

## **АННОТАЦИИ**

по дисциплинам учебного плана  
для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение,  
Магистерская программа «Исследование регионов и стран Азии и Африки»,  
Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2016 г. № 784  
Год набора: 2016, 2017

### ***БЛОК 1. Дисциплины (модули)***

#### ***Б1.Б Базовая часть***

#### ***Б1.Б1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения***

**Цель дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры глубокого адекватного представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения.

**Компетенции:** ОК-1, 2, 6, 7, ОПК-1, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, ПК-9

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц

**Содержание дисциплины:** Введение в проблематику курса. Регионы в современном мире. «Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Структура и опорные элементы. Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики. Проблематика политической теории в мировом комплексном регионоведении. Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии. Источниковедение как особый метод познания реального мира. История и хроника, история как история всеобщего, позитивный характер истории. Проблема специфики стран Востока. Принципы построения теорий в комплексном регионоведении. Принципы построения теории международных отношений, принципы исторического структурализма.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачет, экзамен.

#### ***Б1.Б2. Иностранный язык***

**Цель дисциплины:** совершенствование умений и навыков перцептивной речи (чтение, аудирование), студентами коммуникативной формирование у студентов языковой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

**Компетенции:** ОК-3,4,5; ОПК-11,12; ПК-1,3

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетных единицы.

**Содержание дисциплины.** 孔乙己, 父子情, 天才与人力, 背影, 换 画, , 母亲的存折

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### ***Б1.Б3. Регион специализации в мировой цивилизации***

**Цели дисциплины:** повышение общей цивилизационной и регионоведческо-исторической культуры магистров, изучающих гуманитарные науки; формирование целостного представления о прошлом и настоящем Цивилизаций и роли изучаемого региона в цивилизационных процессах.

**Компетенции:** ОК-1,4,6, ОПК-3,4,,6,7,8,9, ПК-8

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** Регион и цивилизации как объект науки. Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Изучение цивилизаций.

Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Региональные цивилизации. Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Восток как культурно-цивилизационный и исторический феномен Цивилизация Китая. Великий Шелковый Путь межцивилизационного взаимодействия. Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности

**Форма промежуточной аттестации** — зачет, экзамен

#### **Б1.Б4. Политические системы и культуры стран региона специализации**

**Цели дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры адекватного профессионального понимания современных политических процессов, происходящих в стран Востока, с учетом их исторического опыта и цивилизационной специфики.

**Компетенции:** ОК-4,6, ОПК-2,3,4,15; ПК-7.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы

**Содержание дисциплины:** Восток в современной политической науке. Особенности политической культуры современного Востока. Особенности политических процессов в Китае. Традиции и модернизация в политической системе и политической культуре Китая Политические системы и политическая культура КНР и Тайваня в сравнительной перспективе. Политическая система и политическая культура Японии. Политические системы и политическая культура государств Корейского полуострова. Политическая культура Монголии. Политическая система и политическая культура государств Центральной Азии. Политическая система и политическая культура стран ЮВА.

**Форма промежуточной аттестации** – - зачет

#### **Б1.Б5. Язык региона специализации**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык (китайский) как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего образования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Компетенции:** ОК-3,4; ОПК-11,12; ПК-1,2,3,4

**Общая трудоемкость:** 360 часов, 10 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины.** Тематика: Китай и Россия: региональный и глобальный уровень взаимодействия. Региональное и межрегиональное сотрудничество. Китай и сопредельные страны. Глобализация в ее историческом развитии и современном значении. Политическая ситуация в Китае и России. Социально-экономические проблемы КНР. Китайская цивилизация Наука и инновации в Китае и России и культура. Локальные конфликты с участием КНР. Экономический пояс Шелкового пути и Евразийский проект.

**Форма промежуточной аттестации:** - экзамен, зачет

#### **Б1.В Вариативная часть**

##### **Б1.В.ОД Обязательный дисциплины**

##### **Б1.В.ОД.1 Иностранный язык: общественно-политический перевод**

**Цель дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование умений перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский в устной и письменной формах текстов общественно-политического характера, привитие навыков выполнения функций переводчика-референта. Цель курса состоит в совершенствовании профессиональных умений и навыков в области перевода общественно-политического характера, в получении более сложных умений и навыков, способствующих развитию и

накоплению научных знаний через работу с источниками. Конечным требованием к владению китайским языком после обучения на данном этапе является наличие у выпускников коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства.

