

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ,

доктора педагогических наук, профессора Роговой Антонины Викторовны  
о соискателе Степановой Наталье Владимировне

Степанова Наталья Владимировна поступила в аспирантуру при кафедре педагогики ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» в 2004 г. по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования. В 1981 г. Н.В. Степанова окончила историко-филологический факультет Читинского государственного педагогического института им. Н.Г. Чернышевского (отделение русского языка и литературы) и в течение двадцати лет работала учителем русского языка и литературы в Верх-Усуглинской средней школе Тунгокоченского района Читинской области.

В связи с большим практическим опытом работы в школе интерес к проблеме лично ориентированного образования не случаен. В 2004 г. Наталья Владимировна начала работать старшим методистом на кафедре педагогики Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и ощущала необходимость в приобретении психолого-педагогических и методических знаний в данном направлении, совершенствовании своей профессиональной деятельности. Поэтому она занялась самообразованием по проблемам лично ориентированного образования и на основе глубокого и тщательного анализа работ учёных провела исследование отражения идей лично ориентированного образования в учебных книгах для отечественной начальной народной школы (вторая половина XIX – 20-е гг. XX вв.).

Новизна исследования Н.В. Степановой состоит в том, что на основе выделения основных позиций учёных в области лично ориентированного образования конкретизированы его ведущие стратегии и

методики; выявлены детерминанты (предпосылки, факторы и условия), обусловившие актуализацию идей личностно ориентированного образования в педагогике изучаемого периода и их отражение в учебной литературе для начальной народной школы; выделены критерии и охарактеризованы этапы содержательного оформления идей личностно ориентированного образования в дореволюционный период (поререформенный (60-70-е гг. XIX в.), этап контрреформ (70-90-е гг. XIX в.), предреволюционный этап (начало XX в. - 1917 г.) и показан их генезис в учебной литературе для начальной народной школы; осуществлён сравнительный анализ отражения идей личностно ориентированного образования в учебной литературе для начальной народной школы в дореволюционный период и в 20-е годы в советской России; подтверждено положение о том, что разработка идеи личностно ориентированного образования соответствовала уровню педагогической культуры изучаемого периода; выявлено, что участие выдающихся педагогов, методистов в разработке и отражении гуманистических идей личностно ориентированного образования в учебной литературе именно для начальной народной школы свидетельствует о прогрессивном направлении развития отечественной педагогики в изучаемый период.

Практическая значимость исследования Н.В. Степановой связана с перспективой реализации его результатов в практике разработки учебно-методической литературы с учётом выявленных стратегий и методических подходов личностно ориентированного образования, использования в процессе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, а также в практике преподавания курсов истории образования и педагогической мысли в вузах и колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, в системе дополнительного образования, а также в ходе экспертиз авторских материалов, представленных на различные конкурсы.

По теме диссертации опубликовано 1 учебное пособие и 11 статей общим объёмом 8 п.л., в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Степанова Наталья Владимировна за период работы над диссертацией проявила трудолюбие, настойчивость в достижении научной цели, способность к творческому мышлению, овладела методологией и методами историко-педагогического исследования.

Диссертация Н.В. Степановой представляет собой завершённое самостоятельное исследование и рекомендуется к представлению в Диссертационный совет Д 212.299.05 при ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» для защиты кандидатской диссертации по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

23.10.2014 г.

Научный руководитель –  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВПО «Забайкальский  
государственный университет»

А.В. Рогова

Подпись	
Заверяю:	
Начальник отдела кадров ЗабГУ	
	О.В. Евчуков
27	10 2014 г.