

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Филологическое образование»,
год начала подготовки по учебному плану: 2013,2014, 2015

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г., № 1426.

Б1.Б1 История

Цели дисциплины:

Предметные: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции: ОК-2.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и

США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б2Философия

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами философских знаний; освоение основных понятий философии, знаний об основных этапах её развития, основных направлениях; формирование мировоззрения.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-5.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Что есть философия. История философии. Философия бытия. Философия познания. Философия человека. Социальная философия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б 3 Иностранный язык

Цели дисциплины:

Предметные: формирование иноязычной коммуникативной компетенции; формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4

Общая трудоёмкость в часах – 252 ч.; 7 зачётных единиц.

Содержание дисциплины:

- 1.О себе. Моя семья. Распорядок дня. *About myself and my family. Daily routine*
- 2.Моя учеба. Мой университет. *Students' life. My university.*

3. Важность изучения английского языка. *The importance of learning foreign languages.*
4. Система высшего образования в странах изучаемого языка. *Higher education in the English-speaking countries.*
5. Знакомство с Великобританией. *Getting to know Britain.*
6. Знакомьтесь – США *Getting to know the USA.*
7. Знакомство с англоязычными странами. *English speaking world.*
8. Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. *Present-day problems (social, ecological, cultural, etc.) in the English-speaking world.*
9. Моя будущая профессия - филолог, учитель русского языка и литературы. *My future profession.*
10. Понятие, цель и задачи изучаемой науки (филологии), связь с др. науками. *General Field of Study. (Students' major)*
11. Структура, основные разделы филологии. *Structure and Specific Fields of Students' major.*
- 12-13. Основные категории, понятия, термины в филологии (Жанры, стили, чтение книг). *Terms and concepts of students' major.*
14. Персоналии (известные писатели). *Personalities (Famous writers).*
15. Изучаемая наука в англоязычных странах (Британская литература, отрывки из произведений британских писателей). *(British Literature).*
16. Изучаемая наука в англоязычных странах (Американская литература, отрывки из произведений американских писателей). *(American Literature).*

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Б1.Б4 Культура речи

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость в часах – 144 ч.; 4 зачётные единицы.

Содержание дисциплины:

Программа направлена не только на развитие речевой компетенции студентов, но и на расширение их представлений о русском языке и современной речи. При изучении дисциплины важное место отводится изучению норм современного русского литературного языка, а также стилям речи, важным для профессиональной деятельности будущих учителей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б5 Экономика образования

Цели дисциплины:

Предметные: овладение теоретическими основами экономики образования; формирование научного мировоззрения.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-11.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: основные закономерности экономической жизни современного общества; проблемы функционирования экономических принципов; основы экономической деятельности в сфере образования; система образования; основные модели экономического взаимодействия; актуальные проблемы функционирования рыночной экономики; роль государства в образовании и инструментах государственной экономической политики; основные направления развития образования в мире;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б6 Информационные технологии

Цели дисциплины:

Предметные: овладение теоретическими основами формирования компетенций по использованию информационных технологий.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК - 3.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Технические средства информатизации образования. Технологии информатизации образования. Интернет в образовании. Методы информатизации образовательной деятельности. Разработка средств информатизации образования. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б7 Основы математической обработки информации

Цели дисциплины:

Предметные: формирование систематизированных знаний в области методов математической обработки информации, программирования алгоритмов основных численных методов обработки экспериментальных данных, знакомство с программным обеспечением обработки результатов эксперимента при решении профессиональных задач.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК - 3.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Необходимость математической обработки результатов опыта. Наблюдения, эксперименты. Функции величин, полученных из наблюдений. Мера точности по результатам произведенных наблюдений. Функции ошибок. Элементарная теория погрешностей. Метод наименьших квадратов в общем виде. Постановка задачи наилучшего приближения функции. Количество параметров. Двухпараметрические модели. Наименьшее значение функции нескольких переменных в замкнутой ограниченной области. Вычисление коэффициентов линейной регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Постановка задачи. Параметры линейной регрессии. Система линейных алгебраических уравнений для получения параметров линейной регрессии. Примеры получения. Использование в различных областях. Нахождение коэффициентов нелинейной зависимости. Постановка задачи. Сведение двухпараметрической нелинейной модели к линейной. Проверка гипотез. Наиболее правдоподобная гипотеза. Примеры. Получение коэффициентов полиномиальной зависимости. Обобщение на случай полиномиальной зависимости. Система линейных

алгебраических уравнений для получения параметров полиномиальной регрессии. Примеры. Числовые характеристики адекватности математической модели. Коэффициент парной линейной корреляции, область его использования. Корреляционное отношение. Средняя относительная ошибка аппроксимации. Функциональные шкалы и их применение. Способы построения функциональных шкал. Функциональные сетки. Логарифмическая и полулогарифмическая сетка. Способ натянутой нити.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.Б8 Естественнонаучная картина мира

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами естественно-научных знаний, овладение способами естественно-научной деятельности, формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК - 3.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.Б9 Психология

Цель дисциплины:

Предметные: формирование целостного представления о психологических особенностях человека, психических процессах и явлениях, ознакомление с основными направлениями развития психологической науки.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Основными задачами изучения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, саморазвития; ознакомление с опытом анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей; ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Компетенции: ОПК-1,2,3.

Общая трудоёмкость в часах - 396 часов; 11 зачётных единиц.

Содержание дисциплины: Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Психика. Понятие о сознании. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Взаимосвязь психики и деятельности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и Характер. Способности. Психология познавательных процессов. Предмет, задачи социальной психологии, ее значение и место в психологической науке. Социальная психология личности и самопознание. Социальная психология отношений и общения. Социальная психология групп и социальных институтов. Теоретические основания психологии развития. Проблемы психологии возрастного развития. Биогенетические и социогенетические концепции, теория конвергенции двух факторов. Периодизация возрастного развития. Психодинамические теории детского развития. З. Фрейд Психодинамические теории детского развития. Э.Эриксон Периодизация возрастного развития. Концепция Ж.Пиаже Закономерности психического развития в перинатальном периоде. Отечественная школа возрастной психологии. Движущие силы развития в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского, Кризис новорожденности. Младенческий возраст. Кризис 1 года. Раннее детство. Кризис трех лет. Дошкольный возраст. Проблема готовности к школе. Готовность к школе. Кризис семи лет. Младший школьный возраст. Особенности обучения детей в МШВ Подростковый возраст. Кризис 13 лет Ранняя юность. Проблема самоопределения. Возрастные задачи развития на этапе зрелости Учебная деятельность, ее характеристика и структура. Мотивация учебной деятельности. Обучение и развитие. Психологические основы развивающего обучения. Основные понятия психологии воспитания. Психологические механизмы формирования личности. Психология труда педагога.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.Б10 Педагогика

Цели дисциплины: содействовать формированию у бакалавра образования фундаментальной научной базы, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной педагогики; развивать навыки творческого применения методов обучения и воспитания в сфере образования, методик исследования с учетом междисциплинарных связей и конструктивно-проектных подходов к изучению этих проблем в научно-педагогической деятельности.

Компетенции: ОК-2,6, ОПК-1,2,3, ПК-2-5,7

Общая трудоёмкость в часах – 396 часов; 11 зачётных единиц.

Содержание дисциплины: *Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.* Образовательная система России: факторы развития и совершенствования, принципы и структура, формы получения образования. Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Профессиональная компетентность как основа теоретической и практической деятельности педагога. Общее представление о педагогике как науке. Методология педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога. Карьера педагога.

Раздел 2. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания: цели, задачи, движущие силы, закономерности и принципы. Современные подходы и концепции воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив и личность. Общественное и семейное воспитание. Система форм и методов воспитания. Технология организации и оценки результата воспитания в учебной и внеучебной деятельности. Содержание воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитательная система образовательной организации. Профессиональный анализ воспитательного процесса.

