

ОТЗЫВ

**по автореферату диссертации Степановой Натальи Владимировны
на тему: «Отражение идей личностно ориентированного образования
в отечественной учебной литературе для начальной народной школы
(вторая половина XIX – 20-е гг. XX вв.)»,
представленному на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа Н.В. Степановой посвящена актуальной проблеме личностно ориентированного образования обучаемых. Исследователем в ходе обоснования темы предложены, содержательно наполнены и обоснованы основные понятия исследования. Обращение автора к анализу цели, содержания, условий и тенденций личностно ориентированного образования школьников делает исследование Н.В. Степановой своевременным и востребованным практикой современных школ.

Методологическое обоснование исследования представлено убедительно и непротиворечиво, поставленные соискателем исследовательские задачи соответствуют цели и опираются на солидное теоретическое и разнообразное источниковое основание. Цель исследования достигнута, методы исследования адекватны его задачам.

Достоинством проведённого исследования несомненно является определение ведущих стратегий и методик личностно ориентированного образования, представленных в историческом контексте в условиях практической деятельности начальной народной школы рассматриваемого периода.

Заслуживает одобрения также совокупность использованных методологических подходов, что позволило автору убедительно показать взаимосвязь теории личностно ориентированного образования и её реализации в учебной литературе для начальной народной школы на конкретно-историческом материале.

Обладают новизной и теоретически значимы выделенные автором критерии анализа содержательного оформления идей личностно ориентированного образования, что позволило убедительно показать их поэтапное развитие в учебной литературе.

В качестве замечания автору отметим следующее: хотелось бы увидеть не только прогрессивную линию развития учебной литературы личностно-ориентированного содержания, но и отступления от этой линии, неудачные попытки её реализации, что сделало бы выводы исследования ещё более объективными.

Высказанное замечание ни в коей мере не снижает значимости проведенного исследования, которое является законченным, самостоятельным, теоретически значимым и обладающим научной новизной.

Автореферат кандидатской диссертации соответствует предъявляемым требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор – Степанова Наталья Владимировна заслуживает присвоения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный
педагогический институт им. В. Г. Короленко»,
доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики



М. А. Захарищева

Собственноручная подпись
М. А. Захарищевой
УДОСТОВЕРЯЕТСЯ
Нач. общего отдела Глазовского
государственного педагогического
института *201*
" 03 " *03* 20 *15* г.