Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №125 от 22 февраля 2018г.

Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б1.О.01 Модуль «Мировоззренческий»

Б1.О.01.01 История

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цели дисциплины: сформировать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; сформировать способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Компетенции: УК-1,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории. Философия науки.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.01.03 Культурология

1. Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Культура первобытного общества. Культура традиционных аграрных цивилизаций. Понятие культуры. Функции культуры. Западноевропейская культура XV –XIX вв. Типология культуры и типы культур современного общества. Динамика культуры. Культура России. Морфология культуры. Культурная семантика. Мировой культурный процесс XX –нач. XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Цель дисциплины: овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2,10, ОПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права и антикоррупционная политика. Правовое регулирование образовательных отношений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.01.05 Экономические основы образования

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личностных качеств.

2. Компетенции: УК-1,2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Система образования Российской Федерации. Рынок образовательных услуг. Страновые модели рынка образовательных услуг. Хозяйственный механизм в образовании. Финансирование образования. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях. Налогообложение в сфере образования. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях. Маркетинг образовательных услуг. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02 Модуль «Коммуникативный»

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

2. Компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Культура речи: коммуникативный и этический аспект. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Цели дисциплины:

Предметные: формирование иноязычной коммуникативной компетенции; формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и ре-

чи; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: УК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: О себе. Моя семья. Моя учеба. Мой университет. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знакомство с Великобританией. Знакомьтесь – США. Знакомство с англоязычными странами. Моя будущая профессия – тренер (My future profession is a coach). Известные спортсмены и тренеры (Famous athletes and coaches). Спорт в нашей жизни (Sport in our life). Виды спорта (Summer and winter sports). Спортивные события (Sports events). Олимпийское движение (Olympic movement). Чемпионаты мира и Европы (World and European Championships). Спорт в Британии и США (Sport in the USA and UK).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цели дисциплины: изучить основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, накопления и передачи информации, ознакомить с основами применения современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.02.04 Профессиональная этика и деловой этикет

1. Цели дисциплины: сформировать знания о различных приемах и способах социализации личности и социального взаимодействия; сформировать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Компетенции: УК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Этика как учение о морали. Основные этические теории и история этикета. Деловые отношения как вид социальной деятельности. Общение как социально-психологический механизм взаимо-

действия в профессиональной деятельности. Деловая коммуникация: формы деловой коммуникации, комплименты в деловой коммуникации, деловая переписка, телефонный этикет, составление резюме.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Модуль «Здоровьесберегающий»

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, приобретение навыков в применении способов и средств защиты человека и социума от этих опасностей, формирование культуры безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-8, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты Оповещение и эвакуация. Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте (ХОО). Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Первая помощь при травмах и в чрезвычайных ситуациях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цели дисциплины: изучить анатомо-физиологические особенности организма человека на макро- и микроскопических уровнях в различные периоды онтогенеза, изучить санитарно-гигиенические требования к организации и проведению занятий, к оборудованию учебных помещений, спортивных залов общеобразовательных учреждений.

2. Компетенции: УК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Краткая история развития анатомии и физиологии. Показатели состояния здоровья детей и подростков и их оценка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Возрастная периодизация. Возрастная периодизация. Возрастная анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология регуляторных систем организма детей и подростков. Физиология высшей нервной деятельности и ее

особенности у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем детей и подростков. Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой систем детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей и подростков. Обмен веществ и энергии детей и подростков. Гигиенические требования к рациональному питанию детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности системы половых органов и половое воспитание детей и подростков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на соблюдение норм здорового образа жизни, поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность специалистов.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

- Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности; основы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии в физической культуре; дидактические принципы, используемые на занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

- Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий; методические особенности формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств с направленностью на сохранение и укрепление здоровья; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным дей-

ствиям и развитии физических качеств с направленностью на сохранение и укрепление здоровья; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, направленных на соблюдение норм здорового образа жизни, способствующих формированию профессиональных компетенций, поддержанию должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: УК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 329 часов.

4. Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, конькобежная подготовка, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование).

- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности и уровня здоровья; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений с использованием здоровьесберегающих технологий для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, конькобежная подготовка, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Модуль «Психолого-педагогический»

Б1.О.04.01 Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавра образования системного представления о специфике и направлениях профессиональной самореализации в сфере образования, социальной сферы и культуры для проектирования профессиональной карьеры и стратегии профессиональной самореализации.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Возникновение и становление профессии учителя. Перспективы развития педагогической профессии в условиях информационно-технологической революции. Личность учителя физической культуры и ее направленность. Профессиональная культура учителя. Профессиональное становление педагога. Общение как вид деятельности. Спектр педагогических профессий в современном мире. Педагогическая профессия, её особенности, по сравнению с другими профессиями. Образовательно-профессиональный путь студента педвуза. Профессиональная карьера. Адаптация начинающего педагога в образовательном учреждении, в педагогическом коллективе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.02 Психология

1. Цели дисциплины: приобретение студентами знаний по психологии как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания

2. Компетенции: УК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория

конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Перинатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты, формы и функции. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Б1.О.04.03 Педагогика

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра образования к решению задач профессиональной педагогической деятельности посредством формирования фундаментальных научных знаний в сфере образования, навыков творческого применения методов и технологий обучения и воспитания, проектирования учебной и воспитательной деятельности с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению проблем современной педагогики в контексте всемирного историко-педагогического процесса.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-1,3,4,5,6,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс и его характеристика, движущие силы, закономерности и принципы. Воспитание как социокультурный феномен и как педагогический процесс. Структура процесса воспитания. Движущие силы, закономерности и принципы воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ценности как основа цели и содержания воспитания. Классификация методов воспитания. Классические и современные концепции воспитания. Теория детского воспитательного коллектива: воспитание личности в коллективе и через коллектив. Технологический подход в организации воспитательного процесса (общая характеристика технологий воспитания; технологические аспекты деятельности педагога: проектирование, прогнозирование**,** конструирование и осуществление воспитательного процесса; оценка результата воспитания). Общественное и семейное воспитание. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 2. Теория обучения. Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Структура, закономерности и принципы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Эволюция дидактики: от традиционного взгляда (дидактический треугольник «учитель - ученик – содержание») к е-дидактике (дидактический тетраэдр). Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Дидактические концепции и системы. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 3. История педагогики и образования. История педагогики и образования как область научного знания, ее категориально-понятийный аппарат. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху Средневековья (V–XVI вв.). Воспитание и образование в Европе в XVII–XIX вв. Становление педагогики как науки. Педагогика и образование в Западной Европе и США во второй половине XIX – начале XX вв. Школа и педагогика в России с X до начала XIX века. Вклад К.Д. Ушинского в разработку теории русской национальной школы. Разработка проблем образования и воспитания в отечественной педагогике второй половины XIX – начале XX веков. Развитие школы и педагогики в России после революции 1917 года. Педагогика и образование русского зарубежья. Развитие советской школы и образования (1917–1992 гг.). Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с современными методологическими подходами к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования; формировать профессиональные компетенции в области проектирования и организации образовательно-коррекционного процесса при включении в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