Раздел 3. Теория обучения. Дидактика как наука, ее методологические характеристики. Дидактические концепции и системы. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Непрерывный характер образования. Единство преподавания и учебно-познавательной деятельности. Мотивация учения на разных возрастных этапах. Ведущие подходы, закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт как фактор обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. Методы, средства и организационные формы обучения. Технология организации и оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 4. История образования и педагогической мысли. История образования и педагогической мысли на ранних этапах развития человеческого общества. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья. Школа и педагогическая мысль Нового времени. Школа и педагогическая мысль в Новейшее время.

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.Б11 Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины:

Предметные: изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения.

Личностные: формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-9, ОПК-6.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины; гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны; средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация; опасные природные явления в литосфере; опасные природные явления в гидросфере; опасные природные явления в атмосфере; природные пожары; транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; аварии на химически опасном объекте(ХОО),биологически опасном объекте (БОО); аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях; опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений; социально опасные явления; психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях; Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации; формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.Б 12 Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) (русский язык)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: овладение лингвистическими и лингводидактическими знаниями, способами профессиональной лингводидактической деятельности, связанной с методиками формирования компетенций, составляющих систему целеполагания обучения русскому языку в современной школе, их контроля и оценивания.

Личностные: формирование готовности к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию, самоорганизации, самореализации в различных видах деятельности; становление навыков проектирования собственного образовательно-профессионального маршрута.

Компетенции: ОПК-1,2, ПК-1,4,6, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах – 396 часов, 11 зачётных единиц (в целом на изучение дисциплины).

Содержание дисциплины: Методика обучения русскому языку как наука. Русский язык как учебный предмет в средней школе. Система обучения русскому языку на современном этапе. Содержание обучения русскому языку в школе: знания, умения, навыки и способы деятельности по русскому языку. Структура курса русского языка в школе. ФГОС по русскому языку. Программы по русскому языку. Средства обучения русскому языку. Учебно-методический комплекс по русскому языку. Учебник как ведущее средство обучения. Формы обучения русскому языку. Методика формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Контрольно-оценочная деятельность учителя. Воспитание средствами предмета «Русский язык». Углубленное изучение русского языка.

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.Б 12 Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) (литература)

Цели дисциплины:

Предметные: подготовка будущего учителя литературы к профессиональной деятельности – организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения; освоение категориального аппарата изучаемой дисциплины; приведение понятий в системное единство.

Личностные: формирование готовности к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию, самоорганизации, самореализации в различных видах деятельности; становление навыков проектирования собственного образовательно-профессионального маршрута.

Компетенции: ОПК-1,2, ПК-1,4,6, ПКв-2.

Общая трудоёмкость в часах – 396 часов, 11 зачётных единиц (в целом на изучение дисциплины).

Содержание дисциплины: сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, дать им представление о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя литературы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт.

Б1.Б 13 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины:

Предметные: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Личностные: формирование готовности к саморазвитию, формирование личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОК-8.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч., 2 зачётных единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б 1.В.ОД1 Русский язык

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОК-4. ОПК-5, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Программа направлена не только на развитие речевой компетенции студентов, но и на расширение их представлений о русском языке и современной речи. При изучении дисциплины важное место отводится изучению норм современного русского литературного языка, а также стилям речи, важным для профессиональной деятельности будущих учителей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.В.ОД 2 Правоведение

Цели дисциплины

Предметные: формирование у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, о назначении правоведения в сфере образования.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правоведение в сфере образования

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.В.ОД3 Экология

Цели дисциплины:

Предметные: сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям современной экологии, представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОПК-4, ПК-1.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Основы аутэкологии. Основы демэкологии. Экосистемы. Потоки вещества и энергии. Основы глобальной экологии. Биосфера и человек. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б 1.В.ОД4 Современные технические средства обучения

Цели дисциплины:

Предметные: помочь студентам в подготовке (оформлении) письменных работ исследовательского характера, а также в решении реальных задач, которые встречаются при работе с современными (в том числе компьютерными) технологиями в филологическом образовании.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование

готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ПК- 2, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами работы современных технологий в филологическом образовании и заложить устойчивые навыки практической работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цели дисциплины:

Предметные: овладеть основными медицинскими терминами и понятиями; уметь применять их на практике; расширить знания по биологии; овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий; уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач; обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОК-9, ОПК-6, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: Здоровье. Виды здоровья. Понятие о неотложных состояниях. Терминальные состояния. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях. Аллергические реакции

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД6 Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья

Цели дисциплины:

Предметные: Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку, проживающему в условиях Восточного Забайкалья, методов их предупреждения, способов и средств защиты. Формирование современной риск-ориентированной личности

Личностные: Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ПК-8, ПК-9.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени; факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности; экология и здоровье населения Забайкальского края; социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1.В.ОД7 Организация детского отдыха

Цели дисциплины:

Предметные: содействовать освоению студентами психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а так же формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления, досуга.

Личностные: Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих задач.

Компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: История развития детских оздоровительных лагерей. Законодательные основы деятельности детских воспитательно-оздоровительных лагерей. Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Психолого-педагогические основы работы педагога-организатора в детском оздоровительном лагере. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей. Управленческие аспекты деятельности педагога-

организатора. Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1.В.ОД 8 Современный русский язык (фонетика)

Цели дисциплины:

Предметные: Цель освоения учебной дисциплины заключается в получении обучающимися глубоких теоретических знаний о современном русском языке, в выработке у обучающихся практических навыков различных видов лингвистического разбора, ориентированных на логически выстроенный и аргументированный анализ, формировании общей лингвистической подготовки студентов, формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике своего родного языка – объекте их исследования и преподавания; осознанное владение приемами и навыками практической работы с разноуровневыми явлениями русского языка, прежде всего «перевода» с одной функциональной разновидности языка на другую, что составляет специфику филологической работы в целом.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах – 648 ч.; 18 зачётных единиц.

Содержание дисциплины: Современный русский язык как предмет научного изучения. Русский язык - национальный язык великого русского народа. Место русского языка среди славянских языков. Русский литературный язык как нормированная форма национального (общенародного) языка. Социальная и территориальная дифференциация языка. Понятие русского литературного языка. Русский язык как язык межнационального общения народов Российской Федерации. Международная роль русского литературного языка. Великие русские писатели о богатстве русского языка. Фонетика и фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексика, фразеология, лексикография, семантика, морфология, морфемика и словообразование, синтаксис и пунктуация. Уровни языка. Понятие нормы и идея вариативности речи. Понятие литературного языка в сопоставлении с региональными вариантами, профессиональным жаргоном, сниженными

регистрами. Разговорный язык как часть литературного, его отличия от письменного книжного языка. Вариативность нормы. Функциональные стили и другие разновидности языка. Основные справочные средства по русскому языку (в том числе в интернете): словари, грамматические порталы, Национальный корпус русского языка. Основные грамматические описания русского языка. Поиск лингвистической информации, поиск примеров в Национальном корпусе. Проблема лингвистического анализа и описания устной речи и неcodифицированных разновидностей языка. Язык интернета и его соотношение с нормой. Использование интернет-сайтов для анализа русского языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, курсовая работа.

Б 1.В.ОД 9 История русской литературы

Цель дисциплины:

Предметные: дать студентам основательные знания о развитии русской литературы на протяжении от древнерусской до литературы новейшего времени, сформировать представление о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры, охарактеризовать творчество наиболее крупных прозаиков, поэтов, драматургов эпох, представляющих все многообразие литературного процесса, развивать у студентов навыки филологического прочтения отдельных художественных произведений и в целом творчества поэтов и писателей.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2; ОПК-1, ПК-3, ПКв-2.

