

**Аннотации**  
**дисциплин учебного плана**  
**по направлению 44.04.01 Педагогическое образование**  
**магистерская программа «Безопасность в техносфере и в образователь-**  
**ных учреждениях»**  
**год начала подготовки: 2016г., 2017г.**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 21.11.2014 № 1505, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ

**Блок1. Дисциплины (модули)**

**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих магистров научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания, ценностных оснований их профессиональной деятельности, а также готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

**2. Компетенции:** ОК-1,3,5; ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Современные проблемы науки. Современные проблемы образования. Основы научно-исследовательской деятельности педагога. Методологические подходы к изучению современного образования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования**

**1. Цель дисциплины:** углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности, углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

**2. Компетенции:** ОК-1,5; ОПК-1,2; ПК-5,6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Основания методологии научного исследования в образовании.

Организация процесса проведения исследования.

Средства и методы научного исследования.

Управление исследовательскими работами в образовательной организации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Цели дисциплины:** сформировать углубленную подготовку в области применения информационных технологий в педагогических исследованиях и образовании; сформировать представление о методологии междисциплинарных исследований педагогических явлений и процессов; сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности математические методы и информационные технологии; сформировать умение разрабатывать и использовать педагогические информационные ресурсы.

**2. Компетенции:** ОК-4,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

*Компьютерные средства интенсификации учебного процесса.* Принципы организации баз научных и справочных данных. Информационные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции. Дистанционные сетевые коммуникации как новые педагогические модели общения педагога и студента. Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях и образовательной деятельности.

*Базы данных в профессиональной деятельности.* Представление данных в автоматизированных информационных системах. Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Распределенные СУБД. Иерархическая и сетевая модели данных. Классификация современных СУБД. Знания, метазнания. Базы знаний и экспертные системы. Автоматизация научных исследований. Информационные системы сопровождения научных исследований.

*Информационные технологии в профессиональной и научной деятельности.* Информационное обеспечение научных исследований. Три основные составляющие процесса моделирования: физическая модель, математическая модель, компьютерная модель. Иерархия моделей, их взаимодействие и наполнение. Вычислительный эксперимент как составная часть компьютерной модели.

*Математические пакеты в науке и образовании.* Математические программные средства. Пакеты численного моделирования. Пакеты для научных и технических расчетов. Пакеты MATLAB, MATCAD - краткая характеристика и классификация. Пакеты символьного моделирования. Специализированные и универсальные пакеты: характеристика и классификация. Краткое описание пакетов MATHEMATICA, MAPLE. Обсчет экспериментальных данных в математических программных средствах. Построение графиков и поверхностей в математических программных средствах. Визуализация научных исследований посредством анимации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.4 Деловой иностранный язык**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка;
- формирование способности общаться в деловой (профессиональной, научной) сфере на иностранном языке.

*Личностные:*

- расширение кругозора магистрантов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ОК-5; ОПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

1. Информация о себе. Представление своих научных интересов. Сфера научного исследования. My research interests. Field of science and research.

2. Мои карьерные планы. My future career plans.

3. Установление деловых контактов. Поддержание деловых контактов. Написание деловых писем. Making contacts. Keeping in touch. Writing business letters.

4. Трудоустройство. Employment.

5. Подготовка к участию в конференции. Поиск научной информации. Работа с научными источниками. Preparing for the conference. Dealing with specific information.

6. Участие в научной конференции. Выступление (презентация проблемы в научной области); научная дискуссия. Participating in a conference. Presentation of one's scientific results or ideas.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.В. Вариативная часть.**

### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 Делопроизводство**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

**2. Компетенции:** ОПК-1,3; ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Терминологическая база документоведения. Нормативные требования к составу основных реквизитов и их оформление. Нормативно-правовая база оформления документов. Классификация документов. Типы бланков. Справочно-информационные документы. Документы по личному составу.