2. Компетенции: ОПК-3,6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины:

Понятие инклюзивного образования: основные понятия и теоретико-методологические подходы. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение инклюзивного образования. Подготовка педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы.

Особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ. Индивидуализация и дифференциация образования в условиях образовательной инклюзии. Инклюзивная образовательная среда. Создание специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Педагогические технологии инклюзивного образования.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса. Командный подход в работе с обучающимися с ОВЗ. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в организации инклюзивного образования. Содержание деятельности специалистов в условиях инклюзии. Деятельность тьютора в инклюзивном образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04.05 Основы вожатской деятельности

1. Цели дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Компетенции: ОПК-2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технологии рабо-

ты вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели практики:

Предметные: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы в соответствии с нормами профессиональной этики.

Личностные:

-развитие способности к самоорганизации и самообразованию, толерантному восприятию культурных и личностных различий, способности работать в команде;

-формирование мотивации профессионального саморазвития и самосовершенствования в педагогической деятельности;

-развитие личной ответственности в принятии профессионально-педагогических решений в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. Компетенции: УК-6, ОПК-7, ПК-2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: Подготовительный или информационно-проектировочный этап (Посетить установочную конференцию. Получить дневник с заданиями и форму отчета). Основной или организационно-деятельностный этап (Задача 1. «Исследование информационно-образовательной среды образовательной организации». Задача 2. «Исследование направлений воспитательной деятельности образовательной организации». Задача 3. «Моя программа самоорганизации и самообразования». Задача 4. «Рефлексия учебной практики». Индивидуальная задача «Я учусь наблюдать и анализировать взаимодействие учителя и учащихся на уроке). Заключительный или обобщающе-результативный этап (Выступить с презентацией и анализом результатов учебной практики).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Целью практики: является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Психология», получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности, формирование педагогической компетентности и становление профессиональной позиции педагога у студентов.

2. Компетенции: УК-3,6, ПК-2.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: Использование психологических методов, в том числе наблюдения (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), беседы (с учителем и обучающимся), анализа продуктов деятельности (обучающегося) для изучения психологических особенностей ребенка; анализ полученных данных и интерпретация индивидуально-возрастных поведенческих особенностей ребёнка; систематизация полученных результатов при составлении «психологического портрета ребенка» - психолого-педагогической характеристики поведенческих проявлений обучающегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (вожатская)

1. Цель практики: значительное углубление и расширение знание студентов физкультурно-оздоровительной работы, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практических умений и навыков организации жизни и деятельности детей в них.

2. Компетенции: УК-2,3,8, ОПК-2,4,6,9, ПК-4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: Организационная работа (разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий, составление положения лагерной спартакиады, сценария праздника «Нептун» и т.д.). Физкультурно-оздоровительная работа (проведение утренней гигиенической зарядки, закаливающих процедур, обучение детей плаванию, организация ЛФК). Спортивно-массовая работа (занятия секций и тренировки команд, проведение соревнований).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.05 Модуль «Методический»

Б1.О.05.01(К) Курсовые работы по модулю «Модуль «Методический»»

Б1.О.05.02 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цели дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования; технологии информатизации образования. Интернет в образовании; методы информатизации образовательной деятельности; разработка средств информатизации образования; информационная образовательная

среда и информационное образовательное пространство; использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05.03 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)

1. Цели дисциплины: овладение студентами основ методики обучения и воспитания, применяемых в процессе физкультурного образования различных возрастных групп населения.

2. Компетенции: ОПК-2,3,4,5, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Методика физкультурного образования дошкольников. Методика физкультурного образования школьников. Методика физкультурного образования студентов. Методика физкультурного образования взрослого населения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.05.04 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)

1. Цели дисциплины: формирование фундаментальных научно-практических знаний об общих и частных методиках обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств и двигательных способностей, составляющих основу физкультурно-оздоровительных технологий; обобщение отечественного и зарубежного опыта в области физкультурно-оздоровительных технологий.

2. Компетенции: ОПК-2,3,4,5, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины:

Методические закономерности обучения двигательным действиям (ДД), составляющим основу физкультурно-оздоровительных технологий (ФОТ). Методы и принципы обучения ДД. Закономерности формирования двигательного навыка. Методические особенности обучения ФОТ в различные возрастные периоды. Методические особенности обучения технологиям формирования здорового образа жизни.

Методические закономерности воспитания физических качеств и двигательных способностей, оптимизации физического развития с целью сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды. Методика формирования осанки у школьников (основные методические правила, средства, методы, принципы, условия, педагогический контроль).

Методические закономерности использования в педагогической деятельности актуальных организационных форм и методов физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц разного возраста и пола с учётом гигиенических и естественно-средовых факторов. Общие и частные методики обучения и воспитания для лиц с особыми образовательными потребностями.

Методы и средства обучения и воспитания в физкультурном образовании с учётом гендерных различий.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.05.05 Моделирование образовательного процесса по физической культуре

1. Цели дисциплины: усвоение студентами знаний, приобретение практических умений и навыков моделирования образовательной среды по физической культуре в образовательных учреждениях различного уровня.