**Компетенции:** ОК-5; ОПК-12; ПК-1,2,3,4

**Общая трудоемкость:** 252 часов, 7 зачетных единицы.

**Содержание дисциплины.** Тематика: Географическое положение (расположение в различных климатических поясах, рельеф местности. Население, национальности, гражданство, вероисповедания, природные ресурсы. Государственные и общепринятые языки, географическое положение государств, границы. Виды политической власти, права, обязанности и привилегии глав государств, членов правит Национальная экономика (сферы производства, непроизводственные сферы и их роль в экономике разных стран, валовой национальный продукт). Внутренние и внешние рынки, занятость населения в различных сферах деятельности в зависимости от уровня развития экономики. Экспорт и импорт в разных странах, применение высоких технологий и заимствование передовых научно-технических разработок в развитии экономик. Энергетика, технические культуры и их роль в национальной экономике разных стран. Иностранные инвестиции и иностранная помощь, дружественные связи и контакты между странами Основные отрасли китайской промышленности (судостроение, химическая промышленность, металлургия, машиностроение, электропромышленность, текстильная промышленность). Роль государственной символики, приемы, верительные грамоты, дипломатический этикет, дипломатическое представительство, классы дипломатических представителей функции посольств, основные положения конвенции, Венская конвенция о дипломатических сношениях, Венская конвенция о консульских сношениях, экзекватура, консульский патент. Политические партии и общественные объединения (многопартийная и однопартийная системы, деятельность политических партий, предвыборные компании. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, Европейский союз, Всемирная Торговая Организация, Шанхайская организация сотрудничества, Саммит в Стамбуле, новые региональные международные организации, БРИКС.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ОД2 Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации**

**Цели дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном уровнях, их общих и специфических чертах.

**Компетенции:** ОК-1,6, ОПК-1,3,8,ПК-7

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Теория политической модернизации. Теоретико-методологические проблемы переходных процессов. Политика «самоусиления» 60-90-х гг. XIX в. – первый этап модернизации Китая. Попытки ускорения модернизации в КНР в 50-60-е гг XX в. и их последствия. «Построение социализма с китайской спецификой» - модель модернизации по Дэн Сяопину. Особенности модернизационных процессов в КНР на современном этапе. Построение «социалистического гармоничного общества». Модернизационные процессы начала XXI века

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика**

**Цели дисциплины:** повышение уровня гуманитарной подготовки студентов, способности на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической регионалистики, профессионально и квалифицированно анализировать

региональные политические явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития.

Компетенции: ОК-1,6, ОПК-2,,5,6,7,9,ПК-8

**Общая трудоемкость:** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Политическая регионалистика как наука. Формирование и становление политической регионалистики. Предмет политической регионалистики. Методы и методология политической регионалистики. Регион как объект междисциплинарных исследований Понятие регионализма. Региональные политические системы и процессы. Субъекты и факторы регионального политического процесса: общая характеристика. Региональные политические элиты. Общие интерпретационные подходы к изучению региональных политических режимов. Политическая типология регионов. Регионы как участники международных отношений Европейский регионализм. Регионы в системе европейской интеграции. Новый китайский регионализм. Проблема формирования идентичности в регионе Большой Восточной Азии. Формирование Большой Евразии. Международные проекты КНР как проявление китайского регионализма.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Б1.В.ОД.4 Интеграционные процессы в регионе специализации**

**Цели дисциплины:** Дисциплина нацелена на углубленное освоение студентами магистратуры ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления), а также их практическое приложение к анализу современных интеграционных процессов в профильном регионе.

Компетенции: ОК-1,6, ОПК-1,7,9,ПК-8

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Понятие, цели и принципы интеграции. Интеграция как составная часть глобализации. Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов. Формирование и развитие новых схем интеграции стран. Роль международных организаций в данном процессе. Мировой опыт интеграционных образований Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Б1.В.ОД.5 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов магистратуры углубленного представления о проблемах безопасности и конфликтном потенциале региона Восточной Азии (ВА) и Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), а также навыков оценки современных тенденций в обеспечении безопасности в регионе на глобальном, региональном и национальном уровнях с учетом политических, социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений.

Компетенции: ОК-1,2,6, ОПК-1,2,3,ПК-8

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Восточная Азия: проблемы безопасности и конфликты прошлого и настоящего. Китай и его достижения на современном этапе развития. Восприятие «китайской угрозы». Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема этнического и религиозного сепаратизма в странах АТР. Япония как супердержава Корейский полуострова и безопасность в США. Новая концепция национальной безопасности КНР в проекциях «культуры реальной политики». Транснациональная организованная преступность и АТР.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ОД.6 Политика России в отношении региона специализации**

**Цели дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Азии и Африки в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и регионоведческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской внешней политики.