*Модуль 2.* Организация документооборота в образовательном учреждении. Программное обеспечение делопроизводства и документооборота. Компьютерное оформление документов. Стили изложения. Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Примеры содержания различных документов в вузе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.2 Организация самостоятельной работы студентов**

**1. Цель дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков в организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

**2. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**3. Компетенции:** ОПК-4; ПК-3,4,6.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Понятие, виды и уровни самостоятельной работы обучающихся. Закономерности и принципы самостоятельного учебного труда. Взаимосвязь СРС с учебно-воспитательным процессом. Единство знаний и деятельности.

*Модуль 2.* Цели, результат и эффективность СРС. Организация самостоятельной учебной работы. Контроль, самоконтроль, рефлексия в самостоятельной учебной работе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ОД.3 Современные технологии в образовании**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* формирование профессиональных компетенций педагога на основе изучения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения.

*Личностные:*

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения;

- формировать современную образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- способность руководить исследовательской работой обучающихся в условиях введения ФГОС нового поколения.

**2. Компетенции:** ПК-1,2,3,11,12.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Инновационные модели, методики, технологии и приёмы обучения в условиях введения ФГОС нового поколения. Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС. Диагностика и оценивание качества образовательного процесса. Исследовательская деятельность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ОД.4 Инновационные процессы в образовании**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций управления учебной и внеучебной деятельностью обучающихся с использованием инновационных подходов.

**2. Компетенции:** ОК-4,5; ОПК-1; ПК-1,11.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагога, направленной на создание и практическую реализацию новшеств. Характерные черты инновационной деятельности педагога и инноваций, нацеленные на решение актуальных педагогических проблем. Структуру инновационной деятельности и содержание методической работы. Этапы развития инновационной деятельности в учебном процессе, в учебном курсе, в образовательной области, на уровне системы обучения, на уровне системы образования, в управлении образованием.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ОД.5 Модуль 1. Безопасность в техносфере**

##### **Б1.В.ОД.5.1 Современные технологии и материалы**

**1. Цели дисциплины:** сформировать у студентов знания о специальных сталях, сплавах и новых материалах и возможностях их применения в современной промышленности.

**2. Компетенции:** ОК-3,4,5; ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Специальные стали и сплавы. Материалы с особыми технологическими свойствами. Аморфные материалы. Наноструктурированные материалы. Покрытия и пленки из наноматериалов. Методы изучения, конструирования и диагностики НКМ. Нанотехнологии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

##### **Б1.В.ОД.5.2 Безопасность производственных процессов**

**1. Цели дисциплины:** приобретение знаний по основам научно-технических проблема технологической безопасности производственных процессов и оборудования, источникам опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности, перспективных направлениях совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса.

**2. Компетенции:** ОК-2; ОПК-2; ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теория и организация производственной безопасности. Основы обеспечения безопасности производств.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.5.3 Экономика и менеджмент безопасности**

**1. Цель дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков в области экономической безопасности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

**2. Компетенции:** ОК-2,5; ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Законодательство РФ в области экономической безопасности личности, общества, государства. Основы экономической безопасности предприятий. Основы менеджмента безопасности. *Модуль 2.* Менеджмент риска в системе экономической безопасности. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска. Методы оценки экономической безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ОД.6 Модуль 2. Научно-исследовательская работа в техносфере и образовании**

#### **Б1.В.ОД.6.1 Проектирование учебно-методических комплексов**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о проектировании и реализации учебно-методических комплексов учебных дисциплин и развитие навыков разработки учебно-методического обеспечения основе комплексного, системного, целостного подхода к каждому компоненту учебно-воспитательного процесса.

**2. Компетенции:** ПК-1,11,12.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы дидактического проектирования. Содержание и структура учебно-методического комплекса по дисциплине.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ОД.6.2 Проектирование научно-исследовательской работы**

**1. Цель дисциплины:** закрепление знаний и формирование практических умений и навыков проведения исследовательской работы.

**2. Компетенции:** ОК-3,5; ПК-5,6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований. Педагогические эксперименты и наблюдение; их организация и проведение в реальных условиях. Овладение знаниями и умениями планирования проведения исследований в сфере педагогического образования. Формирование навыков использования инструментальных методик в исследованиях в профессиональном образовании.

