

АННОТАЦИИ

по дисциплинам учебного плана
направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
Составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования от 10 декабря 2014 г. №1567,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
Год набора: 2013, 2014

Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б1 История

Цель дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Компетенции: ОК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории. Древнерусское государство - Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Новое время. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в. Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в. Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б2 Философия

Цель дисциплины: формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Компетенции: ОК – 1

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как философская проблема. Взаимодействие природы и общества. Проблема законов общественного развития. Проблема структуры истории.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б3 Иностранный язык

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере начальной профессиональной и бытовой коммуникации; формирование навыков правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст; формирование способности к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой.

Компетенции: ОК – 5

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа, 7 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: «My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных. «My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Наречия частотности. Количественные и порядковые числительные. Личное письмо. «My Studies». Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Past Simple. Биография. «What is Management?» Part 1. Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. «Personal Finances» Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive. Деловое

письмо. “Personal Expenditure” Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. “What is Supervision?” “What is Management?” Part 2. Группа времен Perfect Progressive. “What are Chief Executives?” “Nation’s System of State Management”. Аннотация. “Who’s the Best Manager” Согласование времен. Формы Future in-the-Past. “How to Motivate Your Employees”. Тезисы. «What is the Difference between Leadership and Management?» «Strategic Management”. Direct and Indirect Speech. «Strategic Thinking» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога. “The Best Methods to Motivate Your Employees”. Трансформация активных конструкций в пассивные. “Key Traits of Successful Leaders”. Резюме. Looking for a Job Abroad”

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Б1.Б4 Экономическая теория

Цель дисциплины: формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Компетенции: ОК – 3

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б5 Политология

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Компетенции: ОК-7; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в политологию: возникновение, объект, предмет и функции; Политология как теория и прикладные исследования: структура и методы; Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики; История политических учений; Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть; Политические режимы. Разновидности авторитаризма, тоталитаризма и демократии; Субъекты политики. Политические элита и лидерство; Политическая система общества. Институциональные аспекты политики; Правовое государство и гражданское общество; Политические партии, организации и движения; Политические технологии: политический менеджмент, маркетинг, PR; Электоральные системы. Избирательный процесс и избирательная кампания; Политические отношения и процессы. Политическая модернизация и развитие; Социокультурные аспекты политики: политическая психология, культура и социализация; Политическое поведение, формы политического участия; Политические конфликты и способы их разрешения. Политический кризис; Мировая политика и международные отношения; Методология познания политической реальности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б6 Социология

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка

навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-6; ПК-2, 9, 19

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и метод социологии История становления и развития социологии Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Методы социологического исследования

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б7 Математика

Цель дисциплины: дать студентам необходимый запас сведений (основные определения, теоремы, правила) и элементарные навыки решения задач, позволяющие изучать процессы и явления из области будущей управленческой деятельности. Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия для выражения количественных и качественных отношений в области экономики и управления.

Компетенции: ОК-3, 7

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б8 Статистика

Цель дисциплины: привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Компетенции: ПК-1, 4

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в статистику. Сводка и группировка статистических данных. Статистические показатели. Выборочное наблюдение в статистике. Ряды динамики в статистике. Индексы в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б9 Информационные технологии в управлении

Цель дисциплины: изучение студентами основных теоретических вопросов связанных с информационными технологиями управления бюджетной, налоговой системами, технологиями государственных информационных порталов, реализующих взаимодействие граждан и органов управления через компьютерные сети, технологиями накопления информации в единых государственных базах данных, технологиями муниципальных информационных систем, информационных систем жилищно-коммунальной сферы, геоинформационных систем, электронного документооборота, а также получение практических навыков использования вышеперечисленных технологий, владение которыми является неотъемлемой частью навыков и умений специалиста по государственному и муниципальному управлению.

Компетенции: ОК-6, 7; ОПК-1, 6

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа, 7 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении. Технические средства реализации информационных процессов в государственном и муниципальном управлении. Программные средства реализации информационных процессов в государственном и муниципальном управлении. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров. Системы управления базами данных. Сетевые технологии в управлении. Основы защиты информации и сведения, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Б1.Б10 Теория управления

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний по теории и методологии социального управления и умения применять его в практической деятельности.

Компетенции: ОПК-2, 3; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа, 7 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы теории управления. Эволюция управленческой мысли. Законы и принципы социального управления. Содержание и функции процесса управления. Менеджмент и внешнее окружение организации. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Основы кадровой политики на предприятии и органах власти. Технологии управления. Зарубежный и отечественный опыт государственного и муниципального управления. Эффективность управления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Б1.Б11 Основы государственного и муниципального управления

Цель дисциплины: обоснование необходимости ускорения социально-экономического развития России с помощью активизации организаторских, хозяйственных и других функций государственного и муниципального управления, что служит мобилизации всех природных, материальных и интеллектуальных ресурсов, способных осуществить модернизацию страны в более короткие сроки, чем это делали другие страны.

Компетенции: ОПК-2; ПК-1, 10

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа, 7 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Теоретические основы государственного управления. Методология исследования системы государственного и муниципального управления. Конституционно-правовые основы современного федерализма. Президент российской федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Государственное регулирование национальной экономики. Эффективность государственного управления. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Социальная политика и управление социальной сферой. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом. Муниципальное образование в Российской Федерации. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в Российской Федерации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Ассоциации муниципальных образований как форма осуществления межмуниципального сотрудничества. Процесс муниципального управления. Стиль государственного и муниципального управления. Современные концепции государственного и муниципального управления. Решения в процессе государственного и муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе органов государственной власти и местного самоуправления. Административная реформа в Российской Федерации.

