МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра европейских языков и лингводидактики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

**Б1.О.07.02 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

для направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Образование в области иностранного языка»

год начала подготовки: **2019**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 1260 часов, 35 зачетных единиц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 3  семестр | 4  семестр |  |
| 1 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  |  |  | 288 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: |  |  |  |  |
| лекционные (ЛК) |  |  |  |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 20 | 10 |  | 30 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 88 | 134 |  | 122 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет | экзамен |  | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Задания для выполнения**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Задание 1. Теоретический материал**

* 1. **Сделать конспект следующих тем по фонетике английского языка**

1. Органы речи и их функции.

2. Классификация английских согласных фонем.

3. Классификация английских гласных фонем.

4. Артикуляция английских согласных.

5. Артикуляция английских гласных.

6. Интонация. Компоненты интонации.

7. Чтение английских гласных. Типы слогов.

8. Ударение в двусложных и многосложных словах.

* 1. **Выполнить устно задания на отработку произносительных навыков**

**Chapter I-IX, XIV Ex.9, 10 pp. 285 из Фонетики английского языка. Практический курс. Новое издание. Авторы Васильев, Катанская (2017) (издание прикрепляю).**

**Задание 2. English Tongue Twisters**

**Отчитать все скороговорки и выучить любые две.**

1.

Amidst the mists and coldest frosts,

With stoutest wrists and loudest boasts,

He thrusts his fist against the posts

And still insists he sees the ghosts.

2.

If a Hottentot taught a Hottentot tot

To talk ere the tot could totter,

Ought the Hottenton tot

Be taught to say aught, or naught,

Or what ought to be taught her?

If to hoot and to toot a Hottentot tot

Be taught by her Hottentot tutor,

Ought the tutor get hot

If the Hottentot tot

Hoot and toot at her Hottentot tutor?

3.

Mr. See owned a saw.

And Mr. Soar owned a seesaw.

Now See's saw sawed Soar's seesaw

Before Soar saw See,

Which made Soar sore.

Had Soar seen See's saw

Before See sawed Soar's seesaw,

See's saw would not have sawed

Soar's seesaw.

So See's saw sawed Soar's seesaw.

But it was sad to see Soar so sore

Just because See's saw sawed

Soar's seesaw!

4.

Once upon a barren moor

There dwelt a bear, also a boar.

The bear could not bear the boar.

The boar thought the bear a bore.

At last the bear could bear no more

Of that boar that bored him on the moor,

And so one morn he bored the boar -

That boar will bore the bear no more.

5.

A tree toad loved a she-toad

Who lived up in a tree.

He was a two-toed tree toad

But a three-toed toad was she.

The two-toed tree toad tried to win

The three-toed she-toad's heart,

For the two-toed tree toad loved the ground

That the three-toed tree toad trod.

But the two-toed tree toad tried in vain.

He couldn't please her whim.

From her tree toad bower

With her three-toed power

The she-toad vetoed him.

6.

When a twister a-twisting will twist him a twist,

For the twisting a twist, he three twines will entwist;

But if one of the twines of the twist do untwist,

The twine that untwisteth untwisteth the twist.

7.

You've no need to light a night-light

On a light night like tonight,

For a night-light's light's a slight light,

And tonight's a night that's light.

When a night's light, like tonight's light,

It is really not quite right

To light night-lights with their slight lights

On a light night like tonight.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

*Прикрепляю издание* **Базановой Е. М.** Практикум по грамматике английского языка : учеб. пособие/ Е. М. Базанова. – Екатеринбург : Изд-во Урал ун-та, 2017. – 234 с. Пользуясь данным изданием, выполните следующие задания.