*Модуль 2.* Социологические методы: овладение и применение в сфере педагогического образования. Овладение математико-статистической обработкой результатов эксперимента. Обучение пользованием компьютерными

программами при проведении исследований. Овладение основными практическими умениями подготовки тезисов, статей, выпускных работ, докладов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.6.3 Научные исследования в области безопасности населения и территорий**

**1. Цели дисциплины:** формировании у студентов знаний в различных областях научных исследований, рассматривающих вопросы безопасности населения и территорий, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

**2. Компетенции:** ОК-3,5; ПК-5,6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности. Научные исследования по проблемам безопасности жизнедеятельности человека и защиты населения и территорий.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.6.4. Мониторинг и экспертиза безопасности**

**1. Цели дисциплины:** изучение системы наблюдения и оценки состояния опасностей, их влияния на человека и природу, усвоение знаний об экспертизе безопасности в чрезвычайных ситуациях, промышленной, пожарной, экологической.

**2. Компетенции:** ОК-1,2,4; ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного характера. Мониторинг условий труда на рабочем месте. Мониторинг безопасности зданий и сооружений. Мониторинг пожарной безопасности природных и промышленных объектов.

*Модуль 2.* Концепция безопасности и понятийный аппарат риска. Модель риска и метода анализа и управления риском. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.1.1 История науки и образования**

**1. Цели дисциплины:** расширить кругозор магистрантов о развитии науки и образования и показать методологические аспекты появления новых знаний.

**2. Компетенции:** ОК-1,2; ОПК-3; ПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Дисциплина рассматривает вопросы становления и развития истории науки и образования на фоне различных эпох, политических, экономических и культурных факторов. Прослеживаются особенности, проблемы развития науки и образования и перспективы современ-

ного образования. Особое внимание отводится роли российского образования, начиная от древней Руси до настоящего времени.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.1.2 История изобретений и патентование**

**1. Цели дисциплины:** расширить кругозор магистрантов в области научных знаний, изобретений и патентования.

**2. Компетенции:** ОК-4; ПК-12.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** В содержании дисциплины рассматриваются вопросы истории развития изобретений. Понятия: интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, изобретение, полезная модель, промышленный образец, признаки полезной модели и изобретения. Фирменное наименование: понятия и признаки. Патентное законодательство РФ.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2.1 Национальная безопасность**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о национальных интересах России, умения определять их важнейшие приоритеты в конкретной внутривнутриполитической и международной обстановке, пути их достижения.

**2. Компетенции:** ОК-2,5; ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Локальная цивилизация, Нация. Национальная безопасность. Современный комплекс проблем безопасности. Россия в мировом сообществе. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.

*Модуль 2.* Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Военно-политические аспекты безопасности РФ. Национальные интересы России в сфере духовной жизни и культуры.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность**

**1. Цели дисциплины:** формирование систематизированных знаний о системах и мерах обеспечения информационной безопасности государства, общества, личности и умение применять методы защиты от угроз в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

**2. Компетенции:** ОК-1,3; ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.



**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Основные понятия и история информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности. Направления информационной безопасности государства. Информационная безопасность духовной жизни общества.

*Модуль 2.* Информационное воздействие на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни и быту. Информационная преступность. Методы и средства защиты информации. Информационные и психологические войны.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.1 Энергетическая безопасность**

**1. Цели дисциплины:** ознакомление с энергетическим комплексом государства и понятием энергетической безопасности страны и региона.

**2. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**3. Компетенции:** ОПК-3; ПК-4.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Законодательство РФ в области энергетической безопасности личности, общества, государства. Сущность, роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности страны. Показатели и параметры энергетической безопасности личности, общества и государства.

*Модуль 2.* Энергоресурсы страны и региона. Способы получения энергии на тепловых электростанциях. Способы получения энергии на атомных электростанциях. Способы получения энергии на объектах гидроэнергетики. Альтернативные источники получения тепловой и электрической энергии. Энергетический комплекс Забайкальского края. Основные принципы обеспечения энергетической безопасности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Промышленная безопасность и охрана труда**

**1. Цели дисциплины:** изучение основных законодательных положений в области промышленной безопасности и охраны труда, ознакомление с правилами контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.

