МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

**Б1.В.02.03 Личность в условиях социокультурного плюрализма**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Общая трудоемкость дисциплины – 72ч. /2з.е.

Форма текущего контроля в семестре – нет

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет.

**Краткое содержание курса**

Цели дисциплины:

способствовать формированию у магистрантов глубокого и целостного понимания личности как целого посредством систематизированных знаний о «типовой траектории» развития теорий личности на основе сравнительной логики, показать разнообразие методологических подходов к определению личности в социальных науках и их роль в социальной педагогике, содействовать развитию способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, осуществлять профессиональное и личностное самообразование.

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)**

Теории личности, их взаимодействие и динамика. Принцип личностной обусловленности социально-педагогической деятельности. Составляющие теории личности (С. Мадди, Д.А. Леонтьев, А.В. Юревич). Ядро и периферия личности: теоретический и эмпирический анализ. Психодинамический подход к личности клиента: развитие и трансформация. Теория объектных отношений: развитие человека как прогрессивная дифференциация «объект» и «Я-репрезентаций». Модель личности М. Малер, стадии достижения индивидуальной автономии: «фаза нормального аутизма» - «фаза нормального симбиоза» - «фаза сепарации-индивидуации». Теория константности объектных репрезентаций М. Кляйн. Дж. Боулби, Д. Винникотт: модель интеграции психодинамической, когнитивной и этологической парадигмы. К. Роджерса. Гуманистические подходы к личности клиента. Основные принципы гуманистической психологии А. Маслоу, иерархическая модель мотивации. Самоактуализация как основная детерминанта поведения и развития личности. Личность клиента в психосоциальной модели социальной работе, в парадигме метода решения проблем, в методологии системного подхода. Подходы к личности клиента в функциональном методе.

**Форма текущего контроля**

**Примерный перечень понятий для проведения терминологической работы по темам:**

*Модуль №1.* Образование, воспитание, развитие, социализация, концепция, страте- гия, тактика. Компоненты педагогической характеристики социализации: цель, содержа- ние, средства, функции субъекта и объекта.

*Модуль №2.* Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения, микросистема, мезосистема, макросистема.

*Модуль №3.* Система, системный подход, педагогическая система, образ жизни, че- ловек культуры, педагогическая поддержка, самовоспитание, системно-ролевая теория формирования личности, потребности человека.

*Модуль №4.* Проектирование, принципы проектирования, образовательная про- грамма, индивидуальный образовательный маршрут.

**Рекомендации по выполнению задания по рецензированию статьи**

При выполнении задания по рецензированию статьи по изучению зарубежных и отечественных концепций и стратегий воспитания и социализации Вы можете выбрать одну из статей и проанализировать её, воспользовавшись следующими информационными ресурсами:

1. https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-psihologo-pedagogicheskie-kontseptsii- sotsializatsii-lichnosti-shkolnika
2. Шевелёва Н.Н. Поддержка ученического самоуправления в условиях реализации стратегии воспитания <http://www.apkpro.ru/doc/SEKTCIIa_4_PO_PROGRAMME_Shevelyova_NN.pdf>
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. “Эйдос”. Дистанционный образовательный центр, Москва <http://www.eidos.ru/>
5. Все образование в Интернет [http://www.alledu.ru](http://www.alledu.ru/)
6. Интер-Педагогика [http://inter-pedagogika.ru](http://inter-pedagogika.ru/)
7. Открытое образование [http://www.bilim.kz/education/default.asp?region=2&lang=1&id=730](http://www.bilim.kz/education/default.asp?region=2&amp;lang=1&amp;id=730)
8. Сайт про образование и воспитание детей «Мел» // https://mel.fm/

**Темы для выступления с мультимедиапрезентацией:**

* 1. По одной из зарубежных концепций или стратегий воспитания и социализации (по выбору)
	2. Ключевые идеи в классических концепциях воспитания (А.С. Макаренко, Я. Корчак, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов и др.)
	3. Опыт применения концепции самовоспитания школьников Г.К. Селевко в раз- личных типах образовательных организаций
	4. **О**пыт применения концепции педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана в различных типах образовательных организаций
	5. Системно-ролевая теория формирования личности (Н.М. Таланчук)
	6. Воспитание на основе потребности человека (В.П. Созонов);
	7. Воспитание ребёнка как человека культуры (Е.В. Бондаревская).

