

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИЙ И
НАВЫКОВ

ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ ЧЕМПИОНАТА
12-19 мая 2023 г.

КОМПЕТЕНЦИИ
«R19 Преподавание в основной и
средней школе»

ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ
от 17 до 35 лет



1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и его демонстрацию, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию занятия по внеурочной деятельности обучающегося в формате практикума (тренинга), разработку интерактивного электронного обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание состоит из 5 модулей. Модули А и В выполняются с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся¹, темой занятий и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

¹ Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс)

| № п/п | Наименование модуля | Соревновательный день (С1, С2, С3) | Время на задание |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Модуль А. Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ | С1 | 2 часа |
| | | | 15 мин*1 чел 2 ч 45 м*11 чел |
| 2 | Модуль В. Организация и реализация внеурочной деятельности | С2 | 2 часа |
| | | | 20 мин*1 чел 3 ч 40 м*11 чел |
| 3 | Модуль С. Разработка интерактивного обучающего средства | С1 | 3 часа |
| 4 | Модуль D. Организация эффективного взаимодействия с родителями | С1 | 3 часа |
| 5 | Модуль Е. Организация эффективного взаимодействия с коллегами | С2 | 4 час 10 мин |

Модуль А. Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Подготовка и демонстрация модельного учебного занятия.

Цель: проявить умения подготовить проект учебного занятия с применением современных образовательных технологий, с учетом особенностей состава группы обучающихся и планируемых результатов, а также продемонстрировать спроектированное занятие в моделируемых на конкурсной площадке условиях.

Описание объекта: учебное занятие, выстроенное в логике деятельностного подхода по теме, предложенной экспертами. Особенности состава группы обучающихся (нозологию) и перечень запланированных результатов предлагаются экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 9 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой и для всей группы участников является единым.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 15 минут.

Время на подготовку проекта (разработка сценария): 2 часа 00 минут.

Время на представление задания: 15 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Разработка сценария:

– разработка сценария учебного занятия в соответствии с предложенными темой, особенностями состава группы обучающихся (нозологией), планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности обучающихся, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.

– оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация учебного занятия:

- подготовка к учебному занятию рабочего пространства: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические, диагностические и другие средства;
- демонстрация умения подбирать и использовать содержание учебного материала в соответствии с предложенной темой;
- демонстрация использования различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;

- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения модельного учебного занятия;
- демонстрация техник контроля и оценивания деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль В. Организация и реализация внеурочной деятельности.

Подготовка и демонстрация внеурочного занятия в формате тренинга.

Цель: проявить умения подготовить и продемонстрировать внеурочное занятие в формате тренинга.

Описание объекта: тренинг. Тема тренинга определяется конкурсантом самостоятельно. Возрастной диапазон обучающихся - 10-11 класс. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 20 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа.

Время на представление задания: 20 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

- раскрытие темы тренинга;
- постановка цели и задач тренинга;
- разработка структуры и хода тренинга;
- подбор содержания тренинга, в том числе практических заданий;
- оформление в письменном виде сценария тренинга. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед

получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки);

- подготовка необходимых для тренинга материалов и оборудования.

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация тренинга:

- организация пространства для тренинга;
- демонстрация способов организации тренинга обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
- демонстрация техники управления группой и организации командной работы;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Для демонстрации разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль С. Разработка интерактивного обучающего средства.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивной лекции предлагается экспертами. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Время на выполнение задания: 3 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

- произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)
- сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивной лекции все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);
- объединить подготовленные блоки в интерактивную лекцию. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;
- сохранить интерактивную лекцию (или ссылку на нее) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).
- сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль D. Организация эффективного взаимодействия с родителями.

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять эффективное взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых коммуникационных технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеообращения.

Общее время на выполнение задания: 3 часа.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час.

Время выполнения технической части задания: 2 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):

- определение характера проблемной ситуации;
- формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
- выбор предпочтительного варианта;
- формулировка задач для взаимодействия с родителями.

2. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

– создать видеообращение длительностью от 5 до 7 минут. Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;

– сохранить видеообращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;

– сдать волонтеру флеш-накопитель с видеообращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки **видеообращения к родителям** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль Е. Организация эффективного взаимодействия с коллегами.

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение кратко и лаконично формулировать решение проблемы, технологии публичного выступления и убеждения, технологии ведения переговоров, а также технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одной образовательной организации в формате дискуссии.

Общее время на выполнение задания: 4 часа 10 минут.

Время на индивидуальную подготовку (первый этап): 1 час.

Время на ознакомление с позициями других участников: 2 часа.

Время на проведение дискуссионного обсуждения: 1 час 10 мин.

Участнику необходимо выполнить следующее.

1. Индивидуальная работа (первый этап):

- проанализировать предложенную ситуацию;
- сформулировать проектный замысел;
- оформить результат анализа (продукт);
- подготовить устную публичную презентацию своего продукта для целевой аудитории;
- подготовить визуализацию данного выступления (наглядное сопровождение).

Вариант решения ситуации сдается волонтеру в напечатанном виде по количеству участников для их последующего ознакомления. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки) в данном материале.

Для подготовки варианта решения ситуации разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

2. **Время на ознакомление с позициями других участников** (второй этап):

- выбрать лучший проект решения, по мнению участника;
- подготовить рецензию на лучший проект решения, по мнению участника;
- подготовленную рецензию распечатать в 3-х экземплярах и предоставить волонтеру для передачи жюри;
- определить свою коммуникативную стратегию для участия в публичной дискуссии о выборе лучшего продукта.

Для подготовки варианта решения проблемы разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

3. Участие в публичной дискуссии и выборе продукта.

- участвовать в дискуссии;
- обсуждать с коллегами предложенные продукты;
- участвовать в выборе одного лучшего варианта из предложенных решений участников.

В ходе дискуссии разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.

4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 1. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 1.

| Раздел | Критерии | Оценки | | |
|---------|--|--------------------------------------|-------------|-------|
| | | Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| А | Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся (в том числе с ОВЗ) | 10 | 15 | 25 |
| В | Организация и реализация внеурочной деятельности | 10,4 | 14,3 | 24,7 |
| С | Разработка интерактивного обучающего средства | 0 | 15,5 | 15,5 |
| Д | Организация эффективного взаимодействия с родителями | 5,6 | 11,7 | 17,3 |
| Е | Организация эффективного взаимодействия с коллегами | 5 | 12,5 | 17,5 |
| Итого = | | 31 | 69 | 100 |