**2. Компетенции:** ОК-2,4; ПК-11.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Законодательство РФ в области промышленной безопасности и охраны труда. Обязанности предприятий в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда. Экспертиза промышленной безопасности. Производственный контроль. Требования к оборудованию и устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

*Модуль 2.* Техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность предприятий. Производственная санитария. Производственный травматизм. Расследование аварий на опасных производственных объектах.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.4.1 Здоровьесберегающие технологии обучения в средней школе**

### **1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* формирование здоровьесберегающих компетенций педагога современной общеобразовательной школы.

*Личностные:*

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков организации здоровьесберегающего пространства и учебно-воспитательного процесса при подготовке по профилю;

- формирование способностей организации здоровьесберегающей деятельности с учётом навыков проектирования и исследования в будущей профессии.

**2. Компетенции:** ОК-2; ОПК-3; ПК-1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Здоровье подрастающего поколения и опыт работы школ, содействующих здоровью. Понятие здоровья и его оценка. Состояние здоровья школьников в России. Причины ухудшения здоровья школьников в России. Здоровьесберегающие технологии, используемые в средней школе. Деятельность педагога в вопросах формирования здорового и безопасного образа жизни школьников.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.4.2 Комплексная безопасность образовательных учреждений**

### **1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательного учреждения при выполнении функций зам. руководителя по безопасности.

*Личностные:*

- формирование культуры профессиональной безопасности, знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении;

- формирование способностей организации безопасной работы и управления;

коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;

- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

**2. Компетенции:** ОК-2; ОПК-2,3; ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения (ОУ). Правовые основы обеспечения безопасности ОУ. Организационные основы безопасности ОУ. Организация технической защищенности ОУ. Пожарная безопасность ОУ. Электробезопасность. Безопасность при перевозке учащихся. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминогенного характера.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.5.1 Социальные опасности в образовательных учреждениях**

**1. Цель дисциплины:** подготовить студентов к осуществлению безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений, к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся от социальных опасностей, т.е. повысить уровень безопасности образовательного пространства.

**2. Компетенции:** ОК-1,2; ПК-11.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Понятие и виды социальных опасностей. Социальные конфликты: их виды, причины и последствия. Социальные опасности в быту и повседневной жизни.

*Модуль 2.* Социальные опасности в образовательных учреждениях. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Безопасность при перевозках учащихся.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.5.2 Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях**

**1. Цели дисциплины:** ознакомление студентов с неблагоприятными психологическими процессами и явлениями в нашей жизни; овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов; формирование представлений о механизмах психологической защиты человека и неразрывном единстве эффективной профессиональной педагогической деятельности с выполнением требований безопасности и защищенности в социуме.

**2. Компетенции:** ОК-1,2; ОПК-3; ПК-11.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Психофизиологические основы безопасности. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений. Личность безопасного типа. Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций. Психологические состояния, определяющие особенности поведения в опасной ситуации.

*Модуль 2.* История становления учения о психологических защитах. Феноменология психологической защиты. Стресс, основные составляющие стресса. Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация поведения к стрессовой ситуации. Психологические особенности реагирования в чрезвычайных ситуациях различной направленности. Психологическая помощь в чрезвычайных, трудных, и экстремальных ситуациях. Психотерапевтические методы помощи людям в экстремальных ситуациях и в процессе реабилитации.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.6.1 Безопасность на дороге и общественном транспорте**

**1. Цели дисциплины:** формирование у будущих учителей целостного представления о безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте, а также компетенции обеспечения безопасного поведения и выявления, предотвращения опасностей и угроз, возникающих в данной области.

**2. Компетенции:** ОК-3,4,5; ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Законодательство РФ в области безопасности дорожного движения. Опасности и правила поведения на дороге.

