

Аннотации
по дисциплинам учебного плана
направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физкультурное образование»

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 года № 788

Цикл: Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

История

Цели дисциплины. Предметные: овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ОК15 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Общая трудоемкость в часах – 2/1 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран. Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Участие в войне России. Страны Запада и США в 1918-1939 гг. СССР в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Страны Азии в 1918-1939 гг. СССР и мир в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Мир в начале XXI в.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 1 семестр.

Философия

Цели дисциплины. Предметные: овладение основами философских знаний; освоение основных понятий философии, знаний об основных этапах её развития, основных направлениях; формирование мировоззрения. Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к самораз-

виту - формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 2 – способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость в часах – 2/13Е,108 часов.

Содержание дисциплины. Что есть философия.История философии.Философия бытия.Философия познания.Философия человека.Социальная философия.

Форма промежуточной аттестации.экзамен 3 семестр.

Иностранный язык

Цели дисциплины: Предметные:формирование иноязычной коммуникативной компетенции; формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;

ОПК 5 -владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.

Общая трудоемкость в часах – 7/13Е,288 часов.

Содержание дисциплины. О себе. Моя семья. Распорядок дня. Моя учеба. Мой университет. Важность изучения английского языка. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знакомство с Великобританией. Знакомьтесь – США. Знакомство с англоязычными странами. Сов Понятие, цель и задачи изучаемой науки (специальности), связь с др. науками. Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Структура, основные разделы и отрасли. Основные категории, понятия, термины. Актуальные проблемы развития изучаемой науки. Персоналии. Научные открытия, эксперименты. Изучаемая наука в англоязычных странах.

Форма промежуточной аттестации.экзамен 3 семестр,зачет 1,2 семестры.

Культура речи

Цели дисциплины. Предметные:Обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи; систематизация знаний о языковых нормах. Личностные: Развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Компетенции.

ОК 6 - способен логически верно устную и письменную речь.

ОК16 - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Общая трудоемкость в часах – 2/1 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Характеристика понятия «культура речи». История риторики. Ораторское искусство. Этический аспект культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 2 семестр.

Экономика образования

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Компетенции:

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОК13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК 5 - готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость в часах. 2/1 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Подходы и концепции экономики образования. Объект, предмет науки и учебной дисциплины. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений. Образовательная услуга: форма и содержание образовательной услуги. Особенности образовательной услуги как товара: образовательная услуга как частное и общественное благо, внешние эффекты образовательной услуги, асимметрия информации. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Лимиты бюджетных обязательств федерального бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Цена, структура цены, виды цен. Стратегия формирования цены на платные образовательные услуги и на иные формы деятельности. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Совокупность отношений собственности в системе образования. Собственные средства бюджетных организаций. Оперативное управление. Хозяйственное ведение. Понятие и классификация персонала. Показатели численности и состава персонала, показатели динамики трудовых ресурсов организации. Понятие и оценка производительности труда, факторы производительности труда. Организация труда, понятие и методы нормирования труда. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основных средств: понятие износа, методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств организации, выявление резервов улучшения их использования. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных

средств. Необходимость реформирования экономики образования, общая характеристика концепций реформирования экономики образования.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 2 семестр.

Вариативная часть

Русский язык

Цели дисциплины. Предметные: обеспечение общелингвистической подготовки студентов; систематизация знаний о языке и речи; систематизация знаний о языковых нормах. Личностные: развитие познавательной самостоятельности студентов; развитие оценочного внимания к своей и чужой речи; формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Компетенции.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 6 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Общая трудоемкость в часах – 2/13Е, 108 часов.

Содержание дисциплины: Язык, речь, речевая деятельность. Понятие о современном русском литературном языке. Функциональные стили современного русского языка. Орфография и пунктуация.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 1 семестр.

Правоведение

Цели дисциплины. Формирование положительного правосознания и повышение уровня правовой культуры.

Компетенции.

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах – 2/1 3Е, 108 часов.

Содержание дисциплины: Общие положения об обществе и государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Экологическое право. Защита информации и охраняемой государством тайны.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 2 семестр.

Социология

Цель дисциплины:

сформировать основы понимания общественной жизни, сознательно ориентироваться в сложных явлениях и процессах современного общества.

Компетенции:

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Общая трудоемкость в часах – 3 3Е, 108 часов

Содержание дисциплины: История социологии, методы социологических исследований. Социальные взаимодействия. Социальный контроль и массовое сознание. Типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр.

Отечественная история

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение системой теоретических знаний в области отечественной истории, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса России, о месте человека в этом историческом процессе;

- овладение современными способами анализа исторической информации
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15).

Общая трудоемкость в часах – 3 ЗЕ, 108 часов

Содержание дисциплины: Русское государство с древности до начала XVII в. Русское государство в XVII – XVIII вв. Российская империя в XIX в. Россия в XX – начале XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр.

Культурология

Цель дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством ознакомления учащихся с основами культурологического знания.

Компетенции:

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Общая трудоемкость в часах – 3 ЗЕ, 108 часов

Содержание дисциплины: Культурология как наука. Философия культуры. Понятие культуры. Основные понятия культурологии. Функции культуры. Типология культуры. Динамика культуры. Морфология культуры. Культурная семантика. История культуры Забайкалья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр.

Политология

Цели дисциплины:

Предметные:

- формирование у студентов научных представлений о месте и роли политика в жизни общества и человека;
- характеристика процесса возникновения и формирования новой политической системы в РФ;
- выявление особенностей и специфики функционирования политического процесса в современной России;
- определение перспектив дальнейшего развития политической науки в мире.

Личностные:

- формирование стремления к познанию политической составляющей в государственном устройстве;
- развитие логики политического мышления;
- формирование способности студента к аналитическому и сравнительному мышлению применительно к политическому знанию;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Компетенции:

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

Общая трудоемкость в часах – 3 ЗЕ, 108 часов

Содержание дисциплины: Политика как общественное явление. Политология в системе гуманитарных наук. Политическая власть. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические партии и группы давления. Политическая система общества. Политические режимы. Политические элиты и лидерство. Политическая культура общества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр.

Дисциплины по выбору

Электронные образовательные ресурсы сети Интернет

Цель дисциплины: Формирование необходимых компетенций будущих бакалавров при работе с электронными образовательными ресурсами, расположенными в сети Интернет.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК 11- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 23Е, 72 часа.

Содержание дисциплины: Первоначальное представление об Электронных образовательных ресурсах. Классификация ЭОР и основные требования к ЭОР. Анализ имеющихся ЭОР Электронные системы поиска ресурсов Работа с внутренними ЭОР Работа с внешними ЭОР интеграция ЭОР в учебный процесс Требования к ЭОР в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации.зачет 1 семестр.

Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР

Цели дисциплины: Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и выпускных квалификационных работ

Компетенции: ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК 11- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах: 72 часа, 2 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Информация, источники информации, поиск информации, компьютер, работа с компьютером, поисковый запрос, объект, информационный объект, информационная система, технология, информационно – коммуникационные технологии, ресурсы, права, модель, информационная модель, каталог, систематический каталог, алфавитный каталог, электронный каталог, WEB - каталог библиотеки.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр зачет.

Психологическое обеспечение спортивной деятельности

Цели дисциплины.Предметные:повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека в условиях спортивной деятельности; умению самостоятельно применять психологические знания в условиях спортивной деятельности; формирование способности взаимодействия со специалистами психологического профиля.

Компетенции.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОК 11 - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость в часах – 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины: Психологическое сопровождение и обеспечение спортивной деятельности. Модели психологического обеспечения.Цели и задачи психологического обеспечения спортивной деятельности. Форма и содержание психологического обеспечения спортивной деятельности.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2 семестр.

Гендерная психология

Цель: Проведение психологического анализа межполовых отношений в контексте гендерного измерения. Гендерные проблемы связаны с социальным аспектом в понятиях "мужское" и "женское". Центральная идея, которая положена в основу программы курса "Психология гендерных отношений", заключается в том, чтобы обозначить и проанализировать специфические социально-психологические детерминанты половой дифференциации и иерархичности в разных сферах жизнедеятельности и в разные возрастные периоды.

Компетенции ОК 2 – способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

ОК 4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Общая трудоемкость в часах – 2 ЗЕ, 72 час.

Содержание данной дисциплины Методология и история психологии гендерных отношений, Гендерные отношения - многоуровневый анализ, Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях, Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии за рубежом, Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке, Теоретико-методологические основания психологии гендерных отношений, Методы исследования гендерных отношений в психологии, Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества, Гендерный анализ межгрупповых отношений, Теория и практика гендера в сфере межличностных отношений, Гендерный аспект внутриличностных проблем

Форма промежуточной аттестации: зачет 2 семестр.

Цикл: Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть

Информационные технологии

Цель дисциплины: Формирование профессиональных умений по использованию информационных технологий.

Компетенции.

ОК 8 - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

ОК 9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК 10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

ОК 12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах – 2/1 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины. Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Двоичное представление информации в ЭВМ (число, текст, графика). Приемы и методы работы со сжатыми данными. Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Программное обеспечение: классификация (базовое, инструментальное, прикладное). Компьютерные сети. Интернет.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 1 семестр.

Основы математической обработки информации

Цели дисциплины: обучить студентов элементам математического моделирования эвристических задач, переводу с языка содержательных задач педагогики и психологии на формализованный язык математической модели, проверке адекватности реального эксперимента и его математической модели; сформировать понятие о методах математической и прикладной статистики, их возможностях и границах применения; дать представление о современной точке зрения на применение математических методов и информационных технологий в научной педагогике и психологии.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОК8 - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Вероятность и ее свойства. Случайные величины. Сравнение выборов. Исследование статистических зависимостей.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2семестр.

Естественнонаучная картина мира

Цели дисциплины.*Предметные:* овладение основами естественнонаучных знаний, способами естественнонаучной деятельности, формирование единого естественнонаучного взгляда на мир.*Личностные:* развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, формирование готовности к саморазвитию, личной ответственности в принятии решений, развитие общих способностей общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОК 4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОК 6 - способен логически верно строить устную и письменную речь.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественно-научной картины мира. Пространство, время, симметрия. Порядок и беспорядок в природе. Структурные уровни и системная организация материи. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2 семестр.

Вариативная часть

Экология

Цель дисциплины.Сформировать у студентов представление об экологии как о междисциплинарной области знания, основанной на проявлении взаимодействия, взаимо-

зависимости и взаимосвязи живого вещества между собой и окружающей средой, а также о проявлении общегеографических, биологических и экологических закономерностях в биосфере как среде жизни.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОК 6 - способен логически верно использовать устную и письменную речь.