Общая трудоёмкость в часах – 540 ч.; 15 зачётных единиц.

Содержание дисциплины: программа включает следующие дидактические единицы: «Древнерусская литература», «Литература XVII века», «История русской литературы XIX века (часть I)», «История русской литературы XIX века (часть II)», «История русской литературы рубежа веков (XIX-XX вв.)», «История русской литературы XX века (часть I)», «История русской литературы XX века (часть II)», «История русской литературы XX-XXI веков». Курс включает обзорные (посвященные наиболее важным событиям в общественно-культурной жизни страны, расширяющие знания в области философии, искусства, истории России, позволяющие читать и понимать произведение в широком историко-культурном контексте) и монографические темы (связаны с

вершинными художественными произведениями русских писателей). Дисциплина представляет собой один из важнейших курсов профильной подготовки студентов-филологов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен; зачёт; курсовая работа.

Б1.В.ОД10 Практикум по орфографии и пунктуации

Цели дисциплины

Предметные: овладение основами знаний в области орфографии и пунктуации; овладение навыками грамотного письма, а также основами грамматического анализа; формирование общей лингвистической подготовки студентов, развитие прикладных умений.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ПК-11, ПКВ-1.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётных единицы.

Содержание дисциплины: данная дисциплина носит прикладной, практический характер, занятия проходят в форме лабораторных работ, что предполагает не только предварительную самостоятельную подготовку студентов по рассматриваемой теме, обсуждение её в аудитории, но и самостоятельную практическую работу студента на занятии, с обязательной оценкой. Дисциплина предусматривает изучение всех разделов орфографии: правила употребления букв, правила слитного, дефисного и раздельного написания, употребления прописных и строчных букв, а также изучение основных правил пунктуации. Программа предполагает обращение к современной справочной литературы по орфографии и пунктуации, современным орфографическим словарям.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД 11 Стилистика и литературное редактирование

Цели дисциплины

Предметные: познакомить студентов с особенностями функционирования языка, принципами наиболее целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях, научить стилистическому анализу текста.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4, ПКВ-1.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины. Курс «Стилистика и литературное редактирование» состоит из четырёх разделов: «Функциональная стилистика», «Практическая стилистика», «Стилистические ресурсы русского языка», «Стилистика текста».

Форма итогового контроля: зачёт.

Б1.В.ОД 12 Лингвистический анализ текста

Цели дисциплины

Предметные: научить студентов методам и приемам лингвистического анализа художественного текста.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4, ПКВ-1

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины. Курс «Лингвистический анализ текста» состоит из четырёх разделов: «Лингвистический анализ текста как специфическая дисциплина», «Текстовые категории», «Грамматика текста», «Стилистика текста».

Форма итогового контроля: зачёт.

Б1.В.ОД 13 Региональные исследования языка и литературы

Цели дисциплины:

Предметные: углубление и обобщение знаний, полученных студентами в курсе «Русская диалектология», изучение региональных диалектных особенностей, формирование и развитие умений собирать диалектный материал, описывать его и анализировать, а также анализировать уже записанные диалектные тексты; углубление и обобщение знаний, полученных студентами в литературоведческих курсах, изучение

региональной русскоязычной литературы и фольклора, а также формирование и развитие умений анализировать художественный текст.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-1,2, ПК-13.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Программа включает следующие дидактические единицы: История региональных исследований в Забайкалье. старожильческие говоры Забайкалья, говоры семейских Забайкалья, исследования забайкальских говоров, диалектная лексикография. Типология филологических исследований (фольклор, литература, публицистика, беллетристика). Монографические исследования фольклора и литературы Забайкалья. Современный этап филологических исследований в Забайкалье.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б 1.В.ОД 14 Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин

Цели изучения дисциплины:

Предметные: овладение лингвистическими и лингводидактическими знаниями, способами профессиональной лингводидактической деятельности, связанной с разработкой, внедрением и апробацией инновационных технологий преподавания филологических дисциплин.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-1,2, ПК-13.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Педагогическая образовательная технология: качества, научные основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Рефлексивное обучение филологическим дисциплинам. Технология портфолио в преподавании филологических дисциплин. Технология проектов в

преподавании филологических дисциплин. Дистанционное обучение предметам филологического цикла. Разноуровневое обучение дисциплинам филологического цикла.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД 15 Введение в языкознание

Цели дисциплины:

Предметные: формирование методологической и теоретической базы лингвистической компетенции будущих бакалавров-филологов.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах – 144 ч.; 4 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: студенты знакомятся с языкознанием (общим и частным) как наукой, с современными его направлениями и актуальными проблемами. Изучается специфика языка как общественного явления, рассматриваются его основные функции. Освещаются теории происхождения языка и письма, проблемы соотношения истории общества, культуры и истории языка, взаимосвязь языка и мышления. Дается научное представление о языке как знаковой системе. Формируются базовые знания о многоуровневой структуре языковой системы: фонетике и фонологии, лексике и фразеологии, морфемике и словообразовании, морфологии и синтаксисе. Студенты знакомятся с различными типологиями языков мира.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б 1.В.ОД 16 Введение в литературоведение

Цели изучения дисциплины:

Предметные: подготовка начинающего филолога к профессиональной деятельности – чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения; освоение сложного категориального аппарата теории литературы, истории литературы и литературной критики; ознакомление с основными и вспомогательными литературоведческими дисциплинами; приведение понятий в системное единство.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ПК-4, ПКВ-2.

Общая трудоёмкость в часах – 144 ч.; 4 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: курс раскрывает смысл и дает истолкование литературоведческих понятий, опираясь на материал как отечественного, так и зарубежного литературоведения. Последовательность в освоении понятий и категорий представляет собой движение от простого к более сложному, постепенно расширяя кругозор литературоведческого мышления студентов. Литературоведческие категории, изучаемые в курсе, в своих основных чертах и общих определениях позволяют выйти на продуктивный анализ произведений на уровне таких понятий, как художественный образ, жанровая специфика, художественный метод, стиль, содержание и форма. Дисциплина также включает раздел о специфике языка художественной литературы, средствах художественной изобразительности и выразительности, тропах, а также проблемах стиховедения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД 17 Историческая грамматика русского языка

Цели изучения дисциплины:

Предметные: овладение системой знаний в области исторической фонетики и грамматики, формирование навыков языкового анализа памятников письменности и исторического комментирования фактов современного русского языка.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4, ПКВ-1.

Общая трудоёмкость в часах – 108 ч.; 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: фонетическая система древнерусского языка к моменту появления письменности (конец X — начало XI в.). Исторические фонетические процессы

в русском языке. История именных частей речи. История глагола. Наречия и история их образования. История синтаксиса. Лексика русского языка в историческом освещении.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.В.ОД 18 История русского литературного языка

Цели дисциплины:

Предметные: изучить историю русского литературного языка; понять обусловленность развития русского литературного языка не только лингвистическими, но и социальными факторами. **Задачи:** 1) выработать понимание специфики курса как дисциплины, изучающей употребление языка, а не его строй; 2) ознакомить студентов с историческими условиями формирования русского языка, рассмотреть основные этапы его развития; 3) научить анализировать языковую ситуацию разных исторических периодов в жизни русского общества, а также книжно-письменные тексты разного времени и разных жанров.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОПК-5, ПК-4, ПКв -1.

Общая трудоёмкость: 72 ч.; 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: введение, литературный язык Древней Руси, литературный язык Московской Руси, литературный язык русской нации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Б1.В.ОД 19 История мировой литературы и искусства

Цели дисциплины:

Предметные: овладение знаниями об истории зарубежной литературы от античности до современности, овладения навыками идейно-художественного анализа произведений зарубежной литературы. Развитие способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие

общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-12, ПКв- 2.

Общая трудоёмкость в часах: 396 ч., 11 зачётных единиц.