Федерации. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б12 Государственная и муниципальная служба

Цель дисциплины: сформировать у студентов знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Компетенции: ОПК-1; ПК-11, 18

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Основные понятия курса. История института государственной службы в России. Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Основы организации государственной и муниципальной службы в государственных органах и организациях США и Западной Европе. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Система и принципы государственной службы в РФ. Правовой статус государственного гражданского служащего. Конфликт интересов на государственной службе. Культура государственного служащего и основа служебной этики. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы. Аттестация государственных гражданских служащих. Регламентация служебной деятельности. Оценка профессиональной служебной деятельности. Перспективы развития и совершенствования государственной и муниципальной службы. Проблемы муниципальной службы. Государственная и муниципальная служба в субъектах РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б13 Административное право

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений об административном праве как отрасли права и науки; места данной отрасли в системе права России.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Административное право как отрасль права и наука: понятие, предмет, метод, система, источники. Административное право в правовой системе Российской Федерации, соотношение административного права с другими отраслями права. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности, виды, классификация. Административно-правовые отношения: понятие, структура, особенности, классификация и характеристика основных видов. Субъекты административного права: понятие, классификация, характеристика элементов административно-правового статуса (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды государственной службы. Правовое регулирование государственной службы. Классификация государственных служащих. Административно-правовой статус коллективных субъектов административного права: понятие, содержание функций, задач и полномочий как элементов статуса. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Субъекты административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, основания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б14 Гражданское право

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, усвоение основных гражданско-правовых категорий, развитие юридического мышления, навыков практического применения принципов и норм гражданского права.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие гражданского права: предмет, принципы, источники правового регулирования. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права: общая характеристика. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, государственные и муниципальные учреждения. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Общая характеристика объектов гражданского права. Право собственности, вещные права. Общие положения о сделках, обязательствах и договорах. Договоры, направленные на передачу имущества в собственность (общие положения; поставка товаров для государственных или муниципальных нужд). Обязательства из договоров по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг (общая характеристика; подрядные работы для государственных или муниципальных нужд). Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.Б15 Конституционное право

Цель дисциплины: изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права, а так же усвоение студентами теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б16 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности; формирование профессиональных компетенций, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Компетенции: ОК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы БЖД. БЖД в условиях производства. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б3.Б17 Прогнозирование и планирование

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по прогнозированию и стратегическому планированию и программированию; сформировать у студентов комплекс знаний по методологии планирования и прогнозирования процессов управления и организации; овладение практическими навыками организации эффективного функционирования и развития прогнозируемых систем.

Компетенции: ОПК-3, 5; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в науку и научное познание. Методология прогнозирования и планирования. Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов. Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления. Практические навыки составления национальных программ. Современные тенденции стратегического планирования и развития организаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б18 Этика государственной и муниципальной службы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы

Компетенции: ОК-6; ПК-9, ПК-10

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы этики как науки о морали. Специфика этики государственной и муниципальной службы. Прикладная и профессиональная этика. Политическая этика. Административная этика. Этико-правовые основы деятельности государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. Этический кодекс. Зарубежный опыт этики государственной и муниципальной службы. Этика и культура управленческих взаимодействий на государственной и муниципальной службе. Культура поведения, деловое общение и деловой этикет на государственной службе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б19 Основы управления персоналом

Цель дисциплины: состоит в необходимости получения знаний о новом механизме управления персоналом организации в условиях рыночной среды, формирования компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом.

Компетенции: ПК-2, 9, 10

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Система управления персоналом организации. Мотивация деятельности в менеджменте. Кадровая политика как стратегия управления персоналом. Кадровое планирование. Отбор в системе управления персоналом. Оценка в системе управления персоналом. Обучение персонала. Перемещения, деловая карьера, работа с кадровым резервом. Нравственные отношения в управлении персоналом. Аудит персонала.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б20 Социальная психология

Цель дисциплины: подготовка профессионала, способного применить полученные социально-психологические знания и коммуникативные умения в групповом общении, взаимодействии и управленческой деятельности различного уровня, владеющего навыками анализа своей деятельности и умением эффективно использовать социально-психологические ресурсы личности и коллектива.

Компетенции: ОК-6; ПК-2, 9, 19

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология личности. Психология малых и больших групп. Социальная психология общения и отношений. Прикладные области социальной психологии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б21 История государственного управления.

Цель дисциплины: сформировать практические навыки управления на основе знания истории российской государственности и государственного управления. В курсе «История государственного управления в России» предметом изучения является государственный аппарат,

то есть система государственных учреждений в ее исторической эволюции. А это предполагает изучение самих государственных учреждений, их внутренней организации, направлений деятельности, их юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причины возникновения и взаимодействие тех или иных политических институтов между собой.

Компетенции: ОК-2; ОПК-6

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси IX – X вв. Эпоха расцвета Киевской Руси и постепенный переход к раздробленности XI – XII вв. Государственное управление в удельный период (XII-конец XV вв.). Государственное управление в период ордынского ига. Политический строй и государственное управление в период образования русского централизованного государства. Государственное управление самодержавной России XVI в. Особенности государственного управления в период «Смуты». Расцвет сословно-представительной монархии. Высшие государственные органы в XVII в. Утверждение абсолютизма и реформы государственного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Управление Российским государством в периоды правления Александра I (1801-1825 гг.) и Николая I (1825-1855 гг.). Трансформация государственного управления в России в период «Великих реформ». Реорганизация государственного управления в России конца XIX – начала XX вв. Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР. Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.). Государственное управление в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.) Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.Б.22 Деловые коммуникации

Цель дисциплины: познакомить студентов со спецификой делового общения в современном обществе, местом и значением деловых коммуникаций, подготовить их к адекватной оценке коммуникационного пространства, применению полученных знаний на практике. Подготовить обучающихся к организационно-управленческой, информационно-методической, организационно-регулирующей деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Компетенции: ОПК-4, 6; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в предмет «Деловые коммуникации». Особенности межличностных коммуникаций. Вербальные средства деловой коммуникации. Невербальные средства деловой коммуникации. Барьеры коммуникации. Деловая беседа как основная форма делового общения. Деловые переговоры как форма деловой коммуникации. Деловые совещания и публичные выступления в деловом общении. Деловая переписка. Конфликты в деловых коммуникациях. Деловая игра «Прием на работу. Собеседование».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б23 Принятие и исполнение государственных решений

Цель дисциплины: содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности; сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства; вооружить

студентов знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в России трансформационных процессов.

Компетенции: ОПК-2; ПК-1, 3, 21

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: История науки об управленческих решениях. Подходы к разработке управленческих решений. Теоретические основы разработки управленческого решения. Условия и факторы принятия эффективных решений. Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений. Стратегические игры. Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения. Модели и методы принятия решений. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации. Эффективность управленческих решений. Управление качеством. Применение мониторинга в принятии управленческих решений. Компьютерные системы поддержки принятия управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б24 Трудовое право

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области трудового права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, а также умений их применения в управленческой деятельности.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие, метод, принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Занятость и трудоустройство населения. Трудовой договор. Порядок и основания заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих. Время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность сторон. Трудовые споры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б25 Основы делопроизводства

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний в области организации работы с документами, формирование практических навыков оформления документов, организации документооборота в организации, учреждении или органе власти, механическим и электронным способом обработки документов, согласно требованиям ГОСТа.