ОК 11 - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость в часах – 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Предмет и место экологии среди других наук. Биосфера – среда жизни человека. Региональная экология. Современный антропогенез и качество людей. Здоровье человека. Эволюция и механизмы адаптации человека. Методы наблюдения за биосферными процессами. Экологический кризис в отношениях человека и природы. Пути решения глобальных экологических проблем

Форма промежуточной аттестации.зачет 1 семестр.

Современные технические средства обучения

Цель дисциплины: овладение основами знаний о современных технических средствах обучения, способами применения современных технических средств обучения

Компетенции.

ОК 9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость в часах – 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Аудиовизуальная информация. Аудиовизуальная культура. Технические средства и аудиовизуальные технологии. Аудиовизуальные технологии обучения.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2 семестр.

Дисциплины по выбору

Биологические основы формирования двигательных умений и навыков

Цели дисциплины.Формирование современных представлений о биологическом системном уровне формирования двигательных умений и навыков на основе функциональной системы (П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн); изучение роли вегетативного обеспечения обучения двигательным умениям и навыкам и компенсации нарушенных функций организма на основе; роль сенсорных систем в обучении и коррекции двигательных умений и навыков; обучение двигательным умениям и навыкам и компенсации нарушенных функций организма на основе формирования функциональной системы (П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн); генетической и средовой составляющих с учетом возрастных и гендер-

ных особенностей в обучении двигательным умениям и навыкам, компенсации и коррекции.

Компетенции.

ОК 4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Биологические основы поведения. Нейробиологические основы формирования двигательных умений и навыков. Гуморальное обеспечение формирования двигательных умений и навыков. Морфофункциональная организация мышц и биоэнергетическое обеспечение формирования двигательных умений и навыков. Вегетативное обеспечение формирования двигательных умений и навыков. Сенсорные системы, роль в совершенствовании и коррекции двигательных навыков. Роль скорости переработки информации у спортсменов разной спортивной специализации. Возрастные и гендерные особенности формирования двигательных умений и навыков.

Форма промежуточной аттестации. зачет 2 семестр.

Биология пола и спорт

Цели дисциплины: формирование современных представлений о биологии пола и полового поведения как биопсихосоциальной основы сексуального и репродуктивного здоровья; выявить особенности сексуального развития и сексуального поведения у лиц с нарушениями здоровья; изучение влияния адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на нейродинамические, темпераментные и личностные особенности женщин и мужчин; изучение влияния физической культуры на сексуальное развитие человека в онтогенезе; развитие представлений о влиянии спортивной деятельности на репродуктивную систему женского и мужского организма.

Компетенции ОК 4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоёмкость 2 кредита (72 часа)

Содержание дисциплины.

Введение. Содержание и принципы полового воспитания. Сексуальное образование, половое воспитание, сексуальное информирование лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основы биологии пола. Нарушения биологии пола и психофизиологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Психофизиология этапов и сексуального развития. Психофизиологии сексуальной жизни мужчины и женщины, особенности психофизиологии сексуальной жизни лиц. Любовь как особое психофизиологическое состояние, этапы становления. Основы формирования репродуктивного здоровья. Биология пола и спорт. Особенности сексуального развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Форма итоговой аттестации: зачет 2 семестр.

Цикл Б 3. Профессиональный цикл.

Базовая (общепрофессиональная) часть

Психология

Цели дисциплины. Предметные: освоение основных подходов к анализу психологических явлений; формирование умений практического и теоретического применения знаний по психологии; освоение методов организации и проведения психологического исследования; осмысление связи между: - педагогическим воздействием на ребенка и его психологическим развитием; генотипической и средовой обусловленностью развития; исследование процессов развития психики детей в условиях образовательных систем на каждом возрастном этапе; формирование умения соизмерять сензитивные периоды в жизни ребенка с процессами обучения и воспитания; осмысление методов психологического анализа различных форм поведения и деятельности личности. Личностные: способность к анализу основных законов развития личности в современной социокультурной среде; способность к пониманию закономерностей поведения личности и группы в процессе филогенеза и механизмов их влияния; освоение моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной деятельности; готовность к применению психологических знаний; готовность к проведению учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ по психологии с использованием различных методов психодиагностики.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 2 - способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК 6 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 5 - готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость в часах. 9/2 ЗЕ, 396 часов.

Содержание дисциплины. *Общая психология.* Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. *Социальная пси-*

хология. Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности, социальная психология личности. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия, общение и взаимодействие. Групповые феномены. Практическая социальная психология. Социальная психология в образовании. Возрастная и педагогическая психология. Предмет, методы, задачи возрастной и педагогической психологии. Детерминанты развития. Созревание и развитие. Социо-культурный фон развития. Понятие возраста. Возрастная периодизация. Закономерности психического развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды (новорожденность, младенчество, дошкольное детство, младший школьник, подросток, юноша, период зрелости, старость): биологические основы развития, социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, развитие общения, развитие познавательной сферы, развитие личности, ведущий вид деятельности, развитие Я – концепции. Психическая готовность к школе. Психологические новообразования в младшем школьном возрасте подростковом возрасте. Виды сотрудничества в учебной деятельности. Анализ деятельности учения. Начальные логические приемы мышления. Психологические умения. Специфические приемы познавательной деятельности. Взаимосвязь общих и специфических знаний и умений. Умение учиться. Закономерности процесса усвоения. Контроль и его функции в учебном процессе. Учебная мотивация. Формирование научных понятий. Формирование умения учиться. Психология воспитания диалогистика познавательной деятельности. Основы профессионализма учителя.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 2,3 семестры.

Педагогика

Цель дисциплины: содействовать готовности бакалавров образования к выполнению педагогической и культурно-просветительской деятельности в условиях современной школы (основная ступень обучения).

Компетенции.

ОК 2 - способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК 6 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 5 - готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

Общая трудоемкость в часах. 9/23Е, 396 часов.

Содержание дисциплины. *Введение в педагогическую деятельность.* Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Коммуникативная природа педагогической деятельности. Педагогическая культура как условие профессионализма педагога. Этика, эстетика педагогического труда. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Проектирование профессионального роста. Современная система отечественного образования. Стратегия развития. *Основы педагогики.* Педагогика как наука. Методология и методы педагогического исследования. Педагогический процесс как система и целостное явление. Субъекты педагогического процесса. Теоретические основы педагогического взаимодействия. Обучение в целостном педагогическом процессе. Законы, закономерности, принципы обучения. Ключевые компетенции и компетентности. Концепции содержания образования. Образовательные стандарты, структура ГОС общего образования второго поколения, базисный учебный план. Современные технологии обучения (технология развития критического мышления, проектные технологии, технология исследовательской деятельности учащихся). Сущность и структура воспитательного процесса. Современные концепции воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Организация внеклассной деятельности школьников. Социальное партнерство в деятельности классного руководителя. Образование. Индивидуальная образовательная траектория. Философия педагогической деятельности. *История образования.* История образования и педагогической мысли как область научного знания. Воспитание как особая форма общественной деятельности. Воспитание в первобытном обществе. Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Древнего Востока. Воспитание, школа и педагогическая мысль в античном мире. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века). Становление государственной системы образования в России (XVIII – XIX вв.). Становление и развитие педагогики как науки в Западной Европе (XVII-XIX вв.). Становление педагогики как науки в России (XIX в.). Реформаторская педагогика в Западной Европе и США в конце XIX – начале XX в. Развитие отечественной педагогической теории и практики в первой трети XX в. Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны. Развитие современного образования в России и за рубежом. *Практикум. Решение профессиональных задач.* Классификация педагогических задач. Решение задач, ориентированных на становление базовой компетентности будущего учителя в соответствии с основными группами профессиональных задач педагогической деятельности: видеть ученика в предмете, выстраивать его индивидуальный маршрут; создавать условия для достижения учеником цели образования – формирование ключевых компетентностей учащихся; устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса; создавать и использовать образовательную среду; проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 2,4 семестры, зачет 3 семестр.

Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины. Предметные. Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку и его сообществам (государству, общественным и иным организациям), методов и механизмов их предвидения и предупреждения, способы и средства защиты человека и социума от этих опасностей, психолого-педагогические и организационные основы формирования личности безопасного типа поведения. Личностные. Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Компетенции.

ОК 11 - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация. Опасные природные явления в лито-, гидро- и атмосфере. Природные пожары. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии на химически, биологически, радиационно опасных объектах, на системах жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и гидротехнических сооружениях. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Социально опасные явления. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Форма промежуточной аттестации. зачет 1 семестр.

Методика обучения и воспитания

(по профилю подготовки)

Цели дисциплины. Создание фундаментального представления, профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления бакалавра; обеспечение глубоких теоретических знаний основ методики обучения и воспитания; формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физкультурному образованию в практической деятельности.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 6 - способен логически верно строить устную и письменную речь.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 4 – способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

Общая трудоемкость в часах. 10/1/3 ЗЕ, 504 часа.

Содержание дисциплины. Модернизация образования в государстве на современном этапе. Цели, задачи, направления физического воспитания в образовательных учреждениях. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии

социально-экономическому развитию общества. Компетентностный подход как результат в образовательном процессе по физической культуре в образовательных учреждениях. Технология обучения двигательным действиям. Технология воспитания физических качеств. Методические особенности методики обучения и воспитания в процессе организации занятий по физической культуре. Методические особенности планирования обучения и воспитания (по профилю подготовки) в образовательных учреждениях.

Проектирование учебного материала по физической культуре в общеобразовательной школе. Самостоятельная работа как фактор формирования компетенций в процессе обучения и воспитания (по профилю подготовки) в образовательных учреждениях.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 8 семестр, зачет 5,6,7 семестры. Курсовая работа 7 семестр.

Вариативная часть

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель дисциплины. Овладеть основными медицинскими терминами и понятиями; уметь применять их на практике; расширить знания по биологии; овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий; уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач; обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего

Компетенции.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Критерии комплексной оценки состояния здоровья школьников. Группы здоровья детей. Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния. Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Форма промежуточной аттестации. зачет 1 семестр.

Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья

Цели дисциплины. Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку, проживающему в условиях Восточного Забайкалья, методов их предупреждения, способов и средств защиты. Формирование современной риск-ориентированной личности.

Компетенции.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОК 11 - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины: Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени. Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности. Экология и здоровье населения Забайкальского края. Социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности.

