МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Психолого-педагогический

Кафедра Психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-1)

по дисциплине «Психология»

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность программы: «Электроснабжение»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – конспекты, реферат

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Психология как наука.

Тема 2. Характеристика личности.

Тема 3.Основы социальной психологии.

Тема 4. Основы психологии управления.

**Семестр 3**

**Формы текущего контроля**

*Задание № 1.* Ознакомьтесь со списком литературы по предмету (см. конец документа). Выберите один учебник для углубленного изучения. Обращайте внимание на вопросы для обсуждения и задания, приведенные после параграфов или глав. Запишите в рабочую тетрадь по дисциплине данные учебного пособия.

*Задание № 2.* Реферат.

Рекомендации по определению варианта

Выберите из предложенного списка одну тему для написания реферата.

Темы для написания реферата:

1. Деятельность, ее строение. Освоение деятельности (навыки, умения, привычки). Виды деятельности.
2. Сущность личности. Соотношение биологического и социального в личности. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в психологии. Общественная природа личности. Структура личности.
3. Темперамент и характер. Природа темперамента. Основные типы темперамента. Характер, его структура.
4. Общение: функции, структура, виды общения. Средства общения.
5. Невербальная коммуникация.
6. Понятие социального поведения, его регуляторы. Нормы и ценности как социальные регуляторы поведения.
7. Социальные роли и социальный статус личности.
8. Влияние группы на личность.
9. Характеристика профессионального общения.
10. Навыки эффективного общения.
11. Межличностные отношения.
12. Психология малых групп.
13. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
14. Этнопсихология как наука. Её роль в современной жизни и профессиональной деятельности.
15. Конфликтология как прикладная наука.
16. Типы и виды конфликтов. Профилактика конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
17. Основы психологии управления. Стили управления. Оптимальный управленческий стиль.
18. Качества руководителя.

*Методические рекомендации по написанию реферата.*

***Основные требования к написанию и оформлению реферата***

**Реферат** – один из видов самостоятельной творческой работы студентов. Реферат должен показать умение автора работать с литературой по выбранной теме; систематизировать и анализировать материал; делать обоснованные выводы.

**Структура реферата**

1. Титульный лист
2. План-оглавление
3. Введение
4. Основной текст
5. Заключение
6. Список использованной литературы

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

*Задание № 3.* Составьте аннотацию на любую прочитанную Вами по психологии книгу или тематическую статью в журнале.

Алгоритм аннотирования:

1. Выходные данные статьи или книги (пример: Амонашвили Ш.А., Загвязинский В.И. Паритеты, приоритеты и акценты в современной психологии // Педагогика. 2000. №2. С. 15–16).

2. Сведения об авторе (обычно на первой странице статьи или в конце журнала).

3. Основная идея статьи (2-3 предложения).

4. Ключевые слова или словосочетания (3-5 слов), составляющие «смысловой каркас» статьи, пояснения к каждому слову.

5. Структура статьи (текстовая, тексто-графическая с включением рисунков, схем, таблиц – каких?).

6. Обзор пристатейного списка литературы (сколько источников, зарубежные/отечественные, собственные работы автора и др.).

7. Тип статьи: научно-теоретическая, научно-прикладная, научно-популярная и др. Целевая аудитория для чтения (для кого написана статья?)

8. Ваше суждение о возможности использования статьи в учебно-профессиональной деятельности.

*Задание № 4.*Организация терминологической работы на основе словарей и справочников подразумевает раскрытие студентами основных категорий науки:

Термины: психология, психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, активность; личность, потребность, мотив, ощущения, восприятие, представление, память, внимание, мышление, воображение, речь, творчество, воля, эмоции, темперамент, характер, способности; общение, средства общения, деловое общение, межличностные отношения, межгрупповые отношения и взаимодействия, малая группа, этнопсихология, ценности, смылы жизни, социальная роль, статус; профессиограмма, психограмма, руководитель, лидер, конфликт, управление.