Компетенции: ОПК-1, 4

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Сущность современного делопроизводства; Документированная информация; Современное законодательное и нормативно-методическое обеспечение в сфере делопроизводства; Нормативные требования к составлению документов; Информационно-документационное обеспечение работы аппарата управления; Документирование организационно-распорядительной деятельности; Документирование информационно-справочных материалов; Документация по трудовым отношениям; Организация и технология работы с документами; Архивное хранение документов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б26 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и методических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: ОК-8

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры: основные понятия в теории и методике физической культуры; возрастные и морфофункциональные

особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; дидактические принципы, используемые при занятиях различными видами физической культуры; методы физической культуры; основные средства физической культуры; физические качества и двигательные способности с методикой развития и воспитания; техника двигательных действий с методикой обучения; антропометрические и физические особенности студентов вузов. Методические основы физической культуры: методические особенности развития физических качеств при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности формирования двигательных навыков при занятиях базовыми видами двигательной деятельности; методические особенности использования дидактических принципов на занятиях различными видами физической культуры; методические особенности использования методов физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств физической культуры в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств; методические особенности использования средств и методов в развитии физических качеств и воспитании двигательных способностей; методические особенности использования средств и методов в обучении технике двигательных действий; методические особенности оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Концепция современного естествознания

Цель дисциплины: подготовить студентов к организационно-управленческой, научно-исследовательской и иной деятельности, максимально используя результаты саморефлексии научного знания и философский обзор частнонаучного знания, сформировать целостную систему взглядов на мир, критически-творческий способ мышления, ответственность за свою деятельность перед обществом и природой

Компетенции: ОК-1, 7; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Наука, естествознание, культура. Развитие системного взгляда на мир. Самоорганизация и эволюция. Человек и общество как предмет естественнонаучного познания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.2 История мировых цивилизаций

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени; изучить основные этапы развития общества и изменения управленческих структур.

Компетенции: ОК-2, 6; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Методологические основы истории мировых цивилизаций. Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира. Античная цивилизация. Феодалная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация. Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия. Цивилизации новейшего времени. Цивилизационные парадигмы в революционные периоды. Россия как многонациональное государство. История цивилизаций как диалог равных культур.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.3 Основы права

Цель дисциплины: дать первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы экологического и информационного права.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б.1.В.ОД.4 Психология

Цель дисциплины: подготовка профессионала, готового к деловому и межличностному взаимодействию посредством изучения природы и сущности социально- психологических явлений, их основных закономерностей и механизмов.

Компетенции: ОК-6; ПК-2, 9, 19.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии; Социальная психология личности; Психология малых и больших групп; Психология общения и отношений; Прикладные области психологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; овладение способами чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации; формирование базовых навыков выполнения переводов, докладов, реферированных сообщений на иностранном языке; формирование способности к профессиональному общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой.

Компетенции: ОК-5; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: “What is a Manager?” Модальный глагол can. Деловое письмо. “Interpretations of Management” Модальный глагол must. “What is Supervision?” “The Concept of Management and the Mission of a Manager”. Модальный глагол may. “The Four Functions of Management”. Модальные глаголы should и ought to. “Nation’s System of State Management”. Аннотация “Forms of Business Organization”. Инфинитив. “How to Motivate Your Employees”. Тезисы. «Sole Proprietorship». Синтаксические функции инфинитива. «Partnership». Сложное дополнение. “Corporation”. Инфинитив в функции обстоятельства. Деловое письмо. “Board of Directors”. Инфинитив в функции определения. Резюме.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.ОД.6 Теория организации

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и методологии современных организаций; овладение практическими навыками анализа, организации и управления социальных организованных систем.

Компетенции: ОПК-3; ПК-2, 9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в теорию организации. Организация как система. Организационные и основы организационного проектирования. Организационные процессы: управление, коммуникации, культура. Законы организации. Виды организаций и формы их государственного регулирования. Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.7 Государственное регулирование экономики

Цель дисциплины: в доступной форме дать системное представление о сложных проблемах государственного регулирования экономики – социально-экономического строя, который исторически основывается на свободной конкуренции; дать целостное представление о теоретических основах трансформации государственных функций на макро- и микро уровнях функционирования переходной экономики.

Компетенции: ОК-3; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Основные понятие государственного регулирования экономики. Необходимость государственного вмешательства. Система методов государственного регулирования экономики. Законодательная и институциональная база государственного регулирования. Государственный сектор как объект регулирования и планирования. Регулирование социального развития и уровня жизни народа. Методы и инструментарий текущего регулирования экономического развития. Регулирование инвестиционной деятельности. Антимонопольная политика государства. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.8 Основы маркетинга

Цель дисциплины: изучение студентами основ теории и практики маркетинговой деятельности, т.к. использование маркетинга создает предпосылки для качественного анализа и прогнозирования экономической ситуации на предприятиях, и вследствие этого для квалифицированного решения задач экономической политики государства

Компетенции: ОК-3; ПК-11

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Сферы применения маркетинга. Возникновение и эволюция теории и практики маркетинга. Маркетинг и общество. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования. Стратегии маркетинга. Спрос. Сегментация. Позиционирование. Деятельность конкурентов. Исследование товарных рынков. Внутренняя среда фирмы. Методы создания товара. Конкурентоспособность товаров. Товарная политика. Ценовая политика. Коммуникации в маркетинге. Брендинг. Планирование маркетинговой деятельности. Управление маркетинговой деятельностью. Маркетинг-аудит

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.9 Введение в специальность

Цель дисциплины: на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в профессиональную деятельность государственного муниципального управления. Государственная служба как профессия. Законодательные и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Профессионально-деловые качества менеджера государственного муниципального управления. Этика и этические нормы в сфере государственного и муниципального управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Государственное управление социально-экономическими процессами. Профессиональное взаимодействие с населением и общественными структурами. Процесс муниципального управления. Организация деятельности местной администрации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.10 Методы принятия управленческих решений

Цель дисциплины: дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений. Особое внимание

уделяется методам и формам разработки и принятия управленческих решений, вопросам повышения их эффективности (экономической, организационной, социальной и т.д.).

