

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ ВУЗОВСКОГО ЧЕМПИОНАТА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС
ПЕРИОД ЧЕМПИОНАТНОГО
ЦИКЛА 2023 г.

КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ
КЛАССАХ»

ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ
КАТЕГОРИИ
17-35 лет



Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1.	Форма участия в конкурсе:	3
2.	Общее время на выполнение задания:	3
3.	Задание для конкурса	3
4.	Модули задания и необходимое время	3
5.	Критерии оценки.	7
6.	Приложения к заданию.	8

1. **ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:** Индивидуальный конкурс
2. **ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:** 10 ч.
3. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**

Содержанием конкурсного задания является организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке, создание условий для решения профессиональных задач обучения, воспитания и развития, а также задач профессионального развития посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Конкурсанты выполняют конкурсное задание по следующим разделам WSSS: общекультурное развитие; культура безопасного труда, организация рабочего пространства и рабочий процесс; общепрофессиональное развитие; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; саморазвитие и самообразование; методическое обеспечение образовательного процесса.

Конкурс включает в себя подготовку и организацию исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке; разработку плана-программы исследования научно-методической проблемы; подготовку видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Конкурсант, который не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, может быть отстранен от конкурса.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования.	С1	
	А1. Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме	С1	Подготовка - 2 часа
	А2. Проведение фрагмента организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования	С1	Подготовка - 1 час 30 мин Демонстрация - 15 мин

В	Разработка плана – программы исследования научно-методической проблемы	C1	Подготовка - 2 часа
С	Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.	C2	Подготовка – 4 часа Демонстрация – 15 минут

Модуль А: Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования.

А1. Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать дорожную карту фрагмента урока-исследования по заданной теме

Описание объекта: дорожная карта фрагмента урока-исследования по заданной теме.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить тему, объект, цель исследования
2. Определить и сформулировать гипотезу и методы исследования.
3. Определить дидактические средства и оборудование
4. Сформулировать планируемые результаты фрагмента урока-исследования (предметные, метапредметные и личностные)
5. Определить этапы работы над исследованием с указанием задач и содержания деятельности на каждом этапе.
6. Внести данные в дорожную карту фрагмента урока-исследования (см. Приложение 1).

А2. Проведение фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке в соответствии с разработанной дорожной картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке в соответствии с разработанной дорожной картой
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке.

Примечание:

1. При проведении фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Учебная дисциплина, тема и класс по выбору экспертов.
3. В соответствии с эпидемиологическими требованиями региона дети младшего школьного возраста (6 человек) могут быть заменены волонтерами.
4. При дистанционном формате проведения чемпионата фрагмент урока-исследования проводится в формате видеоконференции.

Модуль В: Разработка плана-программы исследования научно-методической проблемы.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план-программу исследования научно-методической проблемы

Описание объекта: план-программа исследования

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Задание:

1. Сформулировать аппарат исследования: проблема в контексте заданной темы, актуальность выделенной проблемы, объект, предмет и цель исследования.
2. В теоретической части программы указать не менее пяти научных источников, составляющих научную базу исследования, выписать определения, необходимые классификации, показатели решения проблемы.
3. В исследовательской части описать показатели, методы диагностического исследования и диагностический материал.
4. В методической части программы предложить не менее трех конкретных методических рекомендаций педагогу для решения проблемы в зависимости от предполагаемых возможных результатов диагностики.

Письменно оформить результаты своей работы (Приложение 2).

Модуль С: Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.

Цель: продемонстрировать умение представлять информацию в формате видеоролика

Описание объекта: видеоролик информационно-просветительского характера

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут (включая демонстрацию видеоролика)

Контингент: -

Задание:

1. Выделить педагогически значимую проблему в контексте заданной темы.
2. Разработать сценарий видеоролика, транслирующий информацию об актуальности для родителей выделенной проблемы в контексте заданной темы, о содержании основных понятий темы, рекомендации для родителей о конкретных действиях рамках решения данной проблемы.
3. Подготовить видеоролик.
4. Подготовить текст выступления, обосновывающий выбор проблемы в контексте заданной темы и выбор рекомендаций для родителей в рамках решения данной проблемы.

Примечание . Разработать фильм можно, используя различные видеоредакторы, такие как: Windows Movie Maker, Total Video Converter, Bolide Movie Creator, Movavi Video Editor и др. Продолжительность видеоролика не менее 7 минут.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Таблица 2.

Критерий	Баллы		
	Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
А Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования.	7	28	35
A1. Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме	-	10	10
A2. Проведение фрагмента организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования	7	18	25
В Разработка плана – программы исследования заданной научно-методической проблемы	6	19	25
С Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.	8	32	40
Итого	21	79	100

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ.

Приложение 1.

Дорожная карта фрагмента урока-исследования

ФИО участника

Тема урока:

Цель урока:

Тема исследования:

Объект исследования:

Цель исследования:

Гипотеза исследования:

Методы исследования:

Дидактические средства и оборудование:

Планируемые результаты:

Предметные

Метапредметные (П, Р, К)

Личностные

Этап исследования	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат исследования

План-программа решения научно-методической проблемы

ФИО

Тема

Аппарат исследования

Проблема

Актуальность проблемы

Объект

Предмет

Цель:

Теоретическая часть:

Научная база (5 источников+ Определения +Классификации)

Исследовательская часть

Показатели	Методы	Диагностический материал

Методическая часть

Предполагаемые результаты диагностики	Методические рекомендации