Форма промежуточной аттестации. зачет 1 семестр.

Организация детского отдыха

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами знаний по организации детского отдыха; овладение способами организации детского отдыха; формирование единого воспитательного пространства.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении профессиональных задач.

Компетенции.

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОК 14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 5 - готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

ПК7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора. Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей. Психолого-педагогические основы деятельности педагога-организатора. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды.

Форма промежуточной аттестации. зачет 4 семестр.

Модуль 1: Базовые специальные дисциплины

Медико-биологические основы физкультурного образования

Анатомия

Цели дисциплины: создать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Компетенции.

ОПК 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК 6 - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 4/1 ЗЕ, 180 часов.

Содержание дисциплины. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия. Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 семестр, зачет 3 семестр.

Физиология

Цели дисциплины.Предметные: создание целостного представления о единстве строения и функции живого организма; овладение знаниями в оценке воздействия физической культуры и спорта на организм человека с отклонениями в состоянии здоровья; овладение методами оценки воздействия физической культуры и спорта на состояние здоровья и функциональное состояние органов и систем; овладение общекультурными и профессиональными компетенциями оценки эффективности воздействий физической культуры и спорта на состояние здоровья и функциональное состояние органов и систем; изучение закономерностей функционирования организма человека в покое и мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды; изучение механизмов саморегуляции организма и адаптации к физическим нагрузкам для медико-биологического обеспечения современного спорта.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; осознание сущности и социальной значимости будущей профессии; овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Компетенции.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 8 - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Общая трудоемкость в часах. 4/1 ЗЕ, 180 часов.

Содержание дисциплины. Введение. Общие закономерности физиологии, основные понятия: предмет физиологии, связь с другими науками, значение для физической культуры. Физиология нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология мышечной системы. Физиология сенсорных систем. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделительной системы. Физиология теплового обмена. Физиология эндокринной системы.

Форма промежуточной аттестации:зачет 4 семестр; экзамен 5 семестр.

Физиология физических упражнений

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами знаний в оценке воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на организм занимающихся; овладение

методами, приемами в оценке воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на функции и системы занимающихся; формирование профессиональной компетенции в оценке эффективности воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на состояние здоровья, функциональные возможности организма занимающихся. **Личностные:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Компетенции.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи физиологии физических упражнений. Методы исследования. Связь с другими дисциплинами. Теоретические предпосылки возникновения физиологии физических упражнений. Научное обоснование физиологии физических упражнений. Основные понятия: двигательная активность, оптимальный объем двигательной активности, гипокинезия, гиперкинезия, физическое развитие, физическая подготовленность. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами физических упражнений. Учет наследственности. Разнообразие мышечной деятельности. Классификация физических упражнений и их физиологическая характеристика. Физиологическое обоснование поз человека. Особенности статической и динамической нагрузки. Стереотипные (стандартные) и ситуационные (нестандартные) группы мышечных движений. Их место в школьной программе по физическому воспитанию. Особенности циклических движений и их влияние на организм детей и подростков. Зоны мощности (интенсивности), их физиологическая характеристика. Ациклические движения. Их значение и роль в физическом воспитании школьников и в спортивной тренировке. Двигательный навык. Фазы формирования двигательного навыка. Особенности образования вегетативных компонентов двигательного навыка при различных видах мышечной деятельности (на материале школьной программы по физической культуре). Физиологическая характеристика физических упражнений с циклической структурой движений: легкоатлетический бег, бег на лыжах, конькобежный спорт, плавание. Особенности функционирования физиологических систем, расход энергии. Возрастные особенности занятий. Физиологическая характеристика физических упражнений с ациклической структурой движений. Влияние подвижных и спортивных игр на организм. Возрастные особенности занятий. Физиологическая характеристика гимнастики как основы всех двигательных действий (школа движений). Физиологическое обоснование универсальности воздействий на организм гимнастических упражнений. Изменение вегетативных систем. Физиологическая характеристика единоборств. Характерные особенности. Требования к опорно-двигательному аппарату, нервной системе. Расход энергии. Физиологическая характеристика прыжков и метаний. Физиологические аспекты их воздействия на организм. Физио-

логическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры. Учет возрастных особенностей при проведении физкультурно-спортивных занятий. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности. Физиологическая природа эмоционального состояния спортсмена. Предстартовое состояние. Разминка, ее особенности в зависимости от вида спорта, возраста и подготовленности спортсмена. Физиологический механизм вработывания. Состояние устойчивой работоспособности. Истинное и «кажущееся» устойчивое состояние. Понятия «мертвая точка» и «второе дыхание». Физиологические механизмы их возникновения и преодоления. Утомление. Причины и способы преодоления. Особенности утомления при различных видах мышечной деятельности. Чувство усталости. Особенности развития утомления у детей школьного возраста. Переутомление. Способы его предупреждения. Восстановительный период как конструктивный период. Фазы восстановления и сверх восстановления. Гетерохронность восстановительного периода. Критерии готовности к повторной работе. Разрушительное воздействие допингов. Медико-биологические средства восстановления в спортивной тренировке.

Форма промежуточной аттестации:зачет 6 семестр.

Спортивная медицина и ЛФК

Цели дисциплины: вооружить студентов фундаментальными научно-методическими знаниями о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, о нарушениях в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями спортом, а также знаниями о реабилитации больных с помощью лечебной физической культуры, необходимыми и достаточными для педагогической деятельности.

Компетенции

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Иммунная реактивность и ее изменения в тренировочном цикле. Физическое развитие и телосложение. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсмена. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста, пола, состояния здоровья. Врачебно-педагогическое наблюдение за юными спортсменами. Средства восстановления спортивной работоспособности. Спортивный травматизм и его предупреждение. Основы доврачебной помощи при острых патологических состояниях.

Форма промежуточной аттестации:зачет 5 семестр.

Социально-экономические основы физической культуры и спорта

Цели дисциплины.Предметные: приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования современных управленческих, социально-экономических и правовых отношений в сфере физической культуры и спор-

та. Личностные: формирование готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Компетенции:

ОК 1-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 7/1 ЗЕ, 288 часов.

Содержание дисциплины. *Социология ФК и С:* Социологические аспекты физической культуры. Социологические аспекты спортивной деятельности. Экономика и менеджмент ФК и С: Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт». Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. *Правовые основы профессиональной деятельности в сфере ФК и С:* Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Система законодательства Российской Федерации и ее субъектов о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4,5 семестры, экзамен 6 семестре.

Психолого-педагогическое обеспечение физкультурного образования

Цели дисциплины: овладение основами знаний о сущности, специфике, закономерностях психолого-педагогического обеспечения физкультурного образования; включение студентов в процесс творческого поиска и самоопределения в психолого-педагогической деятельности по физической культуре; овладение способами психолого-педагогической деятельности в области физкультурного образования.

Компетенции:

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 9 - способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Психолого-педагогические процессы в сфере физической культуры. Психолого-педагогические особенности развития личности учащихся на занятиях ФК. Организация воспитательной работы в физкультурной сфере. Психолого-педагогические особенности деятельности педагога по физической культуре.

Форма промежуточной аттестации. зачет 4 семестр.

Физкультурно-спортивные сооружения

Цели дисциплины: овладение основами знаний о строительстве и эксплуатации спортивных сооружений; формирование навыков эффективной эксплуатации спортивных сооружений; овладение способами проектирования и строительства простейших спортивных сооружений.

Компетенции:

ОК 13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Сооружения, оборудование, инвентарь и спортивная экипировка для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики. Требования к сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировки с позиции техники безопасности.

Форма промежуточной аттестации. зачет в 8 семестр.

Модуль 2: Практикумы (экспериментальные и технологические)

Проектирование оздоровительно-досуговых технологий

Цели дисциплины. Предметные: овладение основами знаний проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием оздоровительно-досуговых технологий; овладение многообразием форм оздоровительно-досуговых технологий; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в целях использования интегрированных знаний для проектирования оздоровительно-досуговых технологий. Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению; формирование социальной значимости профессиональной деятельности; формирование готовности к саморазвитию; формирование комплекса компонентов, входящих в структуру профессиональной деятельности учителя.

Компетенции:

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 9 - способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

ПК 11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 5/1 ЗЕ, 216 часов.

Содержание дисциплины: Формы построения занятий в физическом воспитании; Формы организации физического воспитания с учетом социально-возрастных и образовательно-статусных особенностей населения; Процесс проектирования; Классификация оз-

доровительно-досуговых технологий; Оздоровительно-досуговые технологии; Проектирование оздоровительно-досуговых технологий.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 6 семестр, зачет 5 семестр.

Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами знаний и способами моделирования образовательной среды по физической культуре; формирование профессиональной компетенции в разработке модульных рабочих программ по физической культуре в различных образовательных учреждениях.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование социальной значимости профессиональной деятельности; формирование ответственности в принятии решений; реализация учебных программ базовых и элективных курсов.

Компетенции:

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 10 - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 5/13Е, 216 часов.

Содержание дисциплины. Модели, методы, модульные рабочие программы. Моделирование образовательной среды по физической культуре в дошкольных учреждениях. Модульные рабочие программы по физической культуре в начальной и основной школе. Модульные рабочие программы по физической культуре (базовый и профильный уровни). Модульные рабочие программы по физической культуре в средних и высших учебных заведениях.

Форма промежуточной аттестации. зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр.

Проектирование здоровьесберегающей среды в учреждениях образования

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами знаний о проектировании здоровьесберегающей среды в учреждениях образования; овладение способами проектирования здоровьесберегающей среды; формирование компетенций в разработке программ здоровьесбережения в различных образовательных учреждениях.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование социальной значимости профессиональной деятельности; формирование ответственности в принятии решений; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции:

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 9 - способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

ПК 11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Дисциплина раскрывает: общие основы проектирования, основы здоровья и здорового образа жизни, основы диагностики здоровья, средства и системы оздоровления.

Форма промежуточной аттестации. зачет 7 семестр.

Модуль 3: Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании

Методология педагогических исследований в физической культуре и спорте

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами методологии научного исследования; овладение способами проведения научного исследования в области физической культуры и спорта. Личностные: развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции:

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК 16 - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Общая трудоемкость в часах. 7/1 ЗЕ, 288 часов.

Содержание дисциплины: Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований. Организационная структура НИР в физической культуре и спорте. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии Контрольные испытания (тестирование). Критерии к выбору тестов. Эксперимент. Виды, организация и проведение. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.

