МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра ИСТОРИИ

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-2)

(с полным сроком обучения)[[2]](#footnote-3)

по дисциплине **«Региональный компонент в историческом образовании»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»,

магистерская программа «Историческое образование»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре - семинар с использованием презентаций.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет[[3]](#footnote-4).

**Цель и задачи дисциплины**

*Цели изучения дисциплины*

- Овладение знаниями о главных событиях в истории России, в которых нашла отражение история региона;

- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

*Задачи изучения дисциплины*

- опираясь на полученные знания по истории России, проанализировать историю Забайкалья;

- выявить своеобразие исторического развития Забайкалья;

- разобрать общее и отличичие в курсах краеведения, регионоведения и Забайкаловедения;

- проследить взаимодействие и взаимопроникновение народов, отличающихся уровнем социально-экономического развития, религиозными воззрениями, мировосприятием.

**Краткое содержание курса**

Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири русским населением и народы Сибири в XVI – XVIII вв. Сибирь в период разложения феодальных отношений (конец XVIII – 1-й половине XIX вв.).

Сибирь в период промышленного капитализма (1860-90-е гг.) и империализма (конец XIX – начала XX вв.).

Сибирь в период Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революций.

Сибирь в годы НЭПа и в 1930-е гг. Сибирь в период Великой Отечественной войны. Сибирь во второй половине XX в. и в постсоветское время.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. От родиноведения к краеведению и региональному компоненту
2. Региональный компонент в школьных курсах
3. Региональный компонент в школьном общеобразовательном курсе истории
4. Курс «Забайкаловедение»: достижения и проблемы
5. Историческая составляющая курса «Забайкаловедения»

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Литература**

1. Басалаев А.Е. Церковно-приходские школы и школы грамоты Забайкальской области 1884-1917 гг. Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2002. 279 с.
2. Басалаев А.Е. Школа готовила учителей // Гуманитарный вектор. 2008. №2(14). – С.11-13.
3. Басалаев А.Е. История Цасучеевской второклассной школы (1891-1918) // Гуманитарный вектор. 2008. №2(14). С.11-13.
4. Гагарина А.М. Из истории народного образования Читинской области в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) // Гуманитарный вектор. 2010. №3(23). С. 58-61.
5. Горлачев В.П., Константинов А.В. От семинарии к университету // Гуманитарный вектор. 2000. №1(6). С. С.5 -11.
6. Дамешек Л.В., Мамкина И.Н. Государственная политика в области в области управления народным просвещением в Восточной Сибири в ХIХ – начале ХХ века // Гуманитарный вектор. Сер. История. Политология. 2016. Том 11. № 4. С.42-49.
7. Еланцева О.П. «Совершенно новое учреждение и неизвестное дело»: к истории становления Восточного института во Владивостоке // Гуманитарный вектор. 2012. №2(30). С. 132-142.
8. Константинова Н.Н. О начальном образовании забайкальских казаков (по материалам Читинского краеведческого музея) // Гуманитарный вектор. 1997. - №1.
9. Константинова Т.А. К истории первого училища китайского языка в Забайкалье // Гуманитарный вектор. 2000. №№1(6). – С.17-20.
10. Константинов М.В., Константинова Т.А. Герард Миллер: ради изъяснения древней истории // Гуманитарный вектор. 2012. №2(30). С.14-20.
11. Левченко О.Ю. Опыт преподавания иностранных языков во второй Читинской женской гимназии (1906-1920 гг.) // Гуманитарный вектор. 2010. №1(21). С. 28-33.
12. Мамкина И.Н. Женские гимназии Забайкальской области (по материалам государственных архивов Забайкальского края и Иркутской области) // Гуманитарный вектор. 2012. №2(30). С. 88-96.
13. Мамкина И.Н., Константинов А.В. У истоков педагогического образования в Забайкалье: семинарский период (1900-1921) // Гуманитарный вектор. 2008. №2(14). С. 5-10.
14. Мамкина И.Н. Организационно-правовые основы государственной службы в системе народного просвещения в конце Х1Х – начале ХХ вв. (на примере Восточной Сибири) // Гуманитарный вектор. Сер. История. Политология. 2016. Том 11. № 4. С.20-24.
15. Мамкина И.Н. Демократизация российской системы образования в марте - октябре 1917 года // Гуманитарный вектор. 2019.Т.14. №3. С. 40-47.
16. Мамкина И.Н., Константинов А.В. У истоков педагогического образования в Забайкалье: семинарский период (1900-1921) // Гуманитарный вектор. 2008. №2(14). С.5-10.
17. Номогоева В.В. Национальная школа в Бурятии в 1920-1930 гг.: проблемы формирования // Гуманитарный вектор. 2011. №3(27). С.95-99.
18. Полянская О.Н. Монголоведение в университетах России в ХIХ – начале ХХ вв. Восточный институт во Владивостоке // Гуманитарный вектор. №3(27). С. 48-52.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Энциклопедия Забайкалья - <http://encycl.chita.ru/>

Викитека ЭСБЕ - <http://ru.wikisource.org/wiki>

Ведущий преподаватель А.В. Константинов

Заведующий кафедрой О.А. Яремчук

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-2)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-3)
3. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-4)