

**СВЕДЕНИЯ
об официальном оппоненте**

Фамилия, имя, отчество	Место основной работы - полное наименование организации (с указанием полного почтового адреса, телефона (при наличии), адреса электронной почты (при наличии)), должность, занимаемая им в этой организации (полностью с указанием структурного подразделения)	Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой им защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности или по кафедре)
Хренова Татьяна Петровна	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» 672007 Забайкальский край г. Чита ул.Фрунзе д.1 тел\факс 41-54-29 E-mail: zabkipkro@mail.ru Заведующая кафедрой образовательного менеджмента	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	-//-

Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Уклад жизни школы в контексте педагогического знания// Вестник Читинского государственного университета (Вестник ЧитГУ) Чита, 2010, №1(58). С.48-51
2. Трехмерное аксиологическое пространство школьного уклада// Материалы II международной научно – практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук», Москва, 2010. С.297-298
3. Формирование гражданской компетентности учащихся в условиях уклада школьной жизни (на примере анализа деятельности Забайкальских школ – участниц ПНПО// Компетентностный подход как фактор повышения качества образования. Материалы международной научно – практической конференции.- Чита, 2010. С. 46-50
4. Многоукладность как фактор демократизации школьной жизни// Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: Сборник докладов международной научной заочной конференции Липецк, 20 марта 2010г. Липецк 2010. С. 81-86
5. Коллективный способ обучения как фактор становления гуманистического, толерантного уклада школьной жизни// В мире научных открытий. №3 (09) Научно-инновационный центр Красноярск, 2010. №3 Часть 4. С. 89-93
6. Становление и тенденции развития уклада жизни отечественной школы (20-90-ые годы XX века, первое десятилетие XXI века) Монография -Чита: ЗабКИПКРО, 2012.-158с
7. Технология разработки образовательной программы образовательной организации: методические рекомендации- Чита: ЗабКИПКРО, 2013.-62с
8. Уклад жизни школы и инструментарий его исследования: учебно – методическое пособие - Чита: ЗабКИПКРО, 2014.- 147с