

Рекомендательный библиографический список литературы «ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ» содержит статьи за 2019-2021 гг., представленные в электронном каталоге АИБС «МегаПро» Научной библиотеки ЗабГУ.

Материал расположен в алфавитном порядке, библиографическое описание статей приведено с ключевыми словами к каждой статье. В списке содержатся статьи, в которых рассматривается дистанционное обучение как образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий. Список литературы предназначен для студентов и магистрантов педагогических специальностей.

Алейникова, К. А. Современные методы и формы организации дистанционного обучения в США / К. А. Алейникова // Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 107-121. **Ключевые слова:** образование, дистанционное обучение, онлайн обучение, методы обучения, формы обучения

Бойков, А. Онлайн-урок ОБЖ: рекомендации методиста / А. Бойков // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2021. - № 2. - С. 22-23. **Ключевые слова:** педагогика, онлайн-урок, урок ОБЖ, рекомендации методиста, дистанционное обучение, видеоролик

Борисова, В. Г. Технология дистанционного обучения в школе / В. Г. Борисова, Е. С. Попова // Технология. Всё для учителя!. - 2018. - № 7-8. - С. 8-9. **Ключевые слова:** педагогика, технология, дистанционное обучение, школа, организация дистанционного обучения, синхронный режим, асинхронный режим, смешанный режим, опыт работы

Борунова, Е. Б. Образование в условиях пандемии: глобальный педагогический эксперимент / Е. Б. Борунова // Химия в школе. - 2021. - № 5. - С. 2-6. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, влияние дистанционного обучения, пандемия

Бутусова, Т. Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ в условиях самоизоляции / Т. Бутусова // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 11. - С. 77-84. **Ключевые**

слова: педагогика, дошкольное воспитание, дистанционное обучение, пандемия, самоизоляция, эпидемиологическая ситуация, ОВЗ, дети с ОВЗ, досуговая деятельность, компьютерная зависимость, игровое взаимодействие

Вергелес, Г. И. Дистанционное обучение в начальной школе: за и против / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина // Начальная школа. - 2021. - № 2. - С. 3-6. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, младший школьник, образовательные технологии, дистанционное взаимодействие учителя

Зиновьева, Т. И. Коммуникативное взаимодействие в условиях дистанционного обучения / Т. И. Зиновьева, Т. И. Гонорская, О. П. Ступенко // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 38-41. **Ключевые слова:** педагогика, цифровизация образования, дистанционное обучение, коммуникативное взаимодействие, коммуникативная компетенция, устное дистанционное общение, письменное дистанционное общение

Калуцкая, Е. К. Современное состояние и проблемы дистанционного образования в России: методические рекомендации для учителя истории / Е. К. Калуцкая, В. М. Антипенко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2021. - № 4. - С. 34-45. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное образование, дистанционное обучение, онлайн-уроки, асинхронный урок, цифровизация, информационная платформа

Карпова, Д. А. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушениями слуха: анализ педагогической практики / Д. А. Карпова, Т. Ю. Четвертикова, Е. З. Яхнина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 5. - С. 25-33. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии, адаптированные основные образовательные программы, нарушение слуха, образовательно-коррекционный процесс

Карпушина, Л. П. Формирование способности к межкультурному общению у младших школьников в ходе использования деловых игр / Л. П. Карпушина, Т. А. Козлова, Е. Н. Киркина // Начальная школа. - 2020. - № 12. - С. 9-16. **Ключевые слова:** педагогика, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, первый класс

Король, А. Д. Эвристическая игра как принцип и форма диалогизация образования / А. Д. Король, Е. А. Бушманова // Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 44-51. **Ключевые слова:** образование, эвристическая игра, эвристическое обучение, игровое обучение, эвристический диалог, монологичное образование, диалогичное образование, образовательный продукт, эвристическое задание, дистанционное обучение

Москвин, В. Проблема перевода российских студентов на дистанционное обучение / В. Москвин // Инвестиции в России. - 2020. - № 5. - С. 16-23. **Ключевые слова:** экономика, российские студенты, дистанционное обучение, проблема перевода российских вузов на дистанционное обучение, методы обучения

Об изучении гетероциклов в условиях дистанционного обучения / И. С. Иванова [и др.] // Химия в школе. - 2021. - № 2. - С. 41-46. **Ключевые слова: педагогика, гетероциклические соединения, дистанционное обучение, тестовый контроль знаний**