Содержание дисциплины: Изучение данного курса подразумевает обращение к наиболее значимым достижениям зарубежной литературы различных эпох: античность, средние века и Возрождения, XVII – XVIII век, XIX век, XX – начало XXI веков. Через изучение художественных текстов студенты получают представления о литературных эпохах, культурном контексте, основных исторических событиях, отраженных в произведениях. Кроме того, студенты овладевают необходимыми теоретико-литературными знаниями, понятийным аппаратом, приобретают навыки литературоведческого анализа художественного текста как сложной эстетической системы, учатся искусству интерпретации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт; экзамен.

Б1.В.ОД 20 Теория языка

Цели дисциплины:

Предметные: формирование общих научных представлений о сущности языка, его строении, закономерностях развития и методах его изучения; обобщение на качественно новом – теоретическом – уровне знаний в области языка; завершение формирования общей лингвистической подготовки студентов.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах – 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: «Теория языка» является завершающим этапом изучения дисциплин лингвистического цикла, она предполагает изучение важнейших теоретических проблем современной лингвистики в их историческом становлении и развитии, а также обобщение сведений из области языкознания, полученных студентами в процессе изучения языка, на новом, более высоком уровне, что будет способствовать осмыслению разнообразного лингвистического материала, развитию критического мышления, исследовательской самостоятельности студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД21 Теория литературы

Цели дисциплины:

Предметные: углубление и обобщение знаний, полученных студентами в курсе «Введение в литературоведение», а также при изучении истории русской, зарубежной литературы.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-4, ПКВ- 2.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч. , 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Программа включает следующие дидактические единицы: 1.Теория литературы как наука. Из истории литературоведческой науки. 2. Академические направления в литературоведении. (Мифологический метод. Сравнительно-исторический метод. Культурно-исторический метод. Интуитивистский метод. Формальный метод. Социо-генетический метод. Религиозно-идеалистическая школа. Современное российское литературоведение. Проблемы социально-генетического, типологического, системного и функционального изучения художественной литературы). 4. Специфика художественной литературы. (Художественный образ. Проблема художественности. Проблема художественного обобщения. Родо-видовая специфика художественной литературы. Литературно-художественное произведение. Содержание художественного произведения и его категории. Художественная форма литературного произведения и ее категории. Способы анализа художественных произведений). 5. Литературный процесс. (Определение и основные закономерности литературного процесса. Традиции и новаторство - диалектический процесс художественного творчества. Категории литературного процесса. Художественный метод. Литературное направление. Литературное течение. Художественный стиль. Поэтика. Определение категорий поэтики. Макропоэтика. Микропоэтика).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б 1.В.ОД 22 Активные процессы в современном русском языке

Цели изучения дисциплины:

Предметные: формирование у студентов определенного объема знаний, включающего представления об активных процессах в современном русском языке: отражение в языке общественного развития, саморегуляции языковых изменений, изменение статуса литературного языка в современных условиях, формирование общей языковой подготовки студентов, развитие познавательной самостоятельности, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению и развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точность и продуктивность в решении задач.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачётных единицы.

Содержание дисциплины: Курс предназначен для студентов направления «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература». Данный курс непосредственно связан с курсами русского языка и культуры речи, кроме того, для изучения данного курса необходима актуализация знаний по общим и специальным лингвистическим дисциплинам: современному русскому языку, стилистике и литературному редактированию, лингвистическому анализу текста и т.д. Курс содержит сведения об основных изменениях в политической и экономической ситуации в российском обществе конца XX - начала XXI вв., отражении в языке процессов общественного развития, взаимодействии внутренних законов языка и современных социальных факторов, изменениях в лексической и грамматической системах русского языка, изменениях в построении медиатекстов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД 23 Современный литературный процесс

Цели дисциплины:

Предметные: познакомить студентов с важнейшими явлениями современной русской литературы способствовать развитию культуры чтения и интерпретирования художественного произведения, привить навыки работы с литературным текстом периодикой и литературной критикой.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении творческих профессиональных задач.

Компетенции: ОК-2,4, ПК-5, ПКв-2.

Общая трудоёмкость: 72 ч. , 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Современность и литературный процесс; Новой осмысление истории отечественной литературы XX века; Историческая тема и пути ее решения в современной прозе; Современная проза о Великой отечественной войне; Нравственные проблемы современности; Современная русская поэзия и драматургия; Современная литературная критика; Современная русская литература

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ1.1 Алфавит как феномен культуры

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами знаний в области теории и истории письма; формирование общей гуманитарной и лингвокультурологической подготовки студентов, развитие прикладных умений.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2,7, ПК-6.

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Учебная программа дисциплины по выбору включает теоретический и практический курс (лекции и практические занятия). Основная цель изучения дисциплины – систематизация знаний о языке, расширение общего филологического «кругозора» студентов. Предполагается рассмотрение тем «Русский язык и разновидности его употребления», «Стилистические возможности языковых средств», «Формы и качества словесного выражения», «Средства художественной изобразительности».

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ1.2 Русские имена и фамилии

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами знаний в области антропонимики; развитие научных лингвистических представлений об изучаемых феноменах; формирование общей гуманитарной и лингвокультурологической подготовки студентов, развитие прикладных умений.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-1, ПК-6, ПКв-1.

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Русские имена: происхождение и история. Функционирование русских имён и отчеств. Русские фамилии: происхождение и история. Функционирование русских фамилий.

Учебная программа дисциплины по выбору включает теоретический и практический курс (лекции и практические занятия). Данная дисциплина по выбору может стать важным пропедевтическим курсом в самом начале подготовки будущих филологов, поможет систематизировать и дополнить знания о русском языке, полученные в школе, послужит развитию языковой компетенции студентов, будет способствовать развитию их познавательной активности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ2.1 Мифологическое сознание и литература:

духовно-нравственная проблематика

Цели дисциплины:

Предметные: углубить представление о категориях «традиция» и «новаторство» в ракурсе обращения авторов к мифологическим архетипам; изучить связь мифа с литературой и культурой; выявить сущностные, имеющие антропологическое значение, последствия влияния мифосознания на литературу и культуру; духовно-нравственную проблематику произведений; развитие способности анализировать мировоззренческие,

социально и личностно значимые проблемы в произведениях мировой литературе, реализующиеся посредством включения в художественный текст архетипов и мифологем.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-3, ПКВ-2.

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологический раздел: Научные концепции связи литературы с мифом. Понятие о мифологическом сознании и мифологических архетипах. Историко-литературный раздел: Реализация мифологических архетипов в истории мировой литературы. Практический раздел: Анализ мифологических архетипов в литературных произведениях.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ2.2 Философия слова

Цели дисциплины:

Предметные: углубить представление о категориях «традиция» и «новаторство» в ракурсе обращения авторов к мифологическим архетипам; изучить связь мифа с литературой и культурой; выявить существенные, имеющие антропологическое значение, последствия влияния мифосознания на литературу и культуру; развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в произведениях мировой литературе, реализующиеся посредством включения в художественный текст архетипов и мифологем.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-3, ПКВ-2.