**Компетенции:** ОК-1,6, ОПК-1,7,9,15,ПК-9

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Политика России в отношении регионов и стран Азии и Африки: история, современное состояние, тенденции развития. Характеристика регионов и стран Азии и Африки. Россия и «Расширенный Ближний Восток». Россия и страны Юго-Восточной Азии. Россия и страны Северо-Восточной Азии. Китайский вектор восточной политики России.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.1.1. Процессы модернизации в странах Азии и Африки**

**Цели дисциплины:** Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

**Компетенции:** ОК-1,6, ОПК-1, ПК-7,8,9.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. Модернизация на Востоке: общие тенденции и перспективы развития процесса. Новые «вызовы» и «ответы» в XXI веке. Китайская модель модернизации (КНР). Японский «прорыв» в мировой модернизации. Центральная Азия: монгольский вариант модернизации. Постсоветская Центральная Азия и модернизация. Модернизационные «прорывы» в Южной Азии. Опыт Индии и стран индийского ареала (Непал, Бутан, Шри-Ланка). Ислам и модернизация на Ближнем и Среднем Востоке (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан) Арабские модели модернизации: история и современность. Африканская модель модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка — варианты «догоняющей» модернизации: история и современность. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Региональные аспекты современных международных отношений на Востоке**

**Цели дисциплины:** Целью настоящего курса является получение студентами-магистрантами знаний о региональных аспектах современных международных отношений в странах Азии и Африки и тихоокеанской части Латинской Америки в контексте всемирно-исторического процесса и основных процессов мировой политики.

**Компетенции:** ОК-1,6, ОПК-1,4,5,7, ПК-7,8,9.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Глобальные, национальные и региональные измерения международных отношений. Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. Глобализация, регионализация и крупные полупериферийные страны Востока. Глобализация versus регионализация на Востоке.

"Старый" и "новый", "открытый" и "закрытый" регионализм. Транснациональный регионализм. Глобализация, регионализм и региональные финансовые кризисы в Азии. Региональные аспекты энергетической дипломатии на Востоке. Региональные конфликты, региональная и национальная безопасность на Востоке. Региональная/национальная безопасность, пограничные проблемы и трансграничные отношения в Азии и Африке. Нетрадиционные угрозы безопасности в Азии: организованная преступность, наркоторговля, отмывание денег, неконтролируемая миграция. Нетрадиционные угрозы безопасности в Азии: этническое насилие и терроризм. Политика России на Востоке и региональные проблемы международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.В.ДВ.2.1. Китай в мировой и региональной политике**

**Цели дисциплины:** Целью курса является углубление профессионального понимания той роли, которую играет современный Китай и цивилизация в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления китайской традиции в политике государств его традиционного распространения, а также в «новых» странах СНГ и России.

Компетенции: ОК-1,6, ОПК-1,2,7, 8, ПК-9

**Общая трудоемкость:** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Китай в мировой политике. Внешнеполитические концепции КНР. Экономические реформы и модернизация в Китае и России. Проблемы Китая: энергетическое будущее, демографическая динамика, социальное развитие, экология. Проблема Китая: отношения между центром и региональными правительствами. Значение для внешней политики АТР. Проблемы военной модернизации. Китай и проблемы международной безопасности. Треугольник Россия-Китай-США (прошлое и настоящее). Китай и Восточная Азия, Китай и АТР. Китай и США, Китай и ЕС, Китай и Япония. Китай и Россия на современном этапе.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.В.ДВ.2.2. Россия и страны Востока**

**Цели дисциплины:** Дисциплина нацелена на приобретение магистрантами-регионоведами комплекса знаний о взаимоотношениях России и стран Востока в исторической ретроспективе, а также формирование прогностических умений с упором на современную комплексную международную регионоведческую проблематику.

Компетенции: ОК-1,6, ОПК-1,2,4, 8,15,ПК-9

**Общая трудоемкость:** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Азиатский азимут российской внешней политики. Россия и страны Африки: история и современное состояние отношений. Россия и страны арабского мира. Россия и страны Среднего Востока. СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений. Россия и Япония. Россия и Китай. Россия и Монголия.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.В.ДВ.3.1. Международные отношения в АТР**

**Цели дисциплины:** дать студентам целостное представление о международных отношениях в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XX-XXI вв. на основе системного подхода. Особое внимание уделяется конкретным направлениям развития АТР на современном этапе (региональные проблемы, международные организации, региональные, и субрегиональные экономические соглашения и группировки, экономическое развитие стран АТР, его субрегионов).

