

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Технология и экономика»
год начала подготовки: 2013г., 2014г.

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 09 февраля 2016 № 91, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

2. Компетенции: ОК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел I. Древний мир.

Раздел II. Средневековье: Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.

Раздел III. Новое время: Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.

Раздел IV. Новейшее время: Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.2 Философия

1. Цель дисциплины: формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Компетенции: ОК-1,2,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель дисциплины является формирование навыков практического применения различных форм устной коммуникации на иностранном языке, овладение фонетической системой иностранного языка и развитие понимания речи на иностранном языке.

2. Компетенции: ОК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины включает 12 разделов и следующие дидактические единицы: фонетика - звуковая сторона языка, фонетическое значение и звуковой символизм, непрерывность звуковой последовательности в речи в акустическом и артикуляторном отношениях, интонационное членение потока речи, организация ритмической группы в английском языке, мелодика речи, фонема как практическая единица членения звуковой последовательности, фоностилистика, ритмическая группа в английском языке, интонация как средство объединения предложений в сверхфразовые единства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.4 Экономика образования

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2. Компетенции: ОПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования.

Основные направления экономии бюджетных ассигнований. Развитие законодательного регулирования хозяйственной деятельности образовательных учреждений.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.5 Педагогическая риторика

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний об основах риторики, этапах подготовки и реализации выступления;
- развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;

– формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные:

– развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

– формирование готовности к саморазвитию;

– формирование личной ответственности в принятии профессиональных решений;

– развитие общих способностей: общения и сотрудничества в профессиональной педагогической сфере, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОПК-5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины.

Дисциплина предполагает рассмотрение как вопросов общей риторики: её назначения, законов и принципов, этапов риторического канона, – так и вопросов специализированной педагогической риторики: специфики педагогического общения, профессионально значимых для учителя жанров речи, деструктивных явлений в педагогическом дискурсе. Помимо теоретического материала программа предусматривает практические задания устного и письменного характера по основам мастерства публичного выступления: анализ готовой речи, подготовку риторического эскиза речи, подготовку собственного выступления, участия в дискуссии.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.6 Информационные технологии в образовании

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных умений по использованию информационных технологий в образовании.

2. Компетенции: ОК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании. Методы информатизации образовательной деятельности. Разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.7 Основы математической обработки информации

1. Цель дисциплины: овладение основами знаний в области статистики и стандартными статистическими методами обработки данных.

2. Компетенции: ОК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Методы описательной статистики. Методы проверки статистических гипотез. Статистические методы изучения взаимосвязей явлений и процессов. Статистические методы изучения динамики процессов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.8 Естественнонаучная картина мира

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами естественнонаучных знаний;
- овладение способами естественнонаучной деятельности;
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.9 Психология

1. Цель дисциплины: данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания.

2. Компетенции: ОПК-1,2,3

3. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е., 396 часов.

4. Содержание дисциплины: Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, обще-

ние, труд. Понятие о способностях и задатках. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Предмет возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие “зоны ближайшего развития”: его теоретическое и практическое значение. Роль и значение кризисов в психическом развитии ребенка. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипо-

теза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.10 Педагогика

1. Цель дисциплины: содействовать формированию у бакалавра образования фундаментальной научной базы, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной педагогики; развивать навыки творческого применения методов обучения и воспитания в сфере образования, методик исследования с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению этих проблем в научно-педагогической деятельности.

2. Компетенции: ОК-2,6, ОПК-1,2,3, ПК-2,3,4,5,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е., 396 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Образовательная система России: факторы развития и совершенствования, принципы и структура, формы получения образования. Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Профессиональная компетентность как основа теоретической и практической деятельности педагога. Общее представление о педагогике как науке. Методология педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога. Карьера педагога.

Раздел 2. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания: цели, задачи, движущие силы, закономерности и принципы. Современные подходы и концепции воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив и личность. Общественное и семейное воспитание. Система форм и методов воспитания. Технология организации и оценки результата воспитания в учебной и внеучебной деятельности. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 3. Теория обучения. Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Дидактические концепции и системы. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Непрерывный характер

образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 4. История образования и педагогической мысли. История образования и педагогической мысли на ранних этапах развития человеческого общества. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья. Школа и педагогическая мысль Нового времени. Школа и педагогическая мысль в Новейшее время.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель дисциплины: изучить особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, изучить функции органов, систем органов и организма в целом по мере роста и развития, овладение основами естественнонаучных знаний, формирование профессиональных умений по использованию информационных технологий.

2. Компетенции: ОПК-2,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Возрастная периодизация. Качество живой материи. Акселерация. Возрастная анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания и голосового аппарата детей и подростков. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы детей и подростков. Обмен веществ и энергии – основы процесса жизнедеятельности. Анатомия, физиология нервной системы детей и подростков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.12 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Цель дисциплины: обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Компетенции: ОК-9, ОПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Здоровье. Виды здоровья. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Аллергические реакции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Предметные: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные: формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОК-9, ОПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация. Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте (ХОО), биологически опасном объекте (БОО). Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.14 Методика обучения предметам (в соответствии с профилями), курсовая работа

Б1.Б.14.1 Методика обучения предметам (технология)

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей процесса обучения теории и методике на основе требований к содержанию Технологии; формирование базовых понятий в области теории и методике обучения Технологии и воспитания.

2. Компетенции: ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

4. Содержание дисциплины: История становления учебного предмета «Трудовое обучение (технология)» в российской школе. Предметы и задачи курса: теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Концепция технологического образования. Место технологической подготовки школьников в системе общего образования. Государственный стандарт основного общего образования по технологии. Особенности технологического

образования школьников в условиях профильного обучения. Связь технологии с другими дисциплинами. Цели обучения технологии школе. Цели, задачи и содержание технологической подготовки в старшей школе на профильном и базовом уровнях. Принципы и системы трудового и профессионального обучения. Приемы безопасного труда и рациональной обработки материалов на уроках технологии. Формы организации занятий учащихся Урочная и внеурочная формы технологической подготовки школьников. Урок. Система уроков. Особенности уроков технологии. Дидактические требования к урокам технологии. Виды и типы уроков технологии. Структура уроков технологии. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Методы трудового обучения. Критерии оценки и способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Учебно-материальная база технологического обучения. Техничко-педагогическая эффективность. Виды внеклассной работы по технологии, требования к ним. Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования. Аудиовизуальные технологии обучения. Методика внеклассной работы в образовательной области «Технология». Методика руководства проектной деятельностью учащихся. Подготовка учителя к занятиям. Подготовка и планирование уроков технологии. План и план-конспект урока по технологии. Календарное планирование. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Выбор учителем форм и методов обучения. Планирование занятий кружка. Составление календарных планов. Виды планирования на уроке. Планирование внеклассной работы по технологии. Схема конспекта внеурочного занятия. Предпрофильная технологическая подготовка учащихся как способ профессионального самоопределения учащихся основной школы. Методика проектирования элективных курсов технологической направленности для предпрофильной подготовки учащихся. Методика работы по профессиональному самоопределению учащихся. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.14.2 Методика обучения предметам (экономика)

1. Цель дисциплины сформировать у студентов компетентностно ориентированные знания, умения по основным разделам методики обучения и воспитания по профилю «Экономика», выработать навыки отбора учебного материала и моделирования учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Экономика».

2. Компетенции: ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4,7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

4. Содержание дисциплины: закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в

группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: ОК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В Вариативная часть

Б1.Б.ОД Обязательные дисциплины

Б1.Б.ОД.1 Русский язык и культура речи

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о языковых нормах.

Личностные:

- развитие познавательной самостоятельности студентов;
- развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;
- формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

2. Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины. В процессе обучения дисциплине планируется изучение следующих разделов: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 4) Риторика; 5) Нормы современного русского литературного языка; 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.2 Правоведение

1. Цель дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов.

2. Компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.3 Экология

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления, понятия и знания о фундаментальных законах экологии, об особенностях функционирования биологических систем разного уровня, а также о механизмах воздействия человека на биосферу и принципах рационального природопользования.

2. Компетенции: ОК-3, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и структура современной экологии. Организм и среда обитания. Основные представления об адаптациях организмов. Понятие популяции. Регуляция численности популяций. Биотическое сообщество. Видовая и пространственная структура биоценоза. Концепция экосистемы. Трофическая структура экосистемы. Поток энергии и круговорот вещества в экосистеме. Антропогенные экосистемы. Биосфера – глобальная экосистемы Земли. Состав и границы биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Круговороты веществ в биосфере. Человек в биосфере. Основные виды антропогенных воздействий на компоненты биосферы. Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и основы природопользования. Охрана окружающей среды (ОС). Экономические механизмы охраны ОС. Международное сотрудничество в области охраны ОС. Экологизация общественного сознания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.4 Программное обеспечение ЭВМ

1. Цель дисциплины: формирование способности использовать основы практических знаний для различия программного обеспечения компьютера, использования прикладного ПО, системного ПО, Систем программирования, программ антивирусов, архиваторов, иметь представление о правовых нормах использования программного обеспечения.