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологический раздел: Научные концепции связи литературы с мифом. Понятие о мифологическом сознании и мифологических архетипах. Историко-литературный раздел: Реализация мифологических

архетипов в истории мировой литературы. Практический раздел: Анализ мифологических архетипов в литературных произведениях.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ2.3 В мире слов и выражений

Цели дисциплины:

Предметные: систематизация знаний об основах ораторского искусства, этапах подготовки и реализации выступления; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для успешного публичного выступления умений и навыков; а также развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие способностей общения и сотрудничества в профессиональной сфере.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: обучение подготовки публичных выступлений разных типов, анализ готовой речи, участие в дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ2.4 Основы ораторского искусства

Цели дисциплины:

Предметные: систематизация знаний об основах ораторского искусства, этапах подготовки и реализации выступления; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для успешного публичного выступления умений и навыков; а также развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование

готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие способностей общения и сотрудничества в профессиональной сфере.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: обучение подготовки публичных выступлений разных типов, анализ готовой речи, участие в дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ3.1 Забайкалье в зеркале естественных наук

Цели дисциплины:

Предметные: овладение интегрированными естественнонаучными знаниями о природе и культуре родного края; овладение способами учебной деятельности; формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-3,4, ПК-4.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Личность – Регион – Мир – Вселенная. Место Забайкалья на карте Родины и Мира. Уникальные объекты и территории, памятники природы Забайкалья. Особенности отраслей материального производства. Адаптация растительного и животного мира к условиям региона; адаптация человека к условиям региона. Специфика астроклимата. Наблюдения звездного неба на широте г. Читы. Мифы и легенды звездного неба.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ3.2 Современная естественнонаучная картина мира

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами естественнонаучных знаний; овладение способами естественнонаучной деятельности; формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-3, ПК-4.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественно-научной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ 4.1 Старославянский язык

Цели дисциплины:

Предметные: овладение системой знаний в области праславянских языковых процессов, фонетики и грамматики старославянского языка, формирование навыков языкового анализа старославянских текстов и исторического комментирования фактов современного русского языка

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-1, ПК-4,6.

Общая трудоёмкость в часах: 108 часов, 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: История создания славянской письменности, особенности графики и орфографии старославянских текстов, фонетические процессы в праславянском языке и их рефлексии в славянских языках, фонетическая система старославянского языка, морфология и синтаксис старославянских текстов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ 4.2 Проблемные вопросы словообразования

Цели дисциплины:

Предметные: получение обучающимися глубоких теоретических знаний о морфемной и словообразовательной структуре лексических единиц, а также в выработке у обучающихся практических навыков различных видов лингвистического анализа, ориентированных на логически выстроенное и аргументированное описание морфемного состава слов, их словообразовательных особенностей.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-4.

Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Словообразование как наука о языке. Понятие, объект. Основные этапы развития. Морфемный состав слова. Классификация морфем. Морфемная структура. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Производное слово. Типы мотивации. Типы производных слов. Способы словообразования. Комплексные единицы словообразования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ5.1 Устное народное творчество

Цели дисциплины:

Предметные: дать целостное представление о русском фольклоре – его истории, жанровой типологии, в том числе современные формы бытования.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК-5, ПК-3.

Общая трудоёмкость в часах: 108ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Подробно изучается классический фольклор, который включает обрядовый фольклор, сказки, русскую народную прозу, былины, малые жанры фольклора, лирические песни. Отдельно рассматриваются региональные особенности народного художественного творчества (забайкальский фольклор), рассматриваются жанры русского фольклора, изучаемые в школе. Устное народное творчество – это базовый курс, предваряющий дальнейшее системное изучение отечественной литературы

и, кроме того, готовящий студентов-филологов к прохождению летней фольклорно-диалектологической практики.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ5.2 Русская публицистика и драматургия XVIII века

Цели дисциплины:

Предметные: Углубить представления студентов о наиболее значительных явлениях русской публицистики и драматургии XVIII века, о философских и общекультурных категориях Просвещения, проследить взаимосвязь просветительской идеологии в западноевропейском и русском обществах.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-6, ПКВ-2

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: История продвижения в русское сознание просветительской идеологии. Формирование русского Просвещения в общественной деятельности и художественном творчестве ранних просветителей. Становление русского просветительского театра – деятельность А.П. Сумарокова. Просветительская журналистика – журналы Н.И. Новикова и его единомышленников. Позднее русское Просвещение – общественная, педагогическая и художественная деятельность Д.И. Фонвизина, А.Н. Радищева.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ6.1 Гуманистические тенденции в литературе XIX века

Цели дисциплины:

Предметные: анализ понятия и общественного явления «гуманизм», его возникновения и развития; выявление гуманистических тенденций в романтической и реалистической мировой литературе XIX века; развитие способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества посредством через выявление и анализ гуманистических тенденций в мировой литературе XIX века; формирование готовности к толерантному восприятию культурных и социальных различий, уважительному и бережному отношению к историческому

наследию и культурным традициям посредством выявления в мировой литературной классике специфически национальных и общечеловеческих социальных и духовно-нравственных проблем.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-6, ПК-3,5,7, ПКв-2.

Общая трудоёмкость: 144 ч., 4 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины предполагает знакомство студентов с гуманистическими тенденциями мировой романтической и реалистической литературы 19 века на материале наиболее значимых произведений мировой литературной классики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. В.ДВ6.2 Русская художественная культура и литература

Цели дисциплины:

Предметные: овладение знаниями об истории русской культуры; развитие способности критического анализа; обучение творческому отношению к прочитанному; овладение навыками идейно-художественного анализа произведений русской литературы в контексте культуры.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Компетенции: ПК-3, ПКв-2.

Общая трудоёмкость: 144 ч., 4 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: рассмотреть процесс становления и ранних этапов развития русской литературы в контексте общественно-исторических и культурных эпох развития человеческого общества; рассмотреть ключевые процессы и явления отечественной культуры и литературы;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. В.ДВ7.1 Практическая грамматика русского языка

Цели дисциплины:

Предметные: углубить и расширить лингвистическую компетенцию студентов в области трудных вопросов морфологии русского языка.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Части речи и принципы их классификации. Типологии частей речи и факторы, обуславливающие различия в классификациях. Трудные случаи характеристики имён существительных. Трудные случаи характеристики имён прилагательных, числительных и местоимений. Трудные случаи характеристики глагольных форм. Транспозиция в системе частей речи. Дифференциация ФО имён прилагательных, наречий, слов категории состояния. Трудные случаи характеристики служебных слов. Вузовские и школьные морфологические разборы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ7.2 Трудные вопросы русской грамматики**Цели дисциплины:**

Предметные: углубить и расширить лингвистическую компетенцию студентов в области трудных вопросов грамматики русского языка.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-4.

Общая трудоёмкость: 108 часов, 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Части речи и принципы их классификации. Типологии частей речи и факторы, обуславливающие различия в классификациях. Трудные случаи характеристики имён существительных. Трудные случаи характеристики имён прилагательных, числительных и местоимений. Трудные случаи характеристики глагольных форм. Транспозиция в системе частей речи. Дифференциация ФО имён

прилагательных, наречий, слов категории состояния. Трудные случаи характеристики служебных слов. Вузовские и школьные морфологические разборы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ8.1 Лингвистический комментарий к школьным учебникам русского языка

Цели дисциплины:

Предметные: приведение в систему полученных за время обучения в вузе и приобретенных в школе знаний о различных подходах к описанию языковых явлений, помощь студентам в оценивании прогрессивного характера новых УМК по русскому языку.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК-1,2. ПК-1,2.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Введение: цели и задачи курса. Научно-методические концепции авторов различных УМК, одобренных МО РФ. Последние научные достижения в области фонетики и фонологии. Орфоэпия. Фонология на службе школьного образования. Активные процессы в лексике и фразеологии. Отражение языковой динамики в лингвистических теориях и в школьных УМК. Сопоставительный анализ содержания школьного и вузовского курса фонетики, лексики, морфемики и словообразования. Процессы переходности на морфологическом уровне. Сопоставительный анализ содержания школьного и вузовского курса морфологии. Морфемный, словообразовательный, этимологический и морфологический анализ текстовых единиц в школьных УМК. Синтаксическая система русского языка (основные концепции научного синтаксиса). Сопоставительный анализ содержания школьного и вузовского курса синтаксиса. Анализ синтаксических конструкций. Сопоставительный анализ содержания школьного и вузовского курса правописания, развития связной речи, культуры речи и стилистики.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ 8.2 Отражение лингвистической теории в школьных учебниках русского языка

Цели дисциплины:

Предметные: приведение в систему полученных за время обучения в вузе и приобретенных в школе знаний о различных подходах к описанию языковых явлений, помощь студентам в оценивании прогрессивного характера новых УМК по русскому языку; анализ научно-методических концепций авторов различных УМК, одобренных МО РФ; обеспечение общелингвистической, методической подготовки студентов; создание основы профессионального становления и формирования как узко- и общепрофессиональных, так и общекультурных, личностных компетенций бакалавра в области производственной деятельности.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК-1,2. ПК-1,2.

