

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет энергетический

Кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

Батухтин А.Г.
(подпись, Ф.И.О.)


« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы эффективной коммуникации и конфликтологии»

для направления подготовки (специальности) 09.04.01 – Информатика и вычислительная
техника

Направленность ОП Интеллектуальный анализ больших данных в системах поддержки
принятия решений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«19» сентября 2017 г. № 918

Форма обучения очная, заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Объем дисциплины | 7 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине | 11 |
| 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины | 13 |
| 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 15 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины .. | 16 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Учебным планом ФГОУ ВО «ЗабГУ» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе ФГОС 3++ по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень магистратуры)

| Код компетенции по ФГОС 3++ | Формулировка компетенции |
|------------------------------------|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-2 (09.04.01) | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 (09.04.01) | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 (09.04.01) | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 (09.04.01) | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка | Индикаторы | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| УК-2 (09.04.01) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УМЕТЬ - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта | Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах |
| УК-3 (09.04.01) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ЗНАТЬ - методики формирования команд - методы эффективного руководства коллективами - основные теории лидерства и стили руководства УМЕТЬ - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели - разрабатывать командную стратегию - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ - методами организации и управления коллективом - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели | Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах |
| УК-4 (09.04.01) Способен применять | ЗНАТЬ - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | Лекции Семинары Самостоятельная работа |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УМЕТЬ - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> | <p>Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УК-5 (09.04.01) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур - особенности межкультурного разнообразия общества - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УМЕТЬ - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Иностранный язык;
- Современная логика и представление знаний.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Управление интеллектуальной собственностью;
- Подготовка и защита ВКР

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы | Объем по семестрам, акад. ч. | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | Всего | Количество семестров освоения дисциплины |
| | | 1 |
| Объем дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторная работа* | 51 | 51 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Семинары (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (СР) | 57 | 57 |
| Проработка учебного материала лекций | 2 | 2 |
| Подготовка к семинарам | 4.25 | 4.25 |
| Другие виды самостоятельной работы | 50.75 | 50.75 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачёт |

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема (название) модуля | Виды занятий*, часы | | | | Активные и интерактивные формы проведения занятий | | Компетенции, закрепленные за темой (код по ФГОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения | | |
|-----------|---|---------------------|----|----|----|---|------|--|---------------------------------------|----------------------------|------------------|
| | | Л | С | ЛР | СР | Форма проведения занятий | Часы | | Срок (неделя) | Формы | Баллы (мин/макс) |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы межличностной и групповой коммуникации | 8 | 18 | 0 | 30 | обсуждение практических примеров на семинарах | 6 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 | 9 | Активность на семинарах | 12/20 |
| | | | | | | | | | | Разбор конкретных ситуаций | 18/30 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 30/50 |
| 2 | Основы конфликтологии | 9 | 16 | 0 | 27 | | 5 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 | 17 | Активность на семинарах | 12/20 |
| | | | | | | | | | | Разбор конкретных ситуаций | 18/30 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 30/50 |
| | ИТОГО за семестр | 17 | 34 | 0 | 57 | - | 11 | - | - | - | 60/100 |

