



ОПОП 44.04.03-21.2-2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

С.А. Иванов

» сентября 2017 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

*Код и наименование направления подготовки*

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

*Наименование направленности (магистерской программы)*

Академическая магистратура


*Программа подготовки*

Магистр

*Квалификация (степень)*

Очная, заочная

*Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*

 ОПОП 44.04.03-21.2-2017	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

### Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденном приказом от 28 августа 2015 года № 904, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой	специальной психологии и коррекционной педагогической кафедра	 подпись	<u>Е.В. Зволейко</u> ФИО
Декан	психолого- педагогического факультета факультет	 подпись	<u>Т.К. Клименко</u> ФИО

Представители работодателей:

Директор ГУ Центр психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Дар» Заб. края  
место работы, занимаемая должность


  
подпись

С.М. Ли  
ФИО

Директор ООО «Мад»  
«Алгопедический центр»  
Забайкальского края  
место работы, занимаемая должность


  
подпись

Е.В. Богачева  
ФИО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Цель реализуемой ОПОП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	6
1.4. Трудоемкость образовательной программы	6
1.5. Язык образования	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	9
3.2. Матрица компетенций	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	11
4.1. Учебные планы	12
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы практик	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	13
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>	13
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	14
5.2. Материально-техническое обеспечение	15
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	17
<b>6. Оценка качества освоения программы</b>	17
<b>7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	18
<b>8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	24

 <b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

## 1. Общие положения


Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта веду-

 <b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

щих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.


В связи с введением в действие приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» осуществлено обновление ОПОП.

### **1.1. Цель реализуемой ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
<b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. № 904;

- Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 259.

### **1.3. Срок освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОПОП:

- по очной форме обучения составляет 2 года;
- по заочной форме обучения составляет 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.


Трудоемкость программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

Трудоемкость программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, не превышает 60 з.е.

Трудоемкость программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.5. Язык образования**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, реализуемое в условиях различных государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и структур здравоохранения в различных институциональных условиях.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы, а также коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника


Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, являются научно-исследовательская; коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная и профилактическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- изучение и систематизация достижений российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- разработка стратегии, структуры и порядка осуществления научно-исследовательской работы;
- анализ и систематизация результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
<b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	

- проектирование научно обоснованных психолого-педагогических технологий;
- мониторинг эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;


**коррекционно-педагогическая деятельность:**

- изучение образовательного потенциала лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях с целью прогнозирования и проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования;
- изучение, проектирование, реализация процессов образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий;
- решение актуальных коррекционно-педагогических задач при обеспечении взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, привлечении социальных партнеров (в том числе иностранных);
- проектирование коррекционно-образовательной среды и методического обеспечения;
- создание инновационных психолого-педагогических технологий с целью оптимизации образовательно-коррекционного процесса;
- проектирование инновационного развития коррекционно-педагогических систем;
- проектирование и реализация моделей психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ;
- проектирование содержания дополнительного образования лиц с ОВЗ.

**диагностико-консультативная и профилактическая деятельность:**

- осуществление комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития и организации медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;
- проектирование, апробация и внедрение психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;
- консультирование лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных



 <b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

психолого-педагогических программ, а также оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности;

- консультирование педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО.

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (в соответствии с выбранными видами деятельности) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Содержание компетенции	Примечание (ФГОС/университет)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ФГОС
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	ФГОС
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ФГОС




ОПОП 44.04.03-21.2-2017

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ФГОС
ОПК-2	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	ФГОС
ОПК-3	готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	ФГОС
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ФГОС
ОПК-5	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ФГОС
ПК-1	готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	ФГОС
ПК-2	способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	ФГОС
ПК-3	способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	ФГОС
ПК-4	готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	ФГОС
ПК-5	готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ФГОС
ПК-6	способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	ФГОС
ПК-7	готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	ФГОС
ПК-8	готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	ФГОС
ПК-9	способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	ФГОС
ПК-10	способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	ФГОС

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

ПК-11	готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	ФГОС
ПК-12	готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	ФГОС
ПК-13	готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	ФГОС


### 3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в приложение 1.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по направлению;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

#### 4.1. Учебные планы

Учебный план разработан выпускающей кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении.

#### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)


Рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) приведены в рабочих программах дисциплин.

#### 4.4. Программы практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются различные виды практик, которые приводятся в приложении 4.