**Форма итогового контроля**

# Вопросы к зачету

1. Психологические теории личности, их взаимодействие и динамика.
2. Составляющие теории личности (С. Мадди, Д.А. Леонтьев, А.В. Юревич). Ядро и периферия личности: теоретический и эмпирический анализ. Психодинамический подход в психологии личности: развитие и трансформация. Теория объектных отношений: развитие человека как прогрессивная дифференциация
3. «объект» и «Я- репрезентаций
4. Формирование личности в процессе воспитания.
5. Факторы воспитания личности.
6. Педагогический смысл понятия социализации.
7. Теоретические и исторические аспекты современной отечественной психологии личности. Теоретические и исторические аспекты современной отечественной психологии личности. Многообразие подходов к определению предмета психологии личности в отечественной и мировой психологической традиции.
8. Дифференциально- психологический подход: «личность» как список характеристик.
9. Культурно-исторический подход московской школы. Функция личности: ориентация и интеграция поведения человека в «психогенном» мире.
10. Феноменология «личного».
11. Целостный подход: «личность» как сверхчувственное системное образование.
12. Личность в гуманистической психологии.
13. Роль когнитивных процессов («ментальных репрезентаций») в социализации личности. Становление гуманистической психологии.
14. Основные принципы гуманистической психологии А. Маслоу, иерархическая модель мотивации.
15. Самоактуализация как основная детерминанта поведения и развития личности.
16. Конгруэнтность Я- концепции и опыта как условие «полного функционирования» личности, открытость опыту.
17. Актуальные проблемы современной личности.
18. Имплицитные теории личности.
19. Ценностные ориентации личности.
20. Самосознание личности как «эпицентр сознания».
21. Структура самосознания личности.
22. Понятие тревоги и механизмы психологической защиты.
23. Роль семьи и отношения к ребенку в формировании личностных нарушений.
24. Способности и ресурсы личности.
25. Самораскрытие способностей.
26. Умственные способности.
27. Интегральные и метакогнитивные способности в общей структуре способностей личности.
28. Коммуникативные способности как один из видов педагогических способностей в представлении В.А. Крутецкого.
29. Проблема воли в психологии личности.
30. Волевые качества личности.
31. Развитие и формирование воли. Волевая регуляция личности.
32. Саморегуляция.
33. Образование и личность.
34. Теории личности С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, А.Н. Леонтьева и их влияние на развитие теории и практики педагогики.
35. Академическая психология личности.
36. Основные тенденции в развитии психологии личности.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Кн. 3: Субъект деятельности / под ред. В.В. Петухова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: УМК Психология: МПСИ, 2004. - 607 с. - ISBN 5-93692-055-0: 450-00.
2. Блюм, Джералд. Психоаналитические теории личности: учеб. пособие / Блюм Джералд. - Москва: Культура: Академический проект, 2009. - 222 с. - (Психотерапевтические технологии). - ISBN 978-5-902767-43-5. - ISBN 978-5-8291- 1058-1: 174-10.

**Издания из ЭБС**

1. Леонтьева, Вероника Леонидовна. Психология: Учебное пособие / Леонтьева Вероника Леонидовна; Леонтьева В.Л. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 151. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9973-0: 54.05. http://www.biblio- online.ru/book/E2322702-A1EA-409A-8E12-188446519203
2. Диянова, Зегира Васильевна. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: Учебное пособие / Диянова Зегира Васильевна; Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 166. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534- 05493-4: 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-3E98-9767-> 7655CE8BC0D0
3. Боднар, Эльвира Львовна. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: Учебное пособие / Боднар Эльвира Львовна; Минаева Н.С. - под общ. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 121. - (Университеты России). - ISBN 978-5- 534-05501-6: 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/7AACAF74-1442-4A21-B337-> 616ED2B1F17D

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Столяренко, Л.Д. Психология личности: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 575 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21845-7: 594-00.
2. Хьелл, Ларри А. Теории личности: учеб. пособие / Хьелл Ларри А., Зиглер Дэниел Дж. - Москва ; Санкт-Петербург ; Воронеж : Питер, 2007. - 607 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-88782-412-3: 146-30.

**Издания из ЭБС**

1. .Диянова, Зегира Васильевна. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие / Диянова Зегира Васильевна; Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 173. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05482-8: 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-> ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143
2. .Кавун, Людмила Викторовна. Психология личности. Теории зарубежных психологов: Учебное пособие / Кавун Людмила Викторовна; Кавун Л.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 106. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03297-0:

43.41. <http://www.biblio-online.ru/book/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D>

1. Немов, Роберт Семенович. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум / Немов Роберт Семенович; Немов Р.С. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 349. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 02023-6. - ISBN 978-5-534-02024-3: 132.68. <http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-> C633-4AF3-863B-786F6B32A815

 **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки<http://diss.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru /
3. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Вестник образования России [http://vestniknews.ru](http://vestniknews.ru/)
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru/)
7. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)
8. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)

Ведущий преподаватель

Попова Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой

Левданская Юлия Юрьевна