МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

по дисциплине

**«Философия образования и науки»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

МП Психология развития

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы

Форма текущего контроля в семестре – задания, эссе, рефераты

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – зачёт

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Наука и общество: глобальные проблемы образования и науки в XXI веке.

Раздел 2. Философские проблемы становления человека.

Раздел 3. Проектирование путей развития образования. Проектирование путей развития инклюзивного образования.

Раздел 4. Методология современной науки и образования.

Раздел 5. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

**Форма текущего контроля**

**Задания, эссе, доклады, рефераты**

*Примерные задания*

**Задание 1.** Дайте сравнительный анализ проблемы: методология личностно-отчужденного и личностно-центрированного образования.

**Задание 2.** Проведите анализ проблемы: ценности образования в философских концепциях.

**Задание 3.** Как вы видите образование как воспроизведение личности учителя и поиск собственной личности.

**Задание 4.** Подготовьте дискуссию: «Послушание и дисциплина: за и против».

**Задание 5.** Подготовьте дискуссию: «Поощрения и наказания: за и против».

**Задание 6.** Что, по вашему мнению, значит образование для психологической зрелости и образование для адаптации к жизни.

**Задание 7.** Сопоставьте сознание и бессознательное в образовании. Как вы можете определить защитные механизмы психики.

**Задание 8.** Проанализируйте современное положение российской образовательной системы.

**Задание 9.** Определите роль философии в развитии и становлении педагогики.

**Задание 10.** Проведите анализ проблемы - образование как путь от существования к сущности. Экзистенциализм в образовании.

**Задание 11.** В чём суть образования как анамнезиса (припоминания). Сократ, Платон.

**Задание 12.** Прочитайте книгу С.И. Гессена «Основы педагогики. Введение в прикладную философию» и выявите все условия, которые, согласно учёного, необходимы образованию и развитию личности.

**Видеофильмы для просмотра и обсуждения в учебных дискуссиях, коллоквиумах и при написании эссе и рефератов**

1. Пророк и космист В.И. Вернадский — создатель учения о НООСФЕРЕ — часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=698ShC0Str0>

2. Пророк и космист В.И. Вернадский — создатель учения о НООСФЕРЕ — часть 2

<https://www.youtube.com/watch?v=EkaysyugrCg>

3. Зеркала Козырева - эксперименты в Сибири.

<https://www.youtube.com/watch?v=udLvwmq8Na8>

4. Бехтерева Наталья Петровна - Магия мозга.

<https://www.youtube.com/watch?v=0iMlhcEAETY>

5. Черниговская Т.В и Медведев С.В о Бехтеревой Н.П.

<https://www.youtube.com/watch?v=wPYPXALKtrM>

6. Смерти нет. Тайна академика Бехтерева.

<https://www.youtube.com/watch?v=s4B9Zha2tms>

7. Беседы с мудрецами: Наталья Бехтерева

<https://www.youtube.com/watch?v=0eUhOXgt7qw>

8. Наталья Бехтерева. Магия мозга.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd-cimfiO4E>

9. Наталья Бехтерева, нейрофизиолог, академик РАН.

<https://www.youtube.com/watch?v=gbM8KXA8m2w>

10. Проблемное поле философии образования ч. 1, 2

<https://www.youtube.com/watch?v=y3ykm2GZSFY>

11. Русская философия образования второй половины ХХ.

<https://www.youtube.com/watch?v=oNotKZqJW-g>

**Темы рефератов и докладов**

1. Современная наука, ее организация, особенности представления научного

знания в образовании.

2. Взаимодействие функциональной, прикладной и вузовской науки.

3. Объект и предмет педагогики.

4. Психология как наука.

5. Структурирование научного знания в педагогике и психологии и др. науках.

6. Компьютеризация современного научного знания.

7. Научное прогнозирование и развитие системы образования

8. Современные системы представления научного знания в образовании

9. Информационное моделирование в педагогике и психологии и др. науках.

10.Социокультурная обусловленность научного познания

11.Требования к научному эксперименту.

12.Лабораторный и естественный эксперимент.

13.Наука в общем культурном проекте и образовании

14. Общее понятие о педагогическом творчестве.

15.Эвристика как наука о творчестве.

16. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и современная педагогика.

17. Воспитание молодёжи в России в условиях современной глобализации.

18. Кризис российского образования и роль реформ.

19. Синергетические стратегии в образовании.