Компетенции: ОПК-2; ПК-1, 21

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Цель, задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения. Научные школы управления: их подход к разработке, принятию и реализации управленческих решений. Решения в системе управления. Типология и классификация управленческих решений. Технологии разработки решений. Моделирование процесса разработки и принятия решений. Подходы, используемые при разработке и принятии управленческих решений. Целевая ориентация УР, «дерево целей» и другие методы определения главной цели. Анализ альтернатив управленческих решений, «дерево решений» и другие методы оценки альтернатив. Оценочные системы. Количественные и качественные экспертные оценки. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Коллективные решения. Психологическое пространство управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Прогнозирование и планирование в разработке и принятии управленческих решений. Сущность SWOT-анализа. Топологические методы в технологии разработки и принятия управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ОД.11 Основы математического моделирования социально экономических процессов

Цель дисциплины: изучение общего понятия и представления о социально – экономических и политических процессах, происходящих в системе, их особенности, взаимосвязь и противоречивость, навыков и потребности в выборе метода исследования для соответствующего служебного назначения, обоснования метода для адаптации выбранной эталонной модели к условиям управления

Компетенции: ОК-7, ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение, предмет и задачи курса. Методы и модели линейного программирования. Оптимизационные методы и модели в линейном программировании. Теория игр в экономике. Динамическое и нелинейное программирование в экономике. Модель межотраслевого баланса. Моделирование систем массового обслуживания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.12 Демография

Цель дисциплины: формирование общего представления и специфических знаний студентов о закономерностях воспроизводства и миграции населения, развития и функционирования социально-демографических групп и изменения качественных параметров народонаселения в зависимости от эволюции конкретно-исторических условий существования поколений.

Компетенции: ОК-7; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы демографии. История возникновения и развития. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Рост и воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика и демографическая безопасность.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.13 Связи с общественностью

Цель дисциплины: сформировать целостную систему представлений о сущности и специфике современной теории и практики связей с общественностью в государственных и

муниципальных органах власти на современном этапе развития российского государства, учитывающие актуальные теоретические и практические аспекты и проблемы в современном функционировании института Public Relations в структурах государственного и муниципального управления.

Компетенции: ОПК-4; ПК-9, 10, 11

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Связи с общественностью (PR) как социальный феномен. Возникновение, этапы и современные тенденции развития PR. Общественность в сфере управления общественными отношениями. Основы коммуникации в связях с общественностью. Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления. Связи с общественностью как искусство создания доброго имени, деловой репутации и авторитета органов государственной власти и местного самоуправления. Пресс-службы: структура и функции. Стратегическое планирование и реализация PR-программ. Управление имиджем и репутацией. Планирование и проведение общественных кампаний. Коммуникативный подход к власти. Связи с общественностью в политической сфере. Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении. Определение эффективности PR.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.14 Земельное право

Цель дисциплины: изучение муниципальных правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет земельного права, а так же усвоение студентами теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие земельного права. Источники земельного права. История земельного права России. Понятие и субъекты земельных правоотношений. Объекты и содержание земельных правоотношений. Правовой режим земель. Право собственности на землю. Вещные и другие права на землю. Понятие и виды сделок с землей. Правовое регулирование сделок с землей. Государственное управление земельными ресурсами и охраной земель. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений. Ответственность за земельные правонарушения. Применение юридической ответственности за земельные правонарушения. Землеустройство. Земельные споры и порядок их разрешения. Земельный процесс. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов (городов, поселков, сельских поселений). Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам. Виды прав граждан на земельные участки. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения). Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.15 Налоги и налогообложение

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний и приобретение навыков практического налогообложения.

Компетенции: ОПК-5; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Налоговая система. Понятие налог, его функции и классификация. Налог на доходы физических лиц. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость и

акцизы. Платежи за пользование природными ресурсами, таможенные пошлины. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Налоговое планирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.16 Региональное управление и территориальное планирование

Цель дисциплины: Развитие и становление рыночных отношений, и проведение радикальных экономических реформ привели к возрастанию роли регионов в экономике страны. Каждый регион России характеризуется присущими ему природными ресурсами, национальными и историческими чертами, структурой хозяйства, уровнем экономического развития, специализацией. Поэтому знания о стране складываются из глубоких и всесторонних знаний о всех ее регионах. В этих условиях большое значение приобретает региональная экономика — область научных знаний о размещении производительных сил, экономике регионов. Целью изучения дисциплины является регион (экономический район, территориально-административная единица) его природно-ресурсный потенциал, демографические, трудовые ресурсы, экономика, ее структурная перестройка, экономические связи.

Компетенции: ПК-21, 22

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Введение в науку. Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования. Региональные исследования в России и за рубежом. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики. Региональная экономическая политика. Территориально-отраслевая структура экономики России. Финансовые ресурсы региона. Региональные рынки и их функционирование. Роль регионального маркетинга в управлении региональной экономикой. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.17 Инновационный менеджмент

Цель дисциплины: обобщить достижения отечественной и мировой науки и практики управления инновационными процессами, оказать помощь студентам при изучении инновационного менеджмента, усвоении теоретических основ инновационных процессов, особенностей инновационного процесса как объекта управления, элементов инновационного механизма, принципов государственного регулирования инновационной деятельности, инновационных форм и источников финансирования

Компетенции: ОК-3; ПК-4, 22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Инновации и инновационный процесс. Государственная инновационная политика. Инновационная стратегия. Организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Планирование инноваций. Управление объектами интеллектуальной собственности. Эффективность инноваций. Зарубежный опыт управления инновационной деятельностью

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.18 Социология управления

Цель дисциплины: изучение теории и практики применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенной с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций. Знакомство с созданием продуктивной рабочей среды, информационным обеспечением управления, стратегическим управлением, управлением рисками, конфликтами, управлением в экстремальных ситуациях.

Компетенции: ПК-2, 19

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Социология как наука. Объект, предмет и задачи социологии управления. История управленческой мысли. Социальная сущность и структура, функции и принципы управления. Методы управления. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Стратегическое управление. Особенности управления рыночными системами. Построение эффективных групп и команд.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.19 Управление проектами

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о проектной деятельности в социально-экономической среде; овладения навыками разработки, организации и управления проектами, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

Компетенции: ПК-4, 18, 22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Основы управления проектами. Развитие теории и практики управления проектами в России и за рубежом. Процессы в управлении проектом. Функции в управлении проектом. Управление человеческими ресурсами в проекте. Современные методы управления проектами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ОД.20 Маркетинг территорий

Цель дисциплины: представить системное изложение основных положений и дефиниций, раскрывающих содержание маркетинга территорий; подготовить профессиональных специалистов-менеджеров, способных искусно применять маркетинговые инструменты для повышения привлекательности территории как места проживания и/или осуществления деятельности.