Форма промежуточной аттестации: зачет 6 семестр; экзамен 7 семестр.

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Цели дисциплины.Предметные: способности использовать возможности информационной образовательной среды, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.Личностные: формирование готовности студентов применять современные информационные технологии в процессе собственного профессионального обучения, а также при осуществлении профессиональной деятельности в образовательных учреждениях разного типа и физкультурно-спортивных организациях.

Компетенции:

ОК 9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 8 - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины: Информация. Формы представления информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Этапы развития. Способы и методы кодирования информации. Системы счисления. Этапы развития вычислительной техники. Эволюция операционных систем. Двоичное представление информации в ЭВМ. Приемы и методы работы. Программное обеспечение. Классификация (базовое, инструментальное, прикладное и данными). Функциональная схема ПК. Программный принцип управления работой ПК. Компьютерные сети. Интернет.

Форма промежуточной аттестации.зачет 8 семестр.

Модуль 4: Дисциплины выбранного профиля

Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности ТМОБВФД: Гимнастика

Цели дисциплины.Предметные: овладение основами знаний в области гимнастики; овладение многообразием гимнастических упражнений различной сложности бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в целях подготовки профессиональной деятельности. Личностные: формирование комплекса компонентов, входящих в структуру профессиональной деятельности учителя; развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению; формирование социальной значимости профессиональной деятельности; формирование готовности к саморазвитию; формирование комплекса компонентов, входящий в структуру профессиональной деятельности учителя.

Компетенции:

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 4/1 ЗЕ, 180 часов.

Содержание дисциплины. Общие основы теории и методики гимнастики. Гимнастика в школе. Спортивная гимнастика. Вопросы формирования профессионально-педагогических навыков в процессе изучения курса гимнастики.

Форма промежуточной аттестации.экзамен3 семестр.

ТМОБВФД:Подвижные игры

Цели дисциплины.Предметные:Овладение основами знаний о сущности, содержании и особенностях подвижных игр и игрового метода; овладение способами проектирования занятий по физической культуре и спорту с использованием подвижных игр; формирование компетенций в проведении подвижных игр и игровых упражнений.Личностные:развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование социальной значимости профессиональной деятельности;

формирование ответственности в принятии решений; формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции:

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Понятие об игре и игровой деятельности. Педагогическая характеристика подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. Организация и методика проведения подвижных игр. Подвижные игры во внеклассной работе. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

Форма промежуточной аттестации.зачет 4 семестр.

ТМОБВФД:Плавание

Цели дисциплины. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности.

Компетенции.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость в часах.4/1 ЗЕ, 180 часов.

Содержание дисциплины: Прикладное плавание. Плавательная подготовка. Методика обучения и планирования. Организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.

Форма промежуточной аттестации.экзамен 5 семестр.

ТМОБВФД: Легкая атлетика

Цели дисциплины Изучение теоретического и учебно-практического материала, освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры и тренера-преподавателя на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».

Компетенции.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость в часах. 4/1 ЗЕ, 180 часов.

Содержание дисциплины: Спортивная ходьба. Легкоатлетический бег (спринтерский бег, бег на средние, длинные и сверхдлинные дистанции, барьерный бег, эстафетный бег, бег с препятствиям, кроссовый бег). Легкоатлетические прыжки (прыжки в длину с разбега, тройной прыжок, прыжков в высоту с разбега). Легкоатлетические метания (толкание ядра, метание диска, копья, молота). Легкоатлетические многоборья.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 6 семестр.

ТМОБВФД: Спортивные игры

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивных игр) в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные:развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 6/1 ЗЕ, 252 часа.

Содержание дисциплины: Основные понятия физкультурно-спортивной деятельности: техника, технический прием, тактика, тактическое действие, виды подготовки, методика обучения, урок по базовым видам спорта (спортивные игры), средства обучения, методы обучения, соревнования и соревновательная деятельность.

Форма промежуточной аттестации. экзамен 8 семестр,зачет 7семестр.

Дисциплины по выбору

Организационно-методические основы игровых видов спорта: Методика проведения уроков волейбола в общеобразовательной школе

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний организационно-методических основ в игровых видах спорта для организации проведения уроков волейбола в общеобразовательной школе;
- овладение методами организации учащихся в процессе занятий волейболом;
- формирование у студентов общекультурных компетенций в целях использования интегрированных знаний для организации занятий.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;
- формирование социальной значимости профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование комплекса компонентов, входящий в структуру профессиональной деятельности учителя.

Компетенции:

ОК – 5готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК - 2готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Общая трудоемкость в часах: 2 ЗЕ, 72 ч.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины предусматривает изучение и совершенствование технических навыков, приемов в волейболе с методикой обучения. Обучение основам тактики, планированию работы в школе, соревновательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

Организационно-методические основы игровых видов спорта: Методика проведения уроков легкой атлетики в общеобразовательной школе

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний теорией легкой атлетики, овладение техникой бега на различные дистанции, овладение навыками в прыжках в длину и в высоту, изучение правил соревнований по легкой атлетике;
- овладение методами организации учащихся в процессе занятий легкой атлетикой;
- формирование у студентов общекультурных компетенций в целях использования интегрированных знаний для организации занятий.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;
- формирование социальной значимости профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование комплекса компонентов, входящий в структуру профессиональной деятельности учителя.

Компетенции:

ОК – 5готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК - 2готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Общая трудоемкость в часах: 1 ЗЕ, 36 ч.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины предусматривает изучение теории легкой атлетике, обучение технике бега на различные дистанции, тактики, обучение технике в прыжках, обучение технике в метании и совершенствование этих навыков. Обучение основам тактики, планированию работы в школе, соревновательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

Тренинг личностного роста

Цель:-формирование и развитие установки на самопознание и саморазвитие;

- овладение навыками практического самопознания;
- развитие личностно значимых качеств: профессиональной рефлексии, эмпатии, критичности и гибкости установок;
- преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.

Психологический тренинг выступает как инструментальное опосредствующее действие, в процессе которого участники получают возможность присвоить набор «культурных орудий» для овладения новым поведением, выступает как многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации, как совокупность групповых методов формирования умений и навыков самопознания, общения и взаимопонимания людей в группе.

Компетенции:ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОК 16 - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость в часах – 108 часов, 3 ЗЕ

Содержание данной дисциплиныКурс проходит в форме тренинговых занятий. Помимо тренинговых занятий студенты осваивают теоретический материал, после чего имеют возможность составить свой вариант тренинговой программы.

Основы психологического тренинга. Характеристика основных видов групповой психологической работы: групповая психотерапия, групповое психологическое обучение, тренинг личностного роста; принципы отбора участников; методы отбора; принципы создания тренинговой среды;

Структура и принципы создания тренинговой программы. Упражнения, используемые в психологическом тренинге; групповая динамика; уровни групповой динамики; модели внутриличностной динамики; уровень развития межличностных отношений; основные стадии развития группы;

Психология межличностного взаимодействия. Понятия «межличностная коммуникация», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения»; уровни общения; функции общения; структурный анализ общения; теории межличностного общения; особенности речи в социально ориентированном общении; принципы и нормы вербальной коммуникации; функции невербальной коммуникации; интерпретация невербального поведения; личное влияние; власть; лидерство; коммуникативно-личностный потенциал влияния;

Личность тренера. Требования к личности и подготовке ведущего; стили ведения группы; преимущества и ограничения разных стилей работы; проблема выбора индивидуального стиля ведения группы;

Методы групповой работы психолога. Методы и технологии в тренинге; структура межличностного общения; межличностные ритуалы; культурные особенности ритуального поведения; деловое общение; Основные эффекты и механизмы психотерапевтического воздействия в процессе групповой работы.

Социально-психологический тренинг, как форма коррекционной работы. Цели и задачи СПТ. Участники СПТ, их цели и роли. Классификация методов групповой коррекционной работы. Основные формы проведения СПТ и их особенности. Требования, предъ-

являемые к ведущему СПТ и психотерапевтических групп. Этические принципы групповых методов коррекционной работы. Преимущества групповой формы коррекционной работы. Процедурно-организационные аспекты групповой работы в социально-психологическом тренинге. Групповая динамика: стадии развития группы в процессе психологического воздействия: Начальная стадия тренинга (знакомство); Переходная стадия (фрустрация); Продуктивная стадия (работоспособность); Завершающая стадия. Психокоррекционная группа.

Социально-психологический тренинг, как форма развивающей работы. Классификация методов групповой развивающей работы. Этические принципы групповых методов развивающей работы. Преимущества групповой формы развивающей работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

Методика проведения уроков баскетбола в общеобразовательной школе

Цели дисциплины. Предметные: создание представления о теоретических основах использования баскетбола в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности. Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Настоящий курс рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания. Основные понятия в теории и методике баскетбола: техника, технический прием, тактика, тактическое действие, методика обучения, урок по баскетболу, средства обучения, методы обучения, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации. зачет 3 семестр.

Психология здоровья

Цель дисциплины. Овладеть основными медицинскими терминами и понятиями; уметь применять их на практике; расширить знания по биологии; овладеть определенными практическими навыками проведения медицинских мероприятий; уметь применять полученные знания на практике и выбирать средства для решения поставленных задач; обеспечить студентов необходимой информацией и практическими навыками основ первой медицинской помощи, позволяющими сохранять и укреплять здоровье; сформировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов

Содержание дисциплины. Критерии комплексной оценки состояния здоровья школьников. Группы здоровья детей. Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния. Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Форма итоговой аттестации: 3 семестр зачет

Общие основы массажа

Цели дисциплины. **Предметные:** освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики массажа; теоретическая подготовка к использованию приемов массажа с профилактической целью; овладение способами применения частных методик массажа отдельных частей тела, формирование навыков массажиста. **Личностные:** формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области массажа; развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений, развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества между массажистом и массируемым; формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями и умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

Компетенции. ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: История развития массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа. Гигиенические основы массажа. Системы, методы, формы массажа. Классификация видов массажа. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа. Частные методики массажа отдельных частей тела: ног, спины, сустава и т.д. Методика проведения общего массажа. Самомассаж

Форма промежуточной аттестации. зачет 3 семестр.

Реабилитация педагога

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности специалиста на основе освоения системы знаний о личностном и профессиональном самоопределении, образования, сущности и структуре образовательных и воспитательных процессов для людей с различными отклонениями в развитии, имеющих особые образовательные потребности.