2. Компетенции: ПК-7,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

4. Содержание дисциплины: Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения компьютеров. Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.5 Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья

1. Цель дисциплины: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку, проживающему в условиях Восточного Забайкалья, методов их предупреждения, способов и средств защиты и формирование современной риск-ориентированной личности.

2. Компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени. Социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности. Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности. Экология и здоровье населения Забайкальского края.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.6 Организация детского отдыха

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- дать знания о современных тенденциях организации детского отдыха как воспитательного института становления здоровой личности ребенка;
- формировать представление об организации детского отдыха как системе социокультурного становления личности;
- вооружить студентов системой универсальных методов, способов и приемов теоретической и практической воспитательной деятельности при организации детского отдыха.

Личностные:

- содействовать систематизации полученных знаний, упорядочению, оценке исторического и современного опыта в области организации детского отдыха;
- способствовать личностному самосовершенствованию и самореализации при осуществлении педагогической деятельности.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора. Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей. Психолого-педагогические основы деятельности педагога-организатора. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора. Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Психолого-педагогические основы деятельности педагога-организатора.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.7 Модуль 1. Базовые специальные дисциплины

Б1.Б.ОД.7.1 Графика (начертательная геометрия, черчение)

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров по направлению Педагогическое образование профиль Технология и экономика, владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-1,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов.

4. Содержание дисциплины: История графики. Метод проецирования. Точка, прямая, плоскость. Построение их эпюров. Ортогональный чертеж. Кривые линии и поверхности.

Проекции геометрических тел. Линия пересечения плоскостей. Развертки поверхностей геометрических тел. Аксонометрические проекции. Виды графической документации. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые. Вид, сечение, разрез, аксонометрическая проекция, технический рисунок, набросок, эскиз, схема, график, диаграмма. Чертежи и эскизы деталей. Про-

становка размеров на чертежах. Шероховатость поверхностей. Виды разъемных и неразъемных соединений. Зубчатые передачи. Основы компьютерной графики. Сборочный чертеж.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.7.2 Математика

1. Цель дисциплины: формирование основных математических понятий. Освоение элементарных приемов исследования решения математических задач. Развитие логического мышления и пространственного воображения. Нахождение применения математики к профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОК-3,6, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

4. Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Математическая статистика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.7.3 Физика

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- изучение основ физической науки: ее основных понятий, законов и теорий;

- формирование естественнонаучного взгляда на мир;

- овладение способами естественнонаучной деятельности, методами научного познания.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию, обучению в течение всей жизни;

- формирование личной ответственности в принятии решений;

- развитие общих способностей (общения и сотрудничества точности и продуктивности в решении задач);

- формирование личности будущего учителя.

2. Компетенции: ОК-3, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Физические основы механики. Колебания и волны. 2. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. 3. Основы электричества и магнетизма. Оптика. 4. Основы атомной физики. Основы ядерной физики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.7.4 Основы экономической теории

1. Цели дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;

- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;

- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;

- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание: Предмет и методы исследования экономической теории. Основы общественного производства. Проблемы собственности в экономической теории. Экономические системы и их характеристики. Характеристика рынка. Рыночные механизмы (спрос и предложение). Анализ издержек производства. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Деньги и кредит. Бюджет и налоги. Банки. Банковская система.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.7.5 Мировая экономика

1. Цель дисциплины: в процессе изучения курса «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» студентам необходимо ознакомиться законами мирового рынка, мотивами, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоить важнейшие механизмы и методы, лежащие в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также следует изучать мировой опыт для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.

2. Компетенции: ОК-2, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства. Основы международной торговли. Международная торговля товарами и услугами как ведущая форма мирохозяйственных связей. Средства регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные. Валютная система и валютный рынок. Международная миграция капитала. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Международная миграция рабочей силы. Международные кредитные отношения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.8 Модуль 2. Дисциплины профиля «Технология»

Б1.Б.ОД.8.1 Технологический практикум по швейному делу*

1. Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущих учителей технологии по направлению обработки ткани, изготовлению швейных изделий.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы дисциплины. Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Технические условия на ручные работы. Приемы выполнения вышивки в технике «ришелье», «мережка», художественная штопка изделий, аппликаций. Технические условия на выполнение машинных швов. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Приемы работы на промышленной и бытовой машине. Приемы работы на специальной швейной машине. Правила установки машинных игл. Основные машинные стежками и строчки. Образование челночного и цепного стежков. Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл. Принцип работы обметочной машины 51-А кл. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Карман. Воротник. Рукав. Пояс. Подклад. Замок-молния. Петли. Низ изделия. Складки. Плечо. Плечевые. Поясные. Детские. Женские. Мужские.

Дидактические единицы: Психологические свойства, состояния и процессы. Методы психологического исследования. Наблюдение в психологии. Позиция наблюдателя. Самонаблюдение. Эксперимент в психологии. Тест. Опрос. Проективные методы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.8.1 Практикум по технологиям*

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.8.2 Технологии швейного дела*

1. Цель дисциплины: изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию и моделированию одежды.

2. Компетенции: ПК-4,5,6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 15 з.е., 540 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы. Ассортимент и качество. Строение и свойства разнообразных текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Этапы прядильного производства. Способы прядения. Способы переплетения волокон. Качественные характеристики волокон. Правила подбора текстильных волокон для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Строение, свойства, ассортимент и качество материалов для производства одежды разных видов. Техника безопасности на швейном производстве. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения. Ремонт, чистка, смазка швейной машины и полуавтоматов. Заправка ниток. Организация рабочих мест в производственном процессе. Терминология швейного производства. Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий. Прибавки при проектировании одежды правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий. Особенности видов телосложения при конструировании одежды и правила снятия мерок с фигуры человека. Основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий. Основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке зарисовка модели и её внешнего вида. Построение основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий. Моделирование и конструирование одежды. Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента. Дефекты в конструкции одежды способы их исправления поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента технологическая документация на изготовление швейных изделий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.ОД.8.2 Технологии производства*

1. Цель дисциплины: овладение обучаемым опытом по организации и осуществлению процесса производственного обучения, анализу его состояния и результатов учебной деятельности.

2. Компетенции: ПК-4,5,6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 15 з.е., 540 часов.

4. Содержание дисциплины: Общие вопросы теории производственного обучения. Содержание производственного обучения. Формы и методы производственного обучения. Организация и методика производственного обучения. Контроль процесса производственного обучения. Нормативно-методическое обеспечение процесса производственного обучения. Применение знаний и умений в интерпретированных типовых и нетиповых ситуациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.ОД.8.3 Технологии кулинарии*

1. Цели дисциплины:

Предметные: обеспечить в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования.

Личностные:

- формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Свойства пищевых продуктов и химический состав, основы рационального питания. Обработка пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и изделий. Приготовление блюд (из мясных продуктов, птицы, яиц и молочных продуктов, мучных изделий, сладких блюд, напитков, для детей, лечебное питание, обрядовая кухня).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.8.3 Введение в технологии производства*

1. Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых студентам в организации и осуществлении процесса производственного обучения, анализу его состояния и результатов учебной деятельности.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия производственного цикла. Процессы и операции. Классификация технологий (ручные, механические). Технологии промышленного производства (машиностроение, строительство, пищевая промышленность, торговля). Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы услуг. Производство и окружающая среда. Организация производства. Структура современного производства. Введение в технологию производства продуктов питания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

* - дисциплины для изучения выбираются студентами

Б1.Б.ОД.8.4 Электротехника

1. Цель дисциплины: научить студентов безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования, дать знания по электрическим цепям и измерительным приборам, изучить разделы дисциплины «Электротехника», осуществить грамотную организацию электрохозяйства в кабинете труда средней школы, проводить занятия по соответствующим разделам предмета «Технология».

2. Компетенции: ПК-6,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Элементная база радиоэлектроники. Выпрямители, магнитные цепи. Трансформаторы, двигатели. Измерительные приборы. Электробезопасность. Радиоволны. Линейные и нелинейные электрические цепи и их элементы. Резонансные явления.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.8.5 Прикладная механика и машиноведение

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики;
- развитие у студентов способности к самостоятельному техническому мышлению и творческой работе;
- формирование базовой основы знаний для изучения последующих технических дисциплин.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому мышлению при выполнении простейших расчетов механических систем и движение жидкости;
- применение полученных знаний при изучении других технических дисциплин;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики.