2. Компетенции: ОПК-1,2,3, ПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Содержит общие сведения об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность по физической культуре в различных образовательных учреждениях: ФГОС, примерные учебные программы.

Основы педагогического моделирования. Виды и технологии моделирования, особенности моделирования УВП по физической культуре с учетом специфики образовательных учреждений. Моделирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, в средних общеобразовательных школах, в учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.06 Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цели дисциплины: усвоение студентами знаний, приобретение практических умений и навыков моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях различного уровня.

2. Компетенции: ОПК-1,2,3, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические аспекты основ моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования, роли и месте в системе физической культуры. Особенности моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном, школьном и вузовском образовании. Основные понятия, направления, виды и формы моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном, школьном и вузовском образовании, роль в современном российском обществе и мире. Этапы развития моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях. Функции, классификация, организационно-методическая характеристика форм моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в России и за рубежом. Содержание моделирования физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования, особенности работы с различным контингентом учащихся и студентов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.05.07 Частные методики физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цели дисциплины: создание представления о профессионально-ориентированных знаниях и формирование умений и навыков использования инновационных методик и технологий обучения в физкультурном образовании и физкультурно-оздоровительной деятельности в различных образовательных учреждениях.

2. Компетенции: ОПК-2,3,4,5, ПК-1,2,3,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Общие основы современных методик и технологий обучения и воспитания. Инновационные методики обучения и воспитания по физической культуре и физкультурно-оздоровительным технологиям детей дошкольного возраста, обучающихся среднего профессионального образования и высшего образования, взрослого населения. Особенности планировании и методики проведения учебных занятий по физической культуре и физкультурно-оздоровительным технологиям, планирование и организацию внеклассной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в СУЗах и ВУЗах. Особенности методики обучения и воспитания в специальной медицинской группе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б2.О.04(П) Производственная практика (технологическая)

1. Цели практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, содействие формированию у них получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях зимнего оздоровительного лагеря.

2. Компетенции: ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Лыжная подготовка как средство физического воспитания школьников. Техника передвижения на лыжах и методика обучения. Сдача нормативов ГТО: прохождение дистанции 2 км (девушки), 3 км (юноши) на время, 3 (5) км без учета времени.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.05(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цель практики: содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях производственной педагогической деятельности.

2. Компетенции: УК-3,6,8, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики: Учебно-методическая работа (изучение документов планирования по ФК в школе, посещение уроков ФК, разработка планов конспектов по ФК). Учебная работа (проведение подготовительной части урока и уроков в целом по ФК). Внеурочная работа по ФК (проведение

«Веселых стартов» в одной параллели классов начальной школы). Организационная работа (участие в установочной и итоговой конференциях).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.06 Модуль «Учебно-исследовательский»

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цели дисциплины: приобретение исследовательского навыка, развитие исследовательского способа мышления, формирование понимания универсальности научного исследования как способа освоения действительности; формирование способности организовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с направленностью на развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Компетенции: ОПК-5,8, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Цели учебно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Учебно-исследовательская работа, ее виды. Реферат как учебно-исследовательская работа. Тематика и организация УИРС на кафедре. Структурные элементы и содержание УИРС. Задание на УИРС. Составление и оформление пояснительной записки. Оформлению титульного листа, приложений, списка сокращений, списка использованных источников. Составление и оформление отчета об УИРС.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (УИДО). Учебно-исследовательская деятельность как форма учебной работы. Содержание и планирование УИДО в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Целеполагание в процессе УИДО. Результативность УИДО в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.06.02 Основы математической обработки информации

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, основ классических методов математической обработки информации; формирование у студентов навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Роль математики в обработке информации. Использование логических законов, элементов теории множеств при работе с информацией. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятно-

стей. Случайные величины. Элементы математической статистики. Теория корреляции.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06.03 Методология педагогических исследований в профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины: формирование способности использовать базовые знания в области методологии педагогических исследований и специальные научные знания в области физической культуры и спорта в практической педагогической деятельности, в проектировании предметной среды образовательной программы по физической культуре.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 часа).

4. Содержание дисциплины: Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Методологические основы научного познания и творчества. Научное исследование. Методология и технология научных исследований в сфере физкультурного образования. Выбор направления и планирование исследования. Этапы научного исследования. Методы научных исследований в сфере физкультурного образования: педагогическое наблюдение (хронометрирование, пульсометрия, анализ урока); контрольные испытания; экспертное оценивание; психолого-педагогические методы; медико-биологические исследования. Эксперимент как метод накопления информации в процессе педагогической деятельности. Виды, организация и методика проведения педагогического эксперимента. Научная и методическая деятельность в сфере физкультурного образования. Обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Оформление и представление результатов научных исследований и методических работ в сфере физкультурного образования. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ. Наука в профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.06.04 Измерения и вычисления в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы спортивной метрологии: Основы теории измерений. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Количественная оценка качественных показателей.

Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и с порте: Разновидности контроля за состоянием занимающихся. Средства измерений. Инструментальные методы контроля. Метрологические

основы контроля техники двигательных действий занимающихся. Метрологические основы контроля физической подготовленности занимающихся. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками. Метрологические основы отбора в спортивные секции

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б2.О.06(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыков применения методов, форм и средств обучения для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов; навыков организации различных видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

2. Компетенции: ОПК-1,8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Анализ современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Организация и сопровождение различных видов учебно-исследовательской, в том числе проектной, деятельности обучающихся в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности. Предоставление научного отчета о результатах учебно-исследовательской, в том числе, проектной, деятельности обучающихся в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности. Самоанализ опыта организации и сопровождения учебно-исследовательской, в том числе, проектной, деятельности обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.08 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности; создание условий для завершения выпускной квалификационной работы, подготовка к защите ВКР в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Компетенции: УК-1, ПК-1,3,4,5.

3. Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание практики: Сбор, обработка, систематизация фактического материала по теме исследования. Оформление протоколов исследований, проведенных на предыдущих практиках. Описание и интерпретация полученных результатов, оформление выводов. Составление доклада по результатам ВКР и оформление его в форме презентации. Прохождение экс-

пертизы ВКР на кафедре. Представление и обсуждение результатов ВКР на заседании кафедры и ежегодной студенческой научно-практической конференции.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.О.09(П) Производственная практика (преддипломная)

1. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий; создание условий для завершения и выпускной квалификационной работы студента, подготовка к защите ВКР в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-9, ПК-1,3,4,5,6.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Составление библиографии по направлению ВКР. Оформление глав ВКР. Представление разработанной методики (модели, технологии) в докладе на конференции с использование предметной терминологии, характеристикой применяемых методов и способов организации деятельности обучающихся. Подготовка научной статьи по результатам ВКР. Разработка презентации к докладу. Составление и защита отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.07 Модуль «Предметно-содержательный»

Б1.О.07.01 Теория и методика физической культуры

1. Цель дисциплины: создание целостного представления о физической культуре как одной из областей культуры; показ значимости для современного человека роли физической культуры в оздоровлении нации; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. Средства физического воспитания. Характеристика техники физических упражнений. Общепедагогические и специфические методы, используемые в физическом воспитании. Теоретико-практические основы и методические особенности воспитания физических качеств. Методические особенности обучения двигательным действиям. Технология формирования двигательных действий в процессе обучения и воспитания. Формы организации занятий по физической культуре. Урок физической культуры как основная форма организации занятий. Документы, определяющие качество проведенного урока. Методические особенности, направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе. Физическая культура в системе воспитания детей дошколь-

ного возраста в семье; физическая культура в жизни работающей молодежи и людей пожилого возраста.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.02 Теория и организация физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цель дисциплины: изучить теоретические и организационные основы физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями населения.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-1,3,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Понятие и виды оздоровительной физической культуры. Классификация здоровьесберегающих технологий. Принципы здоровьесберегающей педагогики. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста. Физическая культура в семье.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.03 Основы педагогического проектирования

1. Цели дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающей возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности: проектирования образовательных программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола, методик и технологий, их отдельных компонентов; сопровождения обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-1,2,5,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Теоретические аспекты педагогического проектирования. История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Объекты и субъекты педагогического проектирования. Практические аспекты педагогического проектирования. Требования к участникам педагогического проектирования. Проектирование содержания образования, образовательных систем, педагогических технологий, учебных текстов. Результаты и оценка проектной деятельности в образовании. Проектирование ожидаемых результатов проектной деятельности в образовании.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07.04 Проектирование здоровьесберегающей среды в учреждениях образования

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области охраны жизни и здоровья различных возрастно-половых групп населения и освоение практических основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ здоровьесберегающей направленности с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов.

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-5,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Основы современного научного знания в сфере формирования здоровья человека. Возрастные особенности здоровья и формирования здорового образа жизни различных групп населения. Нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Методологические основы здоровьесберегающей деятельности в образовании. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ здоровьесберегающей направленности с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07.05 Теория и методика избранного вида физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, совершенствование умений и навыков одного из видов физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной двигательной деятельности, составляющего основы профессиональной компетентности.

2. Компетенции: УК-6,7, ПК-2,3,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 15 з.е. (540 часов).

4. Содержание дисциплины: Педагогический контроль и учет в избранном виде физкультурно-спортивной/физкультурно-оздоровительной деятельности (ФС/ФОД) Особенности физической подготовки в избранном виде. Особенности технической подготовки в избранном виде ФС/ФОД. Особенности тактической подготовки в ФС/ФОД. Особенности психологической подготовки в избранном виде ФС/ФОД. Соревновательная деятельность в ФС/ФОД.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.06 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика, плавание, самбо), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания.

2. Компетенции: ОПК-3,5,6, ПК-1,2,3,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 21 з.е. (756 часов).

4. Содержание дисциплины:

Понятие об игре и игровой деятельности, педагогическая характеристика подвижных игр, педагогические требования к организации и проведению подвижных игр, организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры, во внеклассной и внешкольной работе, в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

Теоретические и методические основы обучения легкоатлетическим видам. Спортивная ходьба. Легкоатлетический бег (спринтерский бег, бег на средние, длинные и сверхдлинные дистанции, барьерный бег, эстафетный бег, бег с препятствиям, кроссовый бег). Легкоатлетические прыжки (прыжки в длину с разбега, тройной прыжок, прыжки в высоту с разбега). Легкоатлетические метания (толкание ядра, метание диска, копья, молота). Легкоатлетические многоборья. Методика проведения школьных уроков кроссовой подготовки и легкой атлетики. Техника безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений.

Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина: исторический обзор, гимнастическая терминология. Построения и перестроения. Способы передвижения. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Акробатические упражнения. Упражнения на снарядах. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика проведения школьного урока гимнастики. Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина: история развития и современное состояние вида спорта. Теоретические и методические основы спортивного и прикладного плавания. Спортивные способы плавания. Прикладное плавание. Плавательная подготовка. Организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях. Методика обучения плаванию детей и взрослых. Техника безопасности при обучении плаванию в бассейне и на открытой воде.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол) как спортивно-педагогическая дисциплина. Введение: основные понятия об игре. Педагогическое значение спортивных игр, их характеристика с учетом возрастных особенностей обучающихся. История, современное состояние и перспективы развития спортивных игр. Баскетбол / волейбол / футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Правила баскетбола / волейбола / футбола. Теория и методика обучения технике игры в баскетбол / волейбол / футбол: методы обучения, технологии обучения игровым приемам. Методика проведения школьных уроков спортивных игр. Техника безопасности при занятиях спортивными играми.

Самбо: история и современное состояние. Особенности организации учебного и тренировочного занятия. Общая и специальная физическая подго-

товка. Обучение технике. Основные методы и структура построения процесса обучения. Базовые комплексы. Методика проведения урочных и внеурочных форм занятий самбо. Техника безопасности при проведении занятий единоборствами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.07 Проектирование физкультурно-оздоровительных технологий

1. Цели дисциплины: Изучить методические и организационные основы по разработке и внедрению физкультурно-оздоровительных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения.