Компетенции: ОК-3; ПК-11

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы маркетинга территорий. Комплекс средств маркетинга территорий. Коммуникационный механизм в маркетинге территорий. Маркетинговые исследования и маркетинговая среда территории. Бренд и имидж территории. Стратегии развития территорий. Развитие туризма и инфраструктуры как направления маркетинга территорий. Процесс внедрения маркетинга территорий. Маркетинг страны.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.21 Управленческий консалтинг

Цель дисциплины: обобщить мировой и отечественный опыт в сфере управленческого консультирования, раскрыть вопросы, относящиеся к пониманию и трактовке многих проблем современного консалтинга. Дать анализ основных особенностей и этапов становления и развития управленческого консалтинга, возникновения и современного состояния отечественного консалтинга.

Компетенции: ПК-2, 4, 18

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Становление и развитие управленческого консалтинга. Управленческий консалтинг в России. Консалтинговый процесс. Методы анализа и решения проблем. Поведение и коммуникации в консалтинге. Маркетинг консалтинговых услуг. Управленческий консалтинг – информационные технологии и управление знаниями. Управленческий консалтинг в малом бизнесе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.22 Планирование и проектирование организаций

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний по теории и методологии организационного планирования и проектирования.

Компетенции: ОПК-2, 3; ПК-18

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Основы организационного планирования и проектирования
Методология организационного проектирования: этапы, методы, оценка эффективности организационных проектов. Методология организационного проектирования: корректировка и реорганизация Методология проектирования организационной структуры. Методология организационного планирования: этапы, методы, виды и сферы. Технологии разработки плана. Показатели и риски в организационном планировании. Методология организационного планирования отдельных сфер организации. Бизнес-планирование Программно-целевой подход к управлению организационным развитием

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Б1.В.ОД.23 Муниципальное право

Цель дисциплины: изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление: история, система и основные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на различных территориях. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Общая характеристика основных полномочий местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти и субъектов России в области местного самоуправления. Муниципальная служба. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык

Цель дисциплины: формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Компетенции: ОК-5, 7; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Диктант. Работа над ошибками. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменные разновидности русского литературного языка. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей и их "смещение". Научный стиль речи. Академический подстиль. Научный стиль речи. Научно-учебный подстиль. ОДС, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка. Служебные документы. Язык и стиль распорядительных документов. Языки и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой документ в этикете. Публицистический стиль речи. Устная публичная речь. Подготовка речи: выбор темы, цель речи; поиск материалов; начало, развертывание и завершение речи. Прием поиска материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Оратор и его аудитория. Разговорный стиль речи. Невербальные средства общения. Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Качества речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.1.2 Риторика

Цель дисциплины: дать общее представление о риторике как науке, ее предмете, основных категориях и понятиях, истории возникновения и развития, наиболее видных представителях зарубежной и отечественной риторики

Компетенции: ОК-5, 7; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет риторики. Категории риторики. Культурно-исторический генезис риторики. Древнегреческая риторика. Ораторское искусство в Древнем Риме. Особенности риторики средних веков в западно-европейской культуре. Ораторское искусство эпохи возрождения. Ораторское искусство нового времени. Риторика новейшего времени. Риторика в России. Современное ораторское искусство. Устная публичная речь и ее особенности. Основные качества идеальных текстов. Основные качества идеальных текстов. Логико-композиционное построение речи. Образно-эмоциональная выразительность речи. Этика публичных выступлений и речевой этикет. Оратор и аудитория. Образ оратора в современной риторике. Оратор и аудитория. Аудитория, основные приемы привлечения и удержания ее внимания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика государственного и муниципального сектора

Цель дисциплины: сформировать системное представление о необходимости и возможностях функционирования государственного и муниципального секторов экономики, как об одном из инструментов формирования новой экономической стратегии развития страны и построения «новой экономики» в условиях глобализации и информатизации мировой экономической системы.

Компетенции: ОК-3; ОПК-5; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Сущность и структура государственного сектора экономики. Эффективность и масштабы государственного сектора экономики. Муниципальный сектор экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности отдельных видов государственных и муниципальных учреждений. Основные производственные фонды и оборотные средства организаций. Персонал и нормирование труда в организации. Издержки и ценообразование в организации. Финансовые результаты деятельности и финансовая устойчивость организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Логика

Цель дисциплины: формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции: ОК-1; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: предмет и значение логики; понятие; суждение; законы правильного мышления; умозаключение; теория аргументации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Экология

Цель дисциплины: формирование у студентов экологического мышления, воспитание навыков экологической культуры, обеспечение уровня знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции: ОК-7, 9; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение. История развития экологии. Взаимоотношения организма и среды. Экологические факторы. Экология популяций. Экология сообществ. Экосистемы. Биосфера. Основные экологические проблемы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Управление экологией территориальных образований

Цель дисциплины: сформировать знания и умения, необходимые специалистам государственного и муниципального управления для выполнения управленческих функций в сфере экологической безопасности, организации регулирования, контроля и управления качеством природной среды, экономические механизмы охраны природы.

Компетенции: ОК-7, 9; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История экологии. Объект, предмет исследования. Понятие - «экосистема». Источники загрязнения природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Экологические принципы охраны природы. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое воспитание и образование. Правовые вопросы экологической безопасности. Трофическая структура экосистемы. Трофическая структура экосистемы. Стратегия взаимодействия общества и природы. Концепции и глобальные модели будущего мира.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Национальная безопасность

Цель дисциплины: ввести студентов в современную проблематику безопасности. Вопросы национальной безопасности и проблемы разоружения рассмотрены в курсе не изолированно, а в тесной увязке со всей цепочкой «парадигмы безопасности», включающей в себя в качестве взаимосвязанных составных частей такие понятия, как «национальная безопасность», «региональная безопасность» и «международная безопасность». Обосновать систему национальной безопасности Забайкальского края, показать роль органов исполнительной и представительной властей в решении проблем безопасности.

