Отзыв

на автореферат диссертации Шергиной Туйаары Алексеевны «Педагогические условия модернизации образовательного процесса сельской малокомплектной школы (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01.- общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, проведенного Шергиной Т.А., не вызывает сомнений. Оно посвящено проблеме модернизации образовательного процесса в малокомплектных школах (на примере Республике Саха (Якутия)).

В автореферате четко и последовательно изложена актуальность разработанной темы, определены объект и предмет исследования; сформулированы задачи исследования, реализация которых представлена в обзоре основного содержание работы.

Достоинством работы является использование широкой базы исследования: региональная система образования Республики Саха (Якутия), включающая 36 муниципальных образовательных систем Республики Саха (Якутия), 249 средних общеобразовательных малокомплектных школ; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Республики Саха (Якутия); 15 средних общеобразовательных малокомплектных школ Мегино - Кангаласского и Среднеколымского районов Республики Саха (Якутия).

Ценность работы состоит также в том, что в ней представлена социально-личностная модель компетенций будущего педагога сельской малокомплектной школы; разработана и реализована вузовская программа подготовки будущих педагогов совмещенного профиля «Начальное образование и тьюторство в основной малокомплектной (кочевой) школе Севера». В содержании программы учтены проблемы современного начального образования, младшего школьного возраста и подростков с целью обеспечения полноценной готовности выпускника к работе в малокомплектной начальной и основной (кочевой) школе Севера, что предполагает овладение технологиями дистанционного обучения, информационной культурой и соответствующей научной основой организации педагогического процесса.

Анализ автореферата свидетельствует, что основные положения исследования были представлены автором на многочисленных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Наряду с этим хотелось бы уточнить, к какому основному типу школ относится сельская малокомплектная школа?

Таким образом, диссертационное исследование «Педагогические условия модернизации деятельности сельских малокомплектных школ (на примере Республики Саха (Якутия))» соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., отвечает требованиям ВАК «О порядке присуждения ученых степеней» и заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор, доктор педагогических
наук, заведующий кафедрой педагогики и методики
начального образования Бирского филиала
ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный
университет" И.М. Синагатуллин

16 марта 2015 года

Подпись И.М. Синагатуллина
заверяю, зав. канцелярией
Бирский филиал ФГБОУ ВПО
«Башкирский государственный
университет»

Адрес: 452452 Республика Башкортостан,
г. Бирск, ул. Гагарина 86-А, кв.46
тел. 8-9608073473 Email: siniledu@gmail.com