



ОПОП 38.03.02-18.2-2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
С.А. Иванов
10 сентября 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве

Наименование профиля подготовки

Прикладной бакалавриат

Программа подготовки


Бакалавр

Квалификация

Очная, заочная

Форма обучения (очная, заочная)

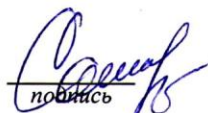
Чита – 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Сведения о документе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016г. № 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента от «1» сентября 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой менеджмента
кафедра


подпись

Сапожников С.Ю.
Ф. И. О

Декан
факультета экономики и управления
факультет


подпись

Лавров А.Ю.
Ф. И. О

Представители работодателей:

Заместитель руководителя администрации
г. Читы по экономике и развитию
предпринимательства.
место работы, занимаемая должность




Курьянов М.А.
Ф. И. О

Директор
ООО «Лидер»
место работы, занимаемая должность




Рябов А.М.
Ф. И. О

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Цель реализуемой ОПОП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	6
1.4. Трудоемкость образовательной программы	7
1.5. Язык образования	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	9
3.2. Матрица компетенций	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	13
4.1. Учебные планы	14
4.2. Календарный учебный график	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.4. Программы практик	15
4.5. Программа итоговой государственной аттестации выпускников	15
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	16
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	16
5.2. Материально-техническое обеспечение	17
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	19
6. Оценка качества освоения программы	19
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

1. Общие положения


Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП по указанному направлению подготовки регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.


В связи с введением в действие приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» осуществлено обновление ОПОП.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки Финансовый менеджмент имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; в области обучения целью ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

— Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016г. №7;

— Устав ФГБОУ ВО «ЗабГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 259;

1.3. Срок освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент нормативный срок освоения ОПОП:


- по очной форме обучения составляет 4 года;
- по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Трудоемкость программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, не превышает 60 з.е.

Трудоемкость программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.5. Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника


Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники работают предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавра является:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Программа подготовки – прикладной бакалавриат.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника


Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности и профилем программы:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации,
- направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- Предпринимательская деятельность:*
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация предпринимательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве» в соответствии с целями настоящей ОПОП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве» формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (в соответствии с выбранными видами деятельности) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Индекс	Содержание компетенции	Примечание
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для	ФГОС



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.03.02-18.2-2017

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

	формирования мировоззренческой позиции ;	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ;	ФГОС
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ФГОС
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ФГОС
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ФГОС
ОК-6	способностью самоорганизации и самообразования	ФГОС
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ФГОС
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ФГОС
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	ФГОС
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	ФГОС
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	ФГОС
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	ФГОС
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	ФГОС
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	ФГОС
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ФГОС
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	ФГОС




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

ОПОП 38.03.02-18.2-2017

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования


	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;	ФГОС
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	ФГОС
ПК-4	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ФГОС
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	ФГОС
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	ФГОС
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес –планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ФГОС
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ФГОС
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	ФГОС
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	ФГОС
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании	ФГОС

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

	системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ФГОС
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ФГОС
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ФГОС
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ФГОС
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ФГОС
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ФГОС
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ФГОС
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками;	ФГОС
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ФГОС

3.2. Матрица компетенций

Соответствие компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций, которая вынесена в приложение 1.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:


- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- рабочими программами учебных дисциплин, программами практик;
- программой итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, фондом оценочных средств по практикам;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план

Учебный план разработан выпускающей кафедрой менеджмента

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы даны в приложении 2.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении/отделе подготовки кадров высшей квалификации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплины учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в приложении 3.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам приведены в рабочих программах дисциплин.

4.4. Программа практики


При реализации данной образовательной программы предусматриваются различные виды практик, которые приводятся в приложении 4.

Места проведения практик определяются на основании вида практики, договора с организацией или закрепленной за обучающимся, темы исследования.

Программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в приложении 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в рабочих программах практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ЗабГУ», включает:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

- государственный экзамен (по решению Ученого совета);
- защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, представленный в программе ГИА, содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов. Темы ВКР актуальны и соответствуют объектам профессиональной деятельности ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве», имеют элементы новизны и практическую значимость.