Компетенции: ОК-6; ПК-9, 20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Национальная безопасность государства как научная дисциплина. Обеспечение национальной безопасности - комплексная задача для поступательного развития общества. Органы государственной власти в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Национальная оборона – базовый компонент национальной безопасности РФ. Военная безопасность страны в системе её национальной безопасности. Государственная безопасность в структуре национальной безопасности РФ. Борьба с экстремизмом и терроризмом как одно из основных направлений обеспечений государственной безопасности в РФ. Обеспечение общественной безопасности РФ в современных условиях. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ. Информационная безопасность РФ - её содержание, структурные элементы и основные направления деятельности органов власти по её обеспечению. Морально-политическая, духовная составляющая национальной безопасности России. Цель и объекты государственной стратегии обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Состояние энергетической безопасности страны как основного элемента экономической безопасности. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности государства Основные направления работы органов власти в решении этой задачи на региональном уровне. Состояние и основные направления обеспечения экологической безопасности РФ. Содержание демографической безопасности общественной системы. Понятие и содержание международной безопасности. Особенности обеспечения региональной безопасности РФ. Безопасность Забайкальского края как пограничного региона.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Социология трудового коллектива

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности трудового коллектива, особенностях его становления, формирования и развития, знать современные требования к руководителям трудовых коллективов и уметь анализировать их деятельность с целью повышения эффективности. Выработать у студентов навыки самостоятельно проводить диагностику и анализ проблем, социальных процессов, отношений в трудовых коллективах с помощью социологических исследований

Компетенции: ПК-2, 9, 10, 19.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет, функции, методы социологии. История развития социологии. Предметная область социологии труда. Сущность трудового коллектива как социальной общности и организации. Трудовой коллектив как объект социологического анализа. Формирование и развитие трудовых коллективов. Содержание процессов руководства и лидерства в сфере труда. Конфликты в трудовых коллективах. Научная организация труда персонала. Социологические исследования в трудовом коллективе: методология и методы. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Территориальная организация населения

Цель дисциплины: сформировать знания и умения, необходимые специалистам государственного и муниципального управления для выполнения управленческих функций в размещении, организации регулирования явлений в пространстве, т.е. территориальных аспектах управления.

Компетенции: ОК-7; ОПК-3; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России. Особенности территориальной организации транспортной системы России. Основные факторы и особенности развития, размещения с/х России. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Россия в системе международного разделения труда.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.5.2 Я и окружающий мир

Цель дисциплины: Сформировать через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов: о месте человека в эволюции Земли; о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека; о использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человека в условиях надвигающейся экологической катастрофы.

Компетенции: ОК-1, 7; ПК-22

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Основные этапы развития естествознания. Концепции происхождения живого. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Единая картина развития мира. Самоорганизация в живой и неживой природе. Социально-эстетические и гуманитарные принципы биологического познания. Человек: физиология, здоровье, работоспособность. Проблемы рационального природопользования. Концепция модели устойчивого развития мирового сообщества

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.6.1 Основы современных технологий управления зарубежных стран

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о системах государственного и муниципального управления в зарубежных странах на современном этапе; познакомиться с иерархией органов государственной власти, их функциями и полномочиями, проблемами взаимоотношений; рассмотреть соотношение государственного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, исследовать систему и специфику местного самоуправления, а также рассмотреть процесс государственного и муниципального управления с технологической стороны.

Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие технологии управления, специфика технологии государственного и муниципального управления. Политические системы государств мира. Конституция — правовой фундамент политической системы государств мира. Формы правления и институт главы государства в политической системе стран мира. Формы административно-территориального устройства государств мира. Политический режим. Государство как главный элемент политических систем стран мира. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Организация исполнительной власти в политических системах государств мира. Организация законодательной власти в политических системах государств мира. Организация судебной власти в политических системах государств мира. Партии и партийные системы государств мира. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы). Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира. Современные политические технологии их специфика и разновидности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Управление муниципальными финансами и бюджетом

Цель дисциплины: дать студентам систему знаний в области теории муниципальных финансов, кредита и денег и практики организации и управления ими. Изучить теоретические основы системы денежного обращения, в процессе которых образуются централизованные и децентрализованные денежные фонды; изучить специфику кредита и бюджета как самостоятельных экономических категорий, их сущность и функции управления муниципальными финансами; изучить научные взгляды на сущность муниципальных финансов, кредита и бюджета в различных экономических концепциях.

Компетенции: ОПК-5; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права: материальные и процессуальные. Бюджетные права органов местного самоуправления. Финансы и финансовая политика государства. Сущность и функции муниципальных финансов. Финансы как экономическая категория. Доходы бюджетов различных уровней. Бюджетный процесс. Состав, структура, классификация расходов бюджета. Планирование и управление. Основы межбюджетных отношений в РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 Геополитика

Цель дисциплины: научить студентов как будущих специалистов в области управления исследовать закономерности, движущие силы развития политических отношений стран, их союзов, регионов с учётом влияния всех видов пространства, осуществления управления и контроля над ним, опирающегося на имеющейся исторически сложившейся, многоуровневый географический, экономический, научно-технический, военный, информационный потенциал.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Геополитика как наука и учебная дисциплина. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики.

Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Белоруссией, Украиной, Молдовой. Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона. Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов. Геополитика и обеспечение национальной безопасности на Западно-Европейском направлении. Геостратегия Китая. Геополитика Японии. Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия. Геостратегия США. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке. Геополитический потенциал Восточной Сибири. Место Забайкальского края в геополитическом пространстве региона.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.7.2 Национальные отношения в России

Цель дисциплины: рассмотреть межнациональные противоречия и конфликты, а также регулирование общественных отношений, основанное на законах, нормах, правилах.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Национальные отношения в России как научная дисциплина. Предмет и задачи национальных отношений. Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений. Этногенез народов России. Государственная национальная политика управление этнополитическими процессами в современной России. Социологические аспекты национальных отношений. Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов. Регион в современных федеративных отношениях. Государство и аборигенные народы: от патернализма к партнерству. Управление этнополитическими процессами в современной России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.8.1 Политический экстремизм

Цель дисциплины: осмысление студентами сложных, противоречивых, крайне опасных процессов, активно протекающих в современном обществе, которые связаны с таким анти социальным явлением как политический экстремизм.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы дисциплины. Политический экстремизм: основные черты, направления его развития в политической жизни общества. Национализм политическом спектре российского общества. Национал-сепаратизм как источник межнациональных конфликтов и экстремизма. Религиозный фундаментализм в структуре политического экстремизма. Религиозные секты тоталитарного типа (деструктивного культа). «Цветные революции» в механизме функционирования политического экстремизма. Терроризм в политической истории России. Терроризм как крайняя фаза развития политического экстремизма. Функции политического терроризма. Основные ресурсы терроризма. Типология политического терроризма. Политико-правовые основы в борьбе с политическим экстремизмом. Силы и средства РФ в борьбе с терроризмом. Основные направления в деятельности органов власти по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма. Терроризм как война особого типа. Международный терроризм – новый вызов системе глобальной безопасности. Международное право в борьбе с терроризмом.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 Управление государственной и муниципальной безопасностью