2. Компетенции: ОПК-2, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Проблема здоровьесбережения подрастающего поколения. Понятие «педагогическое проектирование». Научные основы педагогических технологий. Технологические аспекты проектирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Общая характеристика оздоровительных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. Методика проектирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (этапы). Проектирование технологий обучения определенному виду физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности. Технология планирования физкультурно-оздоровительной деятельности. Проектирование деятельности педагога и учащегося. Проектирование контроля деятельности ученика. Проектирование инновационной физкультурно-оздоровительной технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.07.08 Экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере физкультурного образования.

2. Компетенции: УК-9, ОПК-1, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

4. Содержание дисциплины:

Экономические основы физкультурного образования: Кадровое обеспечение физкультурного образования. Материально-техническое обеспечение физкультурного образования. Финансовое обеспечение физкультурного образования. Международные экономические отношения в сфере физкультурного образования.

Управленческие и правовые основы физкультурного образования: Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФК и С и ФКО. Организация управления физической культурой и спортом и си-

стемой ФКО. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте и ФКО. Правовые основы физкультурного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б2.О.10(У) Учебная практика (технологическая)

1. Цели практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, содействие формированию у них получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях летнего загородного оздоровительного спортивного лагеря

2. Компетенции: ПК-1,3,4.

3. Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание практики: Туризм и спортивное ориентирование как виды физкультурно-спортивной деятельности обучающихся. Обучение и совершенствование различных видов подготовки базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и методика обучения (легкая атлетика, спортивные игры). Туристский поход с проверкой навыков как испытание по выбору ВФСК ГТО

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.О.08 Модуль «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

Б1.О.08.01 Анатомия

1. Цели дисциплины: содействие формированию у студентов системы теоретических и методических знаний, практических навыков, необходимых для проведения анатомо-антропометрических исследований организма человека.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Краткая история развития анатомии. Введение в предмет анатомия, эмбриология, микроскопическая анатомия (гистология наука о тканях, цитология – наука о клетке). Анатомия органов исполнения движений человека: остеология, артрология, миология, динамическая анатомия, анатомия органов систем обеспечения деятельности человека: учение о внутренних органах, учение о сердечно-сосудистой системе, анатомия органов систем регулирования и управления деятельностью человека: нервная и эндокринная системы. Строение органов чувств. Общая динамическая морфология.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.02 Физиология

1. Цели дисциплины: создание целостного представления о единстве строения и функции живого организма; изучение закономерностей функционирования организма человека в покое и мышечной деятельности различного

вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

4. Содержание дисциплины: Введение. Физиологические закономерности жизнедеятельности организма. Физиология возбудимых образований. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология системы дыхания. Физиология пищеварительной системы. Физиология выделительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология эндокринной системы. Физиология теплообмена и теплопродукции. Физиологические основы рационального питания и эргогенической диететики. Физиология нервной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология высшей нервной деятельности (ВНД) и сенсорных систем.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.08.03 Биомеханика двигательной деятельности

1. Цели дисциплины: овладение студентами профессионально-педагогическими умениями самостоятельного обоснования техники физических упражнений, формирование навыков их использования как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Цель и задачи спортивной биомеханики. Связь ее с другими науками о спорте. История развития и современное состояние биомеханики.

Человек как механическая система, особенности его движения. Кинематика движений человека. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве - место, ориентация и поза. Динамика движений человека. Геометрия масс тела человека и способы ее определения.

Биомеханические свойства мышц, связок и сухожилий. Механическая работа и энергия при движении человека Методы измерения работы и энергии при движениях человека. Механическая эффективность двигательных действий.

Движения вокруг осей. Движение звена в суставе: зависимость углового ускорения звена от моментов внешних для него сил и его собственного момента инерции. Управляющие мышечные моменты. Вращение биомеханической системы при опоре и без опоры. Закон сохранения кинетического момента. Взаимодействие тела человека с опорой как причина изменения движения вокруг осей. Основные способы управления движениями вокруг осей: приложение силы, изменение радиуса инерции, активное создание момента внешней силы, группирование и разгруппирование тела, встречные круговые движения конечностями и изгибания туловища.

Локомоторные движения. Биомеханика ходьбы и бега: фазовый состав, силы, энергетика. Передвижение с опорой на воду. Передвижение со сколь-

жением. Передвижение с механическими преобразованиями движений. Равновесие тела человека. Перемещающие движения. Основные способы сообщения скорости снаряду (предмету): с разгоном перемещаемых предметов и с ударным взаимодействием. Передача энергии в многозвенных биомеханических системах. Волновые процессы в движениях человека.

Биомеханика ударных действий. Индивидуальные и групповые особенности моторики Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики. Двигательные предпочтения, в частности, двигательная асимметрия и ее значение в спорте.

Биомеханика двигательных качеств. Двигательные качества - качественно различные стороны моторики человека. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств. Биомеханические основы выносливости. Основы эргометрии. Утомление и его биомеханические проявления. Механическая эффективность движений. Биомеханические характеристики гибкости. Активная и пассивная гибкость. Адаптация двигательной системы. Спортивно-техническое мастерство. Строение двигательного действия. Система движений, ее состав и структура. Системные свойства.

Биомеханические основы координации движений. Биомеханические характеристики спортивной техники. Биомеханические черты спортивного мастерства. Биомеханика упражнений прогрессирующей сложности. Биомеханические аспекты спортивной тактики. Управление двигательными действиями. Основные понятия теории управления. Уровни управления. Аппарат управления и аппарат исполнения. Способы организации управления в самоуправляемых системах. Незамкнутые и замкнутые контуры управления. Каналы прямой и обратной связи. Биологические обратные связи в практике физкультурно-спортивной работы. Способы и средства коррекции двигательных действий человека. Двигательные синергии. Групповое взаимодействие мышц. Моторные программы. Программирование движений. Стратегии движения. Основы биомеханического контроля.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08.04 Гигиенические основы физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цели дисциплины: вооружить студентов знаниями и практическими навыками применения гигиенических факторов процессе занятий физической культурой и спортом, а также знаниями в области профилактической медицины

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Основные этапы развития гигиены физической культуры и спорта, ее значение в практике физического воспитания. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Гигиенические требования к микроклимату спортивных сооружений. Гигиеническое значение атмосферного давления, солнечной радиации и ионизации воздуха. Гигиенические требования к санитарно-техническим системам спортивных сооружений. Современ-

ные методы и технологии обучения и диагностики при различных гигиенических неблагоприятных ситуациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08.05 Лечебная физическая культура

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов понятия об общих принципах и методических правилах использования лечебной физической культуры, для активного и здорового образа жизни, а также для профилактики и реабилитации больных и на этой основе научить их навыкам и умениям для практической реализации комплексов физических упражнений при различных нозологических формах в сфере лечебной оздоровительной культуре

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Механизмы лечебного действия физических упражнений, показания и противопоказания к применению ЛФК. Способы дозировки нагрузки в ЛФК. Периоды и режимы двигательной активности. Показания и противопоказания к использованию ЛФК. Дозирование лечебной физической культуры: щадящий двигательный режим, функциональный режим, тренировочный режим.

