МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра востоковедения и регионоведения Северной Америки

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с сокращенным сроком обучения)*

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – \_\_\_\_зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль\* | Номер раздела  | Наименование раздела |
|
| ***2 семестр*** |
| 1 | 1.1 | Контрольное задание № 1. Grammar: Видовременные формы глагола. Сравнительная характеристика форм Present, Past, Future. Пассивный залог. |
|  | 1.2 | Выполнение тестовых заданий и упражнений |
|  | 1.3. | Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста |

Урок 1 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

В английском языке существует четыре формы на­стоящего времени: the Present Indefinite (настоящее не­определенное), the Present Continuous (настоящее длитель­ное), the Present Perfect (настоящее завершенное) и the Pre­sent Perfect Continuous (настоящее завершение-длительное).

Все формы настоящего времени обозначают дейст­вия, рассматриваемые по отношению к моменту речи. Выбор конкретной формы определяется тем, каким об­разом действие соотносится с настоящим моментом: про­текает в данный момент, длится какой-то указанный период времени, закончено к моменту речи либо просто представлено в настоящем времени.

Для the Present Indefinite достаточно указания на то, что действие происходит в настоящем времени регу­лярно, постоянно, но не в момент речи (every day, usu­ally, as a rule).

Для the Present Continuous, кроме указания на настоя­щее время, необходимо подчеркнуть момент протекания действия во время речи или в ближайший незаконченный период времени (taday, this week, this evening, now).

The Present Perfect обозначает действие, свершив­шееся к моменту речи. Для него характерны наречия already, just, ever, never, lately, recently, etc., в то время как в the Present Continuous широко употребляется предлог at — в. Несмотря на то, что в русском языке действия, выраженные в the Present Perfect переводят­ся прошедшим временем, в английском они восприни маются в настоящем времени, т.к. привязаны к настоя­щему результатом этого действия.

I have read the book. - I know its contents now.

Я прочитал книгу. Я знаю ее содержание.

(результат).

Так же как и the Present Continuous, the Present Per­fect Continuous обозначает длительное действие, воз­можно протекающее и в момент речи. Однако В отличие от the Present Continuous, the Present Perfect Conti­nuous содержит указание на полный период его проте­кания (for 2 hours, since 1970).

Так же как и в the Present Perfect действие, выра­женное в the Present Perfect Continuous, может завер­шиться к моменту речи, но в отличие от the Present Perfect в the Present Perfect Continuous точно указан начальный момент либо период этого длительного действия.

The Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом в настоящем времени часто с наречием уже.

The Present Indefinite

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I write he she ^ writesitweyou write they ^^ | Do I write? heDoes she write? ^it-" we ^ Do ^ you write? | I do not (don't) write heshe does not write itwe -vyou do not write they^ |

The Present Continuous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I am writing heshe is writing it -\* we you are writing they | Am 1 writing? Is she^Nvriting?Nit/Are you writing? ^they' | I em not writing heshe is not writing if" we\you are not writing they'' |
| The Present Perfect |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная фирма |
| I have written heshe У has writtenLtweyou ^ have written they-^ | Have I written?Has she written?/ИЧ Have you written? ^Vthey^ | I haven't written he s.she hasn't written it ^weyou haven't written thsy^ |
| The Present Perfect Continuous |
| Утвердительная форма | Вопросительная форме | Отрицательная форма |
| L have been writing hexshe has been lt writingyou huve been they ''writing | Have I been writing?Has she been writing? ^it У weHave you been writing Nthey | 1 haven't been writing lie ~she ^ hasn't been it writing we v.you haven't been they"^ writing |

Упражнения

1. Раскройте скобки, употребив формы the Present Indefinite или the Present Continuous.

1. Cuckoos (not, build) nests. They (use) the nests of other birds. 2. He usually (drink) coffee but now he (drink) tea. 3. I shan't go out now as it (rain) and I (not, have got) an umbrella. 4. Tom can't read the newspaper now because his mother (read) it. 5. I always buy lottery tickets but I never (win) anything. 6. Tom and Ann (have) a long conversation. I wonder what they (talk) about.