2. Компетенции: ПК-6,8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия механики. Плоская система сил. Основные виды деформаций. Понятие о механизмах и машинах. Физические свойства жидкости. Основы гидростатики. Основы гидродинамики. Гидравлические машины. Гидравлические электростанции.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.8.6 Теория и практика творчества

1. Цель дисциплины: развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования.

2. Компетенции: ПК-4,7,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы дисциплины. Творчество как элемент общей культуры человека и общества. Основные исходные понятия творчества: творчество; творческий процесс, творческая деятельность; техническая творческая деятельность; техническое творчество учащихся. Направления технического творчества. Развитие интеллектуальных способностей человека. Информационная база технического творчества.

Научно-технический и патентно-информационный поиск. Техническое творчество как вид технологии. Элементы конструкторско-технологической деятельности в технологическом образовании младших школьников. Основные понятия моделирования. Содержание учебно-воспитательной работы на занятиях по начальному техническому конструированию и моделированию. Классификация моделей. Основные понятия конструирования. Этапы и принципы конструирования. Структурно - логическая функциональная схема модели. Декоративно прикладное творчество: художественная обработка конструкционных материалов: древесина, металл, пластмасса, проволока, нить, ткань, кожа и др.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ОД.9 Модуль 3. Дисциплины профиля «Экономика»

Б1.Б.ОД.9.1 Экономический анализ

1. Цель дисциплины: Основная цель изучения дисциплины «Экономический анализ» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценить достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

2. Компетенции: ОК-3, ПК-1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие и сущность экономического анализа; анализ объемов производства и реализации продукции; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ трудовых ресурсов; анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.9.2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать задачи по учету финансовой деятельности на предприятиях сервиса.

2. Компетенции: ПК-1,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в организациях.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.9.3 Маркетинг

1. Цель дисциплины: формирование у студентов маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний, ознакомление с научными основами разработки маркетинговой политики в сфере услуг. Сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы маркетинга. Виды и типы маркетинга. Маркетинг услуг в рыночной экономике. Маркетинговые коммуникации. Маркетинговые исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.9.4 Менеджмент

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетентности в области менеджмента в образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области менеджмента в образовании;
- получение представлений об особенностях менеджмента в сфере общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- развитие способностей и умений в области управления в сфере образования;
- раскрыть ценности менеджмента в образовательных учреждениях;
- формирование компетенций в области менеджмента, нацеленных на управление организацией в сфере образования, завоевание потребителя в условиях строгой конкуренции и приобретения навыков эффективного применения данных компетенций на практике.

2. Компетенции: ПК-6,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины: Тема 1. Правовые основы управления образовательным учреждением.

Тема 2. Менеджмент как всеобщая человеческая и профессиональная деятельность. Развитие науки об управлении, эволюция управленческой мысли, научные концепции управления.

Тема 3. Методологические основы менеджмента в образовании; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента в образовании; природа и состав функций менеджмента.

Тема 4. Создание системы управления образовательного учреждения. Организация системы управления как основополагающая задача руководителя. Оперативное и стратегическое управление. Взаимосвязь элементов менеджмента с внутренними нормативными документами. Этапы создания системы управления учреждением. Документы, необходимые для создания об-

разовательного учреждения. Лицензирование образовательного учреждения. Этапы лицензирования. Нормативные документы. Философия образовательного учреждения.

Тема 5. Структура и функции управления образовательного учреждения. Организационные отношения в системе менеджмента. Примерные организационные структуры. Функциональная структура. Классификатор функций управления, его практическое применение. Матрица распределения функций управления. Ролевая структура. Социальная структура. Штатная структура.

Тема 6. Стратегическое управление. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента. Управление реализацией стратегии.

Тема 7. Научная организация труда.

Тема 8. Регламентация управления.

Тема 9. Методы эффективного управления. Факторы эффективности менеджмента Эффективность работы персонала.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.9.5 Предпринимательство в образовании

1.Цель дисциплины: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теорий предпринимательства, совершенствования хозяйственного механизма деятельности образовательных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании. Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации. Организация предпринимательской деятельности. Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.ОД.9.6 Налоги и налогообложение

1. Целью дисциплины является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин специальности.

2. Компетенции: ПК-1,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Учебную дисциплину «Налоги и налогообложение» преподают студентам-экономистам любого профиля всех форм обучения как наиболее важную для подготовки квалифицированного специалиста для работы в условиях рыночной экономики. Её изучение основано на знаниях, полученных ранее в ходе изучения экономической теории, истории экономики и т.д. Она дает представление о налогах, налоговой системе Рос-

сийской Федерации, особенностях применения к изучению как социально-экономических явлений и процессов на макроуровне, так и различных процессов на уровне конкретного предприятия или региона. В дисциплине рассматривается структура, значение и важность бюджетной системы РФ. Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» состоят в:

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;
- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- изучении сущности и функций налоговой системы;
- формировании знаний в области налоговой политики и налогового контроля;
- рассмотрении основ построения налоговой системы РФ;
- анализе воздействия налоговой системы на экономику.

Освоение дисциплины способствует достижению студентами требуемого уровня профессиональной подготовки, при этом основными принципами отбора содержания и организации учебного материала являются: соответствие ФГОС ВО, актуальность, системность, научность, доступность, практическая направленность.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ОД.9.7 Основы предпринимательской деятельности

1. Цель дисциплины: ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

2. Компетенции: ПК-7,9,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Научно-теоретические основы предпринимательской деятельности. 2. Формы организации предпринимательства. 3. Порядок и учреждение коммерческой организации. 4. Малое предпринимательство.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.10 Модуль 4. Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании

Б1.Б.ОД.10.1 Основы исследования в технологическом образовании

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами научных знаний;
- овладение способами научной деятельности;
- формирование единого научного взгляда на мир.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей, общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

4. Содержание дисциплины: Исследовательская работа бакалавра. Нормативно-правовая база исследования. Методы педагогического исследования (теоретические и эмпирические). Этапы исследовательской работы. Программа исследовательской работы. Разработка экспериментальных материалов. Подготовка к защите ВКР.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.10.2 Проектная деятельность в технологии

1. Цель дисциплины: формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

2. Компетенции: ПК-3,4,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы проектной деятельности. Проектная деятельность и её сущность. Организация проектной деятельности. Технологический проект. Социальный проект. Педагогический проект.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.ОД.10.3 Бизнес-планирование

1. Цель дисциплины: дать студентам представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

2. Компетенции: ПК-4,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как ана-

литическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием. Студент, в результате изучения дисциплины должен:

- иметь представление о сущности, содержании, методологии и организации планирования в рыночных условиях;
- знать особенности анализа и обоснования экономических и социальных процессов, основ своевременного представления и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;
- уметь разработать мероприятия по ликвидации и устранению недостатков, определить потребности в изменениях и нововведениях;
- владеть методикой конструирования бизнес-плана, знать особенности разработки его разделов, понимать результаты расчетов и использовать их при принятии стратегических и тактических решений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР

1. Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций для использования информационно-образовательной среды библиотеки при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Формирование системы понятий и представлений о информационно-образовательной среде вуза.

Отработка практических навыков поиска тематической информации по электронному каталогу.

Формирование умений работы с научной, учебной и художественной литературой.

Изучение правил оформления списка литературы и ссылок в тексте.

2. Компетенции: ПК-1,6

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Понятие информационной образовательной среды, технологий её использования. Современные требования к оформлению списков литературы. Информационные технологии в НИР. Технологии поиска ресурсов, соответствующих выбранной теме.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 История экономических учений

1. Цель дисциплины: формирование исторического мышления в сфере менеджмента у будущих выпускников.

2. Компетенции: ОК-2, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Научные школы. Представители научных школ. Исторический обзор эволюции управленческой мысли за рубежом и в

России. Отдельные этапы становления управления. История управления Китая, Японии, Англии, Америки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Мировая художественная культура

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания теоретических и практических дисциплин в области этнокультурной и этнохудожественной деятельности в различных учреждениях системы образования.

2. Компетенции: ОК-1,2, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: МХК в современном культурно-образовательном пространстве. Методика преподавания МХК

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 История экономики России

1. Цель дисциплины: углубление и расширение знаний по экономической теории, повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук, накопление общего багажа человеческого капитала.

2. Компетенции: ОК-2, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «История экономики». Типы докапиталистических хозяйств. Древние цивилизации. Античное рабство. Феодальное хозяйство. Ранний период экономической мысли. Становление капиталистической экономики. Промышленный переворот. Экономическая наука до А. Смита. Меркантилизм и физиократы. Английская классическая школа политической экономии. Экономическое учение А. Смита, Д. Рикардо. Экономическая теория К. Маркса. Неоклассическое направление экономической теории. Маржинализм. Тенденции развития мирового хозяйства в к. XIX в. – 1-й половине XX в. Американский институционализм. Экономическая теория Д.М. Кейнса. Характеристика неолиберализма. Экономическое развитие ведущих стран во второй пол. XX в. Современный неоконсерватизм. Экономическое развитие России. Развитие экономической мысли в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет

1. Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций будущих бакалавров при работе с электронными образовательными ресурсами, расположенными в сети Интернет.

