


ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

	№ D1
RU	ОСНОВНАЯ
ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ	КОРПОРАТИВНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ОБРАЗОВАНИЕ	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС	4
1.1.	<i>Наименование компетенции</i>	4
1.2.	<i>Описание компетенции</i>	4
1.3.	<i>Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс</i>	8
1.4.	<i>Специальные правила компетенции</i>	12
1.5.	<i>Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции</i>	19
2.	ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	21
2.1.	<i>Особые правила</i>	21
2.2.	<i>Коды профессий и специальностей</i>	21
2.3.	<i>Особенности проведения чемпионатов</i>	21
2.4.	<i>Особые требования к конкурсантам</i>	22
2.5.	<i>Особые требования к экспертам</i>	23
2.6.	<i>Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции</i>	24
2.7.	WSSS	24
2.8.	<i>Требования к конкурсному заданию</i>	24
2.8.1.	<i>Тип конкурсного задания</i>	25
2.9.	<i>Требования к схеме оценки</i>	28
2.9.1.	<i>Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки</i>	28
2.9.2.	<i>Методика оценки компетенции</i>	28
2.10.	<i>Специальные материалы, оборудование, инструменты</i>	32
2.10.1.	<i>Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе</i>	32
2.10.2.	<i>Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке</i>	33
3.	КОРПОРАТИВНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА	34
3.1.	<i>Особые правила</i>	34
3.2.	<i>Коды профессий и специальностей</i>	34
3.3.	<i>Особые требования к конкурсантам</i>	35
3.4.	<i>Особые требования к экспертам</i>	36
3.5.	<i>Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции</i>	37
3.6.	WSSS	37
3.7.	<i>Требования к конкурсному заданию</i>	38
3.7.1.	<i>Тип конкурсного задания</i>	38
3.8.	<i>Требования к схеме оценки</i>	40
3.8.1.	<i>Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки</i>	40
3.8.2.	<i>Методика оценки компетенции</i>	40
3.9.	<i>Специальные материалы, оборудование, инструменты</i>	43
3.9.1.	<i>Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе</i>	43

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС

1.1. *Наименование компетенции*

Физическая культура, спорт и фитнес / Physical Education, Sports and Fitness

1.2. *Описание компетенции*

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя квалификационные требования профессиональных стандартов кодов «05. Физическая культура и спорт», «01. Образование»: учитель физической культуры, педагог по физической культуре, учитель адаптивной физической культуры, педагог по адаптивной физической культуре, тренер-преподаватель, специалист по продвижению фитнес услуг, тренер по адаптивной физической культуре и спорту; специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних; спортивный судья, специалист по антидопинговому обеспечению, специалист в области нутрициологии.

Подготовка специалистов профиля компетенции реализуется на всех образовательных уровнях – среднее специальное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и дополнительное профессиональное образование.

В качестве основных профессиональных компетенций можно выделить следующие интегрированные компетенции специалиста:

а. организационно-педагогические компетенции – способность проводить занятия физической культурой и спортом в сферах образования, фитнеса, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, реабилитации.

б. социально-педагогическая компетенция – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с методиками формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;

в. научно-педагогическая компетенция – способность изучать актуальные педагогические проблемы с опорой на методологии исследований профессионально-прикладной физической культуры;

г. двигательные компетенции – владения умениями осуществлять формы двигательной активности, использование принципов двигательной активности в развитии физических (двигательных) способностей;

д. компетенции физической подготовленности – достижение и поддержание соответствующего уровня физической подготовленности и здоровья;

е. компетенции индивидуального сопровождения – умение составлять индивидуальные оздоровительные, реабилитационные, абилитационные и тренировочные программы с использованием современных технологий;

ж. информационные и коммуникационные компетенции – умение структурировать, разрабатывать, презентовать продукты для просветительской деятельности с различными возрастными группами населения в сферах антидопинга и нутрициологии;

з. управленческие компетенции – умение определять содержание и направление работ, ставить задачи, распределять функции в команде, планировать время на реализацию деятельности;

и. компетенции по продвижению услуг – умение применять маркетинговые инструменты в сферах физической-культуры, спорта и фитнеса.

Спрос рынка труда на специалиста.

Физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура, как социальный феномен оказывают в процессе общественного развития весомое влияние на экономику, бизнес, культуру, образование, политические и международные отношения. Вклад в достижение национальных целей осуществляется в соответствии со стратегией улучшения качества жизни населения путем концентрации усилий на формировании физической культуры личности в обществе. Одним из важнейших факторов образа жизни человека является адекватная двигательная активность и без ее коррекции невозможно достичь необходимых целей в увеличении продолжительности и качества жизни человека.

Специалист по физической культуре, спорту и фитнесу, имеет неразрывную взаимосвязь с образованием, здравоохранением, культурой и выступает составным компонентом современного полноценного стандарта жизни, как специалиста, обеспечивающего социальную инфраструктуру.

Специалисты по физической культуре, спорту и фитнесу входят в топ 100 самых востребованных профессий, в некоторых регионах тренер по адаптивной физической культуре входит в топ 50 востребованных специалистов. Это свидетельствует о том, что сфера физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, фитнеса нуждается в высококвалифицированных специалистах данного профиля, и подготовка таких кадров требует современного научно-методического и технического обеспечения.

Технологии, применяемые в профессиональной деятельности специалиста Компетенции, делятся на 4 группы: общепрофессиональные технологии, технологии здоровье сберегающей и здоровье укрепляющей направленности, технологии спортивно-двигательной активности и технологии физкультурно-оздоровительной направленности.

а. *Общепрофессиональные технологии:*

– *технологии формирования когнитивных навыков:* технологии саморазвития, организованности и управленческих навыков, решение нестандартных задач и нацеленность на результат;

– *технологии формирования профессионально-поведенческих навыков:* коммуникативные и межличностные навыки, межкультурное взаимодействие; интеграция лиц с ОВЗ в социальные процессы;

– *технологии формирования цифровых навыков:* обработка и анализ данных, виртуальные тренировочные комплексы, технологии спортивно-двигательной активности;

– *технологии диагностики и тестирования физических кондиций:* методики определения уровня физического развития, функционального состояния, физической работоспособности и физической подготовленности;

– *технологии построения тренировочного процесса.*

б. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности – здоровье сберегающие технологии для сохранения и улучшения здоровья и коррекционные технологии.

Современная модель подготовки специалистов учитывает запрос рынка труда и специалист после окончания учебного заведения может работать не только в общеобразовательной и спортивной школе по разным видам спорта, и формам двигательной активности, но в дошкольных учреждениях, в военных структурах, полиции, реабилитационно-оздоровительных и фитнес-центрах, осуществлять услуги в области силовой подготовки, нутрициологии, мышечной релаксации, работать с разными категориями граждан: дети, взрослые, пожилые, лицами с нарушениями здоровья и инвалидностью.

Пути развития компетенции.

Стратегические задачи и пути развития компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» идут в направлении национальной цели «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей» и увеличения к 2030 году доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %.