You (believe) all that the newspapers say? — No, I (not, believe) any of it. — Then why you (read) newspapers? You (hear) the wind? It (blow) very strongly. 9. Have you seen my car keys anywhere? — No, I (look) for them but I (not, see) them. 10. She always (borrow) from me and never (remember) to pay me back.

2 Раскройте скобки, употребив формы the Present Perfect и the Present Perfect Continuous.

1. We (walk) ten kilometres already. 2. We (walk) for three hours. 3. I'm on a diet, I (eat) nothing but apples for the whole week. 4. He (sleep) since ten o'clock. It's time he woke up. 5. The students (work) very well this term. 6. I (work) with him for ten years and he never (say) "Good morning" to me. 7. You (hear) the news? Tom and Ann are engaged! 8. How many baskets of apples you (pick)? It seems to me you (to pick) them for 3 hours already. 9. You (see) my bag anywhere? I (look) for it for half an hour.

3.Раскройте скобки, употребляя Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect. Present Perfect Continuous Tenses.

1. The nearest shop (open) at 9 o'clock and (close) at 20.00 every day. 2. The Olympic games (take place) every four years. 3. Rice (not to grow) in Belarus. 4. Vegeta­rians (not to eat) meat. 5. The water (boil). Can you turn it off? 6. Let's go out. It (not to rainjand the sun (shine) brightly. 7. Hurry up! Everybody (wait) for us. 8. You (believe) in God? 9. He told me his name but I (not to re­member) it now. 10. You (see) that girl over there? She is my friend. 11. Shall I phone to reserve a table? - No, I just (do) it. 12. Would you like something to eat? - No, thank you. I already (have lunch). 13. Jane isn't here at the moment. She (go) to the shop. 14. I (drink) two cups of coffee today but I'd like to have one more. 15. It's the first time she (drive) a car. She never (drive) a car before. 16, You ever (be) to China? - No, I never (go) there. 17. It (rain) for two hours already. 18. How long you (learn) English? - I (learn) it since morning. 19. My brother be­gan looking for a new job six month ago. He still (look) for it. He (look) for a job for six month already. 20. Tom still (watch) TV. He (watch) TV all day. 21. She always (go) to Scotland for her holidays. She (go) there for years. She (go) there next summer too. 22. You (hear) from Ann recently? - No, I (not to see) her since we finished school. 23. I'll phone you as soon as I (get) home from work. 24. When we (be) in London again we shall visit Buckingham Palace. 25. If he (not to come) soon, we are not going to wait. 26. Manners (make) the man.

4. *Read an translate the text (written).*

**What is management?**

Management is the process of administering and controlling the affairs of the [organization](https://businessjargons.com/organization.html), irrespective of its nature, type, structure and size. It is an act of creating and maintaining such a business environment wherein the members of the organization can work together, and achieve business objectives efficiently and effectively Management acts as a guide to a group of people working in the organization and coordinating their efforts, towards the attainment of the common objective.

In other words, it is concerned with optimally using 5M’s, i.e. men, machine, material, money and methods and, this is possible only when there proper direction, coordination and integration of the processes and activities, to achieve the desired results.

Урок 2 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

В английском языке имеется четыре формы прошед­шего времена: the Past Indefinite (прошедшее неопределенное), the Past Continuous (прошедшее длительное), the Past Perfect (прошедшее завершенное) и the Past Perfect Continuous (прошедшее длительное).

Все эти видовременные формы выражают действия, происходившие в прошлом. Выбор необходимой формы определяется тем, каким образом действие соотносится с указанным моментом в прошлом: совпадает с ним, предшествует ему, совершается в указанный период и т. н.

1 translated the article Я вчера перевел статью, yesterday.

1 was translating the Я переводил статью вчера

article at 5 o'clock в 5 часов.

yesterday.

I had translated the Я перевел статью к пяти

article by 5 o'clock. часам.

I had been translating Я переводил статью уже the article for two hours два часа, когда ты при- already when you came. шел.