2. Компетенции: ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Первоначальное представление об Электронных образовательных ресурсах. Современные средства работы с ЭОР.

Работа с ЭОР как одно из направлений информационной деятельности. ЭОР и учебный процесс.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая география

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями социально-экономических процессов в России и зарубежных странах, их территориальной дифференциации;
- овладение способами географического анализа экономико-географического страноведения;
- формирование единого географического взгляда на хозяйство России и зарубежных стран.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОК-3, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Социально-экономическая география как наука. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Региональные и локальные конфликты на политической карте мира. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Современное мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система. Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны. Международный рынок услуг. Международный рынок капитала. Международное производственное сотрудничество.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Специальное рисование

1. Цель дисциплины: овладение основными знаниями в области рисования и технологией специального рисования; овладение основами теории и практики специального рисования; формирование понятийного аппарата в области знания рисования.

2. Компетенции: ПК-2.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Введение, цели и задачи курса. Средства отображения предметов. Рисование плоских фигур и геометрических тел. Основы копирования. Основы композиции. Техника оформления проектов. Проектирование эскизов тканей. Проектирование предметов мебели.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Роль демографии в экономическом развитии территорий

1. Цель дисциплины: формирование аналитических способностей студента через взаимодействие демографического и экономического подхода.

Задачи курса:

- раскрытие основ демографической науки;
- формирование представлений об особенностях демографии регионов РФ и зарубежных стран;
- определение существующих тенденций в демографическом и экономическом развитии;
- формирование навыков прогнозирования.

2. Компетенции: ПК-3,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Введение в демографию. Демографические особенности регионов РФ. Демографические особенности зарубежных стран. Демографическая политика как фактор стабилизации экономики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.3 Безопасность профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

2. Компетенции: ОПК-6, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Нормирование безопасности трудовой деятельности. Охрана труда на предприятии. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение и вентиляция. Производственный шум. Производственные вибрации. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Электробезопасность. Пожарная безопасность. Эргономика труда.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Основы швейного дела

1. Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку бакалавров в области изготовления одежды различных уровней сложности:

- рассмотрение и изучение широкого круга теоретических и практических вопросов изготовления швейных изделий;
- определение современных требований к различным ассортиментным группам, формам и конструкции одежды, внешней формы и размерной характеристики тела человека, приемов конструктивного моделирования элементов одежды.

2. Компетенции: ПК-4,5,6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные этапы изготовления швейных изделий. Технология выполнения узлов одежды. Технология выполнения швейного изделия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Индикативное планирование в системе управления

1. Цели дисциплины: овладение принципами и способами индикативного планирования.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы индикативного планирования в системе управления. Цели и задачи индикативного планирования. Индикаторы. Условия индикативного планирования. Принципы планирования. Виды планов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.3 Материаловедение

1. Цель дисциплины: формирование понятий о материалах, их строении и свойствах, овладение знаниями о методах конструирования сплавов и способах направленного изменения их свойств.

2. Компетенции: ПК-1,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Строение и свойства материалов: Классификация материалов. Металлические и неметаллические материалы. Черные и цветные металлы и их сплавы. Свойства металлов. Кристаллическое строение материалов. Основные характеристики и свойства кристаллов. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные и магнитные превращения. Процессы плавления и кристаллизации. Строение слитка.

2. Основы теории сплавов: Характеристика строения сплавов. Типы соединений: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы и фазы. Диаграммы состояния сплавов и методика их построения. Правило фаз и отрезков. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов. Связь между строением, типом диаграммы и свойствами сплава. Железоуглеродистые сплавы: фазы и структуры. Анализ диаграммы железо – цементит. Критические точки.

3. Конструкционные стали, чугуны и цветные сплавы: Влияние состава стали на ее свойства (влияние углерода, постоянных примесей и газов). Стали различных способов производства. Углеродистая сталь общего назначения. Нагартованная, листовая, автоматная сталь. Классификация чугунов по структуре матрицы и графитовых включений. Легирование сталей. Конструкционные, инструментальные и стали с особыми свойствами. Алюминий, медь, титан и их сплавы. Основные свойства цветных сплавов и области их применения. Анализ микроструктур углеродистых и легированных сталей,

чугунов и цветных сплавов. Металлокерамические сплавы, композиционные материалы и сплавы атомной и ракетной техники. Аморфные материалы.

4. Теория и практика термической обработки материалов: Элементы теории термической обработки, превращения в стали при нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение и превращения при отпуске закаленных сталей. Технологические процессы термической (закалка, нормализация, отжиг, отпуск) и химико-термической (цементация, азотирование и др.) обработки сталей. Влияние режима термической обработки на структуру и свойства стали и цель их применения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Организация внеучебной деятельности

1. Цель дисциплины: подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе.

2. Компетенции: ПК-3,5.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе: История, сущность и понятие «внеучебной деятельности» в школе, функции, задачи. Место внеучебной деятельности в школе: нормы времени, требования к организации, документация и дидактическое сопровождение внеучебной деятельности. Психологические особенности детей. Психолого-педагогические особенности детских коллективов. Способы мотивации детей для участия во внеучебной деятельности.

Формы и методы организации внеучебной работы в школе: Направления организации внеучебной деятельности в школе, сущность, задачи, средства реализации (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность).

Формы организации внеучебной деятельности, назначение, функции, особенности (экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, сборы и т.д.). Методы организации внеучебной деятельности детей.

Технология создания программ внеучебной деятельности школьников: Технологии организации игровой развивающей, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности, художественного, социального творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.

Разработка и презентация внеучебных мероприятий: Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий студентами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Технология конструкционных материалов

1. Цель дисциплины: овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

2. Компетенции: ПК-4,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины. Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.3 Сервисная деятельность организации

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о теории и практике сервисной деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных потребностей человека, а также подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики сервисной деятельности.

2. Компетенции: ПК-6,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Исторические предпосылки развития сервисной деятельности. Теория услуг. Сервисные процессы. Сервисные технологии. Правовое регулирование сервисной деятельности. Особенности обслуживания. Психология сервиса. Инновационный сервис.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 Инженерная графика

1. Цель дисциплины: подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование», владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

2. Компетенции: ПК-4,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: История графики. Оформление чертежа. Графические построения. Вид, сечение, разрез. Изображения в проектной графике. Схема, график, диаграмма. Соединения и передачи. Сборочный чертеж.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 Основы построения карьеры

1. Цель дисциплины: получение целостного представления о механизмах формирования карьеры сотрудника в организации, формирование мотивации к построению карьеры, развитие навыков эффективной самопрезентации.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: рассматриваются основные проблемы формирования карьерных мотивов трудовой деятельности, успешного поиска работы, трудоустройства и построения карьеры, развиваются умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте, критически оценивать собственные возможности при построении карьеры; проявлять навыки эффективного делового общения. Изучаются особенности формирования карьеры специалистов и руководителей. Изучаются социальные, профессиональные и психологические аспекты карьеры.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.3 Расчет элементов конструкций

1. Цель дисциплины: овладение основными методами и способами оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций и определение их геометрических параметров.

2. Компетенции: ПК-4,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия и определения. Растяжение и сжатие. Сложное напряженное состояние. Сдвиг (срез). Кручение. Изгиб. Сложное сопротивление. Теории прочности. Прочность при переменных нагрузках.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.1 История технологического образования

1. Цель дисциплины: сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитии современной школы и технологического образования.

2. Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины. Развитие ручного труда в России и за рубежом. Роль реформ Петра I в становлении трудовой подготовки детей и подростков в России. Вклад В. И. Геннина и В. Н. Татищева в становлении технического образования России. Идеи М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Н.П. Огарева, К.Д. Ушинского, Е.Н. Андреева, И.А. Вышнеградского, К.Ю. Цируля, П.А. Кропоткина, А.С. Макаренко, П.Р. Атутова, В.Д. Симоненко по развитию трудовой и технологической подготовки. Этапы развития трудовой подготовки в советской России. Современная история технологического образования, начиная с 90-х годов XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 История науки и техники

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представления об истории науки как об особой историко-философской дисциплине, целью кото-

рой является изучение истоков и развития научного и технического знания в истории человеческой цивилизации; приобретение знаний о важнейших этапах в развитии научного и технического знания, о наиболее значимых фактах, открытиях, изобретениях и персоналиях; освоение проблемного поля историко-научных исследований, формирование четкого представления об актуальных задачах истории науки и о наиболее значимых методологических проходах, используемых при их решении; исследование вопроса о взаимосвязи истории науки с другими разделами исторической науки и философии, выявление эпистемологических предпосылок в формировании исследовательского канона истории науки.

2. Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Развитие науки и техники в Античности (дописьменный период, Египет, Вавилон, Древняя Греция, Индия, Китай). Наука в Средние века (арабский мир, Европа). Научная революция XVIIв.: предпосылки, содержание, социальный и институциональный контексты. Наука и техника в Европе в XVIII–XIXвв. Индустриальная революция. «Вторая научная революция» XXв. Формы и условия развития современного научного и технического знания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.3 Сравнительный менеджмент

1. Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания об особенностях управления мультинациональными организациями различного типа, а также развить у них практические навыки решения управленческих задач по организации мотивации, коммуникаций формированию организационной культуры.

2. Компетенции: ПК-6,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Методология сравнительного менеджмента. Подходы к исследованию деловых культур. Национальные модели управления англосаксонской культуры. Национальные азиатские модели управления. Специфика управленческих процессов и функций в мультинациональной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.1 Основы создания стиля человека

1. Цель дисциплины: подготовить бакалавра к принятию грамотных решений в отношении выбора стилевых и композиционных решений одежды в соответствии с модными тенденциями и другими факторами внешней среды, с учетом индивидуальных особенностей личности клиента.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия теории стиля. Стиль в одежде и его роль в процессе создания требуемого имиджа; понятие индиви-

дуального стиля. Средства корректировки: форма одежды, линии костюма, цвет, каркасные элементы и корсетные изделия. Выбор композиционных и конструктивных решений одежды в зависимости от размеров и формы тела. Эмоционально-психологические особенности личности и их влияние на отношение к моде и формирование индивидуального стиля в одежде. Концепция Инь-Янь и выбор стиля в одежде. Понятие базового и остромодного тренда. Анализ предложений моды на предстоящий сезон. Классический стиль как основа делового стиля. Гардероб делового человека. Критерии рациональности гардероба, соответствие его конкретной ситуации, возрасту, виду профессиональной деятельности, социальному статусу человека. Структура рационального гардероба.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.2 Теория механизмов и машин

1. Цель дисциплины: овладение основными методами кинематического и динамического анализа, и синтеза механизмов.

2. Компетенции: ПК-4,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия и определения. Структура и классификация механизмов. Кинематический анализ и синтез рычажных механизмов. Основные виды механизмов. Динамика механизмов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.3 Экономика России на современном этапе

1. Цель дисциплины: «Экономика России на современном этапе» состоит в формировании у учащихся с помощью таких предметов как география, обществознание, экономика общего представления об экономической ситуации в России.

2. Компетенции: ПК-5,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: История развития экономики России. Развитие Киевской Руси. Мануфактурный период. Развитие феодализма. Становление капиталистического хозяйства. Первые годы пятилеток, становление социалистического строя. Довоенный период. Экономика России в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг., послевоенный период. Перестройка, разрушение социалистического строя. Современная экономика России. Социально-экономическая политика России. Инновационно-инвестиционная политика России. Инвестиционная привлекательность России. Венчурный бизнес. Рынок ценных бумаг. Межбюджетные отношения и бюджетная политика. Экономика регионов. Экономическое развитие Забайкальского края. Развитие муниципальных образований и местного самоуправления. Развитие экономики Читинского округа г. Читы и экономики муниципальных образований Забайкальского края.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерное конструирование и моделирование одежды

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и экономика» целостного представления о компьютерном конструировании и моделировании одежды.

2. Компетенции: ПК-6,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Ознакомление с системами автоматизированного проектирования и моделирования одежды. Составление программ. Работа с файлами. Разработка эскиза модели-предложения. Разработка алгоритмов построения базовой и модельной конструкций прямой юбки. Разработка алгоритмов построения базовой и исходной модельной конструкций жакета. Разработка алгоритма построения модельной конструкции жакета. Разработка алгоритма для построения чертежа втачного рукава. Проектирование новых моделей одежды в интегрированной конструкторской базе данных. Разработка базовой и исходной модельной конструкций жакета. Разработка модельной конструкции жакета.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 Основы взаимозаменяемости

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами взаимозаменяемости, стандартизацией и техническими измерениями, овладение навыками расчета допусков и посадок соединений.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия о метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости. Единство измерений и его обеспечение, общие сведения о методах измерений. Статистическая обработка экспериментальных данных. Измерение геометрических размеров. Измерение частоты. Измерение времени и фазового сдвига, формы электрического сигнала. Измерение спектров и параметров сложных сигналов. Измерение тока, напряжения и мощности; электрические измерения неэлектрических величин. Измерительные информационные системы. Классификация и выбор средств измерения. Измерение тока, напряжения и мощности. Взаимозаменяемость по форме и расположению поверхностей. Обозначение на чертежах формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхностей. Отклонения формы поверхности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.10.3 Организация рекламной деятельности

1. Цель дисциплины: заключается в изучении аспектов деятельности в области рекламы и формирования у студентов навыков подготовки информации для мероприятий, направленных на стимулирование спроса, и их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ПК-7,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Методологические основы рекламной деятельности. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Цели и задачи рекламной деятельности. История рекламы и особенности современного рынка рекламы. Регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Требования к рекламе. Средства рекламы. Классификация средств рекламы. Печатные средства массовой информации. Электронные средства массовой информации. Средства почтовой рекламы. Средства наружной рекламы. Вспомогательные средства рекламы. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности. Планирование рекламных кампаний.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.1 Технология создания аксессуаров

1. Цели дисциплины:

Развитие творческих способностей студентов в процессе овладения ими предложенным видом декоративно–прикладного искусства.

Научить выполнять различные виды художественной обработки материалов (бисероплетение), рационально использовать рабочее время и материалы.

Развивать эстетический вкус, мотивацию к творчеству, познавательный интерес к различным видам декоративно–прикладного искусства, к изучению народных традиций и обычаев.

Воспитывать самостоятельность, ответственность, трудолюбие и уважение к труду других; культуру общения в коллективе; культуру здорового образа жизни.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Цвет в создании аксессуаров. Материалы и инструменты. Подготовка к бисероплетению. История.

Раздел 2. Техника бисероплетения: Параллельное низание. Объемное низание. Изготовление украшений, аксессуаров и сувениров.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.2 Основы проектирования деталей машин

1. Цели дисциплины: овладение правилами и нормами расчета конструирования типовых деталей и сборочных единиц машин, развитие инженерного мышления.

2. Компетенции: ПК-4,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы проектирования машин. Соединения деталей машин. Механические передачи. Валы и оси. Опоры валов и осей. Механические муфты. Редукторы и мотор - редукторы общего назначения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.3 Финансовый план молодой семьи

1. Цель дисциплины: формирование у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

2. Компетенции: ПК-5,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Расходы и доходы молодой семьи; семейный бюджет; кредитование. Расходы на жилье, рождение ребенка, образование успешной молодой семьи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.1 Наглядные пособия для уроков технологии

1. Цель дисциплины: подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

2. Компетенции: ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы использования наглядности на уроках технологии. Разработка традиционных видов наглядности. Мультимедиа технологии как средство наглядности. Компьютерные технологии как средство наглядности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.2 Защита населения и территорий в ЧС

1. Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и содержание курса. Законодательство Российской Федерации в области защиты от ЧС. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Классификация ЧС. Источники ЧС техногенного характера. Основные причины производственных аварий и катастроф. ЧС природного характера. Функции государства по защите населения от ЧС биолого-социального и социального характера. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Автономное существование человека в природе. Психофизиологические аспекты и проблемы в ЧС. Основы здорового образа жизни. Оказание само- и взаимопомощи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.3 Государственное муниципальное управление

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о системе государственного управления в Российской Федерации на со-

временном этапе; познакомиться с иерархией органов государственной власти, их функциями и полномочиями, проблемами взаимоотношений; рассмотреть соотношение государственного управления и местного самоуправления, исследовать систему и специфику местного самоуправления.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Сущность и содержание государственного и муниципального управления. Система научных знаний о государственном и муниципальном управлении. Основы общей теории государственного и муниципального управления. Функции и методы. Системный подход к государственному и муниципальному управлению. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Кадры органов государственного и муниципального управления. Процесс и технологии государственного и муниципального управления. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Организация работы с обращениями граждан. Управленческий труд. Основные направления деятельности в системе государственного управления (государственное регулирование экономики, социальной сферы, управление конфликтными ситуациями). Организация совершенствования систем государственного и муниципального управления. Организация государственного и муниципального управления в развитых странах. Сущность и содержание местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Ответственность в системе государственного и муниципального управления.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.1 Современные технологии обработки текстильных материалов

1. Цели дисциплины:

- расширение и углубление теоретической и профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования;

- развитие способностей к творческому анализу конкретных производственных ситуаций, их обобщению и поиску рациональных решений на основе знаний техники и прогрессивных технологий отделочного производства.

