

## Отзыв

на автореферат диссертации Степановой Натальи Владимировны «Отражение идей личностно ориентированного образования в отечественной учебной литературе для начальной народной школы (вторая половина XIX – 20-е гг. XX вв.)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Процессы модернизации, происходящие в современном отечественном образовании, усиливают интерес к личностно развивающим функциям образования, что находит отражение в Законе «Об образовании в РФ» и Федеральных государственных образовательных стандартах. Проблема развивающего образования не является принципиально новой, она разрабатывалась в педагогике в течение длительного времени. В связи с этим наиболее актуальным становится обращение к историческому опыту предшествующих поколений. Не случайно диссертантом выбраны переломные периоды в истории развития отечественной педагогики - вторая половина XIX и 20-е гг. XX вв., т.к. в это время происходили существенные изменения в содержании образования и в создании новой учебной литературы.

Н.В. Степановой подробно и полно раскрыты вопросы, связанные с теоретической разработкой новой учебной литературы и её апробацией выдающимися педагогами и методистами рассматриваемых периодов времени (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, В.Я. Стоюнин, В.И. Водовозов, Д.Д. Семёнов, Д.И. Тихомиров, Н.А. Корф, Н.Ф. Бунаков, Н.К. Крупская, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий и др.).

Обоснованность и достоверность научных положений достигнута диссертантом благодаря опоре на методологические подходы, использованию большого количества историко-педагогических источников, среди которых особое место занимают редко встречающиеся научно-

педагогические работы педагогов и учебная литература второй половины XIX – 20-х гг. XX вв.

Наталье Владимировне в большей мере удалось представить теоретическую значимость исследования и доказать перспективность развития концепции личностно ориентированного образования: от идеи, понятийного аппарата до системы теоретических положений и совокупности процессуально-технологических характеристик. Ею была выявлена преемственность в разработке идей личностно ориентированного образования с современными теоретическими подходами к созданию учебной литературы.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы могут быть использованы при разработке учебно-методической литературы, в ходе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, в практике преподавания курсов по истории образования в вузах и колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и др.

Научная новизна исследования Н.В. Степановой заключается в подробном, глубоком сравнительном анализе отражения идей личностно ориентированного образования в учебной литературе в дореволюционный период, в 20-е годы XX в. и на современном этапе, а также в конкретизации ведущих стратегий и методик личностно ориентированного образования.

Основное содержание диссертации представлено в 12 публикациях автора, одно из которых является учебным пособием и 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Степановой Натальи Владимировны является завершённым, самостоятельным научным исследованием на актуальную тему, обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к

кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения  
искомой учёной степени кандидата педагогических наук.

Лопсонова З.Б., к.п.н., доцент  
кафедры педагогики начального и дошкольного  
образования БГУ

*З.Б.*



*05.03.2015 г.*