Компетенции: ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: Рассматривает теоретико-прикладные аспекты реабилитационной педагогики, особо актуального в настоящее время частнопедagogического направления - в специфическом общеобразовательном ракурсе. В образовательной работе с «особенными» детьми обосновывается необходимость и значимость реабилитационно-педагогического знания для педагога в современном массовом образовании, формирова-

ния его культуры как реабилитатора и обладания определенным позитивным качеством психофизиологического и душевно-духовного состояния.

Форма промежуточного контроля: зачет 3 семестр.

Организация физкультурно-спортивной деятельности: Организация занятий по плаванию со школьниками

Цель дисциплины: Формирование знаний, умений, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности.

Компетенции.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Методика обучения и планирование, методика преподавания, организационное и методическое обеспечение работы по плаванию в общеобразовательной школе.

Форма промежуточной аттестации.зачет 4 семестр.

Организация физкультурно-спортивной деятельности: Метрология спортивной деятельности

Цели дисциплины - формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему преподавателю физической культуры.

Задачи:

1. Готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения

2. Умеет обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида физической культуры.

3. Умеет определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации.

4. Умеет планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом пола, возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

5. Способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Способен составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия.

Компетенции

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

Общая трудоемкость в часах: 2 кредита, 72 ч.

Содержание – Метрология. Основы теории измерений. Погрешности измерений. Основы теории тестов. Основы теории тестов. Основы теории оценивания. Нормы и квалификационные системы. Основы контроля в физической культуре и спорте. Метрологические основы отбора в спорте.

Форма итогового контроля:зачет 4 семестр.

Инновационная деятельность будущих специалистов по физической культуре и спорту

Цели дисциплины:

Предметные:

- сформировать представление об основных терминах и определениях инновационной деятельности;

- научить применять современные технологии в педагогической деятельности будущих специалистов;

- научить применять современные инновационные технологии в практической деятельности специалиста.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию;

- формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции:

ОК-4 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах: 4 ЗЕ, 144 ч.

Содержание дисциплины:Конструирование и реализация программ и проектов развития физической культуры и спорта; Обновление содержания образовательных программ; Внедрение новых педагогических технологий и методик; Инновации в организации образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта; Разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения воспитания; Организация интеллектуально-творческой деятельности учителя физической культуры; Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся; Организация опытно-экспериментальной работы; Организация методической работы. Реализация инновационных проектов и про-

грамм; Работа над созданием имиджа педагога по физическому воспитанию, учебного заведения.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

Оздоровительно-досуговые технологии: Культура двигательной активности как элемент здорового образа жизни

Цель дисциплины. Сформировать понимание о здоровье как важнейшем условии, расширяющим свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающим долгую сохранность творческой активности; приобрести опыт в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий оздоровительной физической культуры.

Компетенции.

ПК-11 способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

ОК-3 способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ПК-7 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины. Формирование культуры здоровья и ЗОЖ личности как социально-педагогической проблемы. Физическая двигательная активность как необходимый компонент существования человека; культура двигательной активности – основа здорового образа жизни. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Форма промежуточной аттестации. зачет 4 семестр.

Оздоровительно-досуговые технологии: Основы лечебной физической культуры

Цели дисциплины

Предметные:

- Овладение основами организации физической реабилитации и ЛФК в многоуровневой системе специального образования в России;

- Формирование целостного представления о структуре физической реабилитации и ЛФК в системе специального (коррекционного) образования и социальной защиты;

- Формирование системы знаний о современных реабилитационных технологиях; подготовкой инвалидов с разной нозологией, обучению двигательным действиям физическими упражнениями, формированию адаптационных возможностей при помощи физической реабилитации.

Личностные:

- Формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

- Развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества. Точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач;

- Формирование творческой и рефлексивной готовности: проявляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями и умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту

Компетенции:

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины

Общие вопросы физической реабилитации и лечебной физической культуры. Краткая история развития физической реабилитации, лечебной физической культуры. Структура лечебно-профилактических учреждений; организация физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях. Основы физической реабилитации: понятие о реабилитации; задачи физической реабилитации; принципы физ.реабилитации; клинко-физиологическое обоснование; средства физ.реабилитации; формы физ. Реабилитации; формирование комплексов физических упражнений

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: бронхите; бронхиальной астме; пневмонии; плеврите; бронхоэктатической болезни; Показания и противопоказания к назначению ЛФК

Общие данные о заболевании ССС; механизмы реабилитационного и лечебного действия. ЛФК при атеросклерозе; ИБС (инфаркт миокарда); гипертонической болезни, гипотонической болезни; Показания и противопоказания к назначению ЛФК

Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии. Понятие о травме и травматической болезни; ЛФК при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса; переломах нижних конечностей; повреждениях суставов; переломах позвоночника.

ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы; ЛФК при инсультах; спастических парезах. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

ЛФК при неврозах: неврастении; психастении; истерии. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

Здоровьесбережение в образовательных учреждениях

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области охраны здоровья человека и освоение практических основ деятельности педагога, которые помогли бы ему в создании здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Компетенции:

ПК 11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа.

Содержание дисциплины:

- Общий обзор научных позиций в определении понятия здоровья и критериев его оценки.
- Характеристика факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье учащихся.

- Возрастные особенности здоровья.
- Нормативно-правовые основы организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной среде.
- Анализ существующих подходов к сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся в учебном заведении.
- Теоретические аспекты организации здоровьесберегающей деятельности в учебном заведении. Формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
- Критерии оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности в учебных заведениях.
- Современный педагог и его роль в здоровьесбережении.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

Формирование универсальных учебных действий школьников

Цели дисциплины: - повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса:

- обеспечить успешное усвоение знаний, умений и компетентности на основе формирования умения учиться;
- обеспечить возможность учащимся самостоятельно творчески осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения.

Компетенции:

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Понятие «Универсальные учебные действия (УУД)», функции и виды; педагогическое проектирование УДД в начальной общеобразовательной школе; критерии оценивания УУД школьников.

Форма промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

Основы личностно-профессионального саморазвития учителя

Цель курса: содействие будущему учителю в развитии профессиональной компетентности, посредством создания необходимых условий в образовательном пространстве вуза, способствующих «вращиванию» студентами готовности к личностно-профессиональному саморазвитию, в процессе включения их в творческую деятельность.

Компетенции: готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13)

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ

Содержание дисциплины: Рассматривает философские, психологические и педагогические аспекты саморазвития личности будущего учителя; раскрывает понятия базовых процессов «самости» как ведущих процессов становления личности (самопознания, саморегуляции, самосовершенствования, самоопределения, самоактуализации, самореализации); формирует представление о «Я-концепции» будущего специалиста; способствует развитию индивидуального стиля деятельности учителя; обосновывает инновационный характер его профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

Организация и проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях

Цели дисциплины: Предметная: Овладение системой знаний о базисных и альтернативных программах по физической культуре для ДООУ, о средствах и методах формирования у дошкольников культуры движений, развитии психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности; формирование умений и навыков наблюдения и анализа, комплексной диагностики физического развития и физической подготовленности детей, комплексного использования разнообразных форм и методов физического воспитания дошкольников. Личностная: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирования осознания социальной значимости профессиональной деятельности и ответственности за принятие решений.

Компетенции.

ПК 3 - способен применить современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Основы обучения, воспитания и развития дошкольника в процессе физического воспитания. Содержание и методика обучения детей физическим упражнениям. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка. Планирование работы по физическому воспитанию и развитию ребенка. Вариативность современных программ физического воспитания.

Форма промежуточной аттестации. зачет 5 семестр

Становление личности лидера в юношеском возрасте

Цель курса: отбор, подготовка, дальнейшее патронирование социально перспективной молодежи, создание поля практической деятельности для растущих лидеров в общественных, молодежных объединениях;

- повышение уровня самоорганизации наиболее активной части молодежи;
- предоставление возможности молодым творческим педагогам реализовать свой потенциал.
- Достигнуть данной цели можно, если в процессе изучения курса совместно будут решаться следующие задачи изучения дисциплины:
- Обучающиеся должны:
- *Иметь представление о:* содержании различных авторских точек зрения на процесс самоактуализации.
- *Знать:* понятия «лидер», «лидерство», «самоактуализация», «самоменеджмент», «креативность», «уверенность в себе» и т.д.; структуры личности, уверенности в себе;
- *Уметь:* анализировать литературу, рефлексировать, принимать участие в дискуссии, приводить примеры на основе анализа собственной личности и личностей окружающих людей.
- *Иметь опыт:* коллективной работы, работы в группах с целью совершенствования собственной личности и других личностей; самостоятельной проработки авторской литературы; выделения тезисов из прочитанных статей; тренинговой деятельности.

Компетенции: способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ

Содержание дисциплины: Актуальность курса подчеркивается необходимостью в новых подходах к воспитанию молодых людей как организаторов собственной жизни, лидеров общественных инициатив. Эти подходы базируются на принципах, названных в «Стратегии»: проектный подход, учет интересов и потребностей молодежи; приоритетное

участие молодых граждан в разработке и реализации проектов государственной молодежной политики, взаимодействие государства, институтов гражданского общества и бизнеса, информационная открытость, измеримость результатов.

Занятия проходят в форме беседы, тренингов деловых игр.

Форма промежуточного контроля: зачет 5 семестр.

Организация и проведение занятий в образовательных учреждениях: педагогическая практика в оздоровительных лагерях

Цели дисциплины. Углубление и расширение знаний студентами физкультурно-оздоровительной работы, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практических умений и навыков, организация жизни и деятельности детей в них.

Компетенции.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часов.

Содержание дисциплины. Организационная работа: разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Составление календарных планов отряда. Проведение набора в кружки. Составление расписания занятий. Составление положения о лагерной спартакиаде. Физкультурно-оздоровительная работа: проведение утренней гигиенической гимнастики. Проведение занятий по обучению детей плаванию. Организация прогулок, экскурсий, туристических походов. Спортивно-массовая работа: проведение занятий, секций и тренировок команд по видам спорта. Проведение товарищеских встреч с командами и отрядами соседних лагерей. Проведение спартакиады в лагере. Агитационно-пропагандистская работа: Беседа о физической культуре и спорте. Беседы о здоровом образе жизни. Встречи с известными спортсменами. Хозяйственная работа: приобретение спортивного инвентаря. Ремонт имеющегося инвентаря и его оборудование. Оборудование спортивных площадок.