2. Компетенции: ПК-2,4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития текстильной промышленности, перспективные технологии отделки тканей и трикотажных полотен. Назначение текстильной промышленности в народном хозяйстве и основные направления развития.

Раздел 2. Перспективные технологии трикотажной, шёлковой, шерстяной и многокомпонентной отрасли текстильной промышленности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 Техническая эстетика

1. Цель дисциплины: изучение особенностей дизайна, как вида творческой деятельности, требований к предметной среде и ее оптимизации (эргономики).

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Дизайн в системе культуры: дизайн и культура общества, дизайн как категория эстетической деятельности и художественная коммуникация, дизайн как средство гуманизации техники, социально-экономические функции дизайна. Основные принципы художественного творчества: свойства и качества композиции, основы композиции в технике. Эргономика: научные основы дизайна и эргономики, эргономика как естественнонаучная основа дизайна. Основы художественного конструирования: дизайн производственных машин и оборудования, требования технической эстетики. Основные виды современного дизайнерского творчества: индустриальный дизайн, дизайн пространственной среды.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.3 Экономика и организация производства

1. Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам понимание методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда. Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование, сетевое планирование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.1 Машинная вышивка

1. Цель дисциплины: сформировать навыки и умения по выполнению машинной вышивки.

2. Компетенции: ПК-7,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Дидактические единицы.

Раздел 1. Введение. Оборудование, материалы. Простые и декоративные машинные швы.

Раздел 2. Выполнение образцов на швейной машине.

Раздел 3. Выполнение образцов на швейной машине.

Раздел 4. Выполнение проекта.

5 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.2 Практикум по деревообработке

1. Цели дисциплины: подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности Приобретение знаний о различных факторах, влияющих качество при обработке материалов; Приобретение знаний и умений в обработке конструкционных материалов; приобретение знаний и умений по устройству, правилам работы со станками и ручным и электроинструментом.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. Разметка Рабочее место столяра Разметка (определение). Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление Общее понятия пиления. Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство) Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления. Стругание. Назначение. Устройство стругов. Ножи для стругов. Виды стругов. Плоское строгание Долбление. Виды долбежного инструмента. Способы выполнения работ. Обработка столярных изделий. Шлифование. Резьба по дереву Ручной деревообрабатывающий электроинструмент. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом. Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках Обработка заготовок на круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка. Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.3 Антикризисное управление

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства. Кризисы в развитии организации. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Процедуры несостоятельности: содержание и применение. Человеческий фактор антикризисного управления. Стратегия и технология антикризисного управления. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. Зарубежный и Российский опыт антикризисного управления.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.15.1 Профессиональное самоопределение и профориентация

1. Цель дисциплины: формирование у студентов (направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и экономика») теоретических, методических, практических, знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения.

2. Компетенции: ПК-5,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие профориентации как субъекта труда, история развития профориентационной работы, принципы государственной политики в области профориентации, вопросы теории профориентации, формы, методы и методики профориентации, сущность профессионального самоопределения, проектирование профессионального жизненного пути.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.15.2 Практикум по металлообработке

1. Цели дисциплины: изучение студентами теоретических вопросов обработки конструкционных материалов, отработка практических навыков по работе с режущими инструментами и обрабатываемыми станками.

2. Компетенции: ПК-4,8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Основные положения научной организации труда при механической обработке металлов. Техника безопасности выполнения работ. Свойства обрабатываемых материалов. Слесарное дело. Обработка материалов резанием. Гибка материалов. Выполнение соединений материалов и деталей. Обработка поверхности деталей. Шлифование. Механическая обработка конструкционных материалов на металлорежущих станках: токарных, сверлильных, фрезерных, заточных, отрезных. Обработка материалов ручным электроинструментом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.15.3 Производственный менеджмент

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о процессах управления производственной (операционной) деятельностью, представлений о принципах эффективного функционирования системы управления современным производством, а также освоение технологии управления предприятием.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы организации и управления производством. Производственный процесс и его организация. Производственная программа и обеспечение ее выполнения. Организация и управление производственным процессом. Организация производства в основных цехах. Организация обеспечения основного производства. Оперативное управление производством. Управление производственными ресурсами. Организация обеспечения качества продукции. Управление инновациями на предприятии. Процессный подход к управлению организацией. Моделирование бизнес-процессов. Совершенствование деятельности организации. Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.1 Научная деятельность учителя

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетентности в организации и участии в научной деятельности учителя.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области организации и участия в научной деятельности;

- получение представлений об особенностях научной деятельности учителя;

- развитие способностей и умений в области управления научной деятельностью в сфере образования.

2. Компетенции: ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы научной деятельности учителя.

Тема 2. Формы и методы организации научной деятельности в школе.

Тема 3. Проекты. Научный аспект.

Тема 4. Участие в конференциях, форумах, фестивалях науки и т.д.

Тема 5. Рефлексия научной деятельности учителя.

Тема 6. Управление научной деятельностью в школе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.2 Теплотехника

1. Цели дисциплины: изучить теоретические основы теплотехники, рассмотреть прикладное значение и использование законов термодинамики и теплообмена в устройстве и действии современных теплоэнергетических установок и тепловых машин.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: *Основы термодинамики:* Введение в теплотехнику. Значение теплотехника в жизни человека. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики. Водяной пар.

Теория теплообмена: Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача.

Топливо и теплоэнергетические установки: Топливо для теплоэнергетических установок. Топочные устройства. Способы сжигания топлива. Котельные установки. Тепловые электростанции. Атомные электростанции. Экологические вопросы энергетики.

Холодильные установки.

Двигатель внутреннего сгорания: Классификация ДВС. Основные понятия и определения. Идеальные циклы ДВС. Циклы действительных двигателей. Мощность и КПД двигателя внутреннего сгорания. Перспективы развития ДВС. Экологические проблемы использования ДВС.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.3 Управление персоналом

1. Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания об особенностях системы управления персоналом организации, а также развить у них практические навыки решения управленческих задач по кадровым вопросам: организации отбора, найма, мотивации, обучения, формирования коммуникаций и организационной культуры.

2. Компетенции: ОК-2,7, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теории и концепции управления персоналом. Организационное проектирование системы управления персоналом, методы построения системы управления персоналом. Технологии управления персоналом: планирование, формирование штата, адаптация, оценка, мотивация, профессиональное развитие и обучение, охрана труда, увольнение и высвобождение. Оценка эффективности системы управления персоналом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.17.1 Развитие творческого мышления

1. Цель дисциплины: освоение методов развития творческого мышления.

2. Компетенции: ПК-3,7.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Творческое мышление. Психология творчества: Основные исходные понятия творчества: творчество; творческий процесс, творческая деятельность; техническая творческая деятельность; техническое творчество учащихся. Психологическая инерция. Механизмы творческого мышления.

Методы активизации творческого мышления: Метод Робинзона, Метод Гамлета, Метод маленьких человечков, Метод этажного конструирования, Метод Делфи, Метод творческой математики, Метод фантограмм, Метод фокальных объектов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.17.2 Организация современного производства

1. Цель дисциплины: получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования производства, обучение экономическому мышлению и использованию знаний в практической деятельности.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Модуль I. 1. Материально-техническая база производства. 2. Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда. 3. Расчет средних показателей тарифной системы оплаты труда. 4. Расчет заработной платы по сдельной оплате труда.

Модуль II. 1. Система создания и освоения новой техники. 2. Организация сервисного обслуживания предприятия. 3. Утилизация использованной продукции. 4. Принятие управленческих решений. 5. Сущность и основные понятия менеджмента производства. 6. Организация простого производственного процесса во времени. 7. Норма времени и выработка.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.17.3 Экономика труда

1. Цель дисциплины: получение представления о труде, как основе развития общества и важнейшем факторе развития производства.

2. Компетенции: ОПК-1, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Занятость населения. Формирование и регулирования рынка труда. Организация, нормирование условия труда при развитии рыночных отношений в экономике.

Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда в современных экономических условиях. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников. Планирование и аудит в трудовой сфере. Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие социального партнерства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.18.1 Мотивация познавательной деятельности учащихся

1. Цели дисциплины: формирование готовности будущего учителя к профессиональной деятельности в образовательной организации.