Эксперты компетенции непосредственно участвуют в реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», «Демография» и федеральном проекте «Содействие Занятости», занимаются профориентацией школьников в сфере физической культуры и спорта, развивают экспертные сообщества в России и дружественных странах, осуществляют работу с партнерами в сфере производства спортивного оборудования и новых спортивно-оздоровительных технологий, обеспечивают квалифицированными кадрами в сфере образования, физической культуры, спорта и фитнеса с учетом запроса работодателей и социальных партнеров, создают высокотехнологичные СЦК, мастерские по компетенции и условия для обновления материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных трендов в сфере образования, физической культуры, спорта и фитнеса.

1.3. Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс¹

№ п/п	Раздел
1	Организация рабочего пространства (процесса) с учетом техники безопасности и основной нормативной документации
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы по нормам безопасности; - санитарно-эпидемиологические правила и нормы (далее - СанПин); - нормативные правовые акты в области физической культуры, спорта и фитнеса; - особенности оказания первой доврачебной помощи <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять СанПин, нормативные правовые акты при планировании и организации работы в области физической культуры, спорта и фитнеса; - выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; - осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; - осуществлять страховку и / или самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; - соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности
2	Разработка, оформление и дизайн продукта деятельности
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный стандарт (далее ГОСТ) по документам и их оформлению: ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»; - основы создания новых уникальных идей, методов, форм интерпретации; - основы визуального вкуса (насмотренность); - правила дизайна по оформлению печатной и презентационной продукции; - правила дизайна при разработке бренда, линии и т.д.; - этапы создания индивидуального, сбалансированного меню; - этапы создания качественного видео <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать необходимые документы для проведения инструктажей, опросов, сбора анамнеза и контроля различных параметров клиента; - оформлять презентационные и печатные продукты с учетом возрастных особенностей, потребностей целевой аудитории и ГОСТ Р 7.0.97-2016; - работать по предложенному шаблону, заполняя его полноценно с учетом заданных условия и предпочтений клиента; - выходить за грани и рамки традиционных идей, правил и шаблонов, что позволяет создавать новые уникальные идеи, методы, формы интерпретации (креативность); - применять свой визуальный опыт при разработке продукта; - выполнять разработку визуальной концепции продукта (марафона, тренировочной программы и т.д.); - разрабатывать меню для клиента с учетом его индивидуального запроса

¹ Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс (далее по тексту – WSSS).

3	Стратегический менеджмент
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные Национальные проекты работ в области физической культуры, спорта и фитнеса; - требования к ведению ООО, ИП, самозанятость; - особенности работы с нестандартными ситуациями; - специфику управления материальными, человеческими и временными ресурсами; - тайм-менеджмент; - специфику продвижения бренда (собственного и корпоративного); - особенности коллаборации
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - включаться в реализацию актуальных Национальных проектов в области физической культуры, спорта и фитнеса; - находить решения в нестандартных ситуациях; - грамотно распределять свое время и время клиента в зависимости от вида деятельности; - грамотно распределять обязанности и ставить конкретные задачи между всеми участниками организуемых процессов; - работать в команде с волонтерами при создании общего продукта
4	Физкультурные, спортивные и фитнес технологии
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный закон об образовании; - федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в области физической культуры, спорта и фитнеса; - закон о защите прав потребителей; - должностная инструкция специалистов в области физической культуры, спорта и фитнеса; - примерные рабочие программы для обучающихся с 1 по 11 классы; - особенности анатомо-физиологического и физического развития людей разного возраста; - актуальные тренды в области физической культуры, спорта и фитнеса; - этапы овладения техникой двигательных действий; - технологии тренировок в спорте и фитнесе (в том числе авторские); - программы развития физических способностей и воспитания физических качеств; - программы здоровьесбережения и улучшения общего физического состояния разных возрастных групп занимающихся; - виды занятий коррекционной направленности, учитывающие определенные нозологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); - систему тестирования оценки физического состояния; - основы рационального питания; - технологию сопровождения клиента в процессе оказания фитнес услуг
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать законы о защите прав потребителей в процессе работы с клиентами (волонтерами-актерами); - учитывать особенности анатомо-физиологического, физического развития людей разного возраста при реализации актуальных трендов в области физической культуры, спорта и фитнеса; - подбирать адекватные средства и методы обучения и коррекции двигательных ошибок в соответствии с этапом обучения технике двигательного действия; - реализовывать технологии тренировок в спорте и фитнесе (в том числе авторские); - реализовывать программы развития физических способностей и воспитания физических качеств;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы здоровьесбережения и улучшения общего физического состояния разных возрастных групп занимающихся; - подбирать адекватные средства и методы для реализации занятий коррекционной направленности, учитывающие определенные нозологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); - реализовывать тестирование и оценку физического состояния разных возрастных групп населения; - осуществлять разработку системы сбалансированного питания для разных возрастных групп населения
5	Организация мероприятий и публичных выступлений
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику использования форм организации деятельности при проведении мероприятий для разных возрастных групп населения; - основы артистизма и публичных выступлений <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес целевой аудитории в процессе проведения мероприятий с помощью разнообразных форм организации взаимодействия - создавать органичный образ, соответствующий виду деятельности и целевой аудитории
6	Коммуникация
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, обеспечивающие регулирование, соблюдение и просвещение по антидопингу; - закон о защите персональных данных; - инструктажи по направлениям работ в области физической культуры, спорта и фитнеса; - важность и специфику применения грамотной устной и письменной речи; - требования к профессиональной терминологии в зависимости от вида деятельности и возрастной аудитории; - основы конфликтологии; - возрастную педагогику и психологию; - этические нормы (принципы взаимодействия с разными целевыми аудиториями); - особенности работы с разными целевыми аудиториями (расовые, физиологические, ментальные и т.д.); - особенности ведения диалога, монолога; - методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности и возрастной аудитории; - обеспечивать просвещение по вопросам антидопингового контроля; - учитывать законы о защите персональных данных при выстраивании коммуникации и в процессе работы с клиентами (волонтерами-актерами); - проводить инструктажи по направлениям работ в области физической культуры, спорта и фитнеса в доступной для клиента форме; - выстраивать диалог и монолог с разными возрастными группами населения, в том числе и лицами с ОВЗ; - применять грамотную устную и письменную речь; - использовать техники работы с возражениями; - использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с клиентом и индивидуализации занятий; - использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; - применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;