Компетенции: ОК-1,6, ОПК- 1,2,6,8, ПК- 7,8,9.

**Общая трудоемкость:** 144 часов, 4 зачетных единицы.

**Содержание дисциплины:** АТР: общая характеристика. Определение региона и его страновой состав. Многомерная архитектура полицентричного региона АТР: Политические проблемы и противоречия. Международные отношения стран АТР в XXI в.: современное состояние и перспективные модели развития. Роль АТР в мире. Экономическое развитие и региональная интеграция а АТР. Россия и Китай в АТР: субрегиональные аспекты сотрудничества. Треугольник «Россия-Китай-Монголия» в формате АТР: возможности взаимодействия.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.В.ДВ.3.2 Международные отношения и внешняя политика стран СВА**

**Цели дисциплины:** В процессе обучения студенты должны получить значительную информацию по формированию внешней политики стран Северо-Восточной Азии и содержанию международных отношений в данном регионе.

**Компетенции:** ОК-1,6, ОПК- 1,2,6,8, ПК- 7,8,9.

**Общая трудоемкость:** 144 часов, 4 зачетных единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи дисциплины. СВА: общая характеристика. Определение региона и его страновой состав. Многомерная архитектура полицентричного региона СВА: Проблемы политического доверия и обеспечения безопасности в СВА . СВА в системе международных отношений: изменение геополитического баланса. Шестисторонняя структура коллективной безопасности в СВА: факторы, вызовы, угрозы и прогнозы. Международные отношения стран СВА в XXI в.: современное состояние и перспективные модели развития. Роль СВА в мире. Конфликтогенный потенциал стран СВА: проблемы и перспективы урегулирования. Внешняя политика Японии в регионе СВА Экономическое развитие и региональная интеграция в СВА. Внешняя политика КНДР и Республики Корея в СВА. Корейская проблема в контексте безопасности СВА. Россия и Китай - партнерство в контексте безопасности в СВА.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.4.1. Этнопсихология народов региона специализации**

**Цели дисциплины:** Целью освоения дисциплины является получение представлений о логике и динамике развития человеческого общества во всем его многообразии, особенностях коммуникации представителей разных этнических, культурных процессов в современном мире, выявления возможностей регуляции социокультурные проблем современности.

**Компетенции:** ОК-1,4,6, ОПК-4,9,ПК-7,8

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи этнопсихологии. Основные понятия и методология этнопсихологии. Взаимосвязь этнопсихологии с другими науками. . Понятие этноса и нации. Понятие этнических общностей и групп. Сущность понятий «национальный характер» и «этнический стереотип». Психологические характеристики этноса. Логика и принципы этнопсихологических исследований. Основные методы этнопсихологических исследований. Этнопсихологический облик Восточной Азии. Иероглифическая письменность и особенности формирования мирового восприятия китайского этноса. Китайская диаспора и китайский образ жизни: причины устойчивости к некультурной ассимиляции. Стратегичность как специфическая черта китайского менталитета. Особенности мироощущения и этносоциального поведения японцев. Этнопсихологические особенности кочевых цивилизаций. Влияние ламаизма на формирование этнопсихологического облика монголов и тибетцев. Этнопсихология и этикет на Индокитайском полуострове. . Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия в международных отношениях.

Концепция симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. Этнополитическая конфликтология.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Социально-политическая мысль народов региона специализации**

**Цели дисциплины:** Целью освоения дисциплины является приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении экспертной деятельности, связанной с анализом страновых и региональных политических, экономических, социальных процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Компетенции: ОК-1,6, ОПК-9,15, ПК-7,8.