The Past Indefinite обозначает обычные, повторяю­щиеся или единичные действия, свершившиеся в прош­лом, на что указывают характерные для этого времени слова типа ago, yesterday, the day before yesterday, the other day, last month, а также ссылка на прошедшие события или год, который уже истек (in 1975, during the war). The Past Indefinite переводится глаголом как совершенного, так и несовершенного вида, что опреде­ляется по контексту. Например:

I met him in the street Я встретил его вчера на

yesterday. улице.

I often met him in the Я часто встречал его в

club last year. клубе в прошлом году.

The Past Continuous обозначает длительные дейст­вия, происходившие в определенный момент в про­шлом. Этот момент может быть указан с помощью пред­лога at (at 5 o'clock yesterday, at that moment, at noon) или обозначен другим коротким действием в the Past Indefinite (when I entered the room, etc.)

В ряде случаев в одном и том же контексте может употребляться и the Past Indefinite и the Past Conti­nuous. При употреблении the Past Continuous говоря­щий подразумевает процесс, а при употреблении the Past Indefinite — факт свершения действия. Например:

It was raining yesterday. Вчера шел дождь.

It rained yesterday. Вчера шел дождь.

The Past Perfect употребляется для выражения завер­шенных действий, которые произошли до указанного мо­мента в прошлом. Момент может быть обозначен предлога­ми (by, before), либо другим действием в the Past Indefinite.

The Past Perfect Continuous употребляется для выра­жения длительного действия, которое началось до ука­занного момента в прошлом и продолжалось до этого мо­мента. Период времени, в течение которого происходи­ло действие, может обозначаться с помощью различных обстоятельств времени типа for three hours, for two years, all his life, all day, for a long time, since. The Past Perfect Continuous так же, как и the Past Continuous употреб­ляется только с динамичными глаголами. Подобные дейст­вия со статичными глаголами выражаются в the Past Perfect.

The Past Indefinite

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| 1 .Ьс\ | / leN\. | I.ЬеЧ |
| she \ | ' she \ | she v. |
| it wrote | Did it write? | it did not |
| we / you / they | \ WE / \you /4 they 7 | we (didn't) writeyou /they |
|  |

The Past Continuous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| 1he was writing she У it xwe^you were writing they"'' | Was ^ he^ writing?^.we Were you writing? "4 they | I \he was not(wasn't) she writing itwe ^you were not (weren't) they''writing |
| The Past Perfect |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I Vhe\ she \it had writtenwe / you / they | / 1e\ / she \Had it written? N they | hXshe \it had not (hadn't) we written you / they |
| The Past Perfect Continuous |
| Утвердительная форма | Епросителькая форма | Отрицательная форма |
| she \it had been we writing you / they | /he / she Had it been writing? \ we \ you 4hey | she \it had not been we writing you У they' |

Упражнения

1.Раскройте скобки, употребив одно из прошедших времен (the Past Indefinite или the Past Continuous).

1. He (have) a hath when the phone rang. Very unwill­ingly he (get) out of the bath and (go) to answer it. 2. He suddenly realized that he (travel) in the wrong direction. 3. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 4. The boys (play) cards when they (hear) their father's steps. They immediately (hide) the cards and (take) out their text-books. 5. He (not, allow) us to go out in the boat yesterday as strong wind (blow). 6. When I (hear) the knock I (go) to the door and (open) it, but I (not recognize) him at first because he (wear) dark glasses. 7. When I came in they (sit) round the table. Mr. and Mrs. Brown (watch) TV, Kate (knit), the others (read). Mrs. Brown (smile) at me and (say), "Come and sit down".

2.Раскройте скобки, употребив одно из прошедших времен (the Past Perfect или the Past Perfect Continu ous).

1. He already (park) the car when I arrived. 2. He (drive) all day, so he was very tired when he arrived. 3. I (finish) cleaning the car by one o'clock. 4. What you (do) in the garden before I came? 5. I (live) in Germany before I came to Russia. 6. They already (write) a letter when the light went down. 7. Last year the plant (fulfil) the plan by the end of November. 8. The train (not, ar­rive) yet by that time. 9. The child (sleep) for an hour be­fore we came.