	- поддерживать визуальный контакт с аудиторией
7	Аналитика и обработка информации
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - официальные правила соревнований по виду спорта; - особенности обработки информации (методика, формулы для выполнения расчетов); - порядок выполнения аналитики и интерпретации полученных результатов; - особенности оценки пищевого поведения клиента
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку соревновательной деятельности; - анализировать и отбирать информацию для разных аудиторий слушателей; - использовать и интерпретировать данные для оценки физического состояния разных возрастных групп населения, в том числе и лиц с ОВЗ; - выполнять оценку пищевого поведения клиента
8	Спортивное оборудование и инвентарь
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции при работе со спортивным инвентарем и оборудованием; - особенности работы с электронным оборудованием и измерительными приборами; - наименование, виды и назначение спортивного инвентаря и оборудования; - особенности подбора, регулировки оборудования и спортивного инвентаря с учетом его свойств, антропометрических данных занимающегося для достижения поставленных целей и/или задач, в том числе и для лиц с ОВЗ
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать, регулировать и применять спортивный инвентарь и оборудование с учетом индивидуальных возможностей занимающихся, в том числе и лиц с ОВЗ для достижения поставленных целей и/или задач; - производить подключение, настройку и подготовительные работы с офисной техникой (далее орг. техника): работа с принтером, видеокамерой, фотоаппаратом, смартфоном / планшетом, компьютером / ноутбуком / моноблоком и т.д.; - работать с головным микрофоном и выполнять его безопасную фиксацию
9	Программное обеспечение
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и возможности офисных программ; - возможности и преимущества различных мессенджеров, платформ видеоконференцсвязи; - особенности, возможности и преимущества работы в фото, видео и аудио редакторах; - особенности, возможности и преимущества программ позволяющих выполнять контроль за здоровьем, питанием и физической активностью людей, в том числе с ОВЗ
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в офисных программах; - использовать особенности и возможности мессенджеров для выстраивания работ с разными возрастными аудиториями; - использовать особенности, возможности и преимущества работы в фото, видео и аудио редакторах при создании сопроводительных продуктов (музыкальные треки, обработка фотографий, создание видеороликов); - применять программы контроля за здоровьем, питанием и физической активностью людей, в том числе с ОВЗ

1.4. Специальные правила компетенции

Специальные правила компетенции включают в себя описание работы Главного эксперта для организации подготовки, инструктажей и проведения чемпионата; штрафные санкции при нарушении; требования к волонтерам-актерам.

а. Описание работы Главного эксперта:

Подготовительный этап

Наименование деятельности	Сроки
Согласование конкурсной документации осуществляется с менеджером компетенции или заместителем менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке путем загрузки на форум экспертов для согласования документов или через электронную почту. <i>Допускается сокращение моделей КЗ в случае если: количество дней чемпионата не позволяет провести их в полном объеме и /или отсутствует необходимое оборудование для выполнения КЗ</i>	за 1,5 месяца до начала соревнований
Размещение согласованной документации на сайте ответственной образовательной организации и/или РКЦ	за 1 месяц до начала соревнований
Возможность привлечения и число независимых экспертов определяется регламентом чемпионатного мероприятия. Кандидатуры независимых экспертов должны быть согласованы с дирекцией чемпионата. При формировании бригады независимых экспертов необходимо учитывать следующие требования: независимый эксперт должен быть из другой ОО или организации работодателя своего или другого региона, не имеющий своего конкурсанта или при статусе конкурсанта вне зачёта	за 1 месяц до начала соревнований
Согласовать с менеджером или его заместителем по соответствующей возрастной линейке подготовленный перечень 30% изменений для модулей (урок и учебно-тренировочное занятие)	за 1 неделю до дня С-2
Запрос схемы оценки производится в адрес менеджера или заместителя менеджера компетенции по соответствующей возрастной линейке в письменном виде на электронную почту: zvv62@mail.ru	за 1 неделю до дня С-2
Запрос у организаторов площадки список волонтеров-актеров с распределением их по заданиям	за 1 неделю до дня С-2
Главный эксперт обязан произвести приемку площадки в соответствие с инфраструктурным листом (далее ИЛ) и планом застройки (далее ПЗ) площадки компетенции. В случае если площадка укомплектована не в соответствие с ИЛ и ПЗ решается вопрос с менеджером компетенции о возможности или невозможности дальнейшего проведения чемпионата. В случае выявления возможности проведения чемпионата, Главный эксперт вносит соответствующие изменения в ИЛ и ПЗ компетенции, и согласует их с менеджером компетенции.	В день С-3

Предчемпионатный этап

День С-2 («День работы экспертов»), Главный эксперт организует:

а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;

б. чемпионат экспертов, после которого выполняет распределение ролей среди аккредитованных экспертов на площадке. К оценке конкурсных заданий допускаются эксперты, прошедшие тест-кейс по вопросам регламента и судейству в рамках компетенции;

в. знакомство экспертов с утвержденными формулировками 30% изменений и со схемой оценки;

г. осмотр и подготовку рабочего места конкурсанта.

Требования к рабочему месту конкурсанта:

а. комплектация оборудованием, оргтехникой и канцелярскими товарами в соответствии с позициями ИЛ компетенции;

б. расстояние между рабочими местами должно составлять около 0,5 метра;

в. солнечный свет не должен светить в глаза участнику и падать на экран монитора;

г. *в распечатанном виде* необходимо подготовить «Папку конкурсанта», которая должна включать:

- актуальную версию конкурсного задания;

- необходимые шаблоны;

- инфраструктурный лист;

- перечень инструментов Тулбокса;

- инструкцию по ТБ и ОТ;

- особые условия и штрафные санкции;

- SMP.

д. *в электронном виде на компьютере у конкурсанта необходимо:*

- создать электронную версию «Папки конкурсанта» и положить в нее: Регламент чемпионата, Кодекс этики, техническое описание компетенции, инфраструктурный лист, план застройки площадки, SMP;

- подготовить контент папку и положить в нее: картинки, музыку, примерную программу Ляха для 1-11 классов, методички по регламентированным тренировкам и тестированию;

- произвести проверку установки и работоспособности программного обеспечения: Smart Notebook, Word, Excel, Paint, Movavi, Yazio, Audacity, программа для проверки ударности композиций и/или иные указанные в ИЛ компетенции или их аналоги.

В данный день нахождение участников на площадке запрещено.

День С-1 («День конкурсантов»), Главный эксперт организует:

- а. регистрацию и проведение вводных инструктажей;
- б. жеребьевку по распределению рабочих мест;
- в. проверка инструментов Тулбокса;
- г. ознакомление с площадкой и рабочими местами, в зависимости от Модуля / субкритерия время может варьироваться от 30 до 60 мин., однако общее время, выделенное на ознакомление с площадкой и подготовку рабочего места, составляет от 3 до 4 часов, время зависит от комплектации Модулей.

Субкритерии	Особенности работ	Время
А1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ; - проверить флеш-накопители; - проверить шаблоны для заполнения; - по необходимости прослушать треки в контенте; - проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. 	30 мин.
В1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов).	<ul style="list-style-type: none"> - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ; - проверить флеш-накопители; - проверить шаблоны для заполнения; - проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. 	30 мин.
С1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены).	<ul style="list-style-type: none"> - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ; - проверить работоспособность фотоаппарата, микрофона, наушников; - проверить качество записи на флеш-накопители; - перенести материалы для ПО; - протестировать программу для видео монтажа; - прослушать треки в контенте, осуществить монтаж аудио треков; - проверить шаблоны для заполнения; - проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. 	60 мин.
Д1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ; - проверить флеш-накопители; - проверить шаблоны для заполнения; - проверить исправность оборудования для 	30 мин.