Методика ЛФК при различных заболеваниях (органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ и нарушениях обмена веществ, нарушениях зрения, нарушениях осанки, при травмах ОДА, при ожогах и отморожениях).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль «Дополнительное физкультурное образование»

Б1.В.01.01 Программно-нормативное обеспечение профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров педагогического образования представления о программно-нормативных основах физкультурного образования и готовности применять программно-нормативные документы в практической профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-2, ОПК-1,2, ПК-5,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Стандарты дополнительного образования. Профессиональные стандарты. Программы обучения и воспитания. Примерные программы по физической культуре. Нормативные основы физкультурного образования. ФВСК "Готов к труду и обороне" как программно-нормативная основа физического воспитания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.02 Технологии применения музыкального сопровождения физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков выбора и использования музыкального материала для сопровождения занятий физической культурой.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Музыка и ее использование в жизни человека. Музыкальное сопровождение в занятиях физической культурой. Функции музыкального сопровождения в занятиях физической культурой (организаторская, оптимизирующая, психорегулирующая, гедонистическая). Соотношение длительностей музыкальных звуков. Отражение эмоциональных состояний в сочетании лада и темпа музыкального произведения. Влияние музыки на человека: психологические и физиологические факторы. Методические аспекты использования музыкального сопровождения в физической культуре. Общие вопросы организации музыкального сопровождения. Типы использования музыкального сопровождения занятий физической культурой, выделенные по приоритетной задаче. Факторы зависимости выбора музыкального произведения для сопровождения занятия физической культурой. Выбор и использование музыкального сопровождения на уроке физической культуры. Технология составления композиции под музыкальное сопровождение. Особенности использования музыкального сопровождения на уроках по физической культуре с игровой направленностью.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.03 Теоретические и методические основы организации досуговых мероприятий

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о технологиях создания культурно-досуговых программ и технологиях проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-2,3,4, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

4. Содержание дисциплины: Основные понятия, основы технологии досуговой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Виды и типы культурно-досуговой деятельности. Методика культурно - досуговой деятельности. Организация физкультурно-досуговой деятельности. Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Технологии физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Положение о соревнованиях. Сценарий и программа мероприятия. Волонтеры.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.01.04 Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: овладение основами знаний о материально-техническом оснащении, эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования. Формирование навыков эффективной эксплуатации спортивного инвентаря и сооружений в различных образовательных учреждениях.

2. Компетенции: ПК-3,5,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Исторические сведения о спортивных сооружениях, классификация спортивного инвентаря и оборудования, требования к материально-техническому оснащению физической культуры в различных образовательных учреждениях, особенности эксплуатации учебного, спортивного инвентаря и оборудования при занятиях различными видами физкультурной деятельности. Методика применения тренажеров в учебно-воспитательном процессе по физической культуре. Требования к экипировке при занятиях различными видами спорта. Основы проектирования, строительства и эффективной эксплуатации различных видов спортивных сооружений. Требования техники безопасности при эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.05 Основы спортивной тренировки

1. Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических и методических основ спортивной тренировки, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность; создание представления об основных компонентах учебно-тренировочного процесса в дополнительном образовании, планировании и организационно-методических основах тренировочной и соревновательной деятельности.

2. Компетенции: ПК-1,2,3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины:

- Теоретические основы спортивной тренировки: основные понятия в теории и методике спортивной тренировки, принципы спортивной тренировки, средства и методы спортивной тренировки, периодизация учебно-тренировочного процесса, виды подготовки в процессе спортивной тренировки, отбор в системе подготовки спортсменов, контроль и учет в системе подготовки спортсменов, компоненты спортивной подготовки (система спортивной тренировки, система соревнований, система факторов, дополняющих спортивную тренировку), планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, оценка видов подготовленности, функционального состояния, техники выполнения физических упражнений.

- Методические основы спортивной тренировки: методические особенности реализации принципов спортивной тренировки; методические особен-

ности использования средств и методов в процессе спортивной тренировки; методические особенности использования периодизации в спортивной тренировке для правильного планирования и программирования подготовки; методические особенности использования видов и разновидностей подготовки спортсменов в тренировочном процессе и их общая классификация; методические особенности отбора в системе подготовки спортсменов, представляющего собой организационно-методические мероприятия комплексного характера, включающие педагогические, психологические, социологические, медико-биологические и другие методы исследований, на основе которых выявляются задатки и способности индивида; методические особенности контроля и учета в системе подготовки спортсменов, направленного на сбор, оценивание и анализ необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса и состояния обучающихся; методические особенности многокомпонентной системы спортивной подготовки; методические особенности оценки видов подготовленности, функционального состояния, техники выполнения физических упражнений обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.06 Методическое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об организации и содержании методической и проектной деятельности в спортивных школах и ее основных направлениях: педагогическом контроле; методике анализа тренировочных занятий; планировании методической работы спортивной школы; моделировании дополнительных образовательных программ.

2. Компетенции: ПК-1,4,5,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины:

Структура и содержание методической деятельности спортивной школы (СШ). Разработка программы развития СШ. Педагогический контроль. Анализ тренировочных занятий. Набор в СШ. Сохранение контингента обучающихся. Работа с родителями воспитанников СШ.

Моделирование дополнительных образовательных программ (МЮ).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цель практики: содействие формированию компонентов профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования, подготовка осуществлению практической работы с детско-юношеским контингентом в условиях школы по образовательным программам.

