е.Г., Строкова Т.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -

243. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01054-1: 78.62. http://www.biblio- online.ru/book/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221

2. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования: Учебное пособие / Савинков Владимир Ильич; Савинков В.И., Бакланов П.А., Осипов Г.В. - под ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-05952-6: 1000.00.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. .Стародубов, В. И. Системный мониторинг образовательной среды: учебник / Стародубов Владимир Иванович, Сидоров Павел Иванович, Васильева Елена Юрьевна. - Москва: Литтерра, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-4235-0092-4: 289-00.
2. .Актуальные проблемы образования: вызовы и тенденции: моногр. / Эрдынеева, Клавдия Гомбожаповна [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 273 с. - ISBN 978-5-9293-1820-7: 273-00.
3. .Енюков, И. С. Статистический анализ и мониторинг научно-образовательных интернет-сетей / Енюков Игорь Семенович, Ретинская Ирина Владимировна, Скуратов Алексей Константинович; под ред. А.Н. Тихонова. - Москва: Финансы и статистика, 2004. - 320с. : ил. - ISBN 5-279-02801-0 : 157-00.
4. .Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7: 173-80.

**Издания из ЭБС**

1. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие / Гордиенко Оксана Викторовна; Гордиенко О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02267-4: 46.68. <http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-> A876418213E1

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки<http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru /
3. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Вестник образования России [http://vestniknews.ru](http://vestniknews.ru/)
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru/)
7. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)
8. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)

Ведущий преподаватель

Попова Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой

Левданская Юлия Юрьевна