	использования в данном КЗ.	
Е1. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания.	<ul style="list-style-type: none"> - проверить свое рабочее место в согласованности с ИЛ; - проверить работоспособность программы ПО для представления презентационного материала; - проверить шаблоны для заполнения; - проверить исправность оборудования для использования в данном КЗ. 	30 мин.

Чемпионатный этап (Дни выполнения конкурсных заданий)

а. Требования к использованию цифровых и электронных устройств на площадке:

эксперты и участники обязаны с момента входа на площадку и до завершения конкурсного дня, за исключением обеденного перерыва, сдать мобильные телефоны главному или ответственному эксперту. В случае экстренной необходимости эксперту или участнику дается возможность осуществить звонок в присутствии главного эксперта.

б. Начисление штрафных санкций:

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Участник	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации – не выполнимо – общение участников между собой в процессе подготовки – создание намеренной помехи другим участникам – нарушение правил техники безопасности – несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов 	<ul style="list-style-type: none"> – общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания – неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами 	<ul style="list-style-type: none"> – использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио) – несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других экспертов, участников

Эксперт	– несанкционированное использование мобильных устройств	– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками или волонтерами	– подрыв репутации эксперта, участника или организации (на основе кодекса этики) – разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата – фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий
Организации-участницы, региональные участники	–	– помощь участнику в процессе подготовки и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.) – пересечение красной линии площадки	–

Таблица санкций

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
Участник	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в любой аккредитованной должности
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на

	конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	апелляционной комиссии)	усмотрение апелляционной комиссии)
Организация	-	Начисляется штраф участнику в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса



Карточки участников, экспертов и организации суммируются.



В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12*18см и заламинированные (с помощью скотча или ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12*18 см (обязательно заламинированных с помощью скотча или ламинатора):

Примерное изображение	Описание изображения	Описание вида деятельности
	изображение «красный крест»	необходима срочная помощь медика
	изображение «восклицательного знака»	есть вопрос, который может быть адресован Главному эксперту или любому эксперту на площадке, кроме эксперта-компатриота

	<p>изображение «монитора компьютера и инструментов»</p>	<p>необходима помощь технического эксперта</p>
	<p>изображение «девочки/мальчика»</p>	<p>необходим выход и сопровождение в санитарную комнату</p>

в. Порядок привлечения и особенности работы с волонтерами:

Для выполнения работ на площадке привлекаются волонтеры-актеры, которые перед началом работы проходят регистрацию и инструктажи по ТБ и ОТ, а также специальные инструктажи по виду выполняемой деятельности и обязательную разминку перед началом работы.

Волонтеры-актеры приходят на площадку в С-2 для подписания согласия волонтера на участие в чемпионате.

Требования к волонтерам-актерам:

№ Модуля	Описание задания	Требования к волонтерам
А	<p>А1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования.</p>	<p>Для проведения КЗ подбираются волонтеры-актеры, специализирующиеся в виде спорта согласно 30% изменений в возрасте от 16 лет. Количество волонтеров не менее 12 человек (6 юношей и 6 девушек). В момент подготовки и проведения КЗ волонтеры должны быть одеты в спортивную одежду и спортивную обувь, волосы должны быть забраны, украшения и часы должны быть сняты, ногти коротко острижены. Главный эксперт должен исключить из списка волонтеров людей, имеющих следующие заболевания: астма, инфаркт, инсульт, гипертония III степени, диабет первого типа, заболевания и травма суставов, растяжения любого типа, имеющих признаки воспалительного процесса.</p>
В	<p>В1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)</p>	<p>Для проведения КЗ подбираются волонтеры-актеры в возрасте согласно 30% изменений. В случае невозможности подбора волонтеров-актеров соответствующего возраста (класса) допустимо привлекать студентов 1-го курса, не являющимися студентами отделения «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», или же волонтеров-актеров школьного возраста с разницей 1 год.</p> <p>Количество волонтеров не менее 18 человек (9 юношей и 9 девушек). Для демонстрации одного конкурсанта в зоне демонстрации задания находится</p>

		6 волонтеров-актеров (3 юношей и 3 девушки). В момент подготовки и проведения КЗ волонтеры должны быть одеты в спортивную одежду и спортивную обувь, волосы должны быть забраны, украшения и часы должны быть сняты, ногти коротко острижены. Главный эксперт должен исключить из списка волонтеров людей, имеющих следующие заболевания: астма, инфаркт, инсульт, гипертония III степени, диабет первого типа, заболевания и травма суставов, растяжения любого типа, имеющих признаки воспалительного процесса.
С	С1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены).	Для проведения КЗ подбираются волонтеры-актеры: родители спортсменов или спортсмены (разной возрастной аудитории, а также категорий), количество 6 человек.
Д	Д1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры.	Волонтеры-актеры, имитирующие определенную нозологическую особенность – по числу конкурсантов.
Е	Е1. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания	Волонтеры-актеры подбираются с учетом особенностей легенды

1.5. Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции

Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции. Данный документ необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- Регламенты чемпионатов по стандартам и методике Ворлдскиллс Том А, Том Б;
- Конкурсная документация: Конкурсное задание, Схема оценки, Инфраструктурный лист, План застройки, Инструкция по охране труда и технике безопасности, Методика оценивания (при наличии).

Отдельные разделы технического описания компетенции, посвященные различным направлениям подготовки специалистов могут быть использованы, как

отдельно, так и в сочетании в рамках одного мероприятия в соответствии с регламентом этого мероприятия. |

2. ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

2.1. Особые правила

Возрастной ценз: 17–35 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 12 часов 24 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсантов в команде: 1 человек

Количество конкурсных дней: 2 дня.

2.2. Коды профессий и специальностей

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта;

05.008 Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

2.3. Особенности проведения чемпионатов

Необходимо начать выполнение задания во вторую половину дня С-1.

2.4. *Особые требования к конкурсантам*

К самостоятельному выполнению конкурсных заданий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники:

- имеющие базовые знания и практические навыки в области теоретико-методических, биологических основ (анатомии, биомеханики, физиологии и гигиены человека) физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие достаточную физическую подготовку и навыки безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

Требования к одежде и обуви (с указанием особенностей модуля)

При выполнении конкурсных заданий одежда конкурсантов должна соответствовать профессиональным требованиям отрасли: для большинства заданий применяется брендовая футболка / поло с длинным или коротким рукавом, спортивные брюки / трико, спортивная обувь (кроссовки / кеды) со светлой подошвой.

При выполнении модуля «Тренировочная деятельность» разрешается использовать комбинезоны, леггинсы, лосины, бриджи, тайсы.

Не допускаются шорты, майки / топы.

Требования к внешнему виду (волосы, ногти, украшения и т.д.)