Форма промежуточной аттестации. зачет 6 семестр.

Организация и проведение занятий в образовательных учреждениях: Физическое воспитание в специальных медицинских группах

Цели дисциплины. Предметные: овладение основами организации и методики физического воспитания в специальных медицинских группах; формирование профессиональных навыков физическому воспитанию в СМГ; формирование целостного представления о структуре процесса физического воспитания в системе образования; формирование системы знаний о современных физкультурно-спортивных технологиях управления физическим развитием и физической подготовкой учащихся с отклонением в состоянии здоровья, средствах и методах обучения их двигательным действиям и физическим упражнениям и физической реабилитации. Личностные: формирование мотивационной готовности к предстоящей деятельности: осознанное принятие ценностей профессиональной деятельности в области ФК; развитие теоретической и практической готовности: когнитивных, конструктивных и организационных умений развитие коммуникативных способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении коррекционно-оздоровительных задач; формирование творческой и рефлексивной готовности: прояв-

ляющейся в активной позиции в профессиональной деятельности, самостоятельности, психологической и творческой активности в овладении профессиональными знаниями и умениями, способностью занять исследовательскую позицию по отношению к своей практической деятельности и к самому себе как ее субъекту.

Компетенции.

ОК 3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 6 - организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 1 ЗЕ, 36 часов.

Содержание дисциплины: Понятие здоровья, уровни и критерии. Состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения. Физкультурное образование в специальных медицинских группах образовательных учреждений. Особенности организации и планирования учебного процесса по физической культуре в СМГ. Комплектование СМГ и организация занятий в различных образовательных учреждениях. Законодательно-нормативное обеспечение физического воспитания в СМГ. Научное обоснование и эффективность применяемых средств и методов с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Принципы, формы, средства и методы физического воспитания занимающихся в СМГ. Направленность и принципы физического воспитания в специальной медицинской группе. Формы организации занятий физической культурой. Внеклассные формы адаптивного физического воспитания. Организационно-методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе. Методика врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности физического воспитания занимающихся в СМГ. Методика физического воспитания в СМГ. Особенности методики занятий при различных заболеваниях. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Форма промежуточной аттестации. зачет 6 семестр.

Специальная олимпиада

Цель курса: обосновать основные перспективы развития Специальной Олимпиады в России и в крае.

Задачи курса:

- мотивировать студентов к освоению программы данного курса;
- способствовать формированию ценностного отношения к будущей профессиональной педагогической деятельности путём ознакомления с разнообразным практическим опытом;
- содействовать развитию у студентов рефлексивных умений;
- раскрыть всемирную структуру, волонтерство, виды спорта, спортивные правила Специальной Олимпиады,
- содействовать развитию основных информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно-популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации и др.).

Компетенции: готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5)

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ.

Содержание дисциплины: В курсе рассматриваются основные перспективы развития, история развития движения, Всемирная структура, волонтерство, виды спорта Специал Олимпикс, спортивные правила, система дивизионирования Специальной Олимпиады и т.д. Занятия проходят в форме беседы, тренингов деловых игр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 6 семестр.

**Научно-исследовательская деятельность в области физического воспитания:
Теоретические основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (часть I)**

Цель дисциплины: *Предметные:* овладение теоретическими основами исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и конкретными способами проведения научного исследования. *Личностные:* развитие общих способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению, способностей общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; формирование готовности к саморазвитию в области научно-исследовательской деятельности.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 5 – готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах: 1 ЗЕ, 36 часов.

Содержание дисциплины. Научная деятельность в сфере физического воспитания. Актуальные направления исследований, выбор, этапы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности Методы исследования: теоретические и эмпирические Анализ источников. Правила библиографического описания. Контрольные испытания (тестирование). Критерии к выбору тестов. Эксперимент. Виды, организация и проведение. Оформление результатов научной работы. Требования к курсовым работам бакалавров.

Форма промежуточной аттестации. зачет 6 семестр.

**Научно-исследовательская деятельность в области физического воспитания:
Методы оценки функционального состояния обучающихся в образовательных учреждениях**

Цели дисциплины. Сформировать у студентов знания в области медико-биологических методов исследования в физическом воспитании и спорте и умения применять их в своей профессиональной деятельности:

Предметные: овладение основами знаний в оценке воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на организм занимающихся; овладение методами, приемами в оценке воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на функции и системы занимающихся; формирование профессиональной компетенции в оценке эффективности воздействия физических упражнений и спортивной тренировки на состояние здоровья, функциональные возможности организма занимающихся.

Личностные: способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Компетенции.

ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 1 ЗЕ, 36 часов.

Содержание дисциплины: Методика снятия, расшифровка электрокардиограммы в состоянии относительного мышечного покоя и в процессе мышечной деятельности. Изучение изменения периодической структуры сердечного ритма у спортсменов в состоянии покоя. Исследование легочной вентиляции и потребления кислорода в состоянии относительного мышечного покоя и в процессе мышечной деятельности. Оценка физической работоспособности у школьников по показателям относительного максимального потребления кислорода. Обработка и оформление результатов экспериментального исследования. Подготовка акта внедрения. Определение уровня здоровья у спортсменов разных видов спорта.

Форма промежуточной аттестации.зачет 6 семестр.

Методика выполнения творческих проектов

Цель курса: содействовать будущим педагогам в овладении теоретическими и практическими основами деятельности в разработке и реализации социально-значимых проектов.

Компетенции:ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК 5 – готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах:72 часа, 2 ЗЕ

Содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает социальное проектирование его этапы; педагогическое проектирование как направление социального проектирования; становление метода проектов в педагогике; логику организации проектной деятельности; виды педагогических проектов; требования к разработке социально-значимого проекта; результаты и оценку проектной деятельности в сфере образования. При изучении данной дисциплины в образовательном процессе вуза обосновывается необходимость и значимость социального проектирования для будущего педагога, что позволяет овладеть теоретическими и практическими основами деятельности в разработке и реализации социально-значимых проектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет 6 семестр.

Организационно-методические особенности спортивной деятельности: Менеджмент спортивных соревнований

Цели дисциплины: *Предметная:* сформировать у будущих бакалавров теоретические знания по менеджменту спортивных соревнований, а также практические умения и навыки подготовки, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного масштаба. *Личностная:* формирование у студентов готовности применять современные физкультурно-спортивные технологии в процессе собственного профессионального обучения, а также при осуществлении профессиональной деятельности в образовательных учреждениях разного типа и физкультурно-спортивных организациях.

Компетенции.

ОК 13 -готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость в часах 2 ЗЕ, 72 час.

Содержание дисциплины: Основы управления комплексным спортивным соревнованием. Анализ социально-экономических условий управления системой спортивных соревнований. Спортивное соревнование как производство услуги. Продвижение услуги в управлении спортивным соревнованием. Рыночные основы управления системой спортивного соревнования.

Форма промежуточной аттестации зачет 7 семестр.

Организационно-методические особенности спортивной деятельности: Маркетинг в сфере физической культуры и спорта

Цели дисциплины.*Предметная:* сформировать у будущих бакалавров физкультурного образования теоретические знания по маркетингу, а также практические умения и навыки маркетинговой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-маркетинговой работы и управления спортивными организациями.*Личностная:* формирование у студентов готовности применять современные маркетинговые технологии в процессе собственного профессионального обучения, а также при осуществлении профессиональной деятельности в образовательных учреждениях разного типа и физкультурно-спортивных организациях.

Компетенции.

ОК 13 -готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ОПК 2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость в часах – 1 ЗЕ, 36 час.

Содержание дисциплины: Современные концепции маркетинга в физкультурно-маркетинговой деятельности. Потребности, потребитель и его покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг. Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга. Сегментирование рынка физкультурно-спортивных услуг. Ценообразование в системе маркетинга физкультурно- спортивных услуг. Маркетинговые коммуникации в физкультурно-маркетинговой деятельности. Управление маркетинговой деятельностью в физкультурно-маркетинговой организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Основы педагогического мастерства

Цель курса – вооружить студентов знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности, педагогической науке, методах педагогических исследований, сущности процессов воспитания и обучения, истории возникновения и развития института образования и педагогической науки, предмете и основных направлениях исследований социальной педагогики и коррекционной педагогики, основах управления образовательными системами.

Задачи учебного курса:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать у студентов общее представления о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- познакомить студентов с историей возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- обеспечить формирование у студентов общих представлений о предмете и основных направлениях исследований социальной педагогики и коррекционной педагогики;

- обеспечить усвоение студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)

Общая трудоемкость в часах: 108 часов, 3 ЗЕ

Содержание дисциплины: Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту, структура профессионально-педагогического мастерства. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности. Коммуникативная компетентность специалиста. Особенности профессионального обращения. Педагогическая техника и технология педагогического общения. Технология воспитывающей деятельности. Педагогическая диагностика.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Теоретические основы исследовательской деятельности в области физического воспитания и спорта: Теоретические основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (часть II)

Цели дисциплины. Предметные: овладение теоретическими основами исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и конкретными способами проведения научного исследования. **Личностные:** развитие общих способностей к логическому, аналитическому, критическому мышлению, способностей общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; формирование готовности к саморазвитию в области научно-исследовательской деятельности.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 72 часа.

Содержание дисциплины: Современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивных работников. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Представление результатов НИР.

Форма промежуточной аттестации. зачет 7 семестр.

Теоретические основы исследовательской деятельности в области физического воспитания и спорта: Теоретические основы исследовательской деятельности в области физического воспитания

Цели дисциплины. Сформировать у студентов знания в области теоретических основ исследовательской деятельности в физическом воспитании образовательных учреждений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Общая трудоемкость в часах. 1 ЗЕ, 36 часов.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи исследовательской деятельности в физическом воспитании образовательных учреждений. Методы исследования. Связь с другими дисциплинами. Формирование навыка измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС) в ответ на физкультурно-оздоровительные и спортивно-оздоровительные упражнения. Реакция сердечно-сосудистой системы в ответ на спортивно-оздоровительные упражнения. Оценка состояния симпатической иннервации сердца, возбудимости и тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы на основании проведения ортостатической и клиностатической пробы. Изучение по показателям variability сердечного ритма особенностей адаптации организма к физкультурно-оздоровительным и спортивно-оздоровительным упражнениям. Оценка воздействия физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных упражнений на физическую работоспособность. Изучение скорости восстановительных процессов в организме после выполнения мышечной работы.

Форма промежуточной аттестации. Без зачета.