**Задание 1. Самостоятельно изучить грамматические темы:**

**FUTURE SIMPLE vs FUTURE CONTINUOUS**

**Задание 2. Выполнить Ex. 18, 20-26.**

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**Задание 1. Дополнить список английских фраз для пересказа и выражения личного мнения о прочитанном.**

**Analyzing the story I would like to say that…** – Анализируя рассказ, я бы хотел сказать, что…

**At the beginning of the story the author describes (singles out, depicts, points out)** – В начале истории автор описывает (выделяет, изображает, указывает)

**At the end of the story the author sums it all up by saying...** – В конце рассказа автор подводит итог, говоря...

**Further (after that) the author passes on to…** – Дальше (после этого) автор переходит к...

**The author describes (narrates)** – Автор описывает (повествует)

**The events presented in the story are as follows...** – События, представленные в рассказе, разворачиваются следующим образом...

**The extract for retelling is from the story by…** – Пересказываемый отрывок взят из рассказа, написанного…

**The plot centers round...** – Сюжет вращается вокруг...

**The scene is laid in...** – Действие происходит в...

**The story begins with…** – Рассказ начинается с…

**The story gives a good insight into...** – Рассказ дает представление о...

**The story shows (indicates)** – История показывает (указывает)

**The story under consideration is from the book by…** – Рассматриваемый рассказ взят из книги, написанной…

**The text elucidates (highlights, indicates) one of the vital issues...** – Рассказ разъясняет (освещает, указывает на) один из жизненных вопросов...

**This story is about** – Это рассказ о (том-то и том-то)

**To conclude (to sum up, to summarize)** – В заключении

**We first meet the main character when…** – Мы впервые встречаем главного героя, когда…

**Задание 2. Прочитать, перевести и пересказать текст от третьего лица.**

**INTERNET ISSUES**

The Internet is an amazing information resource. Students, teachers, and researchers use it as an investigative tool. Journalists use it to find information for stories. Doctors use it to learn more about unfamiliar diseases and the latest medical developments. Ordinary people use it for shopping, banking, bill-paying, and communicating with family and friends. People all over the world use it to connect with individuals from other countries and cultures. However, while there are many positive developments associated with the Internet, there are also certain fears and concerns.

One concern relates to a lack of censorship or control over what appears on the Internet. Anyone can put information on the Internet that can then be read by anyone else, at any time. This makes it very different from television or radio. With television and radio there are editors to check the accuracy or appropriateness of the content of programs, and with television there are restrictions on what kinds of programs can be broadcast and at what times of the day. With the Internet, parents cannot check a published guide to determine what is suitable for their children to see. While software can be used to block access to certain websites, such as those displaying pornography, this can never be completely effective.

There are also concerns about privacy and control of communication on the Internet. For example, when you use e-mail communication or participate in chat groups, it is possible that your private messages may be read by others without your knowing. If you buy things on-line or simply browse the Internet, it is possible to trace all the websites that you visit. Someone may be looking over your shoulder "electronically." Such information can be used to build up a profile of your interests and habits. One purpose for such a profile is to provide information to companies who sell on-line advertising space. If they know your habits and interests, they can select particular advertisements to send to you when you are on-line. The advertisements are chosen to match your profile. One potential danger is that the information could be used by others to your disadvantage. For example, an employer could use such information to decide that you are not a suitable applicant for a job.

A further issue relates to the misuse of the Internet in the workplace. Many companies are now finding that they need to establish policies to control when employees use the Internet and for what purposes. Recent surveys undertaken in the United States have revealed, for example, that:

• 47 percent of employees send up to five personal e-mails per day, 32 percent send up to ten personal e-mails daily, and 28 percent receive up to twenty personal e-mails per day.

• On-line industry analysts predict that Internet misuse will cost companies an estimated 1 billion dollars in lost productivity.

• In companies that use software to monitor employee use of the Internet, 60 percent of the managers said they had disciplined employees for on-line misuse, and 30 percent had fired people for such behavior, which included shopping or gambling on-line and downloading pornography.

A fourth and growing area of concern is that of Internet addiction. An Internet addict is someone who is unable to control his or her own use of the Internet and whose behavior threatens to overwhelm his or her normal life. Internet addiction can result in many problems including a lack of sleep, lateness for appointments, neglect of work responsibilities, and the disintegration of marriages and families. Internet addiction is not just a matter of how much time a person spends online. It is more a matter of how much damage Internet use causes in a person's life.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Хведченя, Л. В. Английский язык. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / Л. В. Хведченя. - Минск: Современная школа, 2009. - 558 с. (аб. 4 – 2 экз.)

2. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your Way. Практический курс английского языка. – Чита, 2010.

3. Михина А.Э. Английский язык для студентов филологических факультетов. English for philology students. – Изд-во ЗабГУ. – Чита, 2018. – 250 с.

Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов-математиков [Текст] : учебник / В. П. Дорожкина ; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Астрель : АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз)

2. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] : учеб. для студентов вузов / СПбГУ физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 344 с. (аб. 4 – 40 экз.)

3. Английский язык для менеджеров [Текст] = English for Managers : учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования, обучающихся по специальности 0602 - Менеджмент (по отраслям) / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 301 с. (аб. 4 – 15 экз)

4. Кутепова М.М. Английский язык для химиков [Текст] = The World of Chemistry : учебник для студентов вузов / М. М. Кутепова. - М. : КДУ, 2006. - 254 с. - ISBN 5- 98227-129-2 : 153 р. (аб. 4 – 10 экз)

5. Английский язык для студентов, обучающихся по специальности "Дизайн" : учебное пособие / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. - М. : Высшая школа, 2007. - 340 с. (аб. 4 – 30 экз)

6. Бобылева С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 240901 - "Биотехнология" и 280202 - "Инженерная защита окружающей среды" / С. В. Бобылёва, Д. Н. Жаткин. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 191 с. (аб. 4 – 20 экз)

7. Брутян К.Л. Английский язык для социологов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / К. Л. Брутян, А. Л. Трофимова ; МГУ им. М.В. Ломоносова; Факультет ин. яз. и регионоведения; Социолог. факультет. - М. : Кнорус, 2007. - 174 с. (аб. 4 – 10 экз)

8. Калашникова А.В. Английский язык современных законов [Текст] : учеб. пособие / А. В. Калашников. - М. : Высшая школа, 2010. - 126 с. (аб. 4 – 40 экз)

9. Зайцева С.Е. English for Students of Law : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2008. - 346 с. (аб. 4 – 10 экз) 4

10. Гуманова Ю.Л. Английский для юристов. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для юридических вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.]. ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; МГУ им. М.В. Ломоносова; Факультет ин. яз. и регионоведения. - 6-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2009. - 255 с. (аб. 4 – 30 экз)

11. «Практический курс английского языка English: Your Way» / Б.Ф. Ломаев, Г.П. Томских, А.Э. Михина. – 5-е изд. испр. и доп. – 2014.– 300 с.

12. Фонетический практикум по английскому языку – 2-е изд., испр. и доп. / Сост. Б.Ф. Ломаев, А.Э. Михина; Забайкл. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2007. – 76 с. (аб. 4 – 4 экз., ч.з. – 1 экз.)