**Темы эссе**

1. Идеи русского космизма в становлении ноосферного образования.

2. Духовный мир личности и её ценностные ориентации.

3. Ноосферное образование и ноосферная культура.

4.Концепция устойчивого развития в образовательных системах.

5. Педагог нового поколения.

6. Ноосферная личность.

7. Жизненный фон человечества в эпоху экологического кризиса.

8. Ноосферная школа.

9. Новое поколение в эпоху экологического кризиса.

10. Философская линия содержания ноосферного образования.

11. Экологическая линия содержания ноосферного образования.

12. Этическая линия содержания ноосферного образования.

13. Творческо-эстетическая линия содержания ноосферного образования.

14. Нравственно-правовая линия содержания ноосферного образования.

15. Патриотическая линия содержания ноосферного образования.

16. Развивающая линия содержания ноосферного образования

17. Интегративная линия содержания ноосферного образования.

18. Информационная линия содержания ноосферного образования.

19. Профессиональная линия содержания ноосферного образования.

20. Ценности образования в наследии философов.

21. Инновации в технологии высшего образования: социально-философский аспект.

**Форма промежуточного контроля**

Зачёт

Примерные вопросы к зачёту

1. Место психологии и педагогики в системе гуманитарных наук.

2. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование».

3. Моделирование в науке, моделирование в педагогике. Ограниченность модельных представлений.

4. Обоснование категориально-понятийного аппарата. Общее понятие о категории. Философия и общенаучные категории.

5. Взаимосвязь и взаимодействие категорий философии, педагогики и психологии.

6. Проблема согласования и выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей.

7. Основные способы организации научного знания. Научная теория как форма представления научного знания.

8. Основные педагогические парадигмы.

9. Полипарадигмальность как парадигма современной педагогики.

10. Возникновение научных идей в педагогике и психологии. Роль идеи в научном поиске.

11. Критерии достоверности научного знания. Общее понятие о достоверности научной информации. Проблема достоверности знания в науке.

12. Способы проверки достоверности научной информации. Критерии проверки достоверности знания.

13. Способы научных измерений в педагогике и психологии. Количественные и качественные показатели в педагогике и психологии.

14. Зарождение экспериментальной науки. Роль эксперимента в получении научного знания.

15. Педагогическая теория и экспериментальная работа.

16. Получение нового знания как важнейшая цель научной деятельности.

Новизна как характеристика научного исследования. Новое знание в педагогике и психологии.

17. Единство теоретических, эмпирических и экспериментальных методов. Выбор методов исследования. Ответственность ученого за результат исследовательской работы.

18. Актуальность научной проблемы становления человека как субъекта образования.

19. Становление и развитие человека: общая характеристика.

20. Развитие и образование.

21. Человек как цель образования.

22. Проблема интеграции междисциплинарных знаний.

23. Взаимопроникновение наук в современных условиях.

24. Междисциплинарные научные представления о целях образования.

Развитие междисциплинарных исследований проблем образования в современных условиях.

25. Тенденции развития высшего образования в мире в начале XXI века.

26. Синергетические принципы управления. Категория случайности и ее роль в управлении образовательным учреждением.

27. Что представляет собой философия образования?

28. Кто считается родоначальником педагогики Древней Греции?

29. Что является основной функцией образования по Платону?

30. Какую схематичную последовательность воспитания человека предложил Аристотель? 31. Как рассматривался человек в эпоху Средневековья?

32. Почему стали возникать университеты?

33. Какова основная образовательная идея эпохи Возрождения?

34. Кем впервые была выделена педагогика из системы философских знаний?

35. Как понимает человека философская антропология?

36. Неклассическое понимание образования.

37. Роль человека в рамках гуманистического подхода к образованию.

38. Определение образовательных ценностей.

39. Какая задача ставится в рамках традиционной парадигмы образования?

40. Как понимается образование в рамках синергетической парадигмы?

41. В чем суть традиционной концепции обучения немецкого философа И. Ф. Гербарта? 42. В чем заключается информатизация сферы образования?

43. Определение непрерывного образования.

44. Что представляет собой наука?

45. Что представляет собой сциентизм?

46. Что представляет собой «принцип фаллибилизма» К. Поппера?

47. Что представляет собой «принцип фальсификации» К. Поппера?

48. Что представляет собой научная революция по Т. Куну?

