МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего

кий государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_естественных наук, математики и технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра географии, теории и методики обучения географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

2 семестр

по дисциплине «Предпрофильная подготовка и профильная подготовка в обучении»

 наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Географическое образование»)\_\_

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 8семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 |  |  | 12 |
| лекционные (ЛК) | 6 |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 |  |  | 60 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |
| --- |
| 1.Обще-дидактические особенности профильного обучения (предпосылкипрофильного обучения, цели, содержание и структура профильного образования.2.История развития профильного обучения в России и за рубежом.Современный этап в развитии профильного обучения.  |
| 3.Теория организации предпрофильного обучения по географии. 4.Методика организации предпрофильного обучения по географии. |

**Форма текущего контроля**

**Вопросы для собеседования**

**Раздел 1- 2.**

1. Общественный запрос на профилизацию школы.
2. Цели и задачи профилизации школы.
3. Понятийный аппарат курса.
4. История развития профильного обучения в России.
5. Зарубежный опыт профилизации школы.
6. Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения.
7. Направления профилизации, структура профилей и формы организации профильного обучения.
8. Этапы введения профильного обучения.
9. Предпрофильная подготовка на 2 ступени общего образования.

**Раздел 3-4.**

1. Место географии в базисных учебных планах различных профилей.
2. Особенности преподавания географии в школах «негеографического» профиля.
3. Основные направления профилизации географического образования.
4. Профильное преподавание географии.
5. Особенности методики преподавания географии в профильных школах.
6. Элективные курсы по географии.

**Форма промежуточного контроля**

**Курсовая работа (курсовой проект)** не предусмотрена

**Зачет**

**Перечень вопросов для зачета:**

1. Общественный запрос на профилизацию школы.

2. Цели и задачи предпрофильного обучения.

3. Понятийный аппарат.

4. История развития профильного обучения в России.

5. Современный этап в развитии профильной и предпрофильной школы в России.

6. Зарубежный опыт профилизации школы.

7. Профильное и предпрофильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения

8. Направления профилизации, структура профилей и формы организации предпрофильного обучения.

9. Этапы введения профильного обучения.

10. Сущность предпрофильной подготовки на 2 ступени общего образования.

11. Профильное и предпрофильное преподавание естественнонаучных дисциплин

12. Профильное и предпрофильное преподавание общественных дисциплин

13. Место естественнонаучных и общественных дисциплин в базисных учебных планах различных профилей.

14. Основные направления профилизации естественнонаучного образования.

15. Профильное и предпрофильное обучение в Забайкальском крае.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

 **Печатные издания**

1. Дистанционное обучение в профильной школе: учебное пособие/ Полат Евгения Семеновна [и др.]; под ред.Е.С.Полат.- Москва: Академия, 2009. - 208 с.- (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5704-0 : 331-10.

2. Старчакова И.В.Теория и методика обучения географии в средней школе: учеб.-метод. пособие.В 2 ч. Ч.1: Теоретические основы обучения

географии в средней школе / И.В. Старчакова.- Чита: ЗабГУ, 2017. - 182

с.- ISBN 978-5-9293-2005-7. -ISBN 978-5-9293-2005-7: 182-00.

 **Издания из ЭБС**

1. Щенников С.А. Инновационные процессы в образовании.Тьюторство в

2 ч. Часть1: учебное пособие/ Щенников Сергей Александрович; Щенников С.А.- отв. ред. Теслинов А.Г.- отв. ред. Чернявская А.Г. - отв.

ред.- 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02099-1. – ISBN 978-5-534-02100-4: 83.54.

Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00D58615-546D-

4AB2-ABAD-995284ADFC4A

2. Щенников С.А. Инновационные процессы в образовании.Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие/ Щенников Сергей Александрович; Щенников С.А.- отв. ред. Теслинов А.Г.- отв. ред. Чернявская А.Г. - отв. ред.- 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт,

 2017. - 403. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02100-4. – ISBN 978-5-534-02161-5: 150.70. Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1AE53E02-> 919F-4E63-977E-271DF51D3AA6

3. Уман А.И. Технологический подход к обучению: учебное пособие/ Уман Аркадий Ильич; Уман А.И. - 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 187. -(Образовательный

процесс). - ISBN 978-5-534-03715-9 : 78.62. Код доступа:https://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670

**Дополнительная литература**

 **Печатные издания**

1. Игумнова Е.А. Квест –технология в образовании: учебное пособие/ Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна.- Чита: ЗабГУ, 2016. - 164 с.- ISBN 978-5-9293-1735-4 : 164-00.

 **Издания из ЭБС**

1. Белякова Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие/ Белякова Евгения Гелиевна; Белякова Е.Г., Строкова Т.А.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01054-1 : 78.62. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221

2. Байбородова Л.В. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей -

сирот: Учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В.- Отв. ред.- 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00541-7 : 78.62. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286

3. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник/ Сафонов Валерий Анатольевич; Сафонов В.А.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 395. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01455-6 : 120.39. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;

http://vestniknews.ru Вестник образования России

Справочные ресурсы

http://www.glossary.ru/

Тематические толковые словари

Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

Другие ресурсы

http://mon.gov.ru/structure/minister/Сайт Министерства образования РФ

http://dictionary.fio.ru/ Педагогический энциклопедический словарь

http://wwwh.fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений

http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm /

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро". Программное обеспечение специального назначения:

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Ведущий преподаватель Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой Дубцова М.М.