

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Походяева Сергея Васильевича
«Профессионально-педагогическая подготовка офицеров
русской императорской армии во второй половине
XIX – начале XX вв. (1855-1914 гг.)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика,
история педагогики и образования»

Диссертационное исследование С.В. Походяева посвящено решению научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение – разработке и научному обоснованию подходов к современному военному строительству. Автор работы вносит свой вклад в решение данной проблемы с исторической точки зрения, а именно путем анализа исторического опыта организации профессионально-педагогической подготовки офицеров русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. Актуальность диссертационной работы также определяется в связи с начавшимся процессом реорганизации военного образования и создания современной системы повышения квалификации офицерского корпуса, когда объективно необходимо решение кадрового вопроса, в том числе определения сущности, структуры и направлений профессионально-педагогической подготовки современных офицеров для Вооруженных сил Российской Федерации.

В диссертационной работе С.В. Походяева эта проблема решается путем осмыслиния и систематизации опыта организации профессионально-педагогической подготовки офицеров русской императорской армии в период военного реформирования во второй половине XIX – начале XX вв.

В материалах автореферата диссертации дается всестороннее обоснование цели, задач, объекта и предмета исследования. Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с логикой

исследования. Выдвигаемые научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором.

Достоинство работы заключается в системной постановке и качественном решении актуальной проблемы, корректной разработке автором теоретического материала по теме исследования и достаточным определением базовых идей в организации профессионально-педагогической подготовки офицеров русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв.

Работа имеет высокую научную новизну и теоретическую значимость. Автор исследует такое малоизученное явление как профессионально-педагогическая подготовка офицеров русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв., разрабатывает его содержание, направления, объекты и определяет возможности использования положительного опыта в современной ситуации реализации военной доктрины Российской Федерации.

Практическую значимость работы обеспечивает введение в научный и педагогический оборот новых архивных и педагогических материалов, позволяющих использовать их в подготовке специалистов по военному делу.

Диссертационная работа отличается широкой экспериментальной базой. Изучено 15 фондов 4 федеральных архивов, а также материалы педагогической печати, мемуары и законодательные и нормативные актов по теме исследования. Это позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора, а содержание автореферата диссертации соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно уверенно сделать вывод о достижении автором цели и задач исследования.

Вместе с тем, по содержанию автореферата диссертации можно высказать ряд замечаний:

1. На стр. 7 автореферата диссертации представлена теоретическая основа исследования. Перечень теоретических подходов состоит из 8 теорий. Думается, что этого многовато и для докторской диссертации, а тут речь идет о кандидатской диссертации.
2. Думается, что без первого положения, выносимого на защиту (стр. 11), можно было обойтись, так как в нем отражены традиционные направления изучения исторического опыта и поэтому значимой научной ценности оно не представляет.

По автореферату видно, что диссертация является самостоятельным, завершенным трудом, а указанные замечания не снижают общего благоприятного впечатления о работе и носят исключительно дискуссионный характер.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод, что диссертация и автореферат полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», а ее автор – Походяев Сергей Васильевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Профессор кафедры криминологии,
психологии и педагогики
Омской академии МВД России,
доктор педагогических наук, доцент

С.В. Матюшенко

Подпись С.В. Матюшенко заверяю.
Начальник отдела кадров
Омской академии МВД России
«12» января 2015 г.



С.И. Терентьев