Общая трудоёмкость в часах : 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины:

Курс направлен на анализ научно-методические концепции авторов различных УМК, одобренных МО РФ; на сопоставление научных концепций по фонетике и фонологии и материала в школьных учебниках для среднего звена обучения, на сравнительно-сопоставительный анализ раздела «Фонетика» в различных УМК; на определение объективных трудностей изучения морфологии в школе и путей их преодоления; на сравнительно-сопоставительный анализ авторских научно-методических взглядов на проблему классификации частей речи (по различным УМК); на рассмотрение сложных случаев анализа слова (по вузовской и школьной программе) с привлечением примеров синкретичных явлений); на анализ различных синтаксических конструкций в текстах упражнений школьных УМК; на определение роли актуального членения предложения в развитии мышления и речи учащихся; на рассмотрение переходных явлений на уровне членов предложения, их анализ с позиций научного и школьного синтаксиса.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ 9.1 Литература Русского Зарубежья**Цели дисциплины:**

Предметные:

Спецкурс посвящен специальному рассмотрению культуры русского зарубежья как особому, уникальному в истории мировой культуры типу культуры, с одной стороны, сохраняющему традиции и национальное своеобразие русской культуры, в частности, сохраняющему преемственность с русской классической культурой XIX в., с Серебряным веком русской культуры; с другой стороны, развивающемуся в контексте западных (и восточных) культур, в постоянной полемике и идейно-политической конфронтации с русской советской культурой и коммунистической идеологией.

Культура русского зарубежья в современном ее облике просуществовала в отрыве от реальной жизни страны и ее народа, не утрачивая культурных связей с ними, в течение почти целого столетия. Наметившееся к концу XX в. некоторое сближение двух национальных русских культур: разрушение «железного занавеса», окончание «холодной войны», крушение тоталитарного режима в СССР и распад советского государства, налаживание культурных связей с русским зарубежьем — все это уменьшило «пропасть» между двумя русскими культурами XX в., но не устранило их различия, взаимной полемики и известной автономии культурно-исторического развития. Поэтому осмысление культуры русского зарубежья остается актуальной и сегодня, в начале XXI века не только в историческом и теоретическом отношении, но и в плане практическом.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-12, ПКВ-2.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины: Введение. Свообразие культуры русского зарубежья как синтеза традиционной русской культуры и западноевропейской культуры. Истоки культуры русского зарубежья. Русское дооктябрьское зарубежье XX века и его культура. Послеоктябрьская эмиграция из России. Мемуаристика русского зарубежья. Поэтизация ностальгии. Художественный эпос эмиграции. Мыслители русского зарубежья. Раскол в культуре русского зарубежья. Русская эмиграция второй и третьей волны. Русская эмиграция “третьей волны”. Современное положение культуры русского зарубежья

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ 9.2 Литература Ближнего Зарубежья

Цели дисциплины:

Предметные: изучить классификацию литератур Ближнего Зарубежья по культурно-этнографическому критерию, по типу письменности и типу художественного

мышления; освоить закономерности исторического развития литератур в различных культурно-этнографических регионах Ближнего Зарубежья; формирование умений обнаруживать отражающиеся в литературных текстах характерные черты культуры и мировосприятия конкретных народов Ближнего Зарубежья; формирование основ речевой профессиональной культуры; формирование навыками использования одного из иностранных языков на уровне профессионального общения.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-12, ПКв-2

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины:

Теоретические вопросы: национальное и общечеловеческое в искусстве и литературе; проблемы классификации и периодизации литературы ближнего зарубежья. Литература периода Античности, Средних веков и Возрождения. Литература XVII-XVIII веков. Литература XIX века. Литература рубежа XIX-XX веков. Литература 1917-1950-х годов. Литература 1960-1980-х годов. Литература 1990-2000-х годов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ10.1 История мировой литературы и искусства (Античность, литература Средних веков и Возрождения)

Цели дисциплины:

Предметные: овладение знаниями об истории зарубежной литературы от античности до современности, овладения навыками идейно-художественного анализа произведений зарубежной литературы. Развитие способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-12, ПКв-2

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Изучение данного курса подразумевает обращение к наиболее значимым достижениям зарубежной литературы различных эпох: античность,

средние века и Возрождения. Через изучение художественных текстов студенты получают представления о литературных эпохах, культурном контексте, основных исторических событиях, отраженных в произведениях. Кроме того, студенты овладевают необходимыми теоретико-литературными знаниями, понятийным аппаратом, приобретают навыки литературоведческого анализа художественного текста как сложной эстетической системы, учатся искусству интерпретации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ 10.2 Анализ художественного произведения

Цели дисциплины:

Предметные: подготовка филолога к профессиональной деятельности – чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения; освоение сложного категориального аппарата теории литературы, истории литературы и литературной критики; ознакомление с основными и вспомогательными литературоведческими дисциплинами; приведение понятий в системное единство; углубление и обобщение знаний, полученных при обучении на первом-четвертом курсах, а также в курсе истории литературной критики, при изучении истории русской, зарубежной литературы.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-4, ПКВ-2.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины:

Содержание анализа литературного текста. Текстология и герменевтика, их роль в формировании концепции анализа художественного текста. Взаимосвязь философско-исторических, литературоведческих, лингвистических и искусствоведческих знаний в процессе интерпретации и анализа художественного произведения.

Основные компоненты анализа литературного произведения. Разбор конкретных образцов по выбору преподавателя и студентов. Приемы анализа в литературоведении. Сопоставление различных интерпретаций художественного образа. Современное прочтение произведений и восприятие художественного образа. Изучение поэтики художественного текста. Понятие о поэтике, различные толкования данного термина. Анализ произведений в аспекте художественного метода.

Анализ художественного произведения в аспекте рода и жанра. Влияние рода и жанра произведения на специфику анализа текста. Словесный образ в эпическом произведении. Специфика анализа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ11.1 Русская графика и орфография

Цели дисциплины:

Предметные: овладение основами знаний в области теории и истории письма; формирование общей гуманитарной, филологической и лингвокультурологической подготовки студентов, развитие прикладных умений.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-6, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины:

Учебная программа данной дисциплины по выбору дополняет программу дисциплины «Современный русский язык (фонетика)», является её логическим продолжением. На занятиях по данной дисциплине сведения о фонетической системе русского языка получают обоснованное прикладное воплощение в изучаемой теории письма. Кроме того, дисциплина является важным теоретическим дополнением к практическому курсу «Практикум по орфографии и пунктуации», способствуя овладению теоретическими основами графики и орфографии, обеспечивая общелингвистическую подготовку студентов, а также осознанное овладение сведениями по теории письма, которые также закрепляются на практике. Дисциплина по выбору будет способствовать формированию навыков грамотного письма для более осознанного их применения, особенно в процессе преподавания орфографии в школе.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ11.2 Русская диалектология

Цели дисциплины:

Предметные: создать у студентов представление о богатстве русского языка, которое обеспечивается множеством региональных вариантов в фонетике, грамматике, лексике.