Программа ГИА представлена в приложении 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.


Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Фасилити-менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве» представлено в приложении 8.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации основной профессиональной образовательной программы университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя необходимое лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ЗабГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного современным спортивным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.


Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными аудиториями, объектами для проведения учебных занятий по ОП дано в приложении 9.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль университета и размещен на сайте научной библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

В структуре научной библиотеки 7 абонементов, 3 электронных читальных зала. Все абонементы научной библиотеки подключены к сети Интернет и АИБС «МегаПро».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Количество мест в читальных залах – 450. Общая площадь библиотеки – 2 799 м². Фонд библиотеки – 1 019 865 экземпляров литературы.

В электронных читальных залах пользователям предоставляются следующие услуги: работа с Интернетом; работа с электронным каталогом; работа с электронно-библиотечными системами и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронная библиотечная система «Юрайт».
3. Электронная библиотечная система «Троицкий мост».
4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента».

Также каждый обучающийся имеет возможность для работы с:


- 1) электронными ресурсами: ЭБД РГБ «Диссертации» <http://www.diss.rsl.ru/>;
- 2) научной электронной библиотекой eLibrary <http://www.elibrary.ru/>;
- 3) правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Веб-сайт библиотеки (<http://www.library.zabgu.ru/>) как информационный портал обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Электронный каталог работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. В научной библиотеке университета создана единая информационно - библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по ОП дано в приложении 10.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. № 1272.


6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ЗабГУ. Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ЗабГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.


Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ЗабГУ и в электронной информационно-образовательной среде университета.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Внешняя оценка качества реализации ОП определяется в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет; оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Забайкальском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по воспитательной и социальной работе, Совет по воспитательной деятельности, Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (РГПУ им. Герцена) и коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурных подразделений университета. Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, управлением по связям с общественностью и СМИ.


Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в ЗабГУ включает следующие информационные ресурсы:

- информационно-методические папки по направлениям воспитательной и социальной работы;
- опубликованные пособия: «Путеводитель для студентов», «Профессия – волонтер», «Моя профессия – волонтер»;
- документацию по воспитательной и социальной работе в сборниках, справочниках и буклетах;
- тематические статьи, передачи и сюжеты об университете в СМИ, на информационных сайтах университета и г. Читы, официальные страницы социальных сетей в ВКонтакте, Instagram, Facebook и др.;
- факультетские оригинальные издания; стендовую информацию и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации социально-воспитательной работы (табл. 2).

Таблица 2

Материально-технические ресурсы реализации социально-воспитательной работы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	


<i>Название объекта инфраструктуры</i>	<i>Адрес объекта</i>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	ул. Баргузинская, 43
Спортивный зал № 1	ул. Чкалова, 140
Спортивный гимнастический зал № 2	ул. Бабушкина 125
Спортивный зал № 3	ул. Журавлева, 48
Спортивный зал № 4	ул. Журавлева, 48
Плавательный бассейн	ул. Журавлева, 48
Хоккейная коробка	ул. Журавлева, 48
Санаторий-профилакторий	ул. Новозаводская, 46
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1
Хореографический зал	ул. Кастринская, 1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11
Учебно-производственная база	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1

Направления воспитательной работы в ЗабГУ осуществляются в рамках реализации основных программ Федерального агентства по делам молодежи:

1. «Общественный наблюдатель (независимое наблюдение за проведением ОГЭ и ЕГЭ)».
2. «Технология добра (быть людьми)».
3. «Информационный поток (информация правит миром)».
4. «АРТ Квадрат (раскрой свой талант)».
5. «Молодежные правительства (государственные менеджеры 2.0)».
6. «Ты – предприниматель (открой свое дело)».
7. «Наша общая Победа».

В 2017 г. между ЗабГУ и Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы» было подписано генеральное соглашение о создании на базе ЗабГУ общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы».