2. Компетенции: ПК-6,10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие мотивации. Понятие познавательной деятельности. Методологические основы мотивации познавательной деятельности. Теории мотивации. Контроль и самоконтроль.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.18.2 Обработка конструкционных материалов

1. Цель дисциплины: подготовка студентов по теоретическим знаниям по резанию материалов, устройству и правилам эксплуатации МРС и способных применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ОК-2, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Тема 1.1. Классификация МРС. Элементы базовых конструкций МРС (токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных). Кинематические связи в МРС. Тема 1.2. Геометрические параметры режущей части токарных резцов. Тема 2.1. Кинематические параметры процесса резания. Тема 2.2. Влияние материала режущей части инструмента на процесс резания. Тема 3.1. Инструментальные материалы. Тема 3.2. Влияние различных факторов на температуру при точении. Тема 4.1. Физические основы резания материалов. Тема 4.2. Паспортизация токарно-винторезного станка. Тема 5.1. Режимы резания. Тема 5.2. Настройка делительной головки на нарезание зубчатого колеса. Тема 6.1. Обработка на токарных станках. Тема 6.2. Определение зависимости стойкости инструмента от скорости резания. Тема 7.1. Обработка на фрезерных и сверлильных станках. Тема 7.2. Влияние скорости резания и подачи на качество обработанной поверхности при точении. Тема 8.1. Автоматизация механической обработки материалов. Тема 8.2. Проверка геометрической точности ТВС.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.18.3 Региональная экономика

1. Цель дисциплины: получение целостного представления о теоретических основах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, экономической региональной политике государства, проводимой на современном этапе.

2. Компетенции: ОК-2, ПК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Региональная экономика как наука. Теоретические основы региональной экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства и расселения. Территориальное районирование страны. Методы региональных измерений. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных. Природно-ресурсный потенциал

России. Территориально-отраслевая структура экономики. Региональные и межрегиональные рынки. Финансовые ресурсы региона. Проблемные регионы. Региональная политика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.19.1 Менеджмент в образовании

1. Цель дисциплины: формирование у студентов широких теоретических представлений о сфере управления образованием и умений использовать их в процессе поиска решений проблем в практической деятельности.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Введение в менеджмент в образовании. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами. Функции менеджмента в образовании. Классическая схема управления. Планирование как функция образовательного менеджмента. Управленческие решения в системе образовательного менеджмента. Мотивация труда в образовательной организации. Контроль: менеджмент качества в образовательной организации. Управление обучением как самоуправляемой системой. Сущность и особенности инновационного управления. Мониторинг как аспект управленческой деятельности. Имидж современной образовательной организации: Составляющие, способы создания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.19.2 Автоматизация производственных процессов

1. Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями о проблемных вопросах автоматизации технологических процессов, в том числе путях и перспективах развития автоматизации в машиностроении, и способных применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Краткая историческая справка, технико-экономические и социальные аспекты автоматизации. Общие сведения о станках с программным управлением. Назначение ПУ. Системы ЧПУ. Агрегатные станки. Назначение, особенности, область применения. Многоцелевые станки. Конструктивные особенности. Промышленные роботы. Классификация, технические характеристики и типаж. Автоматизированное производство. ГПМ, ГПС, АУ, АС. Автоматизация проектирования технологических процессов. Математическое моделирование в ТС. Параметрическая оптимизация. Интеллектуальность систем проектирования ТП.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.19.3 Экономика предприятия

1. Цели дисциплины: изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности

предприятия (организации), оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. 2. Предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде. 3. Типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий. 4. Типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий. 5. Уставной капитал и имущество предприятий. 6. Оборотные фонды, их состав, классификация. 7. Трудовые ресурсы. 8. Промышленная продукция. 9. Производственная мощность. 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. 11. Общая классификация затрат производства. 12. Производительность труда. Трудоёмкость продукции. 13. Инновационная и инвестиционная политика. 14. Цена. Классификация цен. 15. Выручка. Прибыль. Рентабельность как эффективность производства. 16. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.20.1 САПР одежды

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технология и экономика» целостного формирования у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов проектирования.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Цели и задачи САПР одежды. Общая характеристика САПР одежды. Классификация САПР. Основные термины и понятия. Требования, предъявляемые к САПР швейной промышленности. Основные виды обеспечения САПР. Классификация обеспечения. Основные характеристики технического обеспечения. Виды оборудования. Характеристика программного обеспечения. Подсистемы САПР шейного производства. Основные проектные задачи подсистем САПР одежды. Определение понятие подсистема. Подсистема САПР одежды. Характеристика направлений развития конструкторской подсистемы проектирования лекал. Автоматизация проектно-конструкторских работ на этапах разработки проектно-конструкторской документации. Перспективы совершенствования создания новых моделей одежды на основе использования автоматизированных способов проектирования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.20.2 Сметное дело

1. Цель дисциплины: основная цель изучения дисциплины «Сметное дело» - подготовка бакалавров в области ценообразования и сметного норми-

рования, установление единых требований к методологии ценообразования, и к возможному применению полученных знаний в практической работе.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие и сущность сметного дела. Состав и содержание сметно-нормативной базы; виды и классификация затрат на производство и реализацию продукции; калькулирование, его принципы, объекты и методы. Расчет себестоимости единицы продукции; методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции; порядок распределения накладных расходов; принципы ценообразования, определение цены единицы продукции; порядок составления сметы; прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство на основе составления сметы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.21.1 История моды и костюма

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технология и экономика» целостного представления о сущности, содержании, структуре и закономерностях развития форм одежды как части материальной культуры в её историческом становлении.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Понятие об одежде и костюме. Происхождение одежды. Хронология истории развития костюма. Мода в искусстве, кино и политике. Мода народов мира. Мода как искусство.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.21.2 Наноматериалы и нанотехнологии

1. Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве;

- формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и формирование готовности к саморазвитию;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Нанонаука, наноматериалы, нанотехнологии:

Наноматериалы и наноструктуры и принципы их классификации.

Наноструктурированные материалы.

Наночастицы и нанопорошки.

Углеродные наноматериалы, наноматериалы супрамолекулярной химии, нанокристаллические материалы и объемные наноматериалы.

Методы изучения, конструирования и диагностики наноматериалов:

Методы изучения наноструктур.

Зондовые методы изучения: атомно-силовой, сканирующий туннельный и оптический микроскопы.

Методы наноструктурирования наноструктур и нанообъектов. Атомный дизайн и литография. Диагностика наноструктур.

Технологии синтеза наноматериалов и наноизделий:

Технология синтеза наноструктурированных материалов: методы ПМ, ИПД и ККАС.

Технология изготовления наноизделий.

Покрытия из наноструктурированных материалов.

Механические и конструкционные свойства наноматериалов:

Механические свойства наноматериалов: прочность и пластичность, модуль упругости и микротвердость.

Свойства конструкционных наноматериалов: сталей, титановых и алюминиевых сплавов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.21.3 Финансы и кредит

1. Цели дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы современных знаний и умений в области финансово-кредитных отношений.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Происхождение и сущность финансов и кредита. Финансово-кредитная система. Государственные и муниципальные финансы. Теоретические аспекты страхования. Финансы предприятий, учреждений и организаций. Финансы домашних хозяйств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.22.1 Ремонт и наладка швейного оборудования

1. Цели дисциплины: сформировать профессиональные навыки и умения по обслуживанию оборудования швейного производства. Сформировать и отработать профессиональные приемы по регулировке механизмов и устранению неполадок в работе швейных машин.

2. Компетенции: ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Основные неполадки и настройка стачивающих машин, устранение неполадок. Основные неполадки и настройка краеобметывающих машин, устранение неполадок. Специальное оборудование.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.22.2 Ремонт оборудования

1. Цель дисциплины: получение студентами знаний по способам дефектовки деталей и их методах восстановления, по организации планово-предупредительных ремонтов, испытанию оборудования после капитального ремонта.

2. Компетенции: ПК-4.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Терминология. Износ деталей. Виды разрушения деталей машин. Долговечность и работоспособность деталей. Способы дефектовки деталей. Восстановление деталей сваркой, наплавкой, металлизацией. Восстановление деталей механической обработкой. Методы восстановления различных типов деталей. Приемка станка в ремонт. Система планово-предупредительных ремонтов. Общая сборка станков после капитального ремонта. Приемка и испытание станков. Рациональные методы ремонта направляющих станков.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.22.3 Интеграция России в мировую экономику

1. Цель дисциплины: дать студентам знание о современных процессах международной экономической интеграции, происходящих в мировой экономике, как о закономерном явлении в условиях растущей глобализации.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Содержание дисциплины: Современная система мировой экономики. Место России в структуре мировой экономики. Стратегия интеграции России в мировую экономику.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.23.1 Аттестация учителей

1. Цель дисциплины: содействие становлению и дальнейшему приращению специальной профессиональной компетентности в оценке уровня квалификации педагогических работников.

2. Компетенции: ОПК-4, ПК-10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Правовые основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Методологические основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Типовые характеристики педагога, соответствующего требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

Перспективы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Профессиональные стандарты. Методика проведения экспертизы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.23.2 Гидравлические машины

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими основами прикладной науки «Гидравлика», рассмотреть основные методы и способы расчета трубопроводов, знать принцип работы насосных установок, гидроприводов, гидравлических двигателей.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Модуль 1. Физические свойства жидкости. Основы гидростатики: Введение в курс Машиноведения. Значение машиноведения в жизни человека. Физические свойства жидкости. Гидростатическое давление. Измерение давления. Закон Паскаля. Гидростатическая подъемная сила. Плавание тел.

Модуль 2. Основы гидродинамики: Основные понятия и определения. Расход жидкости. Средняя скорость. Уравнение Бернулли. Режимы движения жидкости. Основы расчета трубопроводов. Гидравлический удар. Понятие гидродинамического подобия. Истечение жидкости через отверстия и насадки.

Модуль 3. Гидравлические машины: Классификация гидравлических машин. Насосы. Параметры работы насосов. Объемные насосы. Динамические (лопастные) насосы. Гидравлические двигатели. Гидравлический привод. Гидроаппаратура.

Модуль 4. Гидравлические электростанции: Назначение гидроэлектростанций. Классификация гидроэлектростанций. Принцип работы ГЭС. Экологические проблемы гидроэнергетики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.23.3 Организация и функционирование маркетинговой службы

1. Цель дисциплины: овладение знаниями об основах организации и функционирования маркетинговой службы предприятия.

2. Компетенции: ПК-8,9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Стратегия и система маркетинга; их особенности в России. Исследования рынка. Разработка продукции. Особенности ценообразования в маркетинге. Продвижение продукции; реклама. Маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговые коммуникации. Международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.24.1 Практикум по методике

1. Цель дисциплины: отработка студентами навыков дидактического проектирования уроков и учебного процесса по технологии.

2. Компетенции: ПК-2,6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: виды учебных занятий на уроках технологии, практические методы обучения на уроках технологии, проектирование контрольных оценочных средств, проектирование технологических карт урока.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.24.2 Информационно-психологическая защита личности в современном мире

1. Цель дисциплины:

Предметные:

– ознакомление студентов с неблагоприятными социальными, информационными, психологическими процессами и явлениями в нашей жизни;

– овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов;

– формирование представлений о механизмах психологической защиты человека и неразрывном единстве эффективной профессиональной педагогической деятельности с выполнением требований безопасности и защищенности в социуме.

Личностные:

– развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

– формирование готовности к саморазвитию;

– формирование личной ответственности в принятии решений;

– развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

2. Компетенции: ОК-9, ПК-6.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические и практические аспекты психологической и информационной безопасности личности: безопасность государства, общества и человека, психология общения, социального поведения и человеческих отношений, жизненная ситуация: определение и основные подходы, личность безопасного типа, психологические состояния, определяющие особенности поведения в опасной ситуации, нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности.

Информационное общество и его безопасность: основы информационной безопасности, организационные системы обеспечения безопасности информации, информационная безопасность деятельности общества и ее ос-

новые положения, обеспечение информационной безопасности в РФ, основы обеспечения ИБ РФ в различных сферах жизни общества, виды, средства и методы защиты информации.

Психологическая защита и ее методы: проблематика психологической защиты в отечественной и зарубежной психологии, защитные установки на уровне межличностных отношений, история становления учения о психологических защитах, феноменология психологической защиты, механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера, психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Основы формальной информационной войны: информационные угрозы террористического характера, информационно-психологическое противоборство, информационные войны в «чистом» виде, угрозы информационной безопасности, история информационных войн.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.24.3 Управление качеством

1. Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков для последующего их применения в области системного управления качеством и конкурентоспособностью товаров и услуг в сфере профессиональной деятельности специалиста.

2. Компетенции: ПК-9.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание дисциплины: 1. Сущность качества и управление им. 2. Основные методы управления качеством. 3. Система управления качеством на предприятии. 4. Организация технического контроля на предприятии. 5. Метрологическое обеспечение качества продукции. 6. Стандартизация продукции в России. 7. Сертификация продукции. 8. Защита прав потребителей товаров и услуг. 9. Планирование качества. 10. Всеобщее управление качеством. 11. Деятельность государственных организаций в области качества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

2. Компетенции: ОК-8.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

4. Содержание дисциплины: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; подбор подго-

товительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Блок 2. Практики (вариативная часть)

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель:

- содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы;

- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения основных групп профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, работать с информацией, осуществлять профессиональное самообразование).

2. Компетенции: ОК-5,6, ОПК-1,4, ПК-6.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание: Участие в конференции по практике. Разработка и согласование с руководителем технологической карты практики. Изучение информационной образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Изучение индивидуальных особенностей учащихся. Изучение деятельности классного руководителя. Изучение уровня сформированности проектных умений учащихся процессе организации социально-ориентированного проекта. Изучение карьерной стратегии учителя современной школы. Рефлексия учебной практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель: способствовать соединению теории обучения школьным предметам «экономика» и «технология» с опытом организации производственного процесса, как основы для формирования необходимых компетенций.

2. Компетенции: ПК-4,5,6.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание: Общая характеристика предприятия; описание структуры управления предприятием или организацией; характеристика основных видов экономической деятельности предприятия; анализ результатов экономической деятельности предприятия; технологические процессы производства продукции предприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель: содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения основных групп профессиональных задач (отследить динамику изменения психического и социального развития детей в течение лагерной смены с последующей коррекцией педагогических условий процесса развития и отдыха детей, работать с информацией, осуществлять профессиональное самообразование).

2. Компетенции: ПК-3,5,6,7.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е., 4 недели (216 часов).

4. Содержание: Разработка, организация и проведение творческих мероприятий, дел и их анализ по заданной схеме. Психодиагностическое исследование межличностных отношений в детском коллективе (использование не менее трех социометрических методик по выбору – социометрия, тест К. Н. Томаса, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, методика Рене Жилия, методика G-сортировка и другие). Организация и проведение коллективно-творческих дел. Игровое моделирование в логике жизнедеятельности детской группы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.П.3 Педагогическая практика

1. Цели: подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением учителя.

2. Компетенции: ОПК-2,3,4,5,6, ПК-1,2,8.

3. Общая трудоемкость: 12 з.е., 8 недель (432 часа).

4. Содержание: Дидактические единицы практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы, руководителями, беседами с администрацией, учителями, преподавателями, классными руководителями, анализ планов школы, планов работы ученических организаций, знакомство с материальной базой учреждения, ознакомление с расписанием учебных занятий, его анализ, посещение уроков и внеклассных занятий. Изучение - учебной программы, тематических и поурочных планов учителя технологии и предпринимательства; учащихся и коллектива класса (группы); плана работы классного руководителя; личных дел учащихся, медицинских карт, дневников, классных журналов, методики их ведения. Проведение учебной и внеклассной работы по технологии. Разработка календарного плана проведения

уроков в период практики; разработка развернутых планов-конспектов уроков, факультативных занятий, занятий кружка или других внеклассных занятий по технологии (олимпиады, технические конференции, слеты, выставки технического творчества). Подготовка дидактических материалов, технологических карт, изделий, изготавливаемых школьниками, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию. Проведение отдельных уроков (не менее 6 час. в неделю) в одной параллели классов и внеклассных занятий по технологии. Посещение уроков учителя и практикантов, участие в анализе этих уроков. Проведение внеучебной воспитательной работы в классе. Разработка плана проведения воспитательной работы в классе в период педагогической практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; работа с родителями (посещение учащихся на дому), индивидуальные беседы с родителем. Посещение внеучебных воспитательных занятий классных руководителей, практикантов, участие их в анализе; выполнение творческого задания по педагогике; тематика творческих заданий ежегодно предоставляется кафедрой педагогики. Методическая и самостоятельная работа. участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей и т.д. Продолжение работы по написанию выпускной квалификационной работы, сбор экспериментального материала. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.Пд Преддипломная практика

1. Цель: завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы, оформление, рецензирование, подготовка защиты ВКР, прохождение предзащиты.

2. Компетенции: ПК-1,6,7,11,12.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 2 недели (108 часов).

4. Содержание:

- составить список литературы по теме дипломного исследования с аннотацией на каждый источник;

- с помощью руководителя практики собрать нормативно-правовые акты, используемые в дипломной работе;

- составить план-проспект дипломного исследования согласовать его с научным руководителем;

- на основании дипломной работы составить методическую разработку и оформить согласно Положению ВКР;

- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования.

2. Компетенции: ОК-2,6,7,8,9, ОПК-4,5,6, ПК-3,6,7,9,10.

3. Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов.

4. Содержание: государственный экзамен представляет собой комплексное испытание и компилирует наиболее важные вопросы профессионального цикла: комплексный вопрос из блока педагогических и методических дисциплин, комплексный вопрос из блока дисциплин профильной подготовки, разработка фрагмента занятия (практико-ориентированное задание).

5. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен.

Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования.

2. Компетенции: ОК-1,3,4,5 ОПК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,8,11,12.

3. Общая трудоемкость: 6 з.е., 216 часов.

4. Содержание: выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю подготовки. Актуальность выбранной темы. Научный аппарат работы. Анализ изученности проблемы. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

5. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.