Личностные: 1) познакомить студентов с современными русскими наречиями, диалектными зонами, группами говоров, языковыми системами отдельных говоров; 2) научить различать противопоставленные и непротивопоставленные диалектные явления; 3) научить делать систематический анализ региональных текстов, выявляя их специфические черты.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-4, ПКв-1.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины: диалектное членение русского языка, диалектная фонетика, диалектная грамматика, диалектная лексика.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ12.1 Исторический комментарий к русскому языку

Цели дисциплины:

Предметные: целостное представление о лингвистике как науке, изучающей язык в развитии, заложить у них мировоззренческие основы для осмысления современных фактов русского языка в историческом аспекте, освоить методику и практику исторического комментирования языковых явлений .

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-7, ПК-3.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины: Языковые законы и исторические языковые процессы. Исторические чередования звуков. Исторические чередования звуков. Реликтовые морфологические явления и их происхождение. Изменения морфемного строения слов. Изменения семантики слов. Этимология. Происхождение слов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ12.2 Этимология русского языка

Цели дисциплины:

Предметные: целостное представление о лингвистике как науки, изучающей язык в развитии, заложить у них мировоззренческие основы для осмысления современных фактов русского языка в историческом аспекте, освоить методiku и практику исторического комментирования языковых явлений

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-7, ПК-3.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины: Языковые законы и исторические языковые процессы. Исторические чередования звуков. Исторические чередования звуков. Реликтовые морфологические явления и их происхождение. Изменения морфемного строения слов. Изменения семантики слов. Этимология. Происхождение слов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ13.1 Работа с учебным и художественным текстом на уроке литературы в средних классах

Цели дисциплины:

Предметные: активизация работы с учебным и художественным текстом на уроке литературы в средних классах и во время домашней самоподготовки к школе, формирующая навыки самообразовательной работы и стимулирующая рост познавательной деятельности. Выявление и описание приемов работы с информативными материалами учебника, взаимосвязи самостоятельной и творческой работы школьников, специфики учебного предмета «литература», где не учебник, а художественное произведение играет основную роль.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК– 1,2, ПК-3, ПКВ-2;

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины: работа с учебником и художественным текстом литературой в средних классах. Организация самостоятельной работы учащихся с художественным произведением на уроке литературы. Информационный подход в

обучении; организация самостоятельной работы с учебником; технологические приёмы, направленные на активизацию мыслительной деятельности учеников; комплекс учебных задач, сочетающих приёмы разных уровней (отсроченная отгадка, оценка текста, задай вопрос, составь задание, кубик Блума, аналитик, драмогерменевтика, пометки на полях). Осмысление роли традиционного школьного учебника (в книжном формате) в процессе формирования самостоятельности учащихся на современном этапе, форм работы с ним и видов заданий в условиях намечившегося перехода к работе с электронными учебниками.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ13.2 Работа с учебным и художественным текстом на уроке литературы в старших классах

Цели дисциплины:

Предметные: активизация работы с учебным и художественным текстом на уроке литературы в старшей школе и во время домашней самоподготовки к школе, формирующая навыки самообразовательной работы и стимулирующая рост познавательной деятельности. Выявление и описание приемов работы с информативными материалами учебника, взаимосвязи самостоятельной и творческой работы школьников, специфике учебного предмета, где не учебник, а художественное произведение играет основную роль.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОПК– 1,2, ПК-3, ПКв-2.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины: работа с учебником и дополнительной литературой в старшей школе. Обучение рациональным приемам работы с учебником и дополнительной литературой; тезисы и конспекты текста; организация самостоятельной работы учащихся старших классов с учебником литературы. Организация работы старшеклассников с художественным текстом на уроке литературы. Самостоятельная работа учащихся с художественным произведением. Использование в учебном процессе вариативных учебников по предмету, активизация самостоятельной работы старшеклассников с учебником литературы в условиях вариативности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ 14.1 Актуальные проблемы современной лингвистики

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о тексте, его структуре и признаках; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний, умений, навыков работы с текстами.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции: ОК-4, ПК-1.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: Курс «Современные проблемы лингвистики» состоит из четырёх разделов: «Основные направления лингвистики», «Актуальные проблемы прагмалингвистики», «Основные вопросы современной когнитивной лингвистики», «Актуальные направления коммуникативной лингвистики».

Форма итогового контроля: зачёт

Б1. В.ДВ 14.2 Современные проблемы науки о языке

Цели дисциплины:

Предметные: формирование общих научных представлений о сущности языка, его строении, закономерностях развития и методах его изучения; обобщение на качественно новом – теоретическом – уровне знаний в области языка; завершение формирования общей лингвистической подготовки студентов.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4, ПК-2.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины:

Учебная программа данной дисциплины по выбору дополняет программу дисциплины «Теория языка». Основная цель данной дисциплины – обобщение на качественно новом, теоретическом, уровне знаний в области лингвистики, а также завершение общей лингвистической подготовки студентов. Программа предусматривает

не только изучение основных проблем лингвистики в их историческом развитии, но и знакомство с новыми направлениями лингвистической науки: когнитивной лингвистикой, социолингвистикой, лингвокультурологией, психолингвистикой, лингвистической прагматикой и другими.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ15.1 Речевая коммуникация

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о речевой коммуникации, языке и речи, речевой деятельности, типах речи, тексте, функциональных стилях, языковых нормах; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2,7, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины.

В процессе обучения курсу по выбору предполагается изучение следующих разделов: 1. Основные понятия речевой коммуникации. Общение, средства общения. 2. Речь, виды и формы речи. 3. Текст, его признаки. Классификация текстов. 4. Риторика. Мастерство устного выступления.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ 15.2 Техника речи будущего учителя

Цели дисциплины:

Предметные: формирование у студентов знаний о технике речи будущего учителя, методах и приёмах её совершенствования, а также развитие навыков устной монологической речи студентов.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ПК-6.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: педагогическая речь и требования к ней. Понятие педагогической риторики, её предназначение. Педагогическое общение, его функции. Коммуникативные качества педагогической речи. Обучение технике речи будущего учителя. Основные направления в обучении технике речи будущего учителя. Методы и приёмы совершенствования техники речи. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ16.1 Текст как объект лингвистических исследований

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о тексте, его структуре и признаках; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний, умений, навыков работы с текстами.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-7.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание дисциплины.

Курс «Текст как объект лингвистических исследований» состоит из четырёх разделов: «Понятие текста. Соотношение текста с языком и речью», «Типологии текста. Структура текста», «Текстовые признаки и текстовые категории», «Межтекстовые связи».

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ 16.2 Лингвистика текста

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о тексте, его структуре и признаках; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний, умений, навыков работы с текстами.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-7.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание дисциплины.

Курс «Текст как объект лингвистических исследований» состоит из четырёх разделов: «Понятие текста. Соотношение текста с языком и речью», «Типологии текста. Структура текста», «Текстовые признаки и текстовые категории», «Межтекстовые связи».

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1. В.ДВ17.1 Основы теории речи

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о речевой коммуникации, языке и речи, речевой деятельности, типах речи, тексте, функциональных стилях, языковых нормах; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-2,7, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины.

В процессе обучения курсу по выбору предполагается изучение следующих разделов: 1. Теоретические основы речи. 2. Язык и речь: общее и различное. 3. Виды речевой деятельности, их специфика. 4. Риторические каноны.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.ДВ 17.2 Документная лингвистика

Цели дисциплины:

Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о речевой коммуникации, языке и речи, речевой деятельности, типах речи, тексте, функциональных стилях, языковых нормах; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; – формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-3, ПК-6.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: общая, прикладная и документная лингвистика. Документ как лингвистическое явление. Развитие и современное состояние документных текстов. Документный текст и его особенности. Вербальные и невербальные компоненты документного текста. Контекст: признаки и особенности. Ошибки в документных текстах, методы и инструменты их исправления. Общие принципы редактирования служебных документов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ18.1 Русская классическая литература в контексте мировой культуры

Цели дисциплины:

Предметные: в рамках курса освещаются основные аспекты взаимодействия русской и зарубежных литератур в XX веке.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; – формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-6, ПК-13, ПКв-2.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: рассмотреть: - как преломляются в творческой практике крупнейших мастеров отечественной литературы общемировые гуманистические тенденции; - как художественные поиски русских писателей влияют на деятельность их зарубежных коллег; - как западный социокультурный материал трансформируется в зеркале русского художественного сознания и, напротив, как «русский взгляд» на глобальные массивы человеческого опыта усваивается западным культурным миром.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1. В.ДВ18.2 Мировая художественная культура и литература

Цели дисциплины:

Предметные: овладение знаниями об истории мировой культуры; развитие способности критического анализа; обучение творческому отношению к прочитанному; овладение навыками идейно-художественного анализа произведений мировой литературы в контексте культуры.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Компетенции: ОПК-1, ПК-14, ПКв-2.