*Модуль 2.* Аварийные ситуации на общественном транспорте. Деятельность образовательных учреждений в обеспечении безопасного поведения детей и подростков на дорогах.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.6.2 Катастрофы и безопасность**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- изучение причин катастроф;
- овладение современными концепциями безопасности, прогнозирование аварий и катастроф;
- формирование комплексного воззрения на процесс развития и защиты в авариях и катастрофах.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях аварий и катастроф;
- формирование готовности принятия решений и действий населения при катастрофах;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасности населения в случае аварии или катастрофы.

**2. Компетенции:** ОК-2,3; ОПК-4; ПК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Характер катастроф и причины их возникновения. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства. Безопасность как междисциплинарная область научных знаний.

*Модуль 2.* Безопасность и методические основы ее обеспечения. Россия в борьбе с катастрофами.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.7.1. Безопасность nanoиндустрии**

**1. Цели дисциплины:** приобретение знаний в области обеспечения безопасности продукции nanoиндустрии, проблем ее сертификации и метрологии.

**2. Компетенции:** ОК-3,4,5; ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Развитие nanoиндустрии в Российской Федерации. Научно-технические приоритеты nanoиндустрии.

*Модуль 2.* Направления нормативно-технической деятельности в области безопасности nanoиндустрии. Стандартизация и метрология в обеспечении безопасности продукции nanoиндустрии.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.7.2.Экономическая безопасность**

**1. Цели дисциплины:** ознакомление с концепцией экономической безопасности личности, общества и государства.

**2. Компетенции:** ОК-2,3; ОПК-4; ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Модуль 1.* Законодательство РФ в области экономической безопасности личности, общества и государства. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Показатели и параметры экономической безопасности личности, общества и государства.

*Модуль 2.* Кредитно-денежная политика личности, общества и государства с позиции принципов безопасности. Криминализация экономики и угроза экономической безопасности личности, общества и государства. Обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства.

**5.Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (вариативная часть)**

### **Б2.П Производственная практика**

#### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Цель практики:** формирование практической готовности магистрантов к выполнению обязанностей преподавателя в старших классах общеобразовательных учреждений, организатора по ОБЖ.

**2. Компетенции:** ОК-1,3; ОПК-2,3; ПК-1,2,3,4,11,12.

**3. Общая трудоемкость:** 27 з.е., 972 часа.

**4. Содержание практики:** *2 семестр* - Изучение информационной образовательной среды школы (старшей школы). Формирование профессионально-педагогических умений и навыков учителя ОБЖ в 10-11 классах. Воспитательная и внеурочная работа в 10-11 классах. Изучение ученического коллектива 10-11 классов. Самостоятельная работа магистранта.

*3 семестр* - Изучение видов исследовательской деятельности обучающихся в школе. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков учителя ОБЖ в 10-11 классах и преподавателя-организатора ОБЖ (заместителя директора по безопасности). Воспитательная и внеурочная ра-

бота в 10-11 классах. Организация исследовательской деятельности в 10-11 классах. Применение инновационных технологий обучения в 10-11 классах. Самостоятельная работа студента.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.П.2 Научно-исследовательская работа**

**1. Цель практики:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

**2. Компетенции:** ПК-5,6.

**3. Общая трудоемкость:** 12 з.е., 432 часа.

**4. Содержание НИР:** Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Апробация результатов НИР на конференциях. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита выполненной работы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

**1. Цель практики:** формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**2. Компетенции:** ОК-4; ОПК-4; ПК-5,6,11,12.

**3. Общая трудоемкость:** 12 з.е., 432 часа.

**4. Содержание практики:** Научно-исследовательский блок. Научно-педагогический блок. Оформление отчетных материалов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

### **Б3.ГЭ Подготовка и сдача государственного экзамена**

**1. Цель:** проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.

**2. Компетенции:** ОК-1,2; ОПК-1,3; ПК-1,12.

**3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Форма итоговой аттестации:** государственный экзамен.

### **Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

**1. Цель:** проверка и оценка сформированности компетенций выпускника.

**2. Компетенции:** ОК-1,3,4,5; ОПК-1,2,4; ПК-2,3,4,5,6,11.

**3. Общая трудоемкость:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Форма итоговой аттестации:** защита ВКР.