

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат Походяева Сергея Васильевича на тему**  
**«Профессионально-педагогическая подготовка офицеров Русской**  
**императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. (1855–**  
**1914 гг.)», представляемой на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история**  
**педагогики и образования**

Работа С. В. Походяева выполнена в области актуальной для военной педагогики проблемы, решение которой обеспечивает строительство системы непрерывной профессиональной подготовки офицеров. Она дополняет целый ряд исследований, которые ведутся в области разработки и реализации педагогических инструментов, позволяющих развивать личностные качества офицера, востребованные современной военно-профессиональной деятельностью.

Проблема профессионально-педагогической подготовки, к которой обращается автор, образуется противоречиями между содержанием деятельности военного инженера, сложным характером профессиональных задач, связанных с обучением и воспитанием личного состава и возможностями современной системы профессиональной подготовки офицера. Она поставлена достаточно давно, но, вместе с тем, во многих аспектах, в том числе в том, в которой ее рассматривает С. В. Походяев, обладает практически абсолютной новизной. Кроме того, для известных работ, выполненных в этой области, характерной является глубокая теоретизация без выхода на практикоориентированные решения, тогда как диссертант делает попытку осмыслить успешный исторический опыт и сформировать на его основе практические рекомендации в осуществлении современной реформы.

Новизну исследования, на наш взгляд, составляет сама попытка автора обратиться к историческому опыту военной реформы 1862–1874 гг. в решении проблем, актуальных в современных условиях. Автор, первый, из многих исследователей, изучавших опыт военных реформ второй половины XIX – начала XX вв., делит исторический опыт на положительный и отрицательный. Теоретически значимыми можно считать авторские модели профессионально-педагогической подготовки офицеров на разных уровнях военного образования в Российской империи, которые С. В. Походяев формирует на основе анализа обширного описательного материала. Кроме того, теоретическую значимость рецензируемого исследования образуют исторические и архивные документы, введенные автором в обращение, анализ успешности целого ряда организационных решений с точки зрения их эффективности, установленной военной практикой в течение длительного времени. Практическая значимость исследования заключается в рекомендациях по применению исторического опыта в организации профессионально-педагогической подготовки офицеров Русской императорской армии и не вызывает сомнений.

Вместе с тем возникает вопрос почему автор выбрал именно эти базовые идеи профессионально-педагогической подготовки офицера Русской императорской армии в ходе военной реформы 1862–1874 гг.

Однако, этот вопрос не снижает теоретической ценности работы, и не позволяет оспорить теоретические позиции автора.

Результаты исследования обсуждались в научной общественности, что подтверждает список публикаций автора.

В целом же, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Походяева С. В., на тему «Профессионально-педагогическая подготовка офицеров Русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. (1855–1914 гг.)» является научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью, соответствует пунктам 9,10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 29.09.2013 года. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО  
«Курганский государственный университет»

В. Л. Савиных

Сведения о подготовившем отзыв:

Савиных Владимир Леонидович – профессор, доктор педагогический наук, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет».

