МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Социально-психологические методы исследования в образовании»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, МП «Психология развития»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – есть/нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Специфика социально-психологического исследования.

Объективность и субъективность социально-психологического знания.

Метод, методика, программа социально-психологического исследования.

Характеристика этапов социально-психологического исследования и основных методов социальной психологии.

Проблемы показателей и критериев, измерения и валидности в социально-психологических исследованиях.

Методы диагностики социально-психологических качеств личности.

Наблюдение и опрос с целью установления нормативной структуры группы и нормативной структуры группы.

Диагностика стратегий поведения в конфликте.

Диагностика межличностных отношений.

Метод социометрии.

Диагностика динамических процессов в малой группе.

Метод анализа документов в социальной психологии.

Метод эксперимента в социальной психологии.

Диагностика социально-психологического климата в группе.

Качественные методы.

Фокус-группа как метод социально-психологического исследования.

**Семестр 1**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа**

**Конспектирование первоисточников:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология (Москва: Аспект Пресс, 1999, 375 с.) Глава 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.
2. Андреева Г.М. Социальное познание и социальные проблемы // Национальный психологический журнал. 2013. №1(9). С. 39-49.
3. Семёнов В.Е. О методологии и методах социальной психологии // Вестник Санкт-Петербургского университета Сер. 6. Вып. 2 Социология. 2004. С. 58-65.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Специфика социально-психологического исследования.
2. Объективность и субъективность социально-психологического знания.
3. Метод, методика, программа социально-психологического исследования.
4. Характеристика этапов социально-психологического исследования и основных методов социальной психологии.
5. Проблемы показателей и критериев, измерения и валидности в социально-психологических исследованиях.
6. Методы диагностики социально-психологических качеств личности.
7. Наблюдение и опрос с целью установления нормативной структуры группы и нормативной структуры группы.
8. Диагностика стратегий поведения в конфликте.
9. Диагностика межличностных отношений.
10. Метод социометрии.
11. Диагностика динамических процессов в малой группе.
12. Метод анализа документов в социальной психологии.
13. Метод эксперимента в социальной психологии.
14. Диагностика социально-психологического климата в группе.
15. Качественные методы.
16. Фокус-группа как метод социально-психологического исследования.

**Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология . - Москва: Аспект Пресс, 1999, 375 с.
2. Андреева Г.М. Социальное познание и социальные проблемы // Национальный психологический журнал. 2013. №1(9). С. 39-49.
3. Андриенко Елена Васильевна. Социальная психология : учеб. пособие / Андриенко Елена Васильевна ; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 264 с.
4. Габай Татьяна Васильевна. Педагогическая психология : учеб. пособие / Габай Татьяна Васильевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 240 с
5. Ильин Евгений Павлович. Психология общения и межличностных отношений / Ильин Евгений Павлович. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.
6. Семёнов В.Е. О методологии и методах социальной психологии // Вестник Санкт-Петербургского университета Сер. 6. Вып. 2 Социология. 2004. С. 58-65

**Дополнительная литература**

1. Огородова Т.В. Социальная психология образования: Учебное пособие / Огородова Т.В., Пошехонова Ю.В. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 115. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9
2. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2017. 487. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077
3. Шипицына Л.М. Специальная психология: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2017. 287. Формат MARC21 Ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59

Ведущий преподаватель Ж.А. Леснянская

Заведующий кафедрой Н.И. Виноградова