Информационно-психологическая защита личности в современном мире

Цель дисциплины:

Предметные:

- ознакомление студентов с неблагоприятными социальными, информационными, психологическими процессами и явлениями в нашей жизни
- овладение правилами безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов
- формирование представлений о механизмах психологической защиты человека и неразрывном единстве эффективной профессиональной педагогической деятельности с выполнением требований безопасности и защищенности в социуме.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
 - формирование готовности к саморазвитию
 - формирование личной ответственности в принятии решений
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, сущности и видах опасных и социальных ситуаций;
2. передача студентам и усвоение ими знаний о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде и информационной сфере;
3. ознакомление с методами прогнозирования опасностей различного характера;
4. формирование культуры безопасного поведения и деятельности, оказание психологической помощи в различных условиях социальной среды;
5. подготовка студентов к безопасной профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях, в образовательных учреждениях, системе детского отдыха и туризма.

Компетенции: способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11)

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.

Содержание дисциплины: Теоретические и практические аспекты психологической и информационной безопасности личности. Информационное общество и его безопасность. Психологическая защита и ее методы. Основы формальной информационной войны.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр зачет.

Методика проведения спортивно-педагогических дисциплин: Методика проведения уроков гимнастики в общеобразовательной школе

Цели дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний в области гимнастики;
- овладение многообразием гимнастических упражнений различной сложности бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в целях подготовки профессиональной деятельности;

Личностные:

- формирование комплекса компонентов, входящих в структуру профессиональной деятельности учителя;
- развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;
- формирование социальной значимости профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование комплекса компонентов, входящий в структуру профессиональной деятельности учителя.

Компетенции:

ОК-5 готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Общая трудоемкость в часах: 2 ЗЕ, 72 ч.

Содержание дисциплины: Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе (уроки физической культуры с гимнастической направленностью; планирование учебного материала и учет успеваемости школьников; методика обучения строевых, общеразвивающих и прикладных упражнений на занятиях по гимнастике; методика обучения упражнений гимнастического многоборья на занятиях по гимнастике; методика обучения акробатических упражнений на занятиях по гимнастике; методика обучения упражнений и элементов художественной и ритмической гимнастики на занятиях по гимнастике; слово педагога в комплексе средств гимнастики). Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики (воспитание методического мышления будущего учителя физической культуры; основы методического мастерства учителя физической культуры в области гимнастики).

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Методика проведения спортивно-педагогических дисциплин: Хоккей как средство физического воспитания учащейся молодежи

Цели дисциплины:

Предметные:

-формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков преподавания дисциплины хоккей.

-обеспечение научного и методического осмысления основ хоккея;

-освоение средств и методов, навыков организации и проведения занятий по хоккею;

-освоение умений практической реализации современных технологий в процессе обучения хоккеем

Личностные:

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование художественно-культурной среды;

-формирование способности разрабатывать и реализовывать просветительские программы;

-развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Компетенции:

ОК-5 готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах: 1 ЗЕ, 36 ч.

Содержание дисциплины: Исторический очерк: Возникновение мирового хоккея, В странах Европы, В СССР, В России. Техника хоккея: Передвижение на коньках: скользящими шагами, короткими шагами, скрестными шагами, спиной вперед, старты, повороты, торможение и остановки, прыжки. Владение клюшкой и шайбой: ведение шайбы, броски и удары шайбы, приемы и остановки шайбы, передачи шайбы, обводка и обманные движения, отбор шайбы, приемы борьбы за шайбу при вбрасывании. Силовые единоборства: остановка и толчок соперника грудью, толчком верхней частью бедра, толчок плечом. Тактика хоккея: Тактика обороны: индивидуальная, групповая, командная обороны. Отбор шайбы в зоне защиты: зонная защита, персональная защита, комбинированная защита. Индивидуальные тактические действия: обводка, прием шайбы, в единоборстве с вратарем. Групповые тактические действия, передача шайбы, комбинации. Тактические действия при вбрасывании. Командные: контр атака, атака с ходу, позиционная атака. Техника игры вратаря: Основная стойка, Передвижения, Ловля и отбивания шайбы. Тактика игры вратаря: Выбор позиции и передвижения, Ловля и отбивания шайбы, Игра в нападении.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Проектирование здоровьесберегающего пространства современного урока

Цель курса: содействие формированию компетентности бакалавра образования, обеспечивающей его готовность к деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, мотивированию студентов к проектированию здоровьесберегающего урока.

Компетенции: ОК-5 готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах:

Содержание курса направлено на содействие формированию профессиональных компетенций будущего учителя в проектировании здоровьесберегающего образовательного пространства современного урока. Особое внимание уделяется педагогическому проектированию, раскрытию сущности здоровьесберегающего образовательного пространства, здоровьесберегающих технологий, организации образовательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий, используемых в реализации современного урока. Итогом освоения курса станет участие каждого студента в конкурсе проектов «Здоровье – это ЗДОРОВО!». В результате освоения курса будущий специалист должен овладеть методикой исследовательской деятельности, умениями разработки социально значимых проектов, навыками работы в команде, современными здоровьесберегающими технологиями; методиками рефлексивного анализа.

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

Фитнесс-технологии: Методика проведения занятий по аэробике

Цели дисциплины:

Предметные:

-овладение основами знаний в области основных видов аэробики гимнастической направленности;

-овладение основами техники выполнения базовых элементов аэробики: шагов, прыжков, подскоков, махов, поворотов;

-овладение методикой проведения занятий аэробикой гимнастической направленности;

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций в целях подготовки профессиональной деятельности.

Личностные:

-формирование комплекса компонентов, входящих в структуру профессиональной деятельности учителя;

-развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;

-развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач;

-формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции:

ОК-5готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК-2готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах: 1 ЗЕ, 36 ч.

Содержание дисциплины: Классификация видов аэробики гимнастической направленности (виды, способствующие улучшению деятельности кардиореспираторной системы; силовые виды, координационные виды, ментальные виды, циклические виды). Общеметодические и специфические принципы занятий аэробикой. Методы воспитания физических качеств. Методы обучения двигательным действиям. Средства аэробики гимнастической направленности. Регулирование нагрузки на занятиях аэробикой. Структура занятия аэробикой. Методика проведения подготовительной части занятия аэробики. Методика проведения основной части занятия аэробики. Методика проведения заключительной части занятия аэробики. Силовой тренинг на занятиях аэробикой. Развитие гибкости на занятиях аэробикой. Методика использования прикладных средств аэробики.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Фитнесс-технологии: Атлетическая гимнастика в физическом воспитании школьников и студентов

Цели дисциплины:

Предметные:

- изучение физиологии мышечных сокращений, источников энергии для мышечного сокращения, силы мышечных сокращений, сократительных функций гладких мышц;
- обучение планированию составлению комплексов упражнений для развития различных мышечных групп;
- корректирующие воздействия атлетической гимнастики на отстающие мышечные группы;
- развивающие воздействия атлетической гимнастики;
- восстанавливающее воздействие комплексов упражнений в посттравматический период.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции: ОК-4 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Общая трудоемкость в часах: 72 часов, 2 ЗЕ.

Содержание: Методы развития силы, Комплексы упражнений различной направленности, Рациональное питание при занятиях атлетической гимнастикой, Самоконтроль в атлетической гимнастике, Средства развития различных групп мышц.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Организация культурно-просветительской деятельности ФКиС: Технология проведения спортивно-зрелищных мероприятий

Цели дисциплины:

Предметные:

- обучить студентов технологиям разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- научить разбираться в режиссуре постановки массового спортивно-зрелищного мероприятия на больших площадках;
- ознакомить с составляющими алгоритма технологий проведения спортивно-зрелищных мероприятий.
- научить разрабатывать массовые упражнения и организовывать репетиционную работу.

Личностные:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для технологий разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач;
- формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции:

ОК-5готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК-2готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Общая трудоемкость в часах: 1 ЗЕ, 36 ч.

Содержание дисциплины: Виды массовых мероприятий. Алгоритм плана подготовки спортивно-зрелищных мероприятий. Компоненты технологии разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий. Методические особенности разработки спортивно-зрелищных мероприятий (целеполагание, постановка задач, составление плана мероприятия, распределение функций, выбор средств, методов и форм технологии). Сценарная терминология. Драматургия спортивно-зрелищных мероприятий. Технология создания сценария (сценарно-режиссерский ход). Композиционное построение. Использование основных выразительных средств массовых спортивно-зрелищных мероприятий. Световое и звуковое оформление спортивно-зрелищных мероприятий. Подготовительный репетиционный период. Материально-техническое обеспечение мероприятия. Монтаж видеоряда. Проведение рекламной компании. Организация работы группы сервиса. Обеспечение информационной поддержки мероприятия. Обеспечение общественной безопасности во время проведения публичных мероприятий. Оценка и подведение итогов, в том числе с помощью СМИ.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Организация культурно-просветительской деятельности ФКиС: Организация спортивно-массовой работы в школе

Цели дисциплины:

Предметные:

- ознакомить студентов с особенностями и основными направлениями деятельности спортивно-массовой работы в школе;
- ознакомить с видами деятельности в процессе спортивно-массовой работы в школе;
- научить осуществлять успешную спортивно-массовую работу в школе со школьниками младших, средних, старших классов.

Личностные:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для разработки и проведения спортивно-массовой работы в школе для всех возрастных категорий;
- развитие способности к логическому, аналитическому, образному мышлению;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач;
- формирование готовности к саморазвитию.

Компетенции:

ОК-5готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ПК-2готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Общая трудоемкость в часах: 2 ЗЕ, 72 ч.

Содержание дисциплины: Характеристика спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Особенности спортивно-массовой работы в школе. Основные направления деятельности в области организации спортивно-массовой работы в

школе. Система организации спортивно-массовой работы в школе. Формы спортивно-массовой работы в школе. Виды деятельности в процессе спортивно-массовой работы. Исходные параметры (нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал, финансирование, сотрудничество и интеграция с другими ведомствами и службами). Педагогические условия, обеспечивающие успешное проведение спортивно-массовой работы в школе. Методика разработки, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (создание организационного комитета, разработка положения мероприятия, составление программы, разработка сценария, распределение функций, заседание судейской коллегии, проверка материальной части, оформление мероприятия). Спортивно-массовая работа для детей младшего школьного возраста. Спортивно-массовая работа для детей среднего школьного возраста. Спортивно-массовая работа для детей старшего школьного возраста.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Цель курса: обосновать необходимость рассмотрения педагогического обеспечения работы с молодежью.