Общая трудоёмкость в часах: 72 ч., 2 зачётные единицы

Содержание дисциплины: определить особенности мировоззрения и эстетических взглядов наиболее значимых авторов зарубежной (античность, средневековье, Возрождение) и древнерусской культуры и литературы; - выявить особенности национальных литератур Европы и России, связанные с особенностями истории и менталитета народа; - научить выявлять общечеловеческие, национальные, социально-политические, духовно-нравственные проблемы и идеи в произведениях культуры и литературы

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели дисциплины:

Предметные: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Компетенции: ОК-8.

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 ч., 9 зачётных единиц

Содержание дисциплины:

- Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

- Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Блок 2 . Практики

Б2.Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель:

становление базовой и специальной компетентности студентов в условиях изучения особенностей образовательного процесса на основной ступени общеобразовательной школы (по педагогическому направлению соответствующего профиля подготовки).

Компетенции: ОК-5,6, ОПК-1,4, ПК-6.

Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание: Работа (чтение и анализ) с педагогической, психологической и методической литературой, знакомство и конспектирование нормативных документов. Составление плана работы на период практики. Психолого-педагогическое изучение (анкетирование, наблюдение, беседа, анализ) учащихся и учебно-воспитательной работы в

классе. Работа с педагогической, психологической и методической литературой, работа с нормативными документами. Разработка и реализация внеклассных мероприятий по предмету. Заполнение дневника практики. Подготовка отчетной документации студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

**Б2.П1 Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(фольклорная)**

Цель – выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений народного творчества.

Компетенции: ОК-5, ОПК-1,5, ПК-11.

Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание практики:

В учебную работу входит: углубленное изучение забайкальского фольклора; освоение методики выполнения исследовательской работы; ознакомление студентов с инновационными методиками сбора фольклорных сведений, оформлением и классификацией материалов; знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования фольклорных материалов. Научно-исследовательская работа предполагает самостоятельное создание собственного текстового научного материала. Учебно-воспитательная работа складывается из общения студентов с носителями фольклорной традиции, из педагогически ориентированной собирательской деятельности с детьми, из «открытий» собственных родных и близких.

(диалектологическая)

Цель – ознакомить будущих филологов с русскими говорами Забайкальского края и привить навыки самостоятельной работы по сбору и осмыслению диалектного материала в полевых условиях.

Компетенции: ОК-5, ОПК-1, 5, ПК-11.

Общая трудоёмкость: 108 ч., 3 зачётные единицы.

Содержание практики: записи речи носителей говора, анализ диалектных текстов, анализ говора, составление отчёта по практике, самопрезентация.

Форма итогового контроля: зачёт

**Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель: создание условий для формирования профессионально-педагогических умений по организации воспитательной работы с детьми в летних условиях, формирования профессионально-педагогической направленности и качеств социально активной личности будущего учителя.

Компетенции: ПК-3,5,6,7.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание: самостоятельная работа студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительных лагерях, в трудовых объединениях школьников, во внешкольных учреждениях, в детских клубах по месту жительства. Знакомство с методикой работы вожатого в лагере. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы межличностного общения. Участие в работе вожатого с группой детей. Участие в организации игровой и творческой деятельности детей в отряде. Взаимодействие с педагогическим коллективом лагеря, родителями. Обобщение на практике полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б2.П3 Производственная практика: педагогическая практика

Цели: Предметными целями практики являются знакомство с формами, средствами и методами педагогической деятельности; знакомство с реализацией общих принципов дидактики в конкретных предметных методиках обучения, а именно в методике преподавания русского языка и литературы (5-7 классах); овладение способами профессиональной деятельности.

К личностным целям ПП относятся развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений.

Компетенции: ОК-6,7, ОПК-1,3,4, ПК-1-4, 6,7,11.

Общая трудоёмкость в часах: 432 ч., 12 зачётных единиц

Содержание:

Работа (чтение и анализ) с педагогической, психологической и методической литературой, знакомство и конспектирование нормативных документов. Составление плана работы на период практики. Психолого-педагогическое изучение (анкетирование, наблюдение, беседа, анализ) учащихся и учебно-воспитательной работы в классе. Работа с педагогической, психологической и методической литературой, работа с нормативными документами. Разработка и реализация уроков по русскому языку, литературе,

внеклассных мероприятий по предмету. Выполнение функций учителя по работе с документами (проверка тетрадей, дневников учащихся, заполнение журнала и т.п.). Заполнение дневника практики. Подготовка отчетной документации студентами.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б2.Пд Преддипломная практика

Цель: сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов.

Компетенции: ОК-4, ОПК-1,5, ПК-7,11,12.

Общая трудоёмкость в часах: 108 ч., 3 зачётные единицы

Содержание: Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому студент должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель высококвалифицированный преподаватель выпускающей кафедры высшего учебного заведения из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, как правило, имеющий ученую степень и (или) звание. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на совете факультета. На основании решения совета факультета декан факультета готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

БЗ.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация (русский язык)

Цели:

Предметные: выявление соответствия теоретических знаний студентов требованиям, предъявляемым к выпускникам; выявление соответствия практических умений студентов требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-1-9, ОПК-1-6, ПК-1-7, 11-14, ПКв-1,2.

Общая трудоёмкость в часах: 216 ч., 6 зачётных единиц и 3 зачётные единицы на государственный междисциплинарный экзамен, 108 часов.

Содержание: программа ГИА включает содержательную часть курсов теоретического и исторического языкознания, всех разделов современного русского языка, а также задания по теории и методике обучения русскому языку и практические задания, представляющие собой лингвистический анализ текстов различных типов и стилевой принадлежности. Объем и направленность теоретических и практических сведений, содержащихся в программе, отвечают требованиям, предъявляемым на ИГА к выпускникам направления «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование» (срок обучения 5 лет).

Государственная итоговая аттестация (литература)

Целью государственной итоговой аттестации является обеспечение условий объективной оценки степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности студентов, обучающихся в вузе по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» профиль - «Русский язык и литература»

Компетенции: ОК-1-9, ОПК-1-6, ПК-1-7, 11-14, ПКв-1,2.

Общая трудоёмкость в часах: 216 ч., 6 зачётных единиц на выпускную квалификационную работу и 108 ч., 3 зачётные единицы на государственный междисциплинарный экзамен

Содержание:

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к

выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом. На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных, базовых и специальных дисциплин, достаточные профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре. Выпускной экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей студента, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Экзамен включает два раздела: теоретические вопросы литературоведения и прикладные аспекты практической деятельности филолога.

В раздел “теоретические основы ” – входят теоретические аспекты курсов федерального компонента ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» профиль - «Филологическое образование».

Второй раздел – прикладные (методические) аспекты практической деятельности филолога – включает решение методических задач.

Б3.ВКР - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Содержание выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы представляет законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Выпускная квалификационная работа должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы развития филологической науки на современном этапе и соответствовать тематике научных исследований, ведущихся на кафедре литературы.