2. Компетенции: УК-3,6,8, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ПК-1,2,3,4,5.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики: Учебно-методическая работа (изучение документов планирования по ФК, разработка на основе годовых планов-графиков учителя, тематических планов посещение уроков ФК, разработка планов конспектов). Учебная работа (проведение подготовительной части урока и уроков в целом по ФК, проведение зачетного урока, выполнение педагогических наблюдений зачетного урока). Внеурочная работа по ФК (проведение бесед на спортивную тему, участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.02 Модуль «Здоровьесбережение в учреждениях образования»

Б1.В.02.01 Здоровьесберегающее сопровождение профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины: содействие овладению теоретическими знаниями в области здоровьесберегющего сопровождения профессиональной деятельности с целью создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

2. Компетенции: ПК-1,2,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса как педагогическая проблема. Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания. Виды, формы и средства здоровьесберегающего сопровождения в образовательных учреждениях в системе физического воспитания. Технологии обучения здоровью, особенности технологического инструментария. Технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья. Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся и педагогов.

Особенности методики, рациональной организации и реализации здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса физического воспитания для разных категорий обучающихся и сотрудников. Содержание здоровьесберегающего сопровождения физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного и школьного образовательных учреждений. Комплексный мониторинг контроля, оценки и коррекции результатов обучения здоровьесберегающим технологиям.

Проектирование и реализация программ здоровьесберегающей физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов в соответствии с дидактическими целями и возрастно-половыми особенностями обучающихся.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.02 Технологии обучения физической культуре занимающихся в специальной медицинской группе

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о структуре процесса физического воспитания в специальных медицинских

группах; формирование системы знаний о современных физкультурно-спортивных технологиях управления физическим развитием и физической подготовкой учащихся с отклонением в состоянии здоровья, средствах и методах обучения их двигательным действиям и физическим упражнениям и физической реабилитации; овладение технологиями обучения, организации и методики физического воспитания в специальных медицинских группах.

2. Компетенции: ОПК-3, ПК-1,2,3,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Основы применения образовательных технологий, необходимых для обучения занимающихся в специальных медицинских группах, в том числе с особыми образовательными потребностями. Основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Закон РФ «Об образовании». Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Приказ Министерства образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ». Письмо Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к СМГ для занятия физической культурой». Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; структура, формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре. Индивидуальная помощь и поддержка обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; порядок открытия и комплектования СМГ (основная, подготовительная, специальная). Специальная медицинская группа (А, Б). Понятие о внешних признаках утомления, переутомления. Индивидуально-ориентированные программы, методические разработки, и дидактические материалы с учетом нозологических форм. Психолого-медико-педагогического консилиум для занимающихся в специальных медицинских группах. Виды адресной помощи обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.03 Нетрадиционные оздоровительные системы

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными системами оздоровления и их применения, а также формирование умений и навыков, которые позволят им, опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.

2. Компетенции: УК-5, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины: Общая характеристика нетрадиционных оздоровительных систем, методик и технологий. Виды нетрадиционных оздоровительных методик, связанных с двигательной активностью. Система физических упражнений ушу. Психофизическая система упражнений цигун. Китайская гимнастика тайцзи. Виды нетрадиционных оздоровительных методик с использованием природных факторов и технологии их применения. Оздоровительные методики с закаливающим воздействием. Ароматерапия. Оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения (дыхательные упражнения йогов, волевая ликвидация глубокого дыхания, гимнастика Стрельниковой, метод Бутейко и др.). Оздоровительные методики для глаз. Нетрадиционные методики массажа и самомассажа и технологии их применения. Нетрадиционные методики, используемые для укрепления психического здоровья, и технологии их применения (психическая саморегуляция, релаксационная гимнастика, методика самовнушения, аутогенная тренировка).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.04 Общие основы массажа

1. Цели дисциплины: овладение основными знаниями о влиянии массажа на организм человека; овладение техникой основных приемов массажа; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в проведении процедуры

2. Компетенции: ОПК-8, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Основные термины массажа. Гигиенические требования. Показания и противопоказания применения массажа. Виды массажа. Классификация массажных приемов. Техника выполнения приемов. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела. Самомассаж.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.05 Производственная физическая культура

1. Цели дисциплины: вооружить студентов знаниями и практическими навыками применения производственной физической культуры

2. Компетенции: УК-6,7, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Потребность общества, личности и государственных органов в возобновлении и модернизации производственной гимнастики. Понятие производственная гимнастика и ее формы. Классификация профессий. Методические рекомендации по структуре и содержанию профессионально-типологических комплексов производственной гимнастики. Комплексы упражнений для представителей разных группы труда. Универсальный комплекс физкультурной паузы. Модель внедрения и организации производственной гимнастики в современных условиях. Условия организации и проведения производственной гимнастики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цели практики: приобретение опыта проектирования и реализации образовательного процесса; проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов.

2. Компетенции: УК-3,6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6.

3. Общая трудоемкость практики: 9 з.е., 6 недель (324 часа).

4. Содержание практики: Анализ образовательной среды базы практики - учреждения общего / дополнительного образования. Проектирование образовательного процесса в организациях общего/дополнительного образования (разработка документов планирования учебно-воспитательного процесса совместно с методистом). Педагогическая деятельность по реализации программ общего и дополнительного образования /программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов (проведение уроков, физкультурных, тренировочных занятий, осуществление внеурочной деятельности, проведение массовых физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с разработкой средств организационно-педагогической регламентации). Реализация на практике элементов экспериментальной модели (технологии, методики) в соответствии с темой ВКР, сбор фактического материала.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности

1. Цели дисциплины: формирование у студентов опыта использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и успешной самореализации в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании. Методы информатизации образовательной деятельности. Разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессии педагога

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерная обработка экспериментальных данных в сфере физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины: сформировать у бакалавров умения и навыки в области использования компьютерной обработки данных для научно-исследовательской деятельности, способность систематизировать математико-статистические знания и умения в той степени, которая достаточна для изучения смежных дисциплин на современном, а также в будущей профессиональной деятельности, связанной со спортом.

2. Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

4. Содержание дисциплины: Первичная обработка данных, связанных с физической культурой. Статистическое оценивание неизвестных параметров распределения. Общие понятия статистического оценивания. Точечные и интервальные оценки. Специальные методы нахождения оценок. Понятие доверительной вероятности. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии нормально распределенной выборки физических показателей, используя метод моментов. Статистическая проверка гипотез о спортивных результатах. Построение и виды статистических гипотез, связанных со спортивными достижениями. Ошибки первого и второго рода, уровень значимости. Дисперсионный и корреляционный анализы имеющихся спортивных данных. Регрессионный анализ показателей спортивных достижений. Регрессионный анализ статистической обработки зависимостей между случайными величинами на основе выборочных данных. Основная идея метода - на примере линейной модели парной регрессии.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности

1. Цели дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций для проведения мониторинга (сбора, анализа и последующего использования полученных результатов в образовательной деятельности) основных показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Технология организации и осуществления мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся: методы исследования, оценки и описания изучаемых показателей, алгоритм их использования в образовательной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Спортивно-оздоровительный мониторинг

1. Цели дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций для проведения мониторинга (сбора, анализа и последующего использования полученных результатов в образовательной деятельности) ос-

новных показателей физического состояния обучающихся с учетом спортивной специализации.

2. Компетенции: ОПК-5, ПК-2,4,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Технология организации и осуществления мониторинга физического состояния обучающихся с учетом спортивной специализации: методы исследования, оценки и описания изучаемых показателей, алгоритм их использования в образовательной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 История физической культуры, олимпийское и паралимпийское образование

1. Цели дисциплины: Изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры. Ознакомление с основными принципами Олимпизма. Изучение Олимпийской хартии и ее основных принципов. Изучение становления паралимпийского движения.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины:

История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности.

Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Олимпийские игры древности. Программа древних олимпийских игр. Первые Олимпийские чемпионы. Физическая культура в средние века. Олимпийские ценности в Средние века. Угасание Олимпийских игр древности. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Развитие физической культуры в России с древнейших времен до XX в. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Становление игр колясочников – прообраз паралимпиады. Принятие международным сообществом паралимпийского движения. Паралимпийцы – чемпионы. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае. Развитие международного спортивного движения. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возникновение и развитие международного олимпийского движения современности. Международное рабочее спортивное движение. Принятие МОК НОК СССР. Значимые Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 История и социология физической культуры и спорта

1. Цели дисциплины: формирование представления о причинах и механизмах генезиса физической культуры и спорта, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и диалектической связи с другими разновидностями культуры; роли и значении физической культуры и спорта в жизни современного общества.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

4. Содержание дисциплины:

История и социология физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. Физическая культура и спорт в обществе. Социальные функции физической культуры и спорта

История Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Олимпийские игры древности. Физическая культура и спорт в системе общественных отношений. Физическая культура в средние века. Олимпийские ценности в Средние века. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Развитие физической культуры в России с древнейших времен до XX в. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Социальные институты как формы организаций физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае. Развитие международного спортивного движения. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возникновение и развитие международного олимпийского движения современности. Международное рабочее спортивное движение. Принятие МОК НОК СССР. Значимые Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры. Тенденции изменения социальной структуры общества и их влияние на физическую культуру и спорт

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи

1. Цели дисциплины: формирование у студентов ключевых компетенций военно-патриотического воспитания детей и молодежи, направленных на становление и развитие личности; профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Военно-патриотическое воспитание в России. Отечественный опыт воспитания патриотизма у детей и молодежи. Проблемы формирования военно-патриотического воспитания у детей и мо-

лодежи. Направления, формы и методы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям деятельности. Формирование морально-нравственных, психологических и физических качеств, военно-технических навыков у детей и молодежи в процессе военно-патриотического воспитания. Мероприятия военно-патриотической направленности. Основные критерии эффективности военно-патриотического воспитания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

1. Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных компетенций духовно-нравственного воспитания, направленных на развитие личности подрастающего поколения; освоение теоретических и практических аспектов ценностных ориентаций подрастающего поколения.

2. Компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в процессе занятий ФК и С. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания. Содержание и методы духовно-нравственного воспитания. Элементы духовно-нравственного воспитания: экологическая культура, здоровый образ жизни, социализация личности, культура поведения, правовая культура; мировоззрение, национальное самосознание, отношение к родной стране, другим нациям и народам. Восстановление и развитие исторического и культурного наследия в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Ценностные ориентации подрастающего поколения. Базовые национальные ценности – основное содержание духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение учебных и внеучебных занятий в сфере духовно-нравственного воспитания. Проблемы деятельности педагога-наставника и учителя. Ознакомление с передовым педагогическим опытом, накопленным лучшими учителями физической культуры в сфере духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Профориентология

1. Цель дисциплины: подготовка студентов к деятельности по оказанию субъектам профессионального становления психологической и педагогической помощи при выборе профильного обучения, профессионального и жизненного пути.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Цели и задачи профориентационной работы. Возрастные особенности профессионального самоопределения. Планирование и организация профориентационной работы в школе. Принципы орга-

низации профконсультации и профотбора. Критерии продуктивности профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиография. Психофизиологические основы способностей. Типы профессиональных планов и предпочтений. Условия эффективного профессионального самоопределения. Этапы профессионализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Лидерство в физической культуре и спорте

1. Цели дисциплины: отбор, подготовка, дальнейшее патронирование социально перспективной молодежи, создание поля практической деятельности для растущих лидеров в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции: УК-3, ОПК-6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

4. Содержание дисциплины: Проблема лидерства в психолого-педагогических теориях личности. Самоменеджмент. Психологические особенности уверенной в себе личности. Жизненная стратегия личности. Человек-организатор своего времени. Лидерство в спортивной команде. Дифференциация лидерских ролей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели: выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия / несоответствия уровня подготовки бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Компетенции: УК-4,5,6,7,8,9, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,5,6.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

4. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен.

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия / несоответствия уровня подготовки бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Компетенции: УК-1,2,3,10, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ПК-3,5,6.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 часов).

4. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.