**При выполнении всех заданий обязательно указывать источники информации.**

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

*Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.*

1. Предмет и задачи психологии. Основные отрасли психологии.
2. Этапы развития психологии.
3. Методы исследования в психологии.
4. Понятие психики. Стадии развития психики.
5. Развитие психики. Отличие психики человека от психики животных.
6. Сознание человека. Функциональная асимметрия мозга.
7. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.
8. Деятельность, ее строение. Освоение деятельности (навыки, умения, привычки). Виды деятельности.
9. Ощущения: понятие, классификация, закономерности. Понятие об анализаторе.
10. Восприятие: понятие, виды, свойства. Отличие ощущений от восприятия.
11. Память и ее значение. Виды памяти. Физиологические механизмы памяти.
12. Процессы памяти. Факторы запоминания.
13. Воображение, его особенности и значение. Виды произвольного воображения, их характеристика.
14. Виды непроизвольного воображения.
15. Мышление как высшая форма отражения мира. Значение мышления.
16. Виды мышления. Мыслительные операции.
17. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Качества ума.
18. Творческое мышление.
19. Речь. Значение и признаки внутренней речи.
20. Функции речи. Материальные основы речи.
21. Внимание и его значение. Свойства и виды внимания.
22. Воля. Истоки воли и структура волевого акта.
23. Волевые качества личности.
24. Эмоции. Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций.
25. Формы протекания чувств (настроение, чувственный тон, аффект, стресс, фрустрация).
26. Сущность личности. Соотношение биологического и социального в личности.
27. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в психологии.
28. Общественная природа личности. Структура личности.
29. Психоаналитическая теория личности.
30. Проблема личности в гуманистической психологии
31. Потребность как основной источник активности личности.
32. Классификация потребностей. Пирамида А. Маслоу.
33. Понятие «мотив», «мотивация». Классификация мотивов.
34. Характеристика неосознаваемых мотивов поведения.
35. Направленность личности, уровень притязаний и самооценка личности.
36. Способности. Природа способностей.
37. Виды и структура способностей.
38. Темперамент. Природа темперамента. Основные типы темперамента.
39. Характер, его структура. Темперамент и характер.
40. Общение: функции, структура, виды общения. Средства общения.
41. Невербальная коммуникация.
42. Понятие социального поведения, его регуляторы. Нормы и ценности как социальные регуляторы поведения.
43. Социальные роли и социальный статус личности.
44. Влияние группы на личность.
45. Характеристика профессионального общения.
46. Навыки эффективного общения.
47. Межличностные отношения.
48. Психология малых групп.
49. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
50. Этнопсихология как наука. Её значение в современном мире.
51. Конфликтология как прикладная наука.
52. Типы и виды конфликтов. Профилактика конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
53. Основы психологии управления. Стили управления. Оптимальный управленческий стиль.
54. Качества современного руководителя.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Аминов Илья Исакович. Психология делового общения : учеб. пособие - 7-е изд., стереотип. - Москва : Омега-Л, 2011.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - Москва : АСТ, 2015. - 352 с.
3. Глуханюк Наталья Степановна. Общая психология : учеб. пособие / Глуханюк Наталья Степановна, Печеркина Анна Александровна, Семенова Светлана Львовна. - Москва : Академия, 2009. - 288с. - Всего: 101, из них: Аб.эконом.лит.-10, К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-88
4. Гуревич Павел Семёнович. Психология личности : учеб. пособие / Гуревич Павел Семёнович. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 559 с. - (Актуальная психология).
5. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие. Санкт-Петербург: Питер, 2016. 583 с. ISBN 978-5-496-00314-8 : 707-00., из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-26, Аб.пед.лит.-8
6. Пряжников Николай Сергеевич. Психология труда : учеб. пособие - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 480 с.
7. Шеламова Галина Михайловна. Деловая культура и психология общения : учебник / Шеламова Галина Михайловна. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 192с. - (Профессиональное образование). - Всего: 5, из них: Аб.пед.лит.-4, Ч.з. пед. лит.-1

**Издания из ЭБС**

1. Крысько В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров .4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 553 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2588-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/99E4A60D-29D6-4339-8F43-B8A8BCFE7FCE.

2. Столяренко Л. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 355 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550.