*3.Раскройте скобки, употребляя Past Indefinite, Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous Tenses.*

1. At the border station passengers (fill) in the forms and (go) though the customs. 2. When he (look) for his passport, he (find) these old photographs. 3. She (walk) along the street when someone (open) the window and (throw) out a bouquet of roses. 4. Our neighbour (find) this ring when he (dig) in the garden. He wonders who it (belong) to? 5. We (fly) over Loch Ness some days ago. You (see) the Loch Ness monster? 6. When she (leave) school she (cut) her hair and wears it short. 7. Mr. Bush (work) as a cashier for twenty-seven years. Then he (retire) and (go) to live in the country. 8. Why you (not to lend) him that book yesterday? - I (read) it myself at that time. 9. I know you (be) very busy last week, so I (not to disturb) you. 10. My mother was very pleased to see her classmates again. She (not see) them for twenty years. 11. Last year the Browns (go) to France. It (be) their first time their. They never (be) there before. 12. Was Helen at the party when you (arrive)? No, she (go) home. 13. The house (be) very quiet when we (get) home. Everybody (go) to bed already. 14. Where your grandmother (work) before she retired on pension? - She (work) at the post-office all her life. 15. The children (he) in the sun for half an hour when it started to rain. 16. We were good friends. We (know) each other for a long time. 17. When I came my boss (wait) for me. He (wait) for 20 minutes already and (be) annoyed because I (be) late. 18. When I (wake) up at 9 yesterday morning my brother (sit) in front of TV. He just (turn) it off. He (watch) TV programmes since seven o'clock. 19. He (wait) for the train for 10 minutes when suddenly he (realize) that he (arrive) at the wrong station. A minute later he (hurry) to a taxi stop.

**4.**  *Read an translate the text (written).*

**Characteristics of Management**

Universal: All the organizations, whether it is profit-making or not, they require management, for managing their activities. Hence it is universal in nature.

Goal Oriented: Every organization is set up with a predetermined objective and management helps in reaching those goals timely, and smoothly.

Continuous Process: It is an ongoing process which tends to persist as long as the organization exists. It is required in every sphere of the organization whether it is production, human resource, finance or marketing.

Multi-dimensional: Management is not confined to the administration of people only, but it also manages work, processes and operations, which makes it a multi-disciplinary activity.

Group activity: An organization consists of various members who have different needs, expectations and beliefs. Every person joins the organization with a different motive, but after becoming a part of the organization they work for achieving the same goal. It requires supervision, teamwork and coordination, and in this way, management comes into the picture.

Dynamic function: An organization exists in a business environment that has various factors like social, political, legal, technological and economic. A slight change in any of these factors will affect the organization’s growth and performance. So, to overcome these changes management formulates strategies and implements them.

Intangible force: Management can neither be seen nor touched but one can feel its existence, in the way the organization functions.

Precisely, all the functions, activities and processes of the organization are interconnected to one another. And it is the task of the management to bring them together in such a way that they help in reaching the intended result.

Урок 3. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

В английском языке имеется четыре формы будуще­го времени: the Future Indefinite (будущее неопреде­ленное), the Future Continuous (будущее длительное), the Future Perfect (будущее завершенное), the Future Perfect Continuous (будущее завершепно-длительное).

Все формы будущего времени обозначают действия предполагаемые, планируемые в будущем. Выбор необ­ходимой формы определяется характеристикой предпо­лагаемых действий: являются ли они длительными, планируется их завершение в определенном будущем, либо они просто представлены безотносительно к момен­ту их свершения в будущем. Например:

Завтра я переведу эту статью.

Я буду переводить статью в пять часов завтра. Я переведу статью до звон­ка.

Я буду переводить статью уже час, когда ты придешь.

Как видно из примеров, the Future Indefinite упо­требляется для обозначения однократного или повтор­ного действия, которое состоится в будущем (tomorrow, next week, in two days, etc.). Момент или период про­текания действия не существенен.