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией и (или) закрепленной за обучающимся темы исследования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в рабочих программах практик.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в программе ГИА, содержит:


- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС ВО данного направления, имеют элементы новизны и практическую значимость.

Программа ГИА представлена в приложении 6.

#### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.


Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет штатный научно-педагогический работник организации, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки представлено в приложении 8.

 <b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя необходимое лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ЗабГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.


Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного современным спортивным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 9.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомен-

 <b>ОПОП 44.04.03-21.2-2017</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

даций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре научной библиотеки 7 абонементов, 3 электронных читальных зала. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

Количество мест в читальных залах – 450. Общая площадь библиотеки – 2 799 м<sup>2</sup>. Фонд библиотеки – 1 019 865 экземпляров литературы.

В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги: работа с Интернетом; работа с электронным каталогом; работа с электронно-библиотечными системами и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:


1. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронная библиотечная система «Юрайт».
3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост».
4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента».

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:

- 1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» <http://www.diss.rsl.ru/>;
- 2) научной электронной библиотекой eLibrary <http://www.elibrary.ru/>;
- 3) правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Веб-сайт библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>) как информационный портал обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Электронный каталог работает в режиме реального времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. В научной библиотеке университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и ин-



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

формационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 10.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**


Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточ-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

ной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.


Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Внешняя оценка качества реализации ОП определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

## **7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Забайкальском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитатель-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

ных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (РГПУ им. Герцена) и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в ЗабГУ включает следующие информационные ресурсы:

- информационно-методические папки по направлениям воспитательной и социальной работы;
- опубликованные пособия: «Путеводитель для студентов», «Профессия – волонтер», «Моя профессия – волонтер»;
- документацию по воспитательной и социальной работе в сборниках, справочниках и буклетах;
- тематические статьи, передачи и сюжеты об университете в СМИ, на информационных сайтах университета и г. Читы, официальные страницы социальных сетей в ВКонтакте, Instagram, Facebook и др.;
- факультетские оригинальные издания; стендовую информацию и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (табл. 2).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

Таблица 2

*Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы*

<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».
2. «Технология добра (быть людьми)».
3. «Информационный поток (информация правит миром)».
4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».
5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».
6. «Ты – предприниматель (открой свое дело)».
7. «Наша общая Победа».

В 2017 г. между ЗабГУ и Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы» было подписано генеральное соглашение о создании на базе ЗабГУ общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входит 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический



ОПОП 44.04.03-21.2-2017

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного правопорядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. – активно реализующим идеи самоуправления и соуправления образовательным процессом ЗабГУ. В настоящее время в их состав входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В 2013 г. на базе ЗабГУ зарегистрировано региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд». В настоящее время он насчитывает порядка 600 студентов. В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. С 2007 г. в университете действует спортивный клуб. В состав спортивного клуба входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби. В спортивных секциях занимаются более 1300 обучающихся. В 2016 г. на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Университет» открыт Центр тестирования норм ГТО.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба (фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и т.д.), разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам культурно-массовой работы на факультетах и в университете, готовит методическую и нормативную документацию по организации досуга обучающихся, организует участие студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых районом, городом, краем и др. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танце-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

вальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др.

Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией. Эти занятия помогают не только активно организовать досуг, но и способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, улучшают взаимоотношения в студенческой группе, повышают самооценку и положительно влияют на становление личности обучающегося.


Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик. Ежегодно в течение июня-августа в лагерях проходят практику, оздоравливаются и отдыхают более 1500 обучающихся и 500 преподавателей и сотрудников.

В университете работает Комбинат общественного питания, который включает: 7 столовых и 3 буфета.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность двух здравпунктов университета, а также санатория-профилактория. В санатории осуществляют оздоровление пациентов с заболеваниями различных профилей. Применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.

В настоящее время университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 44.04.03-21.2-2017	

Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

### **8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по срав-





ОПОП 44.04.03-21.2-2017

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

нению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.



ОПОП 44.04.03-21.2-2017

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса «Сонет-Рсм»; радиомикрофонов «Сонет-Рсм»; звукоусиливающих наушников (audio-technica АТН-М20Х); для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей (ЭРВУ В72, ЭРВУ Loki); увеличительных луп (Френеля 220\*160, 275\*195, 2\*х/6\*х-90мм).

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.