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области обеспечения безопасности на уровнях государственного и муниципального управления.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Управление государственной и муниципальной безопасностью как научная дисциплина. Обеспечение национальной безопасности - комплексная задача для поступательного развития общества. Военная безопасность страны в системе её национальной безопасности. Место и роль органов гос и мун власти в решении этой государственной задачи. Коррупция как угроза национальной безопасности. Основные направления работы органов власти по преодолению этого явления. Информационная безопасность общества: содержание, структура и характер деятельности государства по нейтрализации угроз в этой области. Экономическая безопасность государства. Основные параметры по её обеспечению. Состояние энергетической безопасности страны как основного элемента экономической безопасности. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности государства. Основные направления работы органов власти в решении этой задачи на региональном уровне. Содержание демографической и экологической безопасности общественной системы. Пути преодоления демографических и экологических проблем в Забайкальском регионе. Особенности региональной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности Забайкальского края как пограничного региона.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.9.1 Управление конфликтами

Цель дисциплины: приобретение студентами базовых знаний о сущности конфликтов и практических навыков применения инструментария для управления конфликтами в различных организациях.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-2, 9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Конфликт и его основные характеристики. Отечественная и зарубежная конфликтология. Разновидности конфликтов и их особенности. Динамика конфликта. Методы исследования и диагностика конфликтов. Управление конфликтами: прогнозирование и предупреждение социальных конфликтов. Управление конфликтами: завершение и разрешение конфликтов. Переговоры и медиаторство. Конфликты в организациях. Конфликт интересов. Юридический конфликт и способы его разрешения. Международные конфликты в глобальном масштабе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.9.2 Социология семьи

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы.

Компетенции: ОК-6, 7; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Социология семьи как наука. Современные теоретические концепции и парадигмы социологии семьи. Семья как социальный институт и малая группа, ее структуры и функции. Эволюция семьи, ее структур и функций. Семейное поведение – основные виды и типы. Брачное и самосохранительное поведение. Репродуктивное поведение. Социологические методы в фамилистических исследованиях. Проблемы современной семьи. Семья и семейная политика

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.10.1 Государственные и муниципальные финансы

Цель дисциплины: изучение будущими бакалаврами теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов государства и местного самоуправления.

Компетенции: ОК-3; ОПК-5; ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС. Кредит: сущность и функции, банковская система. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Внебюджетные фонды и их роль в формировании финансов. Доходы и расходы бюджетов различных уровней. Бюджетный процесс. Основы межбюджетных отношений в РФ. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ДВ.10.2 Малый бизнес

Цель дисциплины: показать роль и значение малого предпринимательства в современной экономике, выделить основные направления поддержки этого сектора.

Компетенции: ОК-3, 7; ОПК-1, 2; ПК-1

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. История развития малого бизнеса. Сущность малого бизнеса. Малый бизнес – стратегия развития экономики в переходный период. Виды предпринимательской деятельности и современные формы организации малых предприятий. Инновационный бизнес малых предприятий. Система поддержки и развития малого бизнеса. Организация и развитие собственного дела. Бизнес планирование. Финансовые основы малого бизнеса. Социальные проблемы малого бизнеса. Культура предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.ДВ.11.1 Управление социальной сферой

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о структуре социальной сферы, особенностях ее развития, а также систему навыков и умений управления социальной сферой и ее отдельными отраслями.

Компетенции: ОПК-1, 2; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Управление социальной сферой (социальный менеджмент) как научная дисциплина и управленческая практика. Управление социальными процессами на микро- и макро – уровнях. Социальная сфера: понятие, структура и концепции развития. Управление отраслями социальной сферы. Социальное государство, его модели. Социальное государство за рубежом и в России. Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели. Направления реформирования социальной сферы: отечественный и зарубежный опыт. Социальная политика в РФ: основные направления. Социальная защита и социальное обслуживание. Социальные технологии. Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения. Прогнозирование и планирование при управлении социальной сферой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.2 Социальный менеджмент

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний по методологии социального менеджмента и умения применять его на практической деятельности.

Компетенции: ОПК-1, 2; ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Социальный менеджмент как научная дисциплина Развитие социального менеджмента, основные научные школы управления. Методология социального менеджмента. Законы и принципы социального менеджмента Социальная сфера. Социальное государство, его модели. Социальная политика. Социальная доктрина. Механизмы выработки и реализации социальной политики государства. Социальная политика в РФ: основные направления. Критерии эффективности. Социальные технологии. Система социальной защиты населения.

Социальные организации. Управление социальной организацией. Социальный менеджмент на микро- уровне. Социальное управление в организации. Управление социальными процессами на микро- и макро – уровнях. Социальное партнерство. Прогнозирование и планирование в социальном менеджменте. Глобализация и социальный менеджмент в зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.1 Международные интеграционные процессы

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний о современных международных отношениях, расширяя их общие и специальные знания и представления о международных интеграционных процессах, международных организациях и межгосударственном сотрудничестве.

Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы исследования международной интеграции и межгосударственного сотрудничества. Международные организации как механизм межгосударственного взаимодействия. Глобальная интеграция. Специфика региональных, субрегиональных и межрегиональных интеграционных процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.2 Государственное право зарубежных стран

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о системах государственного управления в зарубежных странах на современном этапе; познакомиться с иерархией органов государственной власти, их функциями и полномочиями, проблемами взаимоотношений; рассмотреть соотношение государственного управления и местного самоуправления в зарубежных странах

Компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-20

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности. Непосредственная демократия ее формы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных организаций. Основы организации государственной власти. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственно-территориального устройства. Государственный режим в зарубежных странах

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система общества

Цель дисциплины: на основе изложенной студентам информации о сущности политической системы современного демократического общества выработать у них глубокие и прочные знания, которые позволили бы будущим специалистам государственного и муниципального управления сознательно и рационально действовать в условиях изменений политической ситуации в стране и мире.