49. Что представляет собой «период нормальной науки» по Т. Куну?

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1.Введение в историю и философию науки: учеб. пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. С. А. Лебедева. - М.: Академический Проект, 2007. - 377 с.

Экземпляры всего: 1

2. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 173 с. - (Профессионализм педагога).

Экземпляры всего: 16

3. Загвязинский В. И. Теория обучения. Современная интерпретация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология» и «Педагогика» / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 187 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 11

4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 206 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 37

5. Климов Евгений Александрович. О слове и мысли в психологии. - Москва : МПСИ, 2008. - 240с.

Экземпляры всего:10

6. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика», «Социальн. Педагогика», «Педагогика и психология» / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, 7. И. А. Колесниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 284 с. - (Профессионализм педагога).

Экземпляры всего: 6

8. Островский Э. В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Э. В. Островский. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 159 с.

Экземпляры всего: 1

9. Старикова Л. Д. История педагогики и философия образования : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 05050165 Проф. обучение (по отраслям) / Л. Д. Старикова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 434 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 2

10. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для системы послевузовского проф. образования / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2008. - 382 с. - (История и философия науки).

Экземпляры всего: 17

11. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2008. - 584 с.

Экземпляры всего: 3

12. Философия науки в вопросах и ответах. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 346 с. Экземпляры всего: 1

13. Философия социальных и гуманитарных наук: учеб. пособие / под общ. ред. С. А. Лебедева. - М.: Академический проект, 2008. - 732 с.

Экземпляры всего: 2

14. Южанинова Е. Р. **Философия образования.** История философии **образования**/ Е. Р. Южанинова; Е.Р. Южанинова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 100 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010>

15. Яковлева Е. Л. Инклюзивный подход к бытию. - Казань: Познание, 2014. - 60 с.Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257982>

**Дополнительная литература**

1. Бехтерев В. М. Проблемы развития и воспитания человека: избранные психологические труды. - Мосва; Воронеж, 2010. - 415 с.

Экземпляры всего: 3

2. Былков А. В. Проблемы смыслообразования личности в учебном процессе образовательного учреждения: учеб. пос. / А. В. Былков ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита: Поиск, 2008. - 119 с.

Экземпляры всего: 1

3. Викторук Е. Н. **Философия образования** и науки. Кейс-метод в этическом образовании : учеб. пособие / Викторук Елена Николаевна, Ардюкова Ольга Сергеевна, Довыденко Лариса Владимировна. - Красноярск : КГПУ, 2014. - 100 с.

Экземпляры всего: 1

4. Зволейко Е. В. Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 263 с.

Экземпляры всего: 10

5. Исаев Е. И. **Психология** образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 432 с. - (Основы психологической антропологии).

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277065>

6. Кузнецов, Б. Г. Эволюция картины мира: научное издание / Б. Г. Кузнецов; отв. ред. В. П. Зубов. - 2-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 351 с. - (Из наследия мировой философ. мысли: философия науки).

Экземпляры всего: 5

7. Лакатос Имре. Избранные произведения по философии и методологии науки: доказательства и опровержения (как доказываются теоремы): история науки и ее рациональные реконструкции: фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. - М.: Академический проект, 2008. - 475 с.

Экземпляры всего: 1

8. Мироненко И. А. Российская **психология** в пространстве мировой науки. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2015. - 304 с.

Экземпляры всего:1

9. Парадигмы в психологии. Науковедческий анализ / отв. ред. А.Л. Журавлев, Т.В. Корнилова, А.В. Юрьевич. - Москва: Институт психологии РАН, 2012. - 468 с.

Экземпляры всего:1

10.Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 517 с.

Экземпляры всего: 20

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.[http://www.yspu.yar.ru](http://www.yspu.yar.ru/), <http://www.koob.ru/practic_psychology/>

2. [www.bookler.ru](http://www.bookler.ru)

3. <http://bookz.ru>

4. [http://www.webreading.ru/sci\_ psychology/](http://www.webreading.ru/sci_%20psychology/)

5. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

6. <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов.

7.<http://metodichka.x-pdf.ru/15psihologiya/159008-1-rabochaya-programma-disciplini-modulya-b1vdv62-praktikum-psihologii-professionalnoy-deyatelnosti-naimenovanie-discipli.php> Бесплатная электронная библиотека - Методические указания, пособия

8. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.

Преподаватель Плотникова Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись