

**Аннотации**  
**по дисциплинам учебного плана**  
**Направление 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль «Технологическое образование»**  
**год начала подготовки: 2018г.**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 04 декабря 2015 № 1426 утвержденного приказом министерства образования и науки РФ

**Блок 1 Дисциплины (модули)**  
**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 История**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

**2. Компетенции:** ОК-2.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел I. Древний мир.

Раздел II. Средневековье: Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.

Раздел III. Новое время: Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.

Раздел IV. Новейшее время: Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.Б.2 Философия**

**1. Цели дисциплины:** формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**2. Компетенции:** ОК-1,2,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Философия её предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

**1. Целью дисциплины** является формирование навыков практического применения различных форм устной коммуникации на иностранном языке, овладение фонетической системой иностранного языка и развитие понимания речи на иностранном языке.

**2. Компетенции:** ОК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 часа.

**4. Содержание дисциплины** включает 12 разделов и следующие дидактические единицы: фонетика - звуковая сторона языка, фонетическое значение и звуковой символизм, непрерывность звуковой последовательности в речи в акустическом и артикуляторном отношениях, интонационное членение потока речи, организация ритмической группы в английском языке, мелодика речи, фонема как практическая единица членения звуковой последовательности, фоностилистика, ритмическая группа в английском языке, интонация как средство объединения предложений в сверхфразовые единства.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.4 Правоведение в сфере образования**

**1. Целью дисциплины** изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере образования

**2. Компетенции:** ОК-7, ОПК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теория государства и права. Конституционные основы сферы образования. Система образования РФ. Образовательные правоотношения. Гражданско-правовые отношения в сфере образования. Трудовые отношения в сфере образования. Правовой статус участников от-

ношений в сфере образования. Государственное регулирование в сфере образования. Международное правовое регулирование образования

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.Б.5 Социология**

**1. Цель дисциплины:** формирование глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания

**2. Компетенции:** ОК-1,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание:** Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные конфликты. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Методология и методы социологического исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.Б.6 Психология**

**1. Цели дисциплины:** Данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, особенности процессов образования и воспитания

**2. Компетенции:** ОПК-1,2,3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е., 324 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Психология как наука. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Методы психологии. Психика. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание как высшая форма человеческой психики. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Сущность психоаналитической концепции. Человек как предмет психологии. Сущность и соотношение понятий: человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект. Структура личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Сущность "пирамиды" потребностей по А. Маслоу. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре. Сравнительный анализ основных видов деятельности: учение, игра, общение, труд. Понятие о способностях и задатках. Понятие об одаренности, ее видах и особенностях. Понятие о таланте и гениальности. Темперамент в структуре личности. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа И.П. Павлова). Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Жизненный путь личности как составляющая ее психического облика. Психология сенсорных и перцептив-

ных процессов. Внимание. Сущность, функции и виды внимания. Психология памяти. Сущность и процессы памяти. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Виды мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Психология речи и общения. Язык и речь. Основные виды и структура общения. Эмоции в структуре личности и поведения. Сущность и функции эмоций. Предмет и задачи возрастной психологии. Предмет возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Социально-историческая природа детства. Методологические основы организации психологического исследования в возрастной психологии. Биогенетическое направление в исследовании детского развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл). Теория трех ступеней детского развития: инстинкт, дрессура, интеллект (К. Бюлер). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития ребенка по З. Фрейду. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Женевская школа генетической психологии Ж. Пиаже. Стадии интеллектуального развития ребенка. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие “зоны ближайшего развития”: его теоретическое и практическое значение. Роль и значение кризисов в психическом развитии ребенка. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем виде деятельности. Проблема условий, источников и движущих сил психического развития ребенка. Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина. Пренатальное развитие и его роль в становлении психики ребенка. Основные закономерности развития ребенка в младенчестве. Кризис 1 года: его причины и симптомы. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса трех лет. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности. Проблема психологической готовности к школьному обучению и ее виды. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Основные закономерности развития подростка. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психологические проблемы позднего возраста. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии, вопросы их соотношения и взаимодействия. Психологическая сущность и структура процесса учения. Сущность и соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова. Гипотеза П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования. Воспитание как изменение личности, как изменение сознания. Психологическая сущность и специфика педагогической де-

тельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер. Психология личности учителя. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.7 Педагогика**

**1. Цель дисциплины:** содействовать формированию у бакалавра образования фундаментальной научной базы, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной педагогики; развивать навыки творческого применения методов обучения и воспитания в сфере образования, методик исследования с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению этих проблем в научно-педагогической деятельности.

**2. Компетенции:** ОК-2,6, ОПК-1,2,3, ПК-2,3,4,5,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 10 з.е., 360 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.* Образовательная система России: факторы развития и совершенствования, принципы и структура, формы получения образования. Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Профессиональная компетентность как основа теоретической и практической деятельности педагога. Общее представление о педагогике как науке. Методология педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога. Карьера педагога.

*Раздел 2. Теория воспитания.* Сущность процесса воспитания: цели, задачи, движущие силы, закономерности и принципы. Современные подходы и концепции воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив и личность. Общественное и семейное воспитание. Система форм и методов воспитания. Технология организации и оценки результата воспитания в учебной и внеучебной деятельности. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

*Раздел 3. Теория обучения.* Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Дидактические концепции и системы. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обуче-

ния. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

*Раздел 4. История образования и педагогической мысли.* История образования и педагогической мысли на ранних этапах развития человеческого общества. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья. Школа и педагогическая мысль Нового времени. Школа и педагогическая мысль в Новейшее время.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.8 Естественнонаучная картина мира**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение основами естественнонаучных знаний;
- овладение способами естественнонаучной деятельности;
- формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ОК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.9 Информационные технологии**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных умений по использованию информационных технологий в образовании.

**2. Компетенции:** ОК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании. Методы информатизации образовательной деятельности. Разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.10 Основы математической обработки информации**

**1. Цель дисциплины:** овладение основами знаний в области статистики и стандартными статистическими методами обработки данных.

**2. Компетенции:** ОК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Методы описательной статистики. Методы проверки статистических гипотез. Статистические методы изучения взаимосвязей явлений и процессов. Статистические методы изучения динамики процессов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

*Личностные:* Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции:** ОК-9, ОПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация. Опасные природные явления в литосфере. Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически опасном объекте (ХОО), биологически опасном объекте (БОО). Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.12 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Цель дисциплины:** обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; сформировать гигиенические знания,

нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

**2. Компетенции:** ОК-9, ОПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Здоровье. Виды здоровья. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Аллергические реакции

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.Б.13 Методика обучения и воспитания**

**1. Цель дисциплины:** изучение закономерностей процесса обучения теории и методике на основе требований к содержанию Технологии; формирование базовых понятий в области теории и методике обучения Технологии и воспитания.

**2. Компетенции:** ОПК-2,3,4 ПК-1,2,3,4,7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 11 з.е., 396 часов.

**4. Содержание дисциплины:** История становления учебного предмета «Трудовое обучение (технология)» в российской школе. Предметы и задачи курса теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Концепция технологического образования. Место технологической подготовки школьников в системе общего образования. Государственный стандарт основного общего образования по технологии. Особенности технологического образования школьников в условиях профильного обучения. Связь технологии с другими дисциплинами. Цели обучения технологии школе. Цели, задачи и содержание технологической подготовки в старшей школе на профильном и базовом уровнях. Принципы и системы трудового и профессионального обучения. Приемы безопасного труда и рациональной обработки материалов на уроках технологии. Формы организации занятий учащихся Урочная и внеурочная формы технологической подготовки школьников. Урок. Система уроков. Особенности уроков технологии. Дидактические требования к урокам технологии. Виды и типы уроков технологии. Структура уроков технологии. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Методы трудового обучения. Критерии оценки и способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Учебно-материальная база технологического обучения. Техничко-педагогическая эффективность. Виды внеклассной работы по технологии, требования к ним. Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования. Аудиовизуальные технологии обучения. Методика внеклассной работы в образовательной области «Технология». Методика руководства проектной деятельностью учащихся. Подготовка учителя к занятиям. Подготовка и планирование уроков технологии. План и план-конспект урока по технологии. Календарное планирование. Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика. Выбор учителем форм и методов обучения. Планирование занятий кружка. Составление календарных планов. Виды планирования на уроке. Планирование внеклассной работы по технологии.



Схема конспекта внеурочного занятия. Предпрофильная технологическая подготовка учащихся как способ профессионального самоопределения учащихся основной школы. Методика проектирования элективных курсов технологической направленности для предпрофильной подготовки учащихся. Методика работы по профессиональному самоопределению учащихся. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.Б.14 Русский язык и культура речи**

#### **1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- обеспечение общелингвистической подготовки студентов;
- систематизация знаний о языке и речи;
- систематизация знаний о языковых нормах.

*Личностные:*

- развитие познавательной самостоятельности студентов;
- развитие оценочного внимания к своей и чужой речи;
- формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

**2. Компетенции:** ОК-4, ОПК-5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины.** В процессе обучения дисциплине планируется изучение следующих разделов: 1) Понятие о современном русском литературном языке, культуре речи; 2) Этический аспект культуры речи; 3) Коммуникативный аспект культуры речи; 4) Риторика; 5) Нормы современного русского литературного языка; 6) Стилистика; 7) Орфография и пунктуация.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.Б.15 Физическая культура и спорт**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

**2. Компетенции:** ОК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности.

сти; основные средства физической культуры, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов.

Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## ***Б1.В Вариативная часть***

### ***Б1.Б.ОД Обязательные дисциплины***

#### **Б1.В.ОД.1 Организация детского отдыха**

**1. Цели дисциплины:** содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления и досуга детей.

**2. Компетенции:** ОПК-4, ПК-3.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История развития детских оздоровительных лагерей. Понятие детский отдых, досуг, детский оздоровительный лагерь, свободное время. Классификация детских оздоровительных лагерей. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Порядок проведения смен детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности при работе с временным детским сообществом во время летнего отдыха. Основы медицинских знаний. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы деятельности педагога-организатора. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожа-

того. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Специфика работы вожатого в различные периоды смены. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка». Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства. Самоорганизация деятельности вожатого. Этика вожатого. Документация. Личностные качества вожатого. Основы актерского мастерства вожатого). Становление и развитие временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей. Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация детского самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря. Обязанности детей в различных ситуациях (дежурство по палате, по столовой, по лагерю и др.). Председатель отряда (командир). Организатор интересных дел. Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе. Авторитет вожатого. Взаимоотношения с напарниками по отряду. Технология подготовки и проведения коллективных творческих дел, интеллектуальных шоу, образовательных квестов, игр – конкурсов. Требования к организации и проведению игр на местности, игр с мячом, эстафет, соревнований. Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.2 Современные технические средства обучения**

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов опыта использования; современных технических средств для ориентирования в современном информационном пространстве и успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Овладение основами знаний о современных технических средствах обучения. Овладение способами применения современных методов и технологий обучения и диагностики.

**2. Компетенции:** ОК-3, ПК-11.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Аудиовизуальная информация. Аудиовизуальная культура. Технические средства и аудиовизуальные технологии. Аудиовизуальные технологии обучения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.3 Экология**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления, понятия и знания о фундаментальных законах экологии, об особенностях функционирования биологических систем разного уровня, а также о механизмах

воздействия человека на биосферу и принципах рационального природопользования.

**2. Компетенции:** ОК-3, ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и структура современной экологии. Организм и среда обитания. Основные представления об адаптациях организмов. Понятие популяции. Регуляция численности популяций. Биотическое сообщество. Видовая и пространственная структура биоценоза. Концепция экосистемы. Трофическая структура экосистемы. Поток энергии и круговорот вещества в экосистеме. Антропогенные экосистемы. Биосфера – глобальная экосистемы Земли. Состав и границы биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Круговороты веществ в биосфере. Человек в биосфере. Основные виды антропогенных воздействий на компоненты биосферы. Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и основы природопользования. Охрана окружающей среды (ОС). Экономические механизмы охраны ОС. Международное сотрудничество в области охраны ОС. Экологизация общественного сознания.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### ***Б1.В.ОД.4 Модуль 1. Базовые и специальные дисциплины***

#### **Б1.В.ОД.4.1 Графика в технологической подготовке школьников**

**1. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров по направлению Педагогическое образование профиль Технологическое образование, владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

**2. Компетенции:** ОПК-4, ПК-1,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е., 324 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История графики. Метод проецирования. Точка, прямая, плоскость. Построение их эпюров. Ортогональный чертеж. Кривые линии и поверхности.

Проекции геометрических тел. Линия пересечения плоскостей. Развертки поверхностей геометрических тел. Аксонометрические проекции. Виды графической документации. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые. Вид, сечение, разрез, аксонометрическая проекция, технический рисунок, набросок, эскиз, схема, график, диаграмма. Чертежи и эскизы деталей. Проستانовка размеров на чертежах. Шероховатость поверхностей. Виды разъемных и неразъемных соединений. Зубчатые передачи. Основы компьютерной графики. Сборочный чертеж.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, контрольная работа.

#### **Б1.В.ОД.4.2 Прикладная механика и машиноведение**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики;
- развитие у студентов способности к самостоятельному техническому мышлению и творческой работе;
- формирование базовой основы знаний для изучения последующих технических дисциплин;

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому мышлению при выполнении простейших расчетов механических систем и движение жидкости;
- применение полученных знаний при изучении других технических дисциплин;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями решения задач статики, кинематики и динамики.

**2. Компетенции:** ПК-6,8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Основные понятия механики. Плоская система сил. Основные виды деформаций. Понятие о механизмах и машинах. Физические свойства жидкости. Основы гидростатики. Основы гидродинамики. Гидравлические машины. Гидравлические электростанции.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

### **Б1.В.ОД.4.3 Физика**

**1. Цели дисциплины**

*Предметные:*

- изучение основ физической науки: ее основных понятий, законов и теорий;
- формирование естественнонаучного взгляда на мир;
- овладение способами естественнонаучной деятельности, методами научного познания.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию, обучению в течение всей жизни;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей (общения и сотрудничества точности и продуктивности в решении задач);
- формирование личности будущего учителя.

**2. Компетенции:** ОК-3, ПК-10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** 1. Физические основы механики. Колебания и волны. 2. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. 3. Основы электричества и магнетизма. Оптика. 4. Основы атомной физики. Основы ядерной физики.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ОД.4.4 Основы отраслевых технологий и организация производства**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах. Промышленного производства, формах общественной организации производства.

**2. Компетенции:** ОПК-1, ПК-9,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика и взаимосвязь. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства. Формы общественной организации производства. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли. Подготовка производства. Организация производственной инфраструктуры. Основы логистики предприятия. Внутрипроизводственная логистика.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.ОД.4.5 Стандартизация, сертификация и метрология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной системы знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации в социально-культурном сервисе.

**2. Компетенции:** ОПК-4, ПК-4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Метрология. Стандартизация и техническое регулирование. Сертификация.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

## ***Б1.В.ОД.5 Модуль 2. Дисциплины профиля «Практикумы (экспериментальные и технологические)»***

### **Б1.В.ОД.5.1 Технологический практикум по швейному делу\*\*/Практикум по технологии конструкционных материалов\*\***

#### **Технологический практикум по швейному делу**

**1. Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную подготовку будущих учителей технологии по направлению обработки ткани, изготовлению швейных изделий.

**2. Компетенции:** ПК-7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Дидактические единицы дисциплины. Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Технические условия на ручные работы. Приемы выполнения вышивки в технике «ришелье», «мережка», художественная штопка изделий, аппликаций. Технические условия на выполнение машинных швов. Технические условия на выполне-

ние влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Приемы работы на промышленной и бытовой машине. Приемы работы на специальной швейной машине. Правила установки машинных игл. Основные машинные стежками и строчки. Образование челночного и цепного стежков. Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл. Принцип работы обметочной машины 51-А кл. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Карман. Воротник. Рукав. Пояс. Подклад. Замок-молния. Петли. Низ изделия. Складки. Плечо. Плечевые. Поясные. Детские. Женские. Мужские.

Дидактические единицы: Психологические свойства, состояния и процессы. Методы психологического исследования. Наблюдение в психологии. Позиция наблюдателя. Самонаблюдение. Эксперимент в психологии. Тест. Опрос. Проективные методы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Практикум по технологии конструкционных материалов**

**1. Цели дисциплины:** овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

**2. Компетенции:** ПК-7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е., 252 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Б1.В.ОД.5.2 Технологический практикум по кулинарии\*\*/Практикум по деревообработке\*\***

### **Технологический практикум по кулинарии**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* обеспечить в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования.

*Личностные:*

- формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Свойства пищевых продуктов и химический состав, основы рационального питания. Обработка пищевых продук-

тов, технологии приготовления блюд и изделий. Приготовление блюд (из мясных продуктов, птицы, яиц и молочных продуктов, мучных изделий, сладких блюд, напитков, для детей, лечебное питание, обрядовая кухня)

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Практикум по деревообработке**

**1. Цели дисциплины:** подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности Приобретение знаний о различных факторах, влияющих качество при обработке материалов; Приобретение знаний и умений в обработке конструкционных материалов; приобретение знаний и умений по устройству, правилам работы со станками и ручным и электроинструментом.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. Разметка Рабочее место столяра Разметка (определение). Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление Общее понятия пиления. Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство) Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления. Стругание. Назначение. Устройство стругов. Ножи для стругов. Виды стругов. Плоское строгание Долбление. Виды долбежного инструмента. Способы выполнения работ. Обработка столярных изделий. Шлифование. Резьба по дереву Ручной деревообрабатывающий электроинструмент. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом. Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках Обработка заготовок на круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка. Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.



## ***Б1.В.ОД.6 Модуль 3. Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании***

### **Б1.В.ОД.6.1 Проектная деятельность в образовании**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

**2. Компетенции:** ПК-3,4,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические и методологические основы проектной деятельности. Проектная деятельность и её сущность. Организация проектной деятельности. Технологический проект. Социальный проект. Педагогический проект.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ОД.6.2 Основы научных исследований в технологическом образовании**

**1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение основами научных знаний;
- овладение способами научной деятельности;
- формирование единого научного взгляда на мир.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей, общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ПК-8,9,12.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Исследовательская работа бакалавра. Нормативно-правовая база исследования. Методы педагогического исследования (теоретические и эмпирические). Этапы исследовательской работы. Программа исследовательской работы. Разработка экспериментальных материалов. Подготовка к защите ВКР.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ОД.6.3 Учебное проектирование электронных систем. Робототехника**

**1. Цель дисциплины:** готовность будущих учителей технологии к обучению основам робототехники в школе.

**2. Компетенции:** ПК-2,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Моделирование электронных элементов. Элементы роботов. Моделирование цифровых систем комбинационного типа. Моделирование цифровых систем последовательного типа. Основы робототехники. Микроконтроллеры (МК) и их программирование. Решения с использованием отладочных USB-плат МК.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.В.ОД.7 Модуль 4. Дисциплины выбранного профиля, курсовая работа***

#### **Б1.В.ОД.7.1 Электротехника**

**1. Цель дисциплины:** научить студентов безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования, дать знания по электрическим цепям и измерительным приборам, изучить разделы дисциплины «Электротехника», осуществить грамотную организацию электрохозяйства в кабинете труда средней школы, проводить занятия по соответствующим разделам предмета «Технология».

**2. Компетенции:** ПК-6,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Элементная база радиоэлектроники. Выпрямители, магнитные цепи. Трансформаторы, двигатели. Измерительные приборы. Электробезопасность. Радиоволны. Линейные и нелинейные электрические цепи и их элементы. Резонансные явления.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

#### **Б1.В.ОД.7.2 Теория и практика творчества**

**1. Цель дисциплины:** развитие творческого мышления студентов, освоение технологий творчества обеспечение в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра технологического образования.

**2. Компетенции:** ПК-4,7,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Дидактические единицы дисциплины. Творчество как элемент общей культуры человека и общества. Основные исходные понятия творчества: творчество; творческий процесс, творческая деятельность; техническая творческая деятельность; техническое творчество учащихся. Направления технического творчества. Развитие интеллектуальных способностей человека. Информационная база технического творчества. Научно-технический и патентно-информационный поиск. Техническое творчество как вид технологии. Элементы конструкторско-технологической деятельности в технологическом образовании младших школьников. Основные понятия моделирования. Содержание учебно-воспитательной работы на занятиях по начальному техническому конструированию и моделированию. Классификация моделей. Основные понятия конструирования. Этапы и принципы конструирования. Структурно - логическая функциональная схема модели. Декоративно прикладное творчество: художественная обработка

конструкционных материалов: древесина, металл, пластмасса, проволока, нить, ткань, кожа и др.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.ОД.7.3 Технологии швейного дела\*\*/ Технологии машиностроительного производства\*\***

#### **Технологии швейного дела**

**1. Цель дисциплины:** изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию и моделированию одежды.

**2. Компетенции:** ПК-4,5,6,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е., 324 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Дидактические единицы. Ассортимент и качество. Строеие и свойства разнообразных текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Этапы прядильного производства. Способы прядения. Способы переплетения волокон. Качественные характеристики волокон. Правила подбора текстильных волокон для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Строеие, свойства, ассортимент и качество материалов для производства одежды разных видов. Техника безопасности на швейном производстве. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения. Ремонт, чистка, смазка швейной машины и полуавтоматов. Заправка ниток. Организация рабочих мест в производственном процессе. Терминология швейного производства. Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий. Прибавки при проектировании одежды правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий. Особенности видов телосложения при конструировании одежды и правила снятия мерок с фигуры человека. Основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий. Основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке зарисовка модели и её внешнего вида. Построение основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий. Моделирование и конструирование одежды. Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента. Дефекты в конструкции одежды способы их исправления поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента технологическая документация на изготовление швейных изделий.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Технологии машиностроительного производства**

**1. Цель дисциплины:** овладение обучаемым опытом по организации и осуществлению процесса производственного обучения, анализу его состояния и результатов учебной деятельности.

**2. Компетенции:** ПК-4,5,6,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е., 324 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Общие вопросы теории производственного обучения. Содержание производственного обучения. Формы и методы производственного обучения. Организация и методика производственного обучения. Контроль процесса производственного обучения. Нормативно-методическое обеспечение процесса производственного обучения. Применение знаний и умений в интерпретированных типовых и нетиповых ситуациях.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Б1.В.ОД.7.4 Текстильное материаловедение\*\*/ Материаловедение\*\***

### **Текстильное материаловедение**

**1. Цель дисциплины:** изучение структуры и свойств волокон. Нитей и готовых текстильных материалов, выявление отличительных особенностей процессов их производства или переработки.

**2. Компетенции:** ПК-1,4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Текстильные волокна. Классификация, строение, свойства. Натуральные волокна. Общие принципы получения химических волокон. Текстильные нити. Пряжа. Классификация, строение и свойства. Ткани. Ткацкие переплетения. Нетканые полотна. Трикотажные полотна и изделия. Отделка текстильных материалов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

### **Материаловедение**

**1. Цели дисциплины:** формирование понятий о материалах, их строении и свойствах, овладение знаниями о методах конструирования сплавов и способах направленного изменения их свойств.

**2. Компетенции:** ПК-1,4.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** 1. Строение и свойства материалов: Классификация материалов. Металлические и неметаллические материалы. Черные и цветные металлы и их сплавы. Свойства металлов. Кристаллическое строение материалов. Основные характеристики и свойства кристаллов. Дефекты кристаллического строения. Полиморфные и магнитные превращения. Процессы плавления и кристаллизации. Строение слитка.

2. Основы теории сплавов: Характеристика строения сплавов. Типы соединений: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы и фазы. Диаграммы состояния сплавов и методика их построения. Правило фаз и отрезков. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов. Связь между строением, типом диаграммы и свойствами сплава. Железоуглеродистые сплавы: фазы и структуры. Анализ диаграммы железо – цементит. Критические точки.

3. Конструкционные стали, чугуны и цветные сплавы: Влияние состава стали на ее свойства (влияние углерода, постоянных примесей и газов). Стали различных способов производства. Углеродистая сталь общего назначения. Нагартованная, листовая, автоматная сталь. Классификация чугунов по структуре матрицы и графитовых включений. Легирование сталей. Конструкционные, инструментальные и стали с особыми свойствами. Алюминий, медь, титан и их сплавы. Основные свойства цветных сплавов и области их применения. Анализ микроструктур углеродистых и легированных сталей, чугунов и цветных сплавов. Металлокерамические сплавы, композиционные материалы и сплавы атомной и ракетной техники. Аморфные материалы.

4. Теория и практика термической обработки материалов: Элементы теории термической обработки, превращения в стали при нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение и превращения при отпуске закаленных сталей. Технологические процессы термической (закалка, нормализация, отжиг, отпуск) и химико-термической (цементация, азотирование и др.) обработки сталей. Влияние режима термической обработки на структуру и свойства стали и цель их применения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

## **Б1.В.ОД.7.5 Технологии кулинарии\*\*/ Технология конструкционных материалов**

### **Технологии кулинарии**

#### **1. Цели дисциплины:**

*Предметные:* обеспечить в совокупности с другими дисциплинами подготовку студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования.

*Личностные:*

- формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ПК-4,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Свойства пищевых продуктов и химический состав, основы рационального питания. Обработка пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и изделий. Приготовление блюд (из мясных продуктов, птицы, яиц и молочных продуктов, мучных изделий, сладких блюд, напитков, для детей, лечебное питание, обрядовая кухня)

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Технология конструкционных материалов**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями о методах получения конструкционных материалов и технологии изготовления различных изделий из них.

**2. Компетенции:** ПК-4,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Основы черной и цветной металлургии. Производство заготовок и обработка конструкционных материалов. Неметаллические материалы. Классификация и маркировка конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.В.ОД.7.6 Профессиональное самоопределение и профориентация**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов (направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и экономика») теоретических, методических, практических, знаний и умений, позволяющих сопровождать процесс самоопределения учащихся и использовать технологии профориентации в рамках образовательного учреждения.

**2. Компетенции:** ПК-5,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие профориентации как субъекта труда, история развития профориентационной работы, принципы государственной политики в области профориентации, вопросы теории профориентации, формы, методы и методики профориентации, сущность профессионального самоопределения, проектирование профессионального жизненного пути.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Батик**

**1. Цель дисциплины:** обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности, овладение знаниями и представлениями о технике батика, формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

**2. Компетенции:** ПК-7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История возникновения батика. Инструменты и приспособления. Основы композиции и цветоведения. Батик холодный. Батик горячий. Батик узелковый.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Защита населения и территорий в ЧС**

**1. Цели дисциплины:** дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**2. Компетенции:** ОК-9, ОПК-6, ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и содержание курса. Законодательство Российской Федерации в области защиты от ЧС. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Классификация ЧС. Источники ЧС техногенного характера. Основные причины производственных аварий и катастроф. ЧС природного характера. Функции государства по защите населения от ЧС биолого-социального и социального характера. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Автономное существование человека в природе. Психофизиологические аспекты и проблемы в ЧС. Основы здорового образа жизни. Оказание само- и взаимопомощи.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2.1 История моды**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиль «Технология и экономика» целостного представления о сущности, содержании, структуре и закономерностях развития форм одежды как части материальной культуры в её историческом становлении.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие об одежде и костюме. Происхождение одежды. Хронология истории развития костюма. Мода в искусстве, кино и политике. Мода народов мира. Мода как искусство.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.2.2 История технологического образования**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студента комплексное видение исторических фактов развития технологического образования в России и за рубежом, знать и оценивать вклад ученых и педагогов, занимавшихся трудовым и технологическим образованием в развитии современной школы и технологического образования.

**2. Компетенции:** ОК-2, ОПК-1, ПК-10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины.** Развитие ручного труда в России и за рубежом. Роль реформ Петра I в становлении трудовой подготовки детей и подростков в России. Вклад В. И. Геннина и В. Н. Татищева в становлении технического образования России. Идеи М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Н.П. Огарева, К.Д. Ушинского, Е.Н. Андреева, И.А. Вышнеградского, К.Ю. Цируля, П.А. Кропоткина, А.С. Макаренко, П.Р. Атутова, В.Д. Симоненко по

развитию трудовой и технологической подготовки. Этапы развития трудовой подготовки в советской России. Современная история технологического образования, начиная с 90-х годов XX века.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.1 Нанотехнологии и наноматериалы**

#### **1. Цели дисциплины:**

*Предметные:*

- овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве;

- формирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

*Личностные:*

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и формирование готовности к саморазвитию;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** *Нанонаука, наноматериалы, нанотехнологии:* Наноматериалы и наноструктуры и принципы их классификации. Наноструктурированные материалы. Наночастицы и нанопорошки. Углеродные наноматериалы, наноматериалы супрамолекулярной химии, нанокристаллические материалы и объемные наноматериалы.

*Методы изучения, конструирования и диагностики наноматериалов:* Методы изучения наноструктур. Зондовые методы изучения: атомно-силовой, сканирующий туннельный и оптический микроскопы. Методы наноструктурирования наноструктур и нанообъектов. Атомный дизайн и литография. Диагностика наноструктур.

*Технологии синтеза наноматериалов и наноизделий:* Технология синтеза наноструктурированных материалов: методы ПМ, ИПД и ККАС. Технология изготовления наноизделий. Покрытия из наноструктурированных материалов.

*Механические и конструкционные свойства наноматериалов:* Механические свойства наноматериалов: прочность и пластичность, модуль упругости и микротвердость. Свойства конструкционных наноматериалов: сталей, титановых и алюминиевых сплавов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Бионанотехнологии**

**1. Цель дисциплины:** овладение знаниями об основных закономерностях физико-химических процессов в структурах и объектах, элементы которых имеют размеры нанометрового диапазона, определяющие строение и



свойства наноматериалов, технологий их получения и использования в производстве ормирование умений по выбору технологических решений и материалов в зависимости от требований и условий эксплуатации готовых изделий.

**2. Компетенции:** ПК-4,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание:** *Нанонаука, наноматериалы, нанотехнологии:* Наноматериалы и наноструктуры и принципы их классификации. Наноструктурированные материалы. Наночастицы и нанопорошки. Углеродные наноматериалы, наноматериалы супрамолекулярной химии, нанокристаллические материалы и объемные наноматериалы.

*Методы изучения, конструирования и диагностики наноматериалов:* Методы изучения наноструктур. Зондовые методы изучения: атомно-силовой, сканирующий туннельный и оптический микроскопы. Методы наноструктурирования наноструктур и нанообъектов. Атомный дизайн и литография. Диагностика наноструктур.

*Технологии синтеза наноматериалов и наноизделий:* Технология синтеза наноструктурированных материалов: методы ПМ, ИПД и ККАС. Технология изготовления наноизделий. Покрытия из наноструктурированных материалов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Графическая культура школьников**

**1. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование», владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

**2. Компетенции:** ПК-4,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История графики. Оформление чертежа. Графические построения. Вид, сечение, разрез. Изображения в проектной графике. Схема, график, диаграмма. Соединения и передачи. Сборочный чертеж.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Технологии домашнего хозяйства**

**1. Цель дисциплины:** подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование», владеющих технологией ведения домашнего хозяйства, умениями правильно планировать, организовывать, контролировать все процессы, связанные с ведением домашнего хозяйства.

**2. Компетенции:** ПК-4,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** История возникновения домашнего хозяйства. Различные семейные уклады. Процессы домашнего хозяйства. Ресурсы домашнего хозяйства. Планирование в домашнем хозяйстве. Повышение эффективности домашнего хозяйства.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.5.1 Технология создания аксессуаров**

#### **1. Цели дисциплины:**

Развитие творческих способностей студентов в процессе овладения ими предложенным видом декоративно–прикладного искусства.

Научить выполнять различные виды художественной обработки материалов (бисероплетение), рационально использовать рабочее время и материалы;

Развивать эстетический вкус, мотивацию к творчеству, познавательный интерес к различным видам декоративно–прикладного искусства, к изучению народных традиций и обычаев;

Воспитывать самостоятельность, ответственность, трудолюбие и уважение к труду других; культуру общения в коллективе; культуру здорового образа жизни.

#### **2. Компетенции: ПК-7,8.**

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.**

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Цвет в создании аксессуаров. Материалы и инструменты. Подготовка к бисероплетению. История.

Раздел 2. Техника бисероплетения: Параллельное низание. Объемное низание. Изготовление украшений, аксессуаров и сувениров.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

### **Б1.В.ДВ.5.2 Расчет элементов конструкций**

**1. Цели дисциплины:** овладение основными методами и способами оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций и определение их геометрических параметров.

#### **2. Компетенции: ПК-4,9.**

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.**

**4. Содержание дисциплины:** Основные понятия и определения. Растяжение и сжатие. Сложное напряженное состояние. Сдвиг (срез). Кручение. Изгиб. Сложное сопротивление. Теории прочности. Прочность при переменных нагрузках.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.6.1 Наглядные пособия для уроков технологии**

**1. Цель дисциплины:** подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

#### **2. Компетенции: ПК-2,4.**

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.**

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы использования наглядности на уроках технологии. Разработка традиционных видов наглядности. Мультимедиа технологии как средство наглядности. Компьютерные технологии как средство наглядности.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.ДВ.6.2 Мотивация познавательной деятельности**

**1. Цели дисциплины:** формирование готовности будущего учителя к профессиональной деятельности в образовательной организации.

**2. Компетенции:** ПК-6,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие мотивации. Понятие познавательной деятельности. Методологические основы мотивации познавательной деятельности. Теории мотивации. Контроль и самоконтроль.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.ДВ.7.1 Сельскохозяйственные технологии**

**1. Цели дисциплины:** формирование готовности будущего учителя к профессиональной деятельности в образовательной организации при, в том числе при реализации агропрофиля.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Виды сельскохозяйственных работ. Растениеводство. Цветоводство. Овощеводство. Животноводство. Механизация сельскохозяйственного труда. Оборудование в сельском хозяйстве. Переработка продуктов.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

### **Б1.В.ДВ.7.2 Компьютерное конструирование и моделирование одежды**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технологическое образование» целостного представления о компьютерном конструировании и моделировании одежды.

**2. Компетенции:** ПК-7,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Ознакомление с системами автоматизированного проектирования и моделирования одежды. Составление программ. Работа с файлами. Разработка эскиза модели-предложения. Разработка алгоритмов построения базовой и модельной конструкций прямой юбки. Разработка алгоритмов построения базовой и исходной модельной конструкций жакета. Разработка алгоритма построения модельной конструкции жакета. Разработка алгоритма построения чертежа втачного рукава. Проектирование новых моделей одежды в интегрированной конструкторской базе данных. Разработка базовой и исходной модельной конструкций жакета. Разработка модельной конструкции жакета.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

### **Б1.В.ДВ.8.1 Скрапбукинг**

- 1. Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов практических навыков создания декоративных изделий в технике «Скрапбукинг».
- 2. Компетенции:** ПК-4,7.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы скрапбукинга. Стили скрапбукинга. Основные техники скрапбукинга. Дополнительные техники. Практика скрапбукинга.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.8.2 Обработка конструкционных материалов**

- 1. Цели дисциплины:** подготовка студентов по теоретическим знаниям по резанию материалов, устройству и правилам эксплуатации МРС и способных применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
- 2. Компетенции:** ПК-4,8.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Содержание дисциплины:** Тема 1.1. Классификация МРС. Элементы базовых конструкций МРС (токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных). Кинематические связи в МРС. Тема 1.2. Геометрические параметры режущей части токарных резцов. Тема 2.1. Кинематические параметры процесса резания. Тема 2.2. Влияние материала режущей части инструмента на процесс резания. Тема 3.1. Инструментальные материалы. Тема 3.2. Влияние различных факторов на температуру при точении. Тема 4.1. Физические основы резания материалов. Тема 4.2. Паспортизация токарно-винторезного станка. Тема 5.1. Режимы резания. Тема 5.2. Настройка делительной головки на нарезание зубчатого колеса. Тема 6.1. Обработка на токарных станках. Тема 6.2. Определение зависимости стойкости инструмента от скорости резания. Тема 7.1. Обработка на фрезерных и сверлильных станках. Тема 7.2. Влияние скорости резания и подачи на качество обработанной поверхности при точении. Тема 8.1. Автоматизация механической обработки материалов. Тема 8.2. Проверка геометрической точности ТВС.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.9.1 Практикум по методике**

- 1. Цель дисциплины:** отработка студентами навыков дидактического проектирования уроков и учебного процесса по технологии.
- 2. Компетенции:** ПК-2,6.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.
- 4. Содержание дисциплины:** виды учебных занятий на уроках технологии, практические методы обучения на уроках технологии, проектирование контрольных оценочных средств, проектирование технологических карт урока.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Б1.В.ДВ.9.2 Прикладное народное творчество**

### **1. Цель дисциплины:**

- получение основ знаний, формирование и развитие умений и навыков, а также творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства;

- подготовка выпускников к самостоятельному осуществлению учебного процесса по образовательной области "Технология" (раздел "Декоративно-прикладное искусство") и руководству внеурочной творческой деятельностью учащихся;

- развитие и формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

### **2. Компетенции:** ПК-4,7.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание:** История возникновения ДПИ. Цвет в декоративной композиции. Орнамент. Стилизация в ДПИ. Роспись по дереву (Хохлома, Городец, Мезенская роспись, Петриковская роспись, Волховская и Северодвинская роспись, Борецкая и Пичужская роспись, Палех и др.). Роспись металла (Уральская лаковая роспись, Жостовские подносы). Роспись керамики (Гжель). Роспись по стеклу. Роспись ткани. Мозаика.

### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.10.1 Основы проектирования деталей машин**

**1. Цели дисциплины:** овладение правилами и нормами расчета конструирования типовых деталей и сборочных единиц машин, развитие инженерного мышления.

### **2. Компетенции:** ПК-4,8.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы проектирования машин. Соединения деталей машин. Механические передачи. Валы и оси. Опоры валов и осей. Механические муфты. Редукторы и мотор - редукторы общего назначения.

### **5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Б1.В.ДВ.10.2 Технология составления меню**

### **1. Цели дисциплины:**

- обеспечить в совокупности с другими дисциплинами подготовки студентов к преподавательской деятельности в качестве бакалавра педагогического образования;

- формирование развитой творческой личности учителя с хорошим эстетическим вкусом, способного методически грамотно организовать занятия по технологии;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

### **2. Компетенции:** ПК-3,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Обработка пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и изделий. Приготовление блюд (из мясных продуктов, птицы, яиц и молочных продуктов, мучных изделий, сладких блюд, напитков, для детей, лечебное питание, обрядовая кухня).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### **Б1.В.ДВ.11.1 Машинная вышивка**

**1. Цель дисциплины:** сформировать навыки и умения по выполнению машинной вышивки.

**2. Компетенции:** ПК-7,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Дидактические единицы.**

Раздел 1. Введение. Оборудование, материалы. Простые и декоративные машинные швы.

Раздел 2. Выполнение образцов на швейной машине.

Раздел 3. Выполнение образцов на швейной машине.

Раздел 4. Выполнение проекта.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по металлообработке**

**1. Цели дисциплины:** изучение студентами теоретических вопросов обработки конструкционных материалов, отработка практических навыков по работе с режущими инструментами и обрабатываемыми станками.

**2. Компетенции:** ПК-4,8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Основные положения научной организации труда при механической обработке металлов. Техника безопасности выполнения работ. Свойства обрабатываемых материалов. Слесарное дело. Обработка материалов резанием. Гибка материалов. Выполнение соединений материалов и деталей. Обработка поверхности деталей. Шлифование. Механическая обработка конструкционных материалов на металлорежущих станках: токарных, сверлильных, фрезерных, заточных, отрезных. Обработка материалов ручным электроинструментом.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.12.1 Прикладная биология**

**1. Цели дисциплины:** формирование единого естественнонаучного взгляда на мир, овладение основами знаний в области прикладной биологии.

**2. Компетенции:** ОК-3, ПК-6.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.** Экологические факторы жизни сельскохозяйственных растений. Основные законы земледелия. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности сорняков. Основные методы борьбы с сорняками. Понятие о севообороте. Необходимость чередования

культур. Понятие о ротации севооборотов. Задачи и приемы обработки почвы. Понятие об удобрениях. Классификация удобрений. Понятие о системе земледелия. Особенности овощеводства. Требования овощных культур к условиям возделывания. Открытые и защищенные грунты и их особенности. Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.12.2 Основы предпринимательской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

**2. Компетенции:** ПК-7,9,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**4. Содержание дисциплины:** 1. Научно-теоретические основы предпринимательской деятельности. 2. Формы организации предпринимательства. 3. Порядок и учреждение коммерческой организации. 4. Малое предпринимательство.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.13.1 Оформление интерьера**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студента с оформлением интерьера для использования в профессионально-педагогической деятельности

**2. Компетенции:** ПК-7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Стили в интерьере жилища. Основные функции современного интерьера: сон, отдых, индивидуальная работа, приготовление пищи, прием пищи, санитарная гигиена, хранение вещей. Особенности интерьера гостиной и кухни. Особенности интерьера детской и спальни. Особенности интерьера прихожей и санузла. Цветовое решение помещения. Способы оформления и отделки помещения. Оформление стен, потолков и пола. Искусство оформления окон. Шторы и портьеры в интерьере. Меблировка квартиры, жилого дома. Комнатные растения в дизайне интерьера. Стилиевые направления в развитии современного мебельного производства. Принципы планирования жилища. Функциональное зонирование. Создание эскиза оформления интерьера помещения. Оформление интерьера квартиры изделиями декоративно – прикладных искусств.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.13.2 Основы дизайна**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студента с основами дизайна для использования в профессионально-педагогической деятельности.

**2. Компетенции:** ПК-7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Искусство дизайна. Профессия «дизайнер». История зарождения и развития дизайна. Дизайн и его место в культуре. Виды дизайна: промышленный дизайн, транспортный дизайн, веб-дизайн, дизайн интерьеров, графический дизайн, полиграфический дизайн, ландшафтный дизайн, экодизайн, архитектурный дизайн. История искусств. Архитектурно – художественные стили и направления. Принципы восприятия цвета и пространства человеком. Роль цвета в создании атмосферы помещения. Цветоведение. Цветовой круг Освальда. Рисунок – основа изображения. Правила построения рисунка. Роль света и тени в рисунке. Перспектива. Точка схода. Линия горизонта. Виды перспективы.

Живопись – искусство цвета. Фактура, текстура в живописи. Понятие «композиция». Композиционный центр. Интерьер квартиры, дома.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б1.В.ДВ.14.1 Фото-видео съемка и режиссура**

**1. Цель дисциплины:** дать представление о фото-видео услугах и режиссерском деле; способствовать формированию профессиональных навыков фотографа, видеооператора.

**2. Компетенции:** ПК-7,10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Возникновение профессии. Советская и российская ораторские школы. Композиция. Кадр. Глубина пространства. Масштаб изображения. Жанры изобразительного искусства. Динамика съемки. Свет. Работа оператора со светом. Цвет в кадре. Прямая съемка. Съемка документальных видеофильмов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### **Б1.В.ДВ.14.2 Теплотехника**

**1. Цели дисциплины:** изучить теоретические основы теплотехники, рассмотреть прикладное значение и использование законов термодинамики и теплообмена в устройстве и действии современных теплоэнергетических установок и тепловых машин.

**2. Компетенции:** ПК-8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** *Основы термодинамики:* Введение в теплотехнику. Значение теплотехника в жизни человека. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы в идеальных газах. Второе начало термодинамики. Водяной пар.

*Теория теплообмена:* Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача.

*Топливо и теплоэнергетические установки:* Топливо для теплоэнергетических установок. Топочные устройства. Способы сжигания топлива. Котельные установки. Тепловые электростанции. Атомные электростанции. Экологические вопросы энергетики. Холодильные установки.



*Двигатель внутреннего сгорания:* Классификация ДВС. Основные понятия и определения. Идеальные циклы ДВС. Циклы действительных двигателей. Мощность и КПД двигателя внутреннего сгорания. Перспективы развития ДВС. Экологические проблемы использования ДВС.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.15.1 Формообразование в одежде**

**1. Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную подготовку будущих руководителей и менеджеров предприятий в сфере индустрии моды.

**2. Компетенции:** ПК-4,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание:** анализ формы одежды. Средства гармонизации формы костюма. Композиционные средства связи частей формы в костюме. Закономерности зрительного восприятия формы костюма. Художественные системы формообразования в одежде. Характеристика способов формообразования. Конструктивное устройство швейных изделий.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.15.2 Имиджмейкинг**

**1. Цель дисциплины:** создание системы знаний об имиджмейкерстве как теоретической и методологической основе специальности, основах сервиса, сервисных продуктах как товарах, услугах, формах обслуживания и способах формирования имиджа сервисного предприятия; теории и практике имиджмейкерства.

**2. Компетенции:** ПК-6,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие «имидж». Образотворчество. Изобразительство. Имидж объекта. Деловой имидж. Теория и практика организации обслуживания.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.16.1 САПР одежды**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров по направлению Педагогическое образование, профиль «Технологическое образование» целостного формирования у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов проектирования.

**2. Компетенции:** ПК-7,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Цели и задачи САПР одежды. Общая характеристика САПР одежды. Классификация САПР. Основные термины и понятия. Требования, предъявляемые к САПР швейной промышленности. Основные виды обеспечения САПР. Классификация обеспечения. Основные характеристики технического обеспечения. Виды оборудования. Характеристика программного обеспечения. Подсистемы САПР шейного производства.

Основные проектные задачи подсистем САПР одежды. Определение понятие подсистема. Подсистема САПР одежды. Характеристика направлений развития конструкторской подсистемы проектирования лекал. Автоматизация проектно-конструкторских работ на этапах разработки проектно-конструкторской документации. Перспективы совершенствования создания новых моделей одежды на основе использования автоматизированных способов проектирования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.16.2 Макетирование в одежде**

**1. Цель дисциплины:** подготовка студентов к освоению проектных методов разработки различных объектов дизайна.

**2. Компетенции:** ПК-7,8,9.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Вводная лекция. Особенности проектирования костюма. Театральный, сценический костюм: концептуальное проектирование человеческого образа.

Раздел 1. Идея (Эскиз-концепция). Специфика эскизного и натурального макетирования.

Раздел 2. Объемное макетирование (Материалы). Принципы объемного формообразования, понятия тектоники материала и архитектоники объекта, функциональная взаимосвязь несущих и декоративных элементов сложной объемной формы.

Раздел 3 Презентационные средства (визаж, постиж, фотосессия).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.17.1 Организация внеучебной деятельности**

**1. Цель дисциплины** подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе.

**2. Компетенции:** ПК-3,5.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Психолого-педагогические основы внеучебной деятельности в школе: История, сущность и понятие «внеучебной деятельности» в школе, функции, задачи. Место внеучебной деятельности в школе: нормы времени, требования к организации, документация и дидактическое сопровождение внеучебной деятельности. Психологические особенности детей. Психолого-педагогические особенности детских коллективов. Способы мотивации детей для участия во внеучебной деятельности.

Формы и методы организации внеучебной работы в школе: Направления организации внеучебной деятельности в школе, сущность, задачи, средства реализации (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность).

Формы организации внеучебной деятельности, назначение, функции, особенности (экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспу-

ты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, сборы и т.д.). Методы организации внеучебной деятельности детей.

Технология создания программ внеучебной деятельности школьников: Технологии организации игровой развивающей, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности, художественного, социального творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.

Разработка и презентация внеучебных мероприятий: Проведение открытых пробных внеучебных мероприятий студентами

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.17.2 Развитие творческого мышления**

**1. Цель дисциплины:** освоение методов развития творческого мышления.

**2. Компетенции:** ПК-3,7.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:** Творческое мышление. Психология творчества: Основные исходные понятия творчества: творчество; творческий процесс, творческая деятельность; техническая творческая деятельность; техническое творчество учащихся. Психологическая инерция. Механизмы творческого мышления.

Методы активизации творческого мышления: Метод Робинзона, Метод Гамлета, Метод маленьких человечков, Метод этажного конструирования, Метод Делфи, Метод творческой математики, Метод фантограмм, Метод фокальных объектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.В.ДВ.18.1 Аттестация педагогических кадров**

**1. Цель дисциплины:** содействие становлению и дальнейшему приращению специальной профессиональной компетентности в оценке уровня квалификации педагогических работников.

**2. Компетенции:** ОПК-4, ПК-10.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Правовые основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Методологические основы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Типовые характеристики педагога, соответствующего требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

Перспективы оценки уровня квалификации педагогических работников.

Профессиональные стандарты. Методика проведения экспертизы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Б1.В.ДВ.18.2 Научная деятельность учителя**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетентности в организации и участии в научной деятельности учителя.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системы знаний в области организации и участия в научной деятельности;
- получение представлений об особенностях научной деятельности учителя;
- развитие способностей и умений в области управления научной деятельностью в сфере образования.

**2. Компетенции:** ПК-11,12.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Методологические основы научной деятельности учителя.

Тема 2. Формы и методы организации научной деятельности в школе.

Тема 3. Проекты. Научный аспект.

Тема 4. Участие в конференциях, форумах, фестивалях науки и т.д.

Тема 5. Рефлексия научной деятельности учителя.

Тема 6. Управление научной деятельностью в школе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

**2. Компетенции:** ОК-8.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часа.

**4. Содержание дисциплины:** Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, направленных на поддержание должного уровня физической подготовленности; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Блок 2. Практики (вариативная часть)**

## ***Б2.У Учебная практика***

### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **1. Цели практики:**

- содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении педагогических и исследовательских задач в образовательном процессе основной школы;

- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения основных групп профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, работать с информацией, осуществлять профессиональное самообразование).

**2. Компетенции:** ОК-5,6, ОПК-1,4, ПК-6.

**3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов (2 недели).

**4. Содержание:** Участие в конференции по практике. Разработка и согласование с руководителем технологической карты практики. Изучение информационной образовательной среды школы. Изучение характеристики взаимодействия учителя и ученика во время учебного занятия. Изучение индивидуальных особенностей учащихся. Изучение деятельности классного руководителя. Изучение уровня сформированности проектных умений учащихся в процессе организации социально-ориентированного проекта. Изучение карьерной стратегии учителя современной школы. Рефлексия учебной практики.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## ***Б2.П Производственная практика***

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**1. Цели практики:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров на основе приобретения первоначального опыта в реализации профессионального и личностного потенциала, развитии и закреплении знаний, умения и навыков, а также опыта, приобретенного в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста.

**2. Компетенции:** ПК-3,5,6,7.

**3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание:** Разработка примерного плана работы отряда. Разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциями, нормативно-правовой базой деятельности, планом работы лагеря, заполнение социального паспорта летнего лагеря, его визитной карточки; изучение детского коллектива и его членов; проведение социометрии; составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Организация и проведение мероприятий по

направлениям детальности: познавательной - интеллектуальной, трудовой, игровой, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, психологических игр и упражнений, направленных на установление доброжелательной атмосферы, взаимопонимания, формирования навыков общения, снятия усталости и стресса, развитие личности ребенка. Организация диагностики личности ребенка и детского коллектива. Подготовка дневника практики. Описание проведенного диагностического исследования. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов. Обобщение и анализ результатов собственной практической деятельности. Представление, оформленного в соответствии с требованиями, отчета по практике.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Б2.П.2 Педагогическая практика**

**1. Цели практики:** подготовка компетентного, самостоятельного, творческого, мобильного, обладающего инновационным мышлением и поведением учителя.

**2. Компетенции:** ОПК-2,3,4,5,6 ПК-1,2,8.

**3. Общая трудоемкость:** 15 з.е., 540 часов (10 недель).

**4. Содержание:** Дидактические единицы практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы, руководителями, беседами с администрацией, учителями, преподавателями, классными руководителями, анализ планов школы, планов работы ученических организаций, знакомство с материальной базой учреждения, ознакомление с расписанием учебных занятий, его анализ, посещение уроков и внеклассных занятий. Изучение - учебной программы, тематических и поурочных планов учителя технологии и предпринимательства; учащихся и коллектива класса (группы); плана работы классного руководителя; личных дел учащихся, медицинских карт, дневников, классных журналов, методики их ведения. Проведение учебной и внеклассной работы по технологии. Разработка календарного плана проведения уроков в период практики; разработка развернутых планов-конспектов уроков, факультативных занятий, занятий кружка или других внеклассных занятий по технологии (олимпиады, технические конференции, слеты, выставки технического творчества). Подготовка дидактических материалов, технологических карт, изделий, изготавливаемых школьниками, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию. Проведение отдельных уроков (не менее 6 час. в неделю) в одной параллели классов и внеклассных занятий по технологии. Посещение уроков учителя и практикантов, участие в анализе этих уроков. Проведение внеучебной воспитательной работы в классе. Разработка плана проведения воспитательной работы в классе в период педагогической практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; работа с родителями (посещение учащихся на дому), индивидуальные беседы с родителями. Посещение внеучебных воспитательных занятий классных руководителей, практикантов, участие их в анализе; выполнение творческого задания по педагогике; тематика творческих заданий ежегодно предоставляется кафедрой педагогики. Методическая и са-

мостоятельная работа. участие в работе педагогического совета, методического объединения, семинара классных руководителей и т.д. Продолжение работы по написанию выпускной квалификационной работы, сбор экспериментального материала. Овладение техникой и методикой психологического исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Б2.Пд Преддипломная практика**

**1. Цели практики:** завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы, оформление, рецензирование, подготовка защиты ВКР, прохождение предзащиты.

**2. Компетенции:** ПК-1,6,7, 11,12.

**3. Общая трудоемкость:** 6 з.е., 216 часов (4 недели).

**4. Содержание:**

- составить список литературы по теме дипломного исследования с аннотацией на 0 источник;

- с помощью руководителя практики собрать нормативно-правовые акты, используемые в дипломной работе;

- составить план-проспект дипломного исследования согласовать его с научным руководителем;

- на основании дипломной работы составить методическую разработку и оформить согласно Положению ВКР.

- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)**

#### **Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1. Цели:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования.

**2. Компетенции:** ОК-2,6,7,8,9, ОПК-4,5,6, ПК-3,6,7,9,10.

**3. Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.

**4. Содержание:** государственный экзамен представляет собой комплексное испытание и компилирует наиболее важные вопросы профессионального цикла: комплексный вопрос из блока педагогических и методических дисциплин, комплексный вопрос из блока дисциплин профильной подготовки, разработка фрагмента занятия (практико-ориентированное задание).

**5. Форма контроля:** государственный экзамен.

#### **Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**1. Цели:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям госу-

дарственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования.

**2. Компетенции:** ОК-1,3,4,5, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,8,11,12.

**3. Общая трудоемкость:** 6 з.е., 216 часов.

**4. Содержание:** выбор тематики выпускных квалификационных работ соответствует направлению и профилю подготовки. Актуальность выбранной темы. Научный аппарат работы. Анализ изученности проблемы. Методы исследования. Изложение содержания исследования. Соблюдение требований к оформлению и процедуре предоставления и защиты работы.

**5. Форма контроля:** защита выпускной квалификационной работы.