При проведении учебного / тренировочного занятия к внешнему виду конкурсанта предъявляются следующие требования:

- спортивная форма должна быть застегнута на все пуговицы / кнопки, шнурки завязаны, молнии застегнуты;
- футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки;
- отсутствуют булавки, иголки, свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки), а также острые и бьющиеся предметы;
- волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела;
- ногти коротко острижены;

- отсутствуют массивные украшения (серьги, клипсы, цепи, кольца, браслеты), бейдж;
- очки конкурсантов, нуждающихся в коррекции зрения (в случае невозможности использования линз), должны иметь безопасную конструкцию и крепеж (плотно прилегать к голове, иметь изогнутую форму, заушники из каучука или силикона, линзы очков должны быть изготовлены из небьющихся материалов).

Особенности здоровья

К выполнению конкурсного задания допускаются конкурсанты, не имеющие ограничений по состоянию соматического и психического здоровья, не страдающие кожными заболеваниями (дисгидроз, дерматоз, псориаз, экзема).

Допуск к определенным видам работ

К выполнению конкурсного задания, требующего демонстрации двигательной деятельности, оказания физической помощи волонтерам при проведении учебного / тренировочного занятия допускаются конкурсанты, не имеющие ограничений по состоянию здоровья, связанных с наличием острых вирусных или обострением хронических заболеваний, восстановлением после травм.

2.5. Особые требования к экспертам

Экспертами данной компетенции могут выступать лица, имеющие:

- базовые знания в области компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- профильное физкультурное/спортивное образование или опыт производственной деятельности в сфере физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К оценке конкурсных заданий допускаются эксперты, прошедшие в день С-2 тест-кейс.

Эксперты находятся на площадке в удобной одежде и спортивной обуви.

При наблюдении за выполнением участниками конкурсного задания Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не пересекать пути перемещения (передвижения) участника/волонтеров (актеров);
- не изменять расположения спортивного оборудования и инвентаря;
- не заходить в демонстрационную зону конкурсной площадки;
- не обращаться к участнику, не выкрикивать замечания/указания;
- не привлекать внимание участника к себе;
- не пытаться руководить деятельностью волонтеров-актеров, технических экспертов площадки и других экспертов;
- при необходимости найти местоположение, которое может обеспечить наилучший ракурс для контроля за выполнением конкурсного задания, сделать это, не нарушая вышеописанных требований техники безопасности и охраны труда.

2.6. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Продвижение в социальных сетях
2	Администрирование клиента
3	Анализ клиента
4	Разработка продукта
5	Сопровождение клиента (реализация услуг)
6	Управление бизнес-процессами
7	Организация мероприятий

2.7. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация рабочего пространства (процесса) с учетом техники безопасности и основной нормативной документации	10
2	Разработка, оформление и дизайн сопроводительной документации	8
3	Стратегия менеджмента	5
4	Физкультурные, спортивные и фитнес технологии	17
5	Организация мероприятий и публичных выступлений	24
6	Коммуникация	12
7	Аналитика и обработка информации	9
8	Спортивное оборудование и инвентарь	8
9	Программное обеспечение	7

2.8. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции может являться Международный эксперт, Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2)
А	Тренировочная деятельность	2 часа 00 мин.	С1
В	Урочная и внеурочная деятельность	1 час 48 мин.	С-1
С	Спортивная деятельность	2 часа 30 мин.	С2
Д	Адаптивная физическая деятельность	3 часа 15 мин.	С1
Е	Продвижение услуг специалиста в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	2 часа 51 мин.	С2

№ Модуля	Описание задания в Модулях
А	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: А1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования
В	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: В1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов).
С	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: С1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены).
Д	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: Д1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры.
Е	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: Е1. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания

2.8.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание является публичным, в связи, с чем в день С-2 экспертами вносятся 30% изменений.

Согласование произвести с менеджером компетенции за 1 неделю до дня С-2.

Модуль		Особенности формирования 30% изменений
А	А1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования	В день проведения конкурсного задания конкурсантам предлагается выбор ячейки с обозначением пола волонтеров-актеров, далее путем жребия определяют цель основной части учебно-тренировочного занятия. Цели учебно-тренировочного занятия

		<p>сформулированы экспертным сообществом с учетом:</p> <p>- видов подготовки спортсмена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня специальной физической подготовленности + вид спорта 2. Повышение уровня общей физической подготовленности + вид спорта 3. Повышение уровня технической подготовленности + вид спорта <p>- вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (бег на короткие и средние дистанции, метание, прыжки в длину и высоту) 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол 5. Плавание 6. Лыжные гонки <p>ВНИМАНИЕ: возможно внесение Регионального компонента</p>
В	<p>В1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)</p>	<p>Непосредственно в день проведения конкурсного задания конкурсанты путем жребия определяют цель фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)</p> <p style="text-align: center;">Легкая атлетика</p> <p>Цель №1. Развитие скоростных способностей у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 8 классе</p> <p>Цель №2. Развитие выносливости у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 8 классе</p> <p>Цель №3. Формирование навыка выполнения спринтерского бега у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 8 классе</p> <p>Цель №4. Развитие скоростно-силовых способностей на примере прыжков у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 7 классе</p> <p>Цель №5. Развитие скоростно-силовых способностей на примере метания у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Легкая атлетика» в 7 классе</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика с основами акробатики</p> <p>Цель №6. Развитие силовых способностей у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 7 классе</p> <p>Цель №7. Развитие гибкости у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 5 классе</p> <p>Цель №8. Развитие координационных способностей</p>

		<p>у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 8 классе</p> <p style="text-align: center;">Спортивные игры</p> <p>Цель №9. Развитие координационных способностей у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 6 классе</p> <p>Цель №10. Формирование навыка выполнения ловли и передачи мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 7 классе</p> <p>Цель №11. Формирование навыка выполнения ведения мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 8 классе</p> <p>Цель №12. Формирование навыка выполнения передвижений у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 7 классе</p> <p>Цель №13. Формирование навыка выполнения передвижений у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (футбол)» в 7 классе</p> <p>Цель №14. Формирование навыка выполнения остановок и передач мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (футбол)» в 8 классе</p> <p>Цель №15. Формирование навыка выполнения перемещений у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 7 классе</p> <p>Цель №16. Формирование навыка выполнения передач у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 8 классе</p> <p>ВНИМАНИЕ: возможно внесение Регионального компонента</p>
С	<p>С1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены)</p>	<p>В день проведения конкурсного задания конкурсантам предлагается путем жребия выбрать:</p> <p>1. Формат проведения антидопингового мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговый квэст; - Родительское собрание; - Памятка для родителей; - День профилактики допинга; - Антидопинговая викторина; - Интерактивное занятие; - Игра; - Теоретическое занятие (семинар или обучение) <p>2. Название антидопингового мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль правил игры»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Ценности спорта»; - «За честный спорт»; - «Запрещенный список»; - «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»
D	D1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры	<p>В день проведения конкурсного занятия путем жребия конкурсанты определяют:</p> <p>1. Отдел опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шейный отдел; - плечевой отдел; - грудной отдел; - поясничный отдел; - коленные суставы; - стопа. <p>2. Дыхательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - йоговское дыхание; - дыхательная гимнастика Стрельниковой; - бодифлекс
E	E1. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания	В день проведения конкурсного задания путем жребия конкурсанты определяют: аудиторию клиентов (возраст и гендерность)