13. Английских язык. Заочная форма обучения: Практический курс / Сост. Б.Ф. Ломаев, Т.Ф. Федорова. – Чита: ЗабГПУ, 2005, 2006. – 176. (аб. 4 – 8 экз.. ч.з. – 1 экз.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта* | *Электронный адрес* |
| 1 | Изучение иностранных языков on-line | http://www.study.ru/ |
| 2 | Ресурсы для изучения английского языка (учебники на русском и английском языке) | http://www.alleng.ru/english/engl.htm |
| 3 | Учебная, художественная и научная литература на английском языке | http://englishtips.org/ |
| 4 | Изучения английского языка | http://www.bbc.co.uk/russian/learning\_english/ |
| 5 | Уроки английского языка on-line | http://abc-english-grammar.com/online\_uroki.htm |
| 6 | Видео уроки английского языка | http://elf-english.ru/2009/09/video-uroki-po-anglijskomu-onlajn/ |
| 7 | Интерактивные уроки английского языка | http://www.english.language.ru/lessons/ |
| 8 | Упражнения и тесты по английскому языку | http://www.englishjet.com/english\_courses  \_files/resources.htm |
| 9 | Тесты по английскому языку | http://www.englishjet.com/english\_  courses\_files/tests.htm |
| 10 | История Великобритании | http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm |
| 11 | Достопримечательности Великобритании: Вестминстерское аббатство | www.westminster-abbey.org |
| 12 | Достопримечательности Великобритании: Букингемский дворец | www.royal.gov.uk |
| 13 | Достопримечательности Великобритании: замок Виндзор | www.windsor.gov.uk |
| 14 | Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Английский язык» | http://school-collection.edu.ru |
| 15 | Национальная библиотека Великобритании | http://www.bl.uk/ |
| 16 | Библиотека Конгресса | http://www.loc.gov |
| 17 | Обучение чтению на английском языке. | www.cnn.com – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world’s first 24-hour TV news service.  www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.  www.the-times.co.uk – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day’s events and in-depth stories. Updated daily.  www.uexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.  http://www.britannica.com/ - encyclopedia Britannica.  www.literature.org/authors - the online literature library, a massive collection of classic stories are held on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian romance or a gothic horror tale, they are all here.  http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm - these are short, famous texts in English from classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and explanations to help you.  http://www.englishclub.com/reading/test.htm - reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.  http://www.linguapress.com/inter.htm |
| 18 | Обучение письму. | www.its-online.com – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-myworld) with online projects, blogs, forums, and penpals.  http://www.englishclub.com/writing/index.htm -is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. Spelling rules, Peer Editing (why you need a friend 19to help you check your own writing - and how s/he can do it).  http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239 - Writing Help forum.  http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm - Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.  http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm - how to write Business Letters in English.  http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl - Pen Pals. |
| 19 | Обучение аудированию | www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.  www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.  http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/ - the BBC’s International Radio Station. It says how and when to listen.  http://www.englishclub.com/listening/index.htm – it helps you learn the skill of listening in English.  http://www.englishclub.com/listening/news.htm - Monthly News Digest Online for ESL Learners. A "news digest" is a summary of news stories. Each month EnglishClub creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.  http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm - instructions for successful listening.  http://www.englishclub.com/listening/radio.htm - listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.  www.broadcast.com/books/index.asp - you can listen to audiobooks.  www.english4theworldteam.com - video and audio lessons.  www.leeds-castles.com – movie with the sound.  www.royal.gov.uk - movie with the sound.  www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml - BBC radio 4: online and archive.  www.linguapress.com - online radio news.  www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.  www.esl.about.com/cs/listening/index/htm - English Listening Skills and Activities-Effective Listening Practice -listening comprehension for all levels (beginners to advanced).  www.globalenglish.com - listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The GlobalEnglish Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.  www.englishlistening.com - listening comprehension for all levels (beginners to advanced).  www.manythings.org/el/ - listen and read along (Flash/MP3).  www.stuff.co.uk/wicked.htm - wicked stuff for English learners: a variety of learning material.  www.wrn.org/ondemand - World Radio Network: online radio and archives from all over the world. |
| 20 | Говорение и словарный запас | www.Merriam-WebsterOnLine.com – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).  www.americanaccent.com - American pronunciation: theory and practice.  www.manythings.org/pp/ - American Pronunciation: practice.  http://www.englishclub.com/speaking/index.htm -it helps you learn and practise the skill of speaking English.  http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/ - links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.  http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm - English Club English Pronunciation for ESL learners.  http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm - vocabulary lessons.  http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm - advanced and intermediate level word games and crosswords.  http://www.linguistic-funland.com/ - a list of various linguistics links. Here at the Funland, you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources. |
| 21 | Грамматика английского языка | http://www.englishclub.com/grammar/index.htm - grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.  www.better-english.com/exerciselis.html - business-english exercises, grammar and vocabulary quizzes, plus business English Hangman game.  http://www.englishgrammarsecrets.com/ - use these English grammar lessons for self study or to consolidate your lessons with your teacher.  http://www.english-grammar-lessons.com/ - English grammar lessons.  www.GrammarNOW.com – a grammar, composition, editing, proofreading resource.  www.GrammarBytes.com – a list of various grammar links. |

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель доц. Дыжитова Е.Ч.

Заведующий кафедрой доц. Костина И.Н.