МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «Б1.О.01.01.Современные проблемы науки и образования»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре –доклады, тесты

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре –зачет, экзамен.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Наука как социокультурный феномен

Раздел 2. Структура научного знания.

Раздел 3. Научные традиции и научные революции

Раздел 4. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции

Раздел 5. Глобализация в сфере образования

Раздел 6. Система российского образования и концепция его модернизации

Раздел 7. Компетентностный подход в образовании

Раздел 8. Компетентностный подход в образовании

**Семестр 1**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа № 1**

Контрольная работы выполняется в виде (реферата, теста)

Примерный перечень тем докладов, сообщений с презентацией на семинарских и практических занятиях:

1. Характеристика перспектив современной науки.

2. Основные тенденции развития современной науки.

3. Изменения общественного заказа к развитию наук гуманитарной и

естественнонаучной направленности.

4. Кризисные явления в современной науке и пути их преодоления.

5. Наука как система знаний и вид духовного производства.

6. Взаимосвязь науки и искусства в условиях современного общества.

7. Сложность и неоднозначность отношений науки и религии в современном мире.

8. Мораль в науке и влияние науки на мораль.

9. Гуманитарные науки в современном социуме и исторические перспективы их развития.

10. Характеристика определяющих факторов развития современного

образования.

**Тест 1.**

1.Как называется метод получения эмпирического знания, при котором

главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

А) эксперимент

Б) наблюдение

С) измерение

2.Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия:

А) измерение

Б) эксперимент

С) наблюдение

3.Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов?

(Да или Нет)

4.Обращаются ли ученые в своей деятельности к философии? (Да или

Нет)

5.Зависит ли прогресс научного познания от используемых наукой

средств? (Да или Нет)

6.Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках? (Да или Нет)

7.Описывает ли теория непосредственно окружающую действительность? (Да или Нет)

8.Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами:

А) фундаментальные

Б) теории конкретных явлений

С) общенаучные

9.Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания

можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень:

А) философский

Б) интерпретации

С) понимания

10.Могут ли философские основания науки быть предметом научных

споров? (Да или Нет)

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

1. Характеристика их роли в развитии современного образования.

2. Анализ тенденций и противоречий в развитии современного образования.

3. Кризисные процессы в современном образовании.

4. Сложность и противоречивость развития современного образования.

5. Инновационные процессы в современном образовании.

6. Факторы, предопределяющие кризис современного образования.

7. Современные концепции образования и необходимость их модернизации в связи с переходом к информационным условиям развития общества.

8. Влияние западных моделей образования на развитие современной

российской системы образования.

9. Интеграция содержания отечественного и западного образования.

10. Адаптация западного опыта развития образования к условиям России.

**Тест 2.**

1. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя

А) Декларацию принципов толерантности

Б) Конституцию Российской Федерации

В) Закон Российской Федерации «Об образовании»

Г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

2. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»

А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

В) обеспечивает качество подготовки специалистов

Г) обеспечивает право на равноценное образование

3.В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является …

А) непрерывное образование

Б) семейное образование

В) самообразование

Г) экстернат

4.Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает …

А) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

Б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

В) подготовку детей в домах творчества

Г) углубленное освоение образовательных программ

5.Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является \_\_\_\_\_\_образованием

А) начальным профессиональным

Б) средним профессиональным

В) высшим профессиональным

Г) дополнительным

6.К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится

А) усиление государственного контроля за качеством образования

Б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования

В) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования

Г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

7.К принципам государственной политики в интересах детей не относится

А) светский характер образования

Б) государственная поддержка семьи

В) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей

Г) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

8.Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это …

А) квалификационная категория

Б) компетентность

В) мастерство

Г) творчество

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

Перечень теоретических вопросов для экзамена:

1. Характеристика перспектив современной науки.

2. Основные тенденции развития современной науки.

3. Изменения общественного заказа к развитию наук гуманитарной и

естественнонаучной направленности.

4. Кризисные явления в современной науке и пути их преодоления.

5. Наука как система знаний и вид духовного производства.

6. Взаимосвязь науки и искусства в условиях современного общества.

7. Сложность и неоднозначность отношений науки и религии в

современном мире.

8. Мораль в науке и влияние науки на мораль.

9. Гуманитарные науки в современном социуме и исторические

перспективы их развития.

10. Характеристика определяющих факторов развития современного

образования.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

1. Характеристика их роли в развитии современного образования.

2. Анализ тенденций и противоречий в развитии современного образования.

3. Кризисные процессы в современном образовании.

4. Сложность и противоречивость развития современного образования.

5. Инновационные процессы в современном образовании.

6. Факторы, предопределяющие кризис современного образования.

7. Современные концепции образования и необходимость их модернизации в связи с переходом к информационным условиям развития общества.

8. Влияние западных моделей образования на развитие современной российской системы образования.

9. Интеграция содержания отечественного и западного образования.

10. Адаптация западного опыта развития образования к условиям России.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

Печатные издания

1. Многоуровневое образование в вузе: реализация положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования : хрестоматия-путеводитель / сост. Д.Ц. Дугарова. - Чита :ЗабГГПУ, 2010. - 228 с. - 230-00.(11)

2. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб.пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1344-8 : 113-00.(5) 6.1.2.

 Издания из ЭБС

 Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для 12 вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1.//https://biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041

**Дополнительная литература**

1. Правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций / ДугароваДулмаЦырендашиевна [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1635-7 : 113-00.(10)

2. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб.пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5- 9293-1354-7 : 90-00.(5)

 3. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов :моногр. / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2016. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1806-1 : 225-00(7)

Издания из ЭБС

 4. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общ.ред. В. И. Блинова— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05089-9.// <https://biblioonline.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1>

5. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4.// https://biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Электронно-библиотечные системы с которыми у вуза заключен договор:

1.Образовательные ресурсы:

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;

https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»;

http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;

http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»;

2. Научные ресурсы:

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа:

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;

http://law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;

http://vestniknews.ru Вестник образования России;

Справочные ресурсы:

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

http://megabook.ru/ Энциклопедии Кирилла и Мефодия;

http://www.krugosvet.ru/ Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

http://www.rulex.ru/ электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л.;

http://gramota.ru/ Словари русского языка;

http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари;

https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.

Электронные библиотеки:

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека;

https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;

http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека;

http://www.rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи;

http://libfl.ru/ Библиотека иностранной литературы;

http://www.shpl.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России;

http://www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России;

http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского;

http://liart.ru/ru/ Российская государственная библиотека по искусству;

http://www.rasl.ru/ Библиотека Российской Академии наук;

http://www.benran.ru/ Библиотека по естественным наукам;

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников;

http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ц. Дугарова

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Мелихова

подпись