Компетенции: способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины в часах:

Содержание дисциплины: Рассматривается необходимость педагогического обеспечения работы с молодежью. Особое внимание уделяется проблеме формирования социальной активности и социальной ответственности молодежи.

Занятия проходят в форме беседы, тренингов деловых игр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

ЦиклБ 4. Физическая культура

ФК:Гимнастика

Цели дисциплины.Предметные: создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности. **Личностные:** развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 часов (I, II семестры 90 часа).

Содержание дисциплины. Техника выполнения гимнастических упражнений. Методика обучения.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2семестр.

ФК:Плавание

Цели дисциплины. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 2 ЗЕ, 400 часов. (III, IV семестры 87 час.)

Содержание дисциплины. Организация и методика проведения игр на воде как начальный этап обучения плаванию. Основы техники спортивных способов плавания и методика обучения. Старты с тумбочки, старты из воды и методика обучения. Повороты спортивных способов плавания и методика обучения.

Форма промежуточной аттестации.зачет 3семестр.

ФК:Легкая атлетика

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции. ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 часов. (IV, V семестры 72 час.)

Содержание дисциплины. Техника легкоатлетических упражнений. Методике обучения и тренировки.

Форма промежуточной аттестации.зачет 5 семестр.

ФК:Футбол

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 часов. (IV семестр 36 час.)

Содержание дисциплины. Техника, технические приемы, тактика, тактические действия в футболе. Методика обучения на уроках по спортивным играм. Средства обучения, методы обучения. Соревнования и соревновательная деятельность, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации.зачет 4семестр.

ФК:Волейбол

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 час. (V семестр 36 часов)

Содержание дисциплины. Техника, технические приемы, тактика, тактические действия в футболе. Методика обучения на уроках по спортивным играм. Средства обучения, методы обучения. Соревнования и соревновательная деятельность, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации.зачет 5 семестр.

ФК:Хоккей

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 час. (VI, VIII семестры 41 час.)

Содержание дисциплины. Настоящий курс рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания. Основные понятия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке: технике, технических приемах, тактике, тактических действиях, методике обучения, уроков по спортивным играм, средства обучения, методы обучения, соревнования и соревновательная деятельность, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации.зачет 8 семестр.

ФК:Баскетбол

Цели дисциплины.Предметные:создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;формирование готовности к саморазвитию;формирование личной ответственности в принятии решений;развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции.

ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 час. (VI, VII семестры 49 час.)

Содержание дисциплины. Настоящий курс рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания. Основные понятия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке: технике, технических приемах, тактике, тактических действиях, методике обучения, уроков по спортивным играм, средства обучения, методы обучения, соревнования и соревновательная деятельность, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации. зачет 7 семестр.

ФК: Спортивные игры

Цели дисциплины. Предметные: создание представления о теоретических основах использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности. Личностные: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; формирование личной ответственности в принятии решений; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Компетенции. ОК 5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

ОК 7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

ОПК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость. 2 ЗЕ, 400 час. (VIII семестр 12 час.)

Содержание дисциплины. Настоящий курс рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания. Основные понятия в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке: технике, технических приемах, тактике, тактических действиях, методике обучения, уроков по спортивным играм, средства обучения, методы обучения, соревнования и соревновательная деятельность, виды подготовки.

Форма промежуточной аттестации. Без зачета.

Факультативные дисциплины

Безопасность детей на дороге и общественном транспорте

Цели дисциплины: формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте с участием детей. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Компетенции:

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

Общая трудоемкость в часах – 72, ЗЕ – 2

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Правила перевозки детей.

Модуль 2. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Методы предотвращения ДТП.

Модуль 3. Правила поведения пассажиров на городском общественном наземном и подземном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.

Модуль 4. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Правила поведения пассажиров на железнодорожном, воздушном и водном транспорте с участием детей и подростков.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр.

Цикл Б5. Учебная и производственная практики

Учебная практика

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе приобретения первоначального опыта в решении исследовательских задач в образовательном процессе основной школы (или учреждений дополнительного образования детей).

Компетенции:

- ОПК-3 - владеет основами речевой профессиональной культуры;
- ОПК-4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

ПК-5 Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

Общая трудоемкость в часах – 3 ЗЕ, 2 недели

Содержание дисциплины. Исследование особенностей организации образовательной среды, педагогического процесса в основной школе (учреждениях дополнительного образования детей), условий развития школьников, диагностики достижений подростков,

а также организация пробного взаимодействия с учителями, администрацией, учащимися и их родителями, помощь учителю в организации совместной деятельности с подростками.

Форма промежуточной аттестации.зачет 2 семестр.

Учебная/педагогическая (производственная) практика (летние сборы)

Цели дисциплины: обучение студентов навыкам творческого применения в педагогической деятельности научно-теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении фундаментальных и профессионально-ориентированных дисциплин.

Предметные: закрепление теоретических знаний, умений; овладение практическими основами научных знаний. **Личностные:** содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций; формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитие интереса к избранной профессии.

Компетенции.

ОПК 4 Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК 1 Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК 2 Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК 3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

ПК 5 Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК 7 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК 9 Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительной деятельности.

Общая трудоемкость в часах – 6 ЗЕ, 4 недели

Содержание дисциплины: *Учебная деятельность:* Методические особенности обучения двигательным действиям в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, футбол), туризме и спортивном ориентировании. Подготовка текущей и отчетной документации по дисциплинам практики. *Спортивно-оздоровительная деятельность:* Организация и проведение культурно-массовых мероприятий. Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр.

Учебная/педагогическая (производственная) практика (зимние сборы)

Цели дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; обучение студентов навыкам творческого применения в педагогической деятельности научно-теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении фундаментальных и профессионально-ориентированных дисциплин. **Предметные:** закрепление теоретических знаний, умений; овладение практическими основами научных знаний. **Личностные:** содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному

и творческому выполнению профессиональных компетенций; формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитие интереса к избранной профессии.

Компетенции.

ОПК 6 Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания

ПК 3 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

ПК 7 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК 8 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК 10 Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

Общая трудоемкость в часах –3 ЗЕ, 2 недели

Содержание дисциплины: *Учебная деятельность:* Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта и их характеристика, классификация и терминология. История развития лыжного спорта. Лыжный инвентарь оборудование, выбор, хранение и уход за ним. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Спортивные сооружения, лыжные мази. Формы организации занятий по лыжному спорту. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и юношами. Основы системы спортивной подготовки в лыжном спорте. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Методы научных исследований в лыжном спорте. *Спортивно-оздоровительная деятельность:* Организация и проведение общелагерных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований по лыжному спорту и ориентированию на лыжах. Организация и проведение спортивных эстафет и игр на лыжах. Организация и проведение мероприятий согласно санитарным нормам и правилам СанПиН.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр.

Летняя педагогическая практика (в оздоровительных лагерях)

Цели дисциплины. Значительное углубление и расширение знаний студентов физкультурно-оздоровительной работы, изучение системы деятельности детских оздоровительных лагерей, овладение практических умений и навыков, организация жизни и деятельности детей в них.

Компетенции

ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов

социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 5 - готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 3 ЗЕ, 2 недели

Содержание дисциплины. Организационная работа: разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Составление календарных планов отряда. Проведение набора в кружки. Составление расписания занятий. Составление положения о лагерной спартакиаде. Физкультурно-оздоровительная работа: проведение утренней гигиенической гимнастики. Проведение занятий по обучению детей плаванию. Организация прогулок, экскурсий, туристических походов. Спортивно-массовая работа: проведение занятий, секций и тренировок команд по видам спорта. Проведение товарищеских встреч с командами и отрядами соседних лагерей. Проведение спартакиады в лагере. Агитационно-пропагандистская работа: беседа о физической культуре и спорте. Беседы о здоровом образе жизни. Встречи с известными спортсменами. Хозяйственная работа: приобретение спортивного инвентаря. Ремонт имеющегося инвентаря и его оборудование. Оборудование спортивных площадок.

Форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет 6 семестр.

Педагогическая практика в школе

Цели дисциплины. Содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Компетенции. ОПК 3 - владеет основами речевой профессиональной культуры.

ОПК 4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК 5 – владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.

ПК 1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

ПК 2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

ПК 3 - способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

ПК 4 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК 6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

ПК 7 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 8 - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Общая трудоемкость в часах. 9 ЗЕ, 6 недель.

Содержание дисциплины. Учебно-методическая работа: изучение документов планирования по физической культуре в школе: годовые планы-графики и тематические планы; разработка, на основе годовых планов-графиков учителя, тематических планов для каждого из прикрепленных к практиканту классов. Учебная работа: проведение подготовительной части урока в прикрепленных классах. Самостоятельное проведение уроков физ.культуры. Проведение зачетного урока. Выполнение педагогических наблюдений. Внеклассная работа по физической культуре: Участие под контролем учителя физической культуры в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых по плану школы. Участие по заданию учителя физической культуры в организации команд школы при подготовке их к соревнованиям. Проведение беседы в прикрепленном классе. Научно-исследовательская работа: формирование навыков самостоятельной работы по сбору и анализу научно-методической литературы, моделированию образовательной среды по физической культуре в дошкольных учреждениях. Проведение педагогического эксперимента и сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет 8 семестр.

Цикл Б6. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование» включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

ИГА проводится с **целью** определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВПО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяется на основании университетского Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Содержание междисциплинарного государственного экзамена, входящего в состав ИГА выпускника, полностью соответствует основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», которую он освоил за время обучения. В ходе Государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать умение обосновывать принимаемые решения практических задач с использованием теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование» соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Тематика и содержание ВКР разрабатываются в соответствии с уровнем компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра и дисциплин выбранного студентом профиля. ВКР выполняется обучающимся под руководством опытного преподавателя, должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Темы ВКР могут быть предложены выпускающей кафедрой, образовательными учреждениями или самими студентами. ВКР должна быть законченной разработкой, свидетельствующей об уровне профессионально-специализированных компетенций автора и содержать обзорную часть, отражающую общую его профессиональную эрудицию. Требования

к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются университетом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

Компетенции: ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 - способность логически верно выстраивать устную и письменную речь;

ОК-8 - готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОПК-3 - владение основами речевой профессиональной культуры;

ОПК-5 - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ОПК-6 - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ПК-2 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

ПК-3 - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-8 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-10 - способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость в часах. 6 ЗЕ, 4 недели.