**Общая трудоемкость:** 180 часа, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** Социально-политический аспект древнекитайской философии. Социально-политическая мысль цинского Китая. Социально-политические взгляды Сунь Ятсена, Чан Кайши. Маоизм и его влияние на современное социально-политическое развитие КНР. Воспроизводство идеологии и власти в КНР. Идеи Дэн Сяопина. Общественно-политическая мысль КНР конца 20 века. Концепции и стратегии развития КНР в 21 веке. Роль КПК в политической системе КНР. Социально-политическое содержание синтоизма. Школа «кокугаку-ха», школа Мито. Социально-политическая мысль Японии XIX в. Социально-политические идеи японского национализма и экспансионизма. Японская социально-политическая мысль после Второй мировой войны. Социально-политическая мысль Древней и средневековой Кореи. Саримы и их социально-политические идеи. Сирхак. Идеиные положения кэхва ундон и вичжон чхокса. Тонхак и чхондогё. Идеология «чучхэ». Идеология авторитарного периода Республики Корея: «ильминджуи», «чучхэсон», «чусапха». Идеологические течения современной Кореи: модернизационные («синхангук», «синпарам»), традиционалистские.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Б1.В.ДВ. 5.1.Инновационные методики моделирования и прогнозирования регионального развития**

**Цели дисциплины:** Целью освоения дисциплины является приобретение учащимися способности моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, построения, необходимых при осуществлении экспертной деятельности, строить научные прогнозы их развития..

Компетенции: ОК-1, 3, 7, ОПК-7, 8, 10, 12, 14, ПК-9

**Общая трудоемкость:** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Когнитивные технологии прогнозирования и проектирования регионального развития. Мир-системное моделирование в теории международных отношений. Сценарная парадигма социокультурной динамики А.С. Панарина. Моделированию регионального социокультурного пространства. Форсайт как новейшая методика прогнозирования регионального развития. Виды форсайтов. Дорожная карта. Новейшие методики сценарирования, прогнозирования и проектирования регионального развития: отечественный и зарубежный опыт: Методы прогнозирования (экспертизы): метод Дельфи; - разработка сценариев;определение критических технологий; экстраполяция тенденций; имитационное моделирование;метод Критических/ключевых технологий; метод исторической аналогии; Методы анализа: SWOT, PESRT, STEEPV; анализ взаимного влияния; сканирование окружающей среды; экспертная панель; подготовка эссе; анализ взаимных воздействий;Методы выработки идей (креативные методы): экспертные обсуждения; фокус-группы; мозговые штурмы (brainstorming); конференции; подготовка эссе; морфологический анализ. Новые креативные методы: дикие карты; метод дорожных карт развития и т.д.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**



## **Б1.В.ДВ. 5.2 Информационно-аналитическая работа**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области политологии и регионоведения, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов, с теоретическими и практическими аспектами современных, прежде всего компьютерных, технологий в прогнозно-аналитической деятельности.

**Компетенции:** ОК-1, 3, 7, ОПК-7, 8, 10, 12, 14, ПК-9

**Общая трудоемкость:** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Информационная работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы информационной работы. Аналитическая работа. Предмет, цель, задачи, средства и формы аналитической работы. Постановка проблемы и ее предварительная обработка. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил. Основные этапы информационно-аналитической работы: Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение. Аналогия. Документальные источники информации в сфере политических и регионоведческих исследований. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Электронные источники информации. Планирование работы. Анализ и оценка информации. Систематизация материалов. Обобщение результатов исследования. Официальные и частные документы. Классические методы изучения документов (исторический, литературный, психологический, юридический, социологический и др.). Контентный анализ. Тезисы (основные, простые, сложные. Тезисы-цитаты. Конспекты. Рефераты. Текст записей. Способы оценки информации. Принципы оценки и анализа информации: Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных. Безопасность информационной работы. Защита информации. Виды угроз информационным объектам. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа**

### **Б2.У Учебная практика**

#### **Б2.У1.Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Цель практики** - закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным на момент прохождения практики дисциплинам, формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков в области зарубежного регионоведения.

**Компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Общая трудоемкость:** 216 часа, 6 зачетных единиц

**Содержание дисциплины:**

Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики; разработка тематики индивидуальных заданий. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности, функциями и связями структурного подразделения прохождения практики. Знакомство с документами, регламентирующими направление

деятельности организации. Ознакомление с организацией информационной корпоративной сети. Изучение документооборота.

Основной этап. Изучение нормативно-законодательной базы по организации системы высшего образования РФ и КНР. Изучение структуры подготовки магистрантов в РФ и ведущих зарубежных вузах. Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей отношения в сфере деятельности. Самостоятельная работа магистрантов с библиотечным фондом. Изучение научно-методической литературы по видам работы с письменными источниками. Рецензирование научных трудов по выбранному направлению исследования. Подготовка мероприятий воспитательного характера с участием иностранных студентов. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации. Обобщение и систематизация статей в сборниках материалов научно-практических конференций. Выполнение индивидуальных заданий. Участие в международных встречах и событиях. Отчетный этап. Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик..