Компетенции: ОПК-1; ПК-19

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем; Теоретические основы политической системы общества; Типология политических систем; Государственные институты власти и механизмы управления; Институт государственной службы; Институт президентства; Институт парламентаризма; Негосударственные институты в политической системе общества; Политические нормы и принципы; Политические коммуникации; Культурно-идеологические основы политической системы; Внешняя среда политической системы общества; Политическая эффективность и стабильность; Характеристика политических процессов; Мировая политическая система.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.13.2 Парламенты Франции и США

Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания о теоретических основах парламентаризма, структуре, принципах и формах деятельности представительных органов власти США и Франции, учитывая современную правовую базу.

Компетенции: ОПК-1; ПК-19

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Парламент и парламентаризм как форма и содержание. Классификация парламентов; Эволюция парламентаризма; Органы государственной власти; Французская модель государственного управления; Законодательные органы власти Франции. Структура палат парламента Франции; Порядок формирования парламента и статус депутатов во Франции. Законодательный процесс; Американская модель государственного управления: структура и механизм; Конгресс США и его полномочия; Представительные органы государственной власти США на региональном и местном уровнях.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.14.1 Теория и практика стратегического управления

Цель дисциплины: дать будущим бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области стратегического управления в условиях постоянных изменений внешней среды. Получить представление о стратегическом управлении в рамках различных парадигм, характеризующих эволюционное развитие менеджмента, и научиться понимать, в чем заключается стратегический аспект управления современной организацией.

Компетенции: ПК-1, 2, 21, 22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Эволюционный процесс развития теории управления. Научные подходы в управлении организациями. Стратегическое планирование. Сущность и содержание. Миссия организации. Цели организации. Анализ внешней среды прямого воздействия на организацию. Анализ среды косвенного воздействия на организацию. Анализ сильных и слабых сторон организации. Анализ альтернатив и выбор стратегии организации. Общая характеристика стратегического управления. Содержание и структура стратегического управления. Процесс и методы принятия решения при стратегическом управлении. Стратегический контроль на стадии реализации стратегии. Конкурентные преимущества стратегического управления. Стратегическое управление в некоммерческих организациях. Создание бизнес-плана под проект. Стратегия фирмы по преодолению банкротства. Обеспечение стратегического планирования в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.2 Управление отраслевыми технологиями

Цель дисциплины: состоит в изучении производственных и технологических процессов в отраслях, а также в их оценке как экономических объектов.

Компетенции: ОПК-6; ПК-21, 22

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие технологии управления, специфика технологии государственного и муниципального управления. Территориально-отраслевая структура экономики России. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Функциональная отраслевая классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Политико-правовая основа региональной политики. Особенности, которые необходимо учитывать при разработке региональной политики. Зарубежный опыт формирования региональной политики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у студентов практических основ физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Компетенции: ОК-8

Общая трудоемкость: 328 часов, 0 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: Методические основы физической культуры: подбор физических упражнений, составление из них комплекса по развитию физических качеств и двигательных способностей; подбор подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Практические основы физической культуры: проведение комплекса физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.У Учебная и производственная практики

Б2.У1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления: закрепление и углубление знаний, полученных в результате теоретического и практического освоения дисциплин в соответствии с учебным планом; формирование устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности; обеспечение формирования компетенций по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат).

Компетенции: ОК-7; ОПК-4; ПК-1, 9, 19

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: Характеристика объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения). Сфера и виды деятельности. Основные функции. Выявление специфики деятельности. Информационная карта-паспорт объекта учебной практики. Анализ внутренних коммуникаций. Схема и краткая характеристика коммуникационных потоков. Место и роль объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения) в системе государственного и муниципального управления. Выполнение индивидуального задания. Систематизация материалов для составления отчета по практике. Оформление отчета. Защита отчета.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.П1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: получение и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере государственного и муниципального управления.

Компетенции: ОК-4, 6; ОПК-1, 4; ПК-1, 10, 18

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: Характеристика объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения). Сфера и виды деятельности. Основные функции. Оценка системы документооборота организации. Индивидуальное задание. Анализ нормативной правовой базы (законы, нормативные правовые акты), регулирующей деятельность объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения). Анализ системы управления объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения). Тип и схема организационной структуры управления (ОСУ). Методика организационного проектирования для корректировки существующей системы управления исследуемого объекта. Методы и этапы исследования. Этапы и методы проектирования. Оценка уровня толерантности государственного / муниципального служащего в коллективе организации. Систематизация материалов для составления отчета по практике. Оформление отчета. Защита отчета.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.Под Преддипломная практика

Цель практики: обеспечение сформированности компетенций по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат) посредством практической деятельности в конкретной организации; подготовка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; закрепление профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Компетенции: ОК-4; ОПК-2; ПК-2, 11, 20, 22

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание практики: Характеристика объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения). Сфера и виды деятельности. Основные функции. Оценка имиджа организации (руководителя организации). Индивидуальное задание. Библиографический список (список используемых источников и литературы) по теме выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание). Методологическая основа выпускной квалификационной работы: методы и инструменты сбора и анализа данных. Анализ данных и информации по объекту исследования (таблицы, рисунки, диаграммы). Альтернативы по решению выявленной проблемы. Основные положения ВКР: цель, задачи, выделить объект, предмет. Систематизация материалов для составления отчета по практике. Оформление отчета. Защита отчета.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б3 Итоговая государственная аттестация

Б3. ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель государственного экзамена: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление квалификации «бакалавр»; оценка качества освоения ОПОП; оценка степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для выполнения профессиональных задач.

Компетенции: ОК-3, 4, 6, 7, 8, 9; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 9, 10, 18, 20, 21, 22

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Программа государственного экзамена разработана вузом. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат теоретические вопросы, целостно отражающие объем проверяемых знаний, практические задания, позволяющие оценить приобретенный уровень умений и владений по учебным дисциплинам, отражающим специфику управления в целом, государственного и муниципального управления и нормативно-правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме.

Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление квалификации «бакалавр»; оценка качества освоения ОПОП; оценка степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для выполнения профессиональных задач.

Компетенции: ОК-1, 2, 4, 5, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 11, 19, 20

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

ВКР является заключительным этапом обучения и, как правило, должна выполняться на

основе конкретных материалов, собранных студентом во время преддипломной практики. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. Выпускная квалификационная работа по своему назначению является работой, отражающая отдельные аспекты будущей профессиональной деятельности выпускника. ВКР должна соответствовать основным требованиям: отражать актуальную проблему государственного и муниципального управления, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения; обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом; предложения и рекомендации подтвержденные расчетами экономической эффективности; оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).