

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Меньшова Игоря Викторовича  
«Спортивный клуб как средство социальной адаптации первокурсников  
в образовательной организации СПО», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
общая педагогика, история педагогики и образования**

Проблема адаптации человека к изменяющейся среде, в том числе и социальной (образовательная среда) становится все более актуальной. Обучение в образовательных учреждениях разного типа, введение новых ФГОС предъявляют требования к адаптационным возможностям организма учащихся.

Сегодня как никогда особое внимание отводится вопросу социальной адаптации студентов как среднего, так и высшего профессионального образования. Определено понятие социальная адаптация - процесс (или состояние, достигающееся как результат этого процесса) физических, социально-экономических или организационных изменений в специфически-групповом поведении, социальных отношений и в культуре; это итог процесса изменений социальных, социально-психологических, морально-психологических, экономических и демографических отношений между людьми, приспособление к социальной среде.

Адаптация студентов к обучению в учреждениях СПО имеет свои особенности. Вхождение молодых людей в систему обучения, приобретение ими нового социального статуса студента требуют от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому статусу. Такой процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что может вызвать у обучающихся перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, и он не может не только выработать новые способы поведения, но и выполнить привычные для него виды деятельности.

Система обучения в СПО была незаслуженно отодвинута в плане исследований. Именно поэтому в данной работе была сделана попытка обобщить богатый теоретический материал, в котором центральное место занимает вопрос адаптации человека. В связи с чем, работа, представленная Игорем Викторовичем, своевременна и актуальна. Автор выявляет основные противоречия и формулирует проблему исследования, в которой выделяет необходимость поиска педагогических условий деятельности спортивного клуба (потенциал внеучебной деятельности для повышения уровня социальной адаптации), при которых он является средством социальной адаптации первокурсников в образовательной организации СПО. Методологический аппарат выстроен в соответствии с темой исследования. В автореферате логично представлена проблема исследования, его цель и задачи, объект, предмет, методологическая и теоретическая основы исследования, гипотеза, положения, выносимые на защиту.

**Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнений.** Раскрыты сущность и особенности выявленной совокупности педагогических условий деятельности спортивного клуба как средства социальной адаптации студентов; разработана модель деятельности спортивного клуба как средства социальной адаптации первокурсников в образовательной организации СПО; обоснована эффективность деятельности спортивного клуба для формирования социально-адаптирующей среды в образовательной организации СПО.

**Практическая значимость результатов исследования** состоит в том, что результаты, полученные в ходе исследования, обладают достаточным потенциалом: апробирована модель спортивного клуба как средства социальной адаптации студентов в образовательной организации СПО (представленная на стр. 17), внедрена программа специального курса «Формирование культуры здоровья студентов для повышения уровня социальной адаптации в образовательной организации СПО». Модель и программа, предложенные автором, могут быть использованы в образовательном процессе как СПО, так и ВПО, на курсах повышения квалификации преподавателей.

**Теоретическая значимость результатов исследования** состоит в том, что расширены теоретические представления о спортивном клубе как о средстве социальной адаптации первокурсников в образовательной организации.

Основное содержание и результаты исследования отражены в научных публикациях, среди которых журналы, рецензируемые по перечню ВАК (4 работы).

Вместе с тем, исследование не лишено определенных недостатков и к диссертанту есть вопросы:

1. Имеются стилистические погрешности (например: *показателями социальной адаптации первокурсников в образовательной организации СПО являются эмотивный, ценностный и конативный критерии?*).
2. Второе положение, выносимое на защиту, касается данного колледжа, но в другом случае деятельность клуба может быть определена как иная.
3. Из реферата не совсем ясно, какие студенты участвовали в исследовании (юноши или девушки, те и другие?). Возникает вопрос: Были ли отличия в адаптации юношей и девушек?
4. В автореферате на стр. 21 нет описания, в чем заключалась работа с экспериментальной группой? В контрольной группе тоже отмечены изменения, за счет чего?
5. Количество выводов (3), на наш взгляд, недостаточно. Есть конкретные результаты, что необходимо было отразить во 2 выводе. Он абстрактен. Вывод №3 можно было бы разбить и добавить результаты.
6. По задачи №3 нет вывода – определение условий, тем более, что цель исследования заключается как раз в определении данных условий.

Высказанные замечания не снижают значимости представленного исследования. Данное исследование не исчерпывает содержания рассматриваемой проблемы, остается ряд вопросов проблем СПО, которые необходимо решать в дальнейших исследованиях.

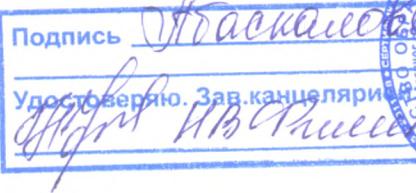
**Заключение:** диссертационное исследование «Спортивный клуб как средство социальной адаптации первокурсников в образовательной организации СПО» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор – Меньшов Игорь Викторович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры анатомии, физиологии и БЖ  
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ

630102, г. Новосибирск,  
Ул. Восход, 18 кв. 48  
телефон: 8 (383) 266-42-02  
e-mail: Abaskalova2005@mail.ru

Абаскалова Надежда Павловна

«23» апреля 2015 г.

Подпись   
Удостоверяю. Зав.канцелярии 