Примечание: The Future Indefinite не употребляется в придаточных предложениях времени и условия. Вэтих предложениях вместо the Future Indefinite упо­требляется the Present Indefinite, хотя глагол на рус­ский язык переводился будущим временем. Например:

I shall ask him about it Я спрошу его об этом, when he arrives. когда он приедет.

We shall play volleyball if Мы будем играть в волей- it doesn't rain. бол, если не будет дождя.

Для the Future Continuous, как и всех других времен этой группы, важно указание на то, что действие будет происходить в определенное время в будущем (at 5 o'clock tomorrow, when he comes).

The Future Perfect употребляется для выражения действий, которые будут завершены до указанного момента в будущем (before the bell, by that time, by the end of the year, etc.). Глаголы в этом времени пере­водятся будущим временем совершенного вида (сделаем, поедем, переведем).

The Future Perfect Continuous употребляется для выражения длительного действия, которое, начавшись в определенный момент в будущем, будет продолжаться в течение некоторого периода времени до наступления другого: более позднего действия или момента. Как и все времена этой группы, the Future Perfect Continuous употребляется только в тех случаях, когда указан период времени, в течение которого будет совершаться действие (for 2 hours, all my life, etc.).

The Future Indefinite

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| Iwe shall writeheshe ^s^ it will write you / they ' | Shall — we — write? he/ shr \ Will it write? \ you / they | 1 — shall not (shan't) we writeheshe N.it will not (won't) you write they^ |
|  |

The Future Continuous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| 1 shall be we writing heshe\v she v.it will be writingyou /they | X 1 Ч Shall - we be writing? , he / he / she Will it be writing? \ Von they | I shall not bewe ■ writinghehe N. she \ it will not be you writing they |
| The Future Perfect |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I -- shall havewe writtenhe ^ sheit will have you written they | Shall we hBve written? he /she Will it have written? \ you N they | L shall not haveне/ written heshe —iit will not have you written? they — |
| The Future Perfect Continuous |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форме |
| I shall havewe ^ been writing he ^^ will have been it ywritlng you /they | I have been Shall — we writing? -heX she have been Will it writing? \ you / they | I shall not havewe been writing he ^she will not have it been writing you / they' |

Упражнения

* + - 1. Раскройте скобки, употребив формы the Future Indefinite или the Future Continuous.

1. I can't understand this letter. — I (call) my son. He (translate) it for you. 2. What you (do) when you grow up? — I (be) a pilot. 3. This time next month I (sit) on a beach. 4. In a few days time we (go) to London. 5. That tree makes the house very dark. — Very well, I (cut) it down. 6. My brother has just returned from America. — Oh, good, we (ask) him to come to our next party. 7. I'll come at six o'clock. — Good, I (wait) for you. 8. You look fro­zen. Sit down by the fire and 1 (make) you a cup of tea. 9. Don't ring her up at 9, she (put) her children to bed. Ring up later. 10. My son (be) in the fifth form next year. That means that he (learn) English. 11. I (know) the results in some days.

* + - 1. Раскройте скобки, употребив формы the Future Perfect или the Future Perfect Continuous.

1. I (finish) this book by tomorrow evening. 2. By next winter 1 (save) the necessary sum of money. 3. I (trans­late) the article for an hour before you come. 4. By the end of January he (work) at the University for 10 years. 5. On September 26 they (be married) for twenty-five years. 6. By the end of the month we (live) in this house for two years. 7. If I continue with my diet I (lose) 10 ki­los by the end of the month. 8. The train (leave) before we reach the station.

3**.**  *Read an translate the text (written).*

**Levels of Management**

Top-Level Management: This is the highest level in the organizational hierarchy, which includes Board of Directors and Chief Executives. They are responsible for defining the objectives, formulating plans, strategies and policies.

Middle-Level Management: It is the second and most important level in the corporate ladder, as it creates a link between the top and lower level management. It includes departmental and division heads and managers who are responsible for implementing and controlling plans and strategies which are formulated by the top executives.

Lower Level Management: Otherwise called as functional or operational level management. It includes first line managers, foreman, supervisors. As lower level management directly interacts with the workers, it plays a crucial role in the organization because it helps in reducing wastage and idle time of the workers, improving the quality and quantity of output.

