

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Степановой Натальи Владимировны
«Отражение идей личностно ориентированного образования в отечественной
учебной литературе для начальной народной школы (вторая половина XIX –
20-е гг. XX века)»,**

**представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

В диссертационном исследовании Степановой Натальи Владимировны рассматривается исторический аспект развития идей личностно-ориентированного образования, а также специфика реализации этих идей в отечественной учебной литературе для начальной народной школы во второй половине XIX – 20-е гг. XX века. Актуальность темы исследования автор убедительно обосновывает в практико-педагогическом и научно-исследовательских аспектах.

В качестве значимых для педагогической науки можно рассматривать следующие полученные автором исследования результаты: конкретизированы ведущие стратегии и методики личностно ориентированного образования; выявлены детерминанты, обусловившие актуализацию идей личностно ориентированного образования в педагогике изучаемого периода и их отражение в учебной литературе для начальной народной школы; выявлены критерии анализа содержательного оформления идей личностно ориентированного образования в дореволюционный период и в 20-е годы XX века; осуществлен сравнительный анализ отражения идей личностно ориентированного образования в учебной литературе для начальной народной школы во второй половине XIX – 20-е гг. XX века; подтверждено положение о том, что разработка идеи личностно ориентированного образования соответствовала уровню педагогической культуры изучаемого периода; выявлено, что участие выдающихся педагогов, методистов в разработке и отражении гуманистических идей личностно ориентированного образования в учебной литературе именно для начальной народной школы свидетельствует о прогрессивном направлении развития отечественной педагогики в изучаемый

период..

Перечисленные результаты и составляют научную новизну исследования Н.В. Степановой.

Особый интерес для педагогической науки и практики представляет проведенное автором исследование преемственности идей лично ориентированного образования, выявленных в истории отечественной педагогики, с современными подходами к созданию программно-методической и учебной литературы для начальной школы. Выводы исследования, судя по автореферату, глубоко теоретически обоснованы, что обусловлено в первую очередь корректным выбором концептуальных положений, на которые опирается автор. Теоретические положения и выводы отличаются не только обоснованностью, но и достоверностью, которая обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций, опорой на теоретические положения, которые разработаны ведущими отечественными учеными в области истории педагогики и образования, а также использованием комплекса методов историко-педагогических методов, соответствующих целям, задачам и логике исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена обогащением научных представлений о методологических основаниях идей лично ориентированного образования, о преемственности разработки идей лично ориентированного образования с современными теоретическими подходами к созданию учебной литературы для начальной школы и доказательством перспективности концепции лично ориентированного образования в современном мире. Несомненна практическая ценность выводов и рекомендаций, которые связаны с перспективой реализации результатов исследования в практике разработки учебно-методической литературы с учетом выявленных стратегий и методических подходов лично ориентированного образования, использования в процессе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Следует отметить внутреннюю

согласованность данной работы, научный стиль изложения. Публикации автора, среди которых 3 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований.

Тем не менее, в автореферате, на наш взгляд, не в полной мере раскрыты некоторые аспекты. В частности, хотелось бы уточнить, чем обусловлена столь узкая выборка учебников, проанализированных в исследовании для подтверждения преимущества идей личностно ориентированного образования (автор останавливается на анализе только идей развивающего обучения Л.В. Занкова, Л.Б. Эльконина и В.В. Давыдова и всего двух учебников для начальной школы)?

Несмотря на высказанное замечание, автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Степановой Натальи Владимировны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Бреусовой Татьяной Александровной, обсужден и утвержден на заседании кафедры художественно-эстетического воспитания факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» 26 февраля 2015 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ХЭВ
д.п.н., профессор
Русакова Татьяна Геннадьевна

460014 г. Оренбург, ул. Пушкинская, 18, кааб.315.

телефон: 8(3532)771498
e-mail: kafedrahev@yandex.ru



Подпись *Русаковой ТГ*
Заверяю: *Мир. Собор. Мир*
Управление кадров ФГБОУ ВПО «ОГУ»
Мир. Собор. Мир