Панина, М. Е. Русско-китайский культурный диалог в рамках дистанционного обучения в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 (на примере ЗабГУ) / М. Е. Панина // Приграничный регион в историческом развитии: партнерство и сотрудничество : Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Чита, 18 сентября 2020 г.) : в 2 ч. : сб. ст. / Забайкальский государственный университет ; отв. ред. Е. В. Дроботушенко. - Чита: ЗабГУ, 2020. - Ч. 2. - С. 48-51. **Ключевые слова:** культура, труды ученых ЗабГУ, Забайкальский государственный университет, регионоведение, российско-китайские отношения, дистанционное

обучение, интернет-пространство, культурный диалог, коронавирусная инфекция COVID-19

Пичугин, С. С. Младший школьник в новом формате образования: дистанционное обучение / С. С. Пичугин // Начальная школа. - 2021. - № 2. - С. 7-15. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, младшие школьники, УУД, универсальные учебные действия, новый формат образования

Попова, М. Н. Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения / М. Н. Попова, Е. А. Бараханова // Педагогика. - 2020. - № 6. - С. 96-99. **Ключевые слова:** образование, дистанционное обучение, онлайн-урок, информационные технологии, интернет-платформа, обучающийся

Соловьева, Т. А. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и с инвалидностью в период вынужденной самоизоляции: новые возможности или ограничения? / Т. А. Соловьева, Д. А. Карпова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 1. - С. 61-68. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, ОВЗ, качество образования, доступность образования, адаптированные образовательные программы

Сяо Инь. Профессиональная подготовка социальных работников в Китае с использованием современных ИКТ / Сяо Инь, А. В. Лейфа // Педагогика. - 2019. - № 11. - С. 118-127. **Ключевые слова:** педагогика, сравнительная педагогика, профессиональная подготовка социальных работников, социальные работники, социальная работа, дистанционное обучение, перевернутый класс, открытый класс, массовые открытые онлайн-курсы, Китай, КНР

Чайка, А. Н. Организация деятельности педагога в рамках системы дистанционного обучения / А. Н. Чайка // Дополнительное образование и воспитание. - 2020. - № 8. - С. 7-10. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, деятельность педагога, организация деятельности педагога

Черепанов, В. А. О дистанционном изучении конституционного права / В.А. Черепанов

// Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 9. - С. 52-56. **Ключевые слова:** право, дистанционное обучение, конституционное право, Конституционно-правовой форум, видеокурс лекций, проблемный метод обучения

Чернобай, Е. В. Изменение профессиональных ролей учителя в условиях дистанционного обучения школьников: актуальный взгляд / Е. В. Чернобай, М. А. Давлатова // Педагогика. - 2020. - № 11. - С. 100-108. **Ключевые слова:** образование, дистанционное обучение, онлайн-обучение, смешанное обучение, профессиональные роли, профессиональная деятельность, учитель, общее образование, ИКТ, цифровые технологии

Шабас, С. Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в детском саду в период самоизоляции / С. Г. Шабас // Современное дошкольное образование. - 2020. - № 4. - С. 13-22. **Ключевые слова:** педагогика, психолого-педагогическое сопровождение, семья, детский сад, самоизоляция, дистанционное обучение

Шматко, Н. Д. Как организовать коррекционную поддержку дошкольников с нарушенным слухом в условиях дистанционного обучения: в помощь педагогам и родителям / Н. Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 5. - С. 67-74. **Ключевые слова:** педагогика, коррекционная поддержка, нарушение слуха, дистанционное обучение, помощь педагогам, помощь родителям

Яковлев, Е. Ю. Легко ли учиться и учить онлайн? / Е. Ю. Яковлев, Н. В. Еремина, М. Б. Вишневская // География в школе. - 2021. - № 2. - С. 44-52. **Ключевые слова:** педагогика, дистанционное обучение, социальная сеть, период пандемии

По всем вопросам обращаться в Научно-информационный отдел НБ ЗабГУ по адресу: г. Чита, ул. Бабушкина, 129;

телефон: 26-88-37;

электронный адрес: NBnio@mail.ru

Данный библиографический материал также представлен и на сайте вуза, раздел Научная библиотека



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ЗабГУ

Научно-информационный отдел

ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Рекомендательный
библиографический список статей
за 2019-2021 гг.

Забайкальский
государственный университет
Чита, 2021 г.