2.9. Требования к схеме оценки

2.9.1. Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки							Итого баллов за раздел WSSS
	A	B	C	D	E		
Разделы WSSS	1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10
	2	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	8
	3	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0	5
	4	5,0	5,0	0,0	5,0	2,0	17
	5	6,0	5,0	5,0	4,0	4,0	24
	6	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	12
	7	1,0	1,0	1,0	4,0	2,0	9
	8	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8
	9	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7
Итого баллов по Критерию		20,5	19,5	15,5	21,5	23,0	100

2.9.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике проведения оценки отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Тренировочная деятельность	A1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с
		- постановка задач на основе полученной цели и данных о предстоящей учебно-тренировочной деятельности;

		<p>использованием новых видов оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-конспекта фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданным шаблоном; - подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта; - подготовка зоны для демонстрации фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом норм СанПин и техники безопасности (расстановка оборудования, монтаж необходимого оборудования и т.д.); - подготовка и тестирование цифровых устройств для контроля/самоконтроля самочувствия занимающихся (волонтеров) в процессе проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия; - первичная коммуникация с занимающимися (волонтерами) перед началом учебно-тренировочной деятельности, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида; - подбор и регулировка оборудования перед началом выполнения запланированных двигательных действий с занимающимися (волонтерами); - выполнение запланированного содержания с учетом порядка, зафиксированного в шаблоне и методики, учитывающей специфику определенного вида спорта; - подведение итогов учебно-тренировочной деятельности и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров); - своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам; - соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при подготовке и демонстрации задания;
--	--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- приведение площадки в порядок после завершения выступления
В	Урочная и внеурочная деятельность	В1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач на основе полученной цели и данных о предстоящем учебном занятии по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс); - разработка плана-конспекта учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) в соответствии с заданным шаблоном; - подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс); - подготовка зоны для демонстрации фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста с учетом норм СанПин и техники безопасности; - подготовка и тестирование цифровых устройств для коммуникации в процессе проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста; - первичная коммуникация с занимающимися (волонтерами) перед началом учебного занятия, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида; - выполнение запланированного содержания с учетом порядка, зафиксированного в шаблоне и методике, учитывающей специфику определенного раздела программы, цели и возраста занимающихся; - подведение итогов учебного занятия, формулировка домашнего задания и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров); - своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам; - соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин

			<p>при подготовке и демонстрации задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение площадки в порядок после завершения выступления.
С	Спортивная деятельность	С1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ аудитории слушателей; - разработка плана работы; - оформление визуального контента (презентация, буклет и т.д.); - креативность оформления; - креативность идеи проведения консультации; - эмоциональный отклик аудитории; - презентация продукта с учетом особенностей целевой аудитории
Д	Адаптивная физическая деятельность	Д1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка легенды; - методические рекомендации по основному заболеванию; - методические рекомендации по сопутствующим заболеваниям; - методические рекомендации по нарушениям ростовесовых показателей; - методические рекомендации по нарушениям функциональных показателей; - выбор инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительного занятия; - цель и задачи физкультурно-оздоровительного занятия; - производилась индивидуальная корректировка интенсивности и объема нагрузки в зависимости от состояния испытуемого
Е	Продвижение услуг специалиста в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	Е1. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных дневника клиента; - проведение с клиентом первичного анамнеза; - составление анкеты для углубления и фиксации дополнительных данных о клиенте; - составление плана питания; - составление презентационного материала (креатив, грамотность, содержательность, учет особенностей оформления); - ведение консультации (оценка построения диалога); - своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам; - соблюдение норм техники

		безопасности, охраны труда и СанПин при выполнении и демонстрации задания; - приведение площадки в порядок после завершения выступления
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.10. Специальные материалы, оборудование, инструменты

2.10.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

На компетенции используется определенный Тулбокс, его список зависит от выполняемых модулей или частей модулей. Список Тулбокса обсуждается экспертным сообществом на форуме экспертов (<http://forums.worldskills.ru>).

№ п/п	Наименование	Характеристика	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	1
3	Карта памяти SDHC	Карта памяти формата SDHC, объем не менее 32 Гб, не более 64 Гб	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, AM/PM индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	1
5	Свисток	Материал: пластик или металл со шнурком	1
6	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	1
7	Скотч малярный	Узкий и широкий	2
8	Зеркальный/цифровой фотоаппарат	Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона.	1
9	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mAh	2
10	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	1
11	Микрофон петличный/беспроводной для фотоаппарата	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина кабеля - 150 см.	1
12	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	1
13	Смартфон	Android. Минимальные требования:	1

		Диагональ дисплея 6.53". Разрешение дисплея 1600 x 720. Тип матрицы дисплея IPS. Процессор MediaTek Helio G25. Количество ядер процессора 8. Макс. частота процессора 2.0 ГГц. Объем оперативной памяти 2 Gb. Объем встроенной памяти 32 Gb. Тыловая камера 13 Мп (f/1.8, 1.12µm). Фронтальная камера 5 Мп. Макс. разрешение видео 1080p@30fps. Поддерживаемые форматы MP4, MP3, MKV, AAC, H.264, MPEG4, PCM, FLAC, WB	
14	Наушники	Совместимые со смартфоном (проводные / беспроводные)	1
15	Евроконверт	Конверт европейского стандарта E65. Размер 220 *110 мм	15
16	Маска одноразовая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	1
17	Контейнер для хранения материалов	Минимальный размер 25 см*27 см*15 см	1

2.10.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам в день С-1.

Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены потенциально опасными для клиентов и участников, или же дающими участнику несправедливое преимущество.

Пользоваться смартфонами/телефонами, электронными и смарт-часами, иными персональными механическими и электронными устройствами (далее Гаджеты) запрещено на протяжении всего конкурса. Гаджеты участников и экспертов каждое утро передаются на хранение Главному эксперту, и выдаются во время обеденного перерыва, если задание завершено и возвращаются в конце соревновательного дня. В особых случаях разрешены звонки в присутствии Главного эксперта.

Если инструмент не указан в списке разрешенных, конкурсант в день С-1 обязан обратиться к экспертам площадки и Главному эксперту и согласовать применение инструмента. Решение по использованию таких инструментов принимается путем голосования экспертов чемпионата простым большинством голосов. Также вопрос может быть решен предварительно путем обсуждения экспертами на форуме экспертов (<http://forums.worldskills.ru>).

3. КОРПОРАТИВНАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

3.1. Особые правила

Возрастной ценз: 16–49 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 15 ч. 36 мин.

Тип соревнования: индивидуальный.

Количество конкурсантов в команде: 1 человек.

Количество конкурсных дней: 3 дня.

3.2. Коды профессий и специальностей

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

49.02.01 Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре и спорту или учитель физической культуры);

49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту);

49.02.03 Спорт (квалификация: тренер по виду спорта);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта;

05.008 Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;

05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг;

05.014 Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.