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям: открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК» (в ассоциацию входит 15 волонтерских студенческих отрядов, в том числе педагогические отряды); туристический клуб «ЯРН»; студенческий спортивный клуб «Гураны»; центр политических дискуссий «UN-


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

клуб»; юридическая клиника «Фемида»; открытая Лига КВН ЗабГУ; студенческий совет общежития; поисковый отряд «Хинган-Халхин-Гол»; дружина по охране общественного правопорядка ЗабГУ, спасательный отряд ЗабГУ и др. – активно реализующим идеи самоуправления и соуправления образовательным процессом ЗабГУ. В настоящее время в их состав входят 30 тьюторов и более 300 активистов студенческих объединений.

В 2013 г. на базе ЗабГУ зарегистрировано региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «РСО» «Забайкальский краевой студенческий отряд». В настоящее время он насчитывает порядка 600 студентов. В летний трудовой семестр педагогические, строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды проводников работают на территории Забайкальского края, СФО и в других регионах РФ. Бойцы студенческих отрядов – постоянные участники всероссийских школ, слетов и совещаний РСО.

Огромную роль в организации воспитательной работы, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям воспитательной и социальной работы выступают:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Администрация городского округа «Город Чита»;
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
- Министерство культуры Забайкальского края;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
- учреждения системы здравоохранения (ГУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Центр планирования семьи», ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», Дом малютки);
- Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю;
- войсковые части и военкоматы г. Читы;
- общественные организации и учреждения (РСО, РСМ, экологический центр «Даурия», «Союз Добровольцев России», «Комитет солдатских матерей Забайкалья», «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество глухонемых» и др.).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение элективных курсов, позволяющих обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности обучающихся за свою деятельность.

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. С 2007 г. в университете действует спортивный клуб. В состав спортивного клуба входят 23 спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби. В спортивных секциях занимаются более 1300 обучающихся. В 2016 г. на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Университет» открыт Центр тестирования норм ГТО.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба (фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и т.д.), разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам культурно-массовой работы на факультетах и в университете, готовит методическую и нормативную документацию по организации досуга обучающихся, организует участие студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых районом, городом, краем и др. В союз творческих

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», танцевальный фольклорный ансамбль «Найрамдал», фольклорная группа «Здравица», танцевальный коллектив «Сапфир», студенческий театр «Странник», театр моды «Феерия», студия танца «Команда А» и др.


Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией. Эти занятия помогают не только активно организовать досуг, но и способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, улучшают взаимоотношения в студенческой группе, повышают самооценку и положительно влияют на становление личности обучающегося.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик. Ежегодно в течение июня-августа в лагерях проходят практику, оздоравливаются и отдыхают более 1500 обучающихся и 500 преподавателей и сотрудников.

В университете работает Комбинат общественного питания, который включает: 7 столовых и 3 буфета.

На оздоровление и профилактику заболеваний обучающихся направлена деятельность двух здравпунктов университета, а также санатория-профилактория. В санатории осуществляют оздоровление пациентов с заболеваниями различных профилей. Применяется широкий спектр аппаратных физиотерапевтических процедур, занятия лечебной физической культурой, массаж. Кроме этого обучающиеся университета, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, безвозмездно получают такую возможность в санаториях и курортах Забайкальского края.

В настоящее время университет располагает 5 общежитиями различного - блочного и коридорного типа, расположенными в центре города. Обучающиеся проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет обучающимся,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, четырех спортивных залов и бассейна университета.

Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Забайкальского края, мэра г. Читы, премии Президента РФ и премии Забайкальского края, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 100 лучших обучающихся университета.

8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, содержат положения регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Профилактически-оздоровительное сопровождение на базе университетского санатория-профилактория, направленное на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОПОП 38.03.02-18.2-2017	

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Учет рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. При необходимости для прохождения практики возможно создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса «Сонет-Рсм»; радиомикрофонов «Сонет-Рсм»; звукоусиливающих наушников (audio-technica АТН-М20Х); для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей (ЭРВУ В72, ЭРВУ Loki); увеличительных луп (Френеля 220*160, 275*195, 2*х/6*х-90мм).

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»</p>
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования</p>
<p>ОПОП 38.03.02-18.2-2017</p>	

- Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, **которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью** различных нозологий.

- Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.