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

| №, п/п | Наименование модуля, содержание | Часы |
|----------|--|-------|
| 1 | «Основы межличностной и групповой коммуникации» | |
| | Лекции | 8 |
| 1.1 | Понятие "личность". Этапы формирования личности (по Э. Эриксону). Идентичность. "Я-концепция" | 2 |
| 1.2 | Мотивация. Структура мотивации. Когнитивные искажения и стереотипы восприятия | 2 |
| 1.3 | Основные модели личности. Основы транзактного анализа | 2 |
| 1.4 | Основы групповой динамики. Лидерство. Взаимодействие в группе | 2 |
| | Семинары | 18 |
| C1.1 | Идентичность. Разбор примеров "Я-концепция" | 2 |
| C1.2 | Мотивация | 2 |
| C1.3 | Базовые приемы самомотивации. Культурные и гендерные стереотипы. Каузальная атрибуция. Эффект Кулешова. Ограничивающие убеждения | 2 |
| C1.4 | Треугольник Карпмана. Манипуляции и противодействие им. Эмоциональный интеллект. Межличностная коммуникация | 4 |
| C1.5 | Публичная коммуникация. Подготовка и проведение публичного выступления | 4 |
| C1.6 | Резерв. Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| | | |
| | Самостоятельная работа | 30 |
| CP1.1 | Проработка учебного материала лекций | 1 |
| CP1.2 | Подготовка к семинарам | 2.25 |
| CP1.3 | Другие виды самостоятельной работы | 26.75 |
| | | |
| 2 | «Основы конфликтологии» | |
| | Лекции | 9 |
| 2.1 | Понятие конфликта и его характеристики | 2 |
| 2.2 | Внутриличностный и межличностный конфликт | 2 |
| 2.3 | Управление конфликтом. Роль лидера в управлении конфликтом | 2 |
| 2.4 | Переговоры в конфликтных ситуациях. Медиация как технология регулирования конфликта | 3 |
| | | |
| | Семинары | 16 |
| C2.1 | Конфликт и его характеристики. Разбор примеров | 2 |
| C2.2 | Разбор примеров внутриличностного и межличностного конфликтов | 2 |
| C2.3 | Групповой конфликт. Разбор примеров | 2 |
| C2.4 | Управление конфликтом. Разбор примеров | 2 |
| C2.5 | Роль лидера в управлении конфликтом. Разбор примеров | 2 |
| C2.6 | Переговоры в конфликтных ситуациях. Медиация как технология регулирования конфликта | 4 |
| C2.7 | Резерв. Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | | |
| | Самостоятельная работа | 27 |
| CP2.1 | Проработка учебного материала лекций | 1 |
| CP2.2 | Подготовка к семинарам | 2 |
| CP2.3 | Другие виды самостоятельной работы | 24 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЗабГУ

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Рамендик Д. М. Управленческая психология : учебник для среднего проф. образования / Рамендик Д. М. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 254 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 5-8199-0242-4. - ISBN 5-16-002522-7.
2. Теория переговоров Учебное пособие / Хамаганова К.В. - 2019. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102683.html>.
3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие для среднего проф. образования / Ефимова Н. С. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2020. - 191 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-8199-0693-4. - ISBN 978-5-16-013145-0. - ISBN 978-5-16-105933-3.
4. ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Садовская В. С. , Ремизов В. А. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/C7D5455C-B793-41CE-BBB1-0EA9EE0A0F74>.
5. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология. Схемы и комментарии : [учеб. пособие] / Анцупов А. Я., Баклановский С. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 304 с. : ил. - (Учеб. пособие). - Библиогр.: с. 300-304. - ISBN 978-5-496-00059-8.
6. Шейнов В. П. Управление конфликтами / Шейнов В. П. - СПб. : Питер, 2014. - 572 с. - Библиогр.: с. 554-572. - ISBN 978-5-496-00725-2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Социология и культурология»:
<http://fsgn.bmstu.ru/sociology/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»:
<https://vk.com/sociology.bmstu>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
<http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
15. Персональная страница преподавателя: <http://bmstu.ru/ps/~EGavrilina/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на два модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- активность на семинарах;
- разбор конкретных ситуаций.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 60 – 100 | Зачтено |
| 0 – 59 | Не зачтено |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда ФГОУ ВО «ЗабГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- PowerPoint

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/db/>
- Портал социологических данных РАНХиГС - <https://social.ranepa.ru/>
- База социологических данных ВЦИОМ - <https://bd.wciom.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий | Вид и наименование оборудования |
|-----------|------------------------|--|
| 1 | Лекции | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2 | Семинары | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3 | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу. |

Разработчик/группа разработчиков: Кафедра социологии

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от « 16 » июня 2022 г. № 9)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой



М.А. Морозова

(подпись, ФИО)

« 16 » июня 2022 г.