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **Б2.П Производственная практика**

### **Б2.П.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цель практики** - получение необходимых умений практической деятельности, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методическими умениями и приемами в области профессиональной деятельности регионоведа.

**Компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц

**Содержание дисциплины:** Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики; разработка тематики индивидуальных заданий. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности, функциями и связями структурного подразделения прохождения практики. Знакомство с документами, регламентирующими направление деятельности организации. Ознакомление с организацией информационной корпоративной сети. Изучение документооборота. Основной этап. Изучение материалов китайских СМИ по актуальным текущим проблемам. Самостоятельная работа магистрантов с библиотечным фондом, подбор литературы по выбранной тематике магистерского исследования. Подготовка тезисов к печати. Подготовка научной статьи. Проведение экскурсии на китайском языке. Участие в переговорах, встречах с зарубежными партнерами. Подготовка материалов информационного характера о деятельности организации прохождения практики для зарубежных партнеров. Подготовка выступлений на иностранном языке. Составление списков официальных информационных сайтов, размещающих материалы о развитии внутренних регионов КНР с кратким обзором содержания одного из сайтов. Отчетный этап. Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик .

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **Б2.П.Пед Педагогическая практика**

**Цель практики** – формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. приобретение магистрантами навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

**Компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ОПК-15, ПК-1,2,3,4

Общая трудоемкость: 216 часа, 6 зачетных единиц

**Содержание:** Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики; разработка тематики индивидуальных заданий. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности, функциями и связями структурного подразделения прохождения практики. Знакомство с документами, регламентирующими направление деятельности организации. Ознакомление с организацией информационной корпоративной сети. Изучение документооборота. Основной этап. Участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой; Участие студента в методической работе, проводимой кафедрой. Участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией. Подготовка конференции на иностранных языках. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач). Участие в проверочных работах. Отчетный этап. Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **Б2. П.НИР Научно-исследовательская работа**

**Цель** научно-исследовательской работы - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

**Компетенции:** ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 7, ПК 8, ПК 9

Общая трудоемкость: 864 часа, 24 зачетных единиц

**Содержание:** Подготовительный этап. Инструктаж по организации и осуществлению научно-исследовательской работы. Определение направления исследования и первоначального варианта темы магистерской диссертации (ВКР). Основной этап Сбор источников литературы по теме исследования. Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования. Написание научных статей. Подготовка и написание магистерской диссертации: определение содержания глав диссертации, формулирование рабочих названий глав и параграфов, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, разработка программы исследования и составление плана работ. Участие в научно-практических конференциях. Работа в студенческом научном обществе кафедры. Участие в организации и проведении студенческих конференций. Участие в научно-исследовательских проектах в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ и грантов. Участие в научно-методологических семинарах кафедры. Отчетный этап Представление результатов научного исследования в виде статей, тезисов, докладов, проектов. Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работ. Анализ своей научно-исследовательской деятельности, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов. Представление разработанных материалов.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **Б2.П.Пд Преддипломная практика**

**Цель** – на основе результатов, полученных в ходе предшествующей научно-исследовательской работы завершить содержательное оформление магистерской диссертации.

**Компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-15, ПК-9

Общая трудоемкость: 216 часа, 6 зачетных единиц

**Содержание:** Подготовительный этап. Установочная конференция: ознакомление с целью, задачами практики. Уточнение направления исследования и заключительного варианта формулировки темы магистерской диссертации. Основной этап. Работа над текстом диссертации: формулирование названий глав и параграфов, формулирование актуальности, степени разработанности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; обобщение результатов проведенного исследования; формулирование методологического и теоретического обоснования исследования по тематике магистерской диссертации. Написание глав диссертации, заключения. Техническое оформление магистерской диссертации. Подготовка презентационного материала по содержанию магистерской диссертации. Отчетный этап. Представление результатов научного исследования в виде автореферата магистерской диссертации. Предзащита.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

**Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**Цель:** оценка сформированности компетенций по направлению подготовки.

**Компетенции:** ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15, ПК-1.2, 3, 4, 7, 8, 9

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание государственной итоговой аттестации** включает подготовку, написание и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Тематика ВКР ориентирована на углубленное исследование практик внутренней и внешней регионализации КНР, комплексный анализ проблем развития регионов и стран Азии и Африки. В процессе написания и защиты ВКР выпускник магистерской программы демонстрирует сформированную компетентностную модель, представляющую собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской и педагогической; организационно-коммуникационной; информационно-аналитической