Особенности проведения чемпионатов

3.3. Особые требования к конкурсантам

К самостоятельному выполнению конкурсных заданий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники:

- имеющие базовые знания и практические навыки в области теоретико-методических, биологических основ (анатомии, биомеханики, физиологии и гигиены человека) физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие достаточную физическую подготовку и навыки безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

Требования к одежде и обуви (с указанием особенностей модуля)

При выполнении конкурсных заданий одежда конкурсантов должна соответствовать профессиональным требованиям отрасли: для большинства заданий применяется брендовая футболка / поло с длинным или коротким рукавом, спортивные брюки / трико, спортивная обувь (кроссовки / кеды) со светлой подошвой.

При выполнении модуля «Тренировочная деятельность» разрешается использовать комбинезоны, леггинсы, лосины, бриджи, тайсы.

Не допускаются шорты, майки / топы.

Требования к внешнему виду (волосы, ногти, украшения и т.д.)

При проведении учебного / тренировочного занятия к внешнему виду конкурсанта предъявляются следующие требования:

- спортивная форма должна быть застегнута на все пуговицы / кнопки, шнурки завязаны, молнии застегнуты;
- футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюки;

- отсутствуют булавки, иголки, свисающие концы одежды (в том числе завязки и шнурки), а также острые и бьющиеся предметы;
- волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывать отдельные части тела;
- ногти коротко острижены;
- отсутствуют массивные украшения (серьги, клипсы, цепи, кольца, браслеты), бейдж;
- очки конкурсантов, нуждающихся в коррекции зрения (в случае невозможности использования линз), должны иметь безопасную конструкцию и крепеж (плотно прилегать к голове, иметь изогнутую форму, заушники из каучука или силикона, линзы очков должны быть изготовлены из небьющихся материалов).

Особенности здоровья

К выполнению конкурсного задания допускаются конкурсанты, не имеющие ограничений по состоянию соматического и психического здоровья, не страдающие кожными заболеваниями (дисгидроз, дерматоз, псориаз, экзема).

Допуск к определенным видам работ

К выполнению конкурсного задания, требующего демонстрации двигательной деятельности, оказания физической помощи волонтерам при проведении учебного / тренировочного занятия допускаются конкурсанты, не имеющие ограничений по состоянию здоровья, связанных с наличием острых вирусных или обострением хронических заболеваний, восстановлением после травм.

3.4. Особые требования к экспертам

Экспертами могут выступать лица, имеющие:

- базовые знания в области компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- профильное физкультурное/спортивное образование или опыт производственной деятельности в сфере физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

К оценке конкурсных заданий допускаются эксперты, прошедшие в день С-2 тест-кейс.

Эксперты находятся на площадке в удобной одежде и спортивной обуви.

При наблюдении за выполнением участниками конкурсного задания Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не пересекать пути перемещения (передвижения) участника/волонтеров (актеров);-
- не изменять расположения спортивного оборудования и инвентаря;
- не заходить в демонстрационную зону конкурсной площадки;
- не обращаться к участнику, не выкрикивать замечания/указания;
- не привлекать внимание участника к себе;
- не пытаться руководить деятельностью волонтеров-актеров, технических экспертов площадки и других экспертов;
- при необходимости найти местоположение, которое может обеспечить наилучший ракурс для контроля за выполнением конкурсного задания, сделать это не нарушая вышеописанных требований техники безопасности и охраны труда.

3.5. *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

№ п/п	Наименование задачи и/или трудовой функции
1	Продвижение в социальных сетях
2	Администрирование клиента
3	Анализ клиента
4	Разработка продукта
5	Сопровождение клиента (реализация услуг)
6	Управление бизнес-процессами
7	Организация мероприятий

3.6. WSSS

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация рабочего пространства (процесса) с учетом техники безопасности и основной нормативной документации	10
2	Разработка, оформление и дизайн документации	8
3	Стратегический менеджмент	5
4	Физкультурные, спортивные и фитнес технологии	17
5	Организация мероприятий и публичных выступлений	24
6	Коммуникация	12
7	Аналитика и обработка информации	9

8	Спортивное оборудование и инвентарь	8
9	Программное обеспечение	8

3.7. Требования к конкурсному заданию

Все предконкурсные обсуждения конкурсного задания проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) на канале компетенции. Модератором канал компетенции может являться Международный эксперт, Менеджер компетенции.

№ Модуля	Наименование Модуля	Время на выполнение Модуля, ч./в день	Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2, С3)
A	Тренировочная деятельность	2 часа 00 мин.	С1
B	Спортивная деятельность	2 часа 30 мин.	С2
C	Адаптивная физическая деятельность	3 часа 15 мин.	С1
D	Продвижение услуг специалиста в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	7 часов 51 мин.	С2 С3

№ Модуля	Описание задания в Модулях
A	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: A1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования
B	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: B1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены)
C	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: C1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры.
D	Модуль, включает в себя выполнение следующих видов работ: D1. Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности. D2. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания

3.7.1. Тип конкурсного задания

Конкурсное задание является публичным, в связи, с чем в день С-2 экспертами вносятся 30% изменений.

Согласование произвести с менеджером компетенции за 1 неделю до дня С-2.

Модуль	Особенности формирования 30 % изменений
A	A1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования В день проведения конкурсного задания конкурсантам предлагается выбор ячейки с

	<p>занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования</p>	<p>обозначением пола волонтеров-актеров, далее путем жребия определяют цель основной части учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Цели учебно-тренировочного занятия сформулированы экспертным сообществом с учетом:</p> <p>- видов подготовки спортсмена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня специальной физической подготовленности + вид спорта 2. Повышение уровня общей физической подготовленности + вид спорта 3. Повышение уровня технической подготовленности + вид спорта <p>- вида спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (бег на короткие и средние дистанции, метание, прыжки в длину и высоту) 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол 5. Плавание 6. Лыжные гонки <p>ВНИМАНИЕ: возможно внесение Отраслевого компонента</p>
В	<p>В1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены)</p>	<p>В день проведения конкурсного задания конкурсантам предлагается путем жребия выбрать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формат проведения антидопингового мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговый квэст; - Родительское собрание; - Памятка для родителей; - День профилактики допинга; - Антидопинговая викторина; - Интерактивное занятие; - Игра; - Теоретическое занятие (семинар или обучение) 2. Название антидопингового мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Роль правил игры»; - «Ценности спорта»; - «За честный спорт»; - «Запрещенный список»; - «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»
С	<p>С1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры</p>	<p>В день проведения конкурсного занятия путем жребия конкурсанты определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - шейный отдел; - плечевой отдел; - грудной отдел; - поясничный отдел; - коленные суставы; - стопа. 2. Дыхательную практику:

		- йоговское дыхание; - дыхательная гимнастика Стрельниковой; - бодифлекс
D	D1. Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности	В день проведения конкурсного задания путем жребия конкурсанты определяют основное направление марафона из перечня, разработанного экспертным сообществом: 1. Фитнес дома 2. Здоровая спина 3. Тонкая талия 4. Тазовое дно 5. Красивое тело 6. Худеем вместе 7. Ягодицы 8. Плоский живот 9. Перезагрузка ВНИМАНИЕ: возможно внесение Отраслевого компонента
	D2. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания	В день проведения конкурсного задания путем жребия конкурсанты определяют: аудиторию клиентов (возраст и гендерность)