**Дополнительная литература**

1. Бороздина Галина Васильевна. Психология делового общения : учебник / Бороздина Галина Васильевна. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 295 с. - (Высшее образование). - Всего: 3, из них: Аб.пед.лит.-3
2. Егидес Аркадий Петрович. Психология конфликта : учеб. пособие / Егидес Аркадий Петрович. - Москва : МФПА, 2011. - 315 с. - (Университетская серия). - Всего: 3, из них: Аб.пед.лит.-2, Ч.з. пед. лит.-1
3. Зеер Эвальд Фридрихович. Психология профессионального развития : учеб. пособие / Зеер Эвальд Фридрихович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - Всего: 146, из них: Аб.пед.лит.-27, Ч.з. пед. лит.-1, К.х.- 1, Н.аб.-2, У.аб.-115
4. Иванников Вячеслав Андреевич. Основы психологии : учебник / Иванников Вячеслав Андреевич. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 336 с. - (Мастера психологии). - Всего: 16, из них: Аб.пед.лит.-15, Ч.з. пед. лит.-1
5. Караяни Александр Григорьевич. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / Караяни Александр Григорьевич, Цветков Вячеслав Лазаревич. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 247 с. - Всего: 50, из них: К.х.-1, У.аб.-20, Ю.аб.-29
6. Климов Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие / Климов Евгений Александрович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - Всего: 118, из них: Аб.эконом.лит.-1, Н.аб.-2, У.аб.-98, Аб.пед.лит.-16, Ч.з. пед. лит.-1
7. Крысько Владимир Гаврилович. Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / Крысько Владимир Гаврилович. - СПб. : Питер, 2008. - 254с. : ил. - (Учебное пособие). - Всего: 30, из них: К.х.-1, У.аб.-29
8. 3 . Кукушин Вадим Сергеевич. Психология делового общения : учеб. пособие / Кукушин Вадим Сергеевич. - 2-е изд., испр.и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 364с. - (Новые технологии). - Всего: 20, из них: Ю.аб.-20
9. Марцинковская Татьяна Давидовна. Общая психология : учебник / Марцинковская Татьяна Давидовна. - Москва : Академия, 2010. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - Всего: 95, из них: Аб.эконом.лит.-10, К.х.-1, Н.аб.-3, У.аб.-68, Аб.пед.лит.-13
10. Носкова Ольга Геннадьевна. Психология труда : учеб. пособие / Носкова Ольга Геннадьевна ; под ред. Е.А. Климова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - Всего: 61, из них: Н.аб.-2, У.аб.-59
11. Пряжников Николай Сергеевич. Психология труда : учеб. пособие / Пряжников Николай Сергеевич, Пряжникова Елена Юрьевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 480 с. - Всего: 106, из них: Н.аб.-3, У.аб.-103
12. Сидоров Павел Иванович. Деловое общение : учебник / Сидоров Павел Иванович, Путин Михаил Евгеньевич, Коноплева Ирина Аполлоновна ; под ред. П. И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 384 с. - (Высшее образование). - Всего: 5, из них: Аб.пед.лит.-5

**Издания из ЭБС**

1. Коваленко С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. 88 с. Режим доступа: 12 <http://e.lanbook.com/book/51969>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Название* | *Электронный адрес* |
| 1 | Психология | http://www.grandars.ru/college/psihologiya/ |
| 2 | Психология | http://azps.ru/ |
| 3 | Электронная библиотека по психологии | http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Psihol/\_Index.php |
| 4 | Психология | http://lib.ru/PSIHO/ |
| 5 | Психология. Библиотека | http://psyfactor.org/lybr.htm |
| 6 | Мир психологии | http://www.persev.ru/psihologiya |
| 7 | Сборник материалов по психологии | http://psymania.info/ |
| 8 | Психология человека | http://4brain.ru/psy/ |
| 9 | Мир психологии | http://www.psyworld.info/ |
| 10 | Психология – это всё! | http://www.berdof.com/ |
| 13 | Электронная библиотека | http://www.twirpx.com/ |

Преподаватель О. Б. Ганина

подпись

Заведующий кафедрой Н. И. Виноградова

подпись

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-1)