The three management levels form the management hierarchy, that represents the position and rank of executives and managers in the chart.

**Другие формы текущего контроля**

Содержание оценочных средств

***Перевод текста*** занимает значительное место в обучении иностранному языку. Во время работы над переводом студент должен уметь найти эквивалентную форму, чтобы передать содержание, и если он не может сделать это напрямую, то ему следует прибегнуть к переложению содержания, выраженного средствами одного языка, на другой язык, т.е. найти приемлемое перефразирование, не нарушая при этом грамматического, лексического и синтаксического рисунка текста.

Написание перевода осуществляется с помощью словаря. Использование компьютерных программ-переводчиков при работе с учебными текстами – недопустимо.

***Упражнения −*** метод обучения, представляющий собой планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения ими или повышения их качества. Без правильно организованных упражнений невозможно овладеть учебными и практическими умениями и навыками. Постепенное и систематическое упражнение и как его следствие — закрепляемые навыки — надежнейшее средство успешного и продуктивного труда. Достоинство данного метода состоит в том, что он обеспечивает эффективное формирование умений и навыков, а недостаток — в слабом выполнении побуждающей функции.

Письменные упражнения (стилистические, грамматические, орфографические диктанты, конспекты, эссе и т. д.) составляют важный компонент обучения. Их главное назначение — формирование, развитие и упрочение необходимых умений и навыков.

***Пересказ −*** изложение содержания прочитанного или услышанного текста. Пересказ может быть свободным (изложение своими словами) или близким к тексту. Пересказ текста является важным умением, которое в первую очередь показывает насколько хорошо, студент может формулировать, анализировать понимать услышанное произведение, а также – насколько у него развита речь.

При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише:

*- This text is about …*

*- I would like to tell you …*

*- I think …*

*- I like / I don’t like … because …*

Эти клише помогут построить связные высказывания при пересказе, составлении характеристики, выражении своего отношения, своей точки зрения относительно прочитанного.

**Форма промежуточного контроля**

**2 семестр**

**зачет**

Зачет 2 семестра состоит из теста по пройденному материалу

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания:**

Печатные издания:

1.Практический курс английского языка: учеб. для студ. вузов. 1 курс / под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Владос, 2008. – 536 с. – (Учебник для вузов). ISBN 978-5-691-01445-1

2. Соловьева, И.Н. Фонетика американского варианта английского языка. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов специальности 032301.65 регионоведение Часть I, II. Чита, 2006

3. Тищенко, Н.Д. Категория детерминации в современном английском языке: учеб. пособие / Н.Д. Тишенко. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 113 с. –ISBN 978-5-9293-1477-3

4. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar: учеб. пособие / В.В.Гуревич. – 6-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2009. – 291 с. - ISBN 978-5-89349-454-8

Издания из ЭБС:

1.Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04997-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**:

1.Барановская, Т.В. Грамматика английского языка: сб. упражнений / Т.В. Барановская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Айрис-Пресс, 2010. – 382 с. - ISBN 978-5-81123-384-7

2.Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка: учебно-метод. пособие / Т.В. Митрошкина. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 288 с. - ISBN 978-985-470-978-9

3. Английский язык. Все неправильные глаголы: справ. пособие / сост. С.Л. Могилевский. – Москва: Проспект, 2009. – 32 с. - ISBN 978-5-392-00172-9

1.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. http://www.study.ru
2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. http://www.dictionary.com
3. English Online – ресурсы для изучения английского языка. http://www.englishonline.co.uk
4. TESOl on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык (одноязычные и двуязычные, в том числе русско-английские).http://a4esl.org/
5. Английский язык.ру Тестирование и интерактивные уроки английского.http://www.english.language.ru
6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей).http://www.hello-online.ru
7. Тесты по английскому языку на сайте Каталог образовательных программ.http://kop.ru
8. Энциклопедия «Британника».http://www.britannica.com
9. Грамматика английского языка http://www.mystudy.ru

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Кучинская

 подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Кучинская