3.8. Требования к схеме оценки

3.8.1. Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки

Критерий оценки						Итого баллов за раздел WSSS
Разделы WSSS		A	B	C	D	
	1	2,0	2,0	2,0	4,0	10
	2	1,0	3,0	1,0	3,0	8
	3	0,5	0,5	0,5	3,5	5
	4	5,0	0,0	5,0	7,0	17
	5	6,0	5,0	4,0	9,0	24
	6	2,0	2,0	2,0	6,0	12
	7	1,0	1,0	4,0	3,0	9
	8	2,0	0,0	2,0	4,0	8
	9	1,0	2,0	2,0	3,0	8
Итого баллов по Критерию		20,5	15,5	22,5	42,5	100

3.8.2. Методика оценки компетенции

Специфические требования к методике оценки компетенции отсутствуют.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Тренировочная деятельность	A1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов - постановка задач на основе полученной цели и данных о предстоящей учебно-тренировочной деятельности; - разработка плана-конспекта

		<p>оборудования</p>	<p>фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданным шаблоном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и осмотр необходимого инвентаря для проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом специфики вида спорта; - подготовка зоны для демонстрации фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия с учетом норм СанПин и техники безопасности (расстановка оборудования, монтаж необходимого оборудования и т.д.); - подготовка и тестирование цифровых устройств для контроля/самоконтроля самочувствия занимающихся (волонтеров) в процессе проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия; - первичная коммуникация с занимающимися (волонтерами) перед началом учебно-тренировочной деятельности, которая учитывает сообщение краткого анонса предстоящей деятельности и контроля внешнего вида; - подбор и регулировка оборудования перед началом выполнения запланированных двигательных действий с занимающимися (волонтерами); - выполнение запланированного содержания с учетом порядка, зафиксированного в шаблоне и методике, учитывающей специфику определенного вида спорта; - подведение итогов учебно-тренировочной деятельности и обратная связь от аудитории занимающихся (волонтеров); - своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам; - соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при подготовке и демонстрации задания; - приведение площадки в порядок после
--	--	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			завершения выступления
B	Спортивная деятельность	B1. Разработка материалов и проведение антидопинговых мероприятий с разными аудиториями (родители, спортсмены)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ аудитории слушателей; - разработка плана работы; - оформление визуального контента (презентация, буклет и т.д.); - креативность оформления; - креативность идеи проведения консультации; - эмоциональный отклик аудитории; - презентация продукта с учетом особенностей целевой аудитории
C	Адаптивная физическая деятельность	C1. Организация индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия средствами адаптивной физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка легенды; - методические рекомендации по основному заболеванию; - методические рекомендации по сопутствующим заболеваниям; - методические рекомендации по нарушениям ростовесовых показателей; - методические рекомендации по нарушениям функциональных показателей; - выбор инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительного занятия; - цель и задачи физкультурно-оздоровительного занятия; - производилась индивидуальная корректировка интенсивности и объема нагрузки в зависимости от состояния испытуемого
D	Продвижение услуг специалиста в сфере физической культуры, спорта и фитнеса	D1. Разработка и проведение марафонов физкультурно-оздоровительной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ боли клиента; - направленность на определенный возраст аудитории; - наличие выстроенного плана-структуры марафона; - оформление визуального проекта марафона; - креативность оформления; - новизна идеи; - эмоциональный отклик аудитории; - презентация продукта; - видео снятого продукта в рамках запланированного плана проекта.
		D2. Разработка и проведение первичной консультации с клиентом по вопросам питания	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных дневника клиента; - проведение с клиентом первичного анамнеза; - составление анкеты для углубления и фиксации дополнительных данных о клиенте; - составление плана питания; - составление презентационного материала (креатив, грамотность,

		<p>содержательность, учет особенностей оформления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение консультации (оценка построения диалога); - своевременное и надлежащее оформление зафиксированных продуктов деятельности согласно алгоритму выполняемого задания для передачи на оценку экспертам; - соблюдение норм техники безопасности, охраны труда и СанПин при выполнении и демонстрации задания; - приведение площадки в порядок после завершения выступления
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.9. Специальные материалы, оборудование, инструменты

3.9.1. Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе

На компетенции используется определенный Тулбокс, его список зависит от выполняемых модулей или частей модулей. Список Тулбокса обсуждается экспертным сообществом на форуме экспертов (<http://forums.worldskills.ru>).

№ п/п	Наименование	Характеристика	Кол-во
1	Спортивная форма	Спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	Кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	1
3	Карта памяти SDHC	Карта памяти формата SDHC, объем не менее 32 Гб, не более 64 Гб	4
4	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, АМ/РМ индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	1
5	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	1
6	Скотч малярный	Узкий и широкий	2
7	Зеркальный/цифровой фотоаппарат	Зеркальный/цифровой фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. С дополнительной возможностью дистанционного управления. Наличие входа для петличного микрофона.	1
8	Аккумулятор	Совместимый с фотоаппаратом и емкостью 1000 mah	2
9	Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата	Совместимый с аккумулятором от фотоаппарата	1
10	Микрофон	Совместимый с фотоаппаратом; всенаправленный	1

	петличный/беспроводной для фотоаппарата	петличный микрофон для смартфонов, DSLR, диктофонов и т.п. Оснащен Omni pickup pattern для полного охвата в 360 градусов. Длина кабеля - 150 см.	
11	Штатив	Штатив для фотоаппарата на трехсекционной опоре с тремя ножками, высота при всех выдвинутых секторах ножек – 130 см, с выдвинутой центральной колонной – 170 см; центральная колонна вращается и наклоняется до 180 градусов	1
12	Евроконверт	Конверт европейского стандарта Е65. Размер 220 *110 мм	15
13	Маска одноразовая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют	1
14	Контейнер для хранения материалов	Минимальный размер 25 см*27 см*15 см	1

3.9.2. *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам в день С-1.

Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены потенциально опасными для клиентов и участников, или же дающими участнику несправедливое преимущество.

Пользоваться смартфонами/телефонами, электронными и смарт-часами, иными персональными механическими и электронными устройствами (далее Гаджеты) запрещено на протяжении всего конкурса. Гаджеты участников и экспертов каждое утро передаются на хранение Главному эксперту, и выдаются во время обеденного перерыва, если задание завершено и возвращаются в конце соревновательного дня. В особых случаях разрешены звонки в присутствии Главного эксперта.

Если инструмент не указан в списке разрешенных, конкурсант в день С-1 обязан обратиться к экспертам площадки и Главному эксперту и согласовать применение инструмента. Решение по использованию таких инструментов принимается путем голосования экспертов чемпионата простым большинством голосов. Также вопрос может быть решен предварительно путем обсуждения экспертами на форуме экспертов (<http://forums.worldskills.ru>).