

## **Отзыв**

**Научного руководителя о диссертационном исследовании**

**Максютовой Галины Юрьевны**

**«Становление успешности старших дошкольников**

**в деятельности и общении в условиях дошкольного образования»,**

**представленном на соискание**

**ученой степени кандидата педагогических наук (по специальности 13.00.01**

**Общая педагогика, история педагогики и образования).**

Максюта Галина Юрьевна – преподаватель английского языка высшей категории, педагог дошкольного образования с большим педагогическим стажем (свыше 20 лет). В процессе работы в качестве педагога-исследователя проявила себя с положительной стороны как умелый организатор опытно-экспериментальной деятельности. Центром ее внимания были дети, воспитанники ДО и родители дошкольников. Проектировалась учебная игровая деятельность и общение дошкольников. Опытно-исследовательская работа велась в двух направлениях. Изучалась научная литература, практический опыт и проводилась исследовательская деятельность по программе, центром которой являлось изучение и развитие успешности старших дошкольников как особого эмоционального состояния, личностного отношения (переживания) к деятельности, ее результатам и к общению (отношениям детей), направленных на преодоление ошибок, поиск правильного решения. В этом смысле успешность позволяла ребенку чувствовать себя комфортно. В опытно-экспериментальной работе диссертант особое внимание уделял самоанализу собственной деятельности в организации работы с детьми и анализу «продуктов» деятельности дошкольников (рисунков детей, их размышлений, в частности метапредметного характера, выраженных в рисунках «Моя семья», «Мой дом», «Игрушка-мечта»...). Рекомендации ученых, в том числе М.Я. Басова, ставили в центр внимания именно «продукты» деятельности воспитанников.

Анкетирование проводилось с родителями. С дошкольниками диссертант использовал эмпирические методы в условиях доверительных, теплых взаимоотношений с детьми. По материалам А.А. Леонтьева, автор исследования использовал метод построения логической знаковой модели как образного и деятельностного построения. Результаты творческой деятельности обсуждались на конференциях и семинарах, в условиях непосредственного общения с работниками ДО. Результаты педагогической деятельности обсуждались на конференциях и семинарах в Чите, Санкт-Петербурге, Москве, Ижевске, Пензе, Ишиме, Новосибирске, Чебоксарах.

Диссертационное исследование Г.Ю. Максютовой выполнено с опорой на теоретические и педагогические труды ученых прошлого и настоящего времени. При этом автору удавалось найти в собственном опыте то, что в настоящем времени оказалось проблемой, решение которой требуется современной практикой. Опубликовано 25 статей, в том числе в изданиях рекомендованных ВАК (3).

Галину Юрьевну отличает умение вступать в общение со своими подопечными – старшими дошкольниками. Доверительные, мягкие отношения позволили увидеть, проанализировать и описать множество интересных с педагогической точки зрения ситуаций общения и деятельности детей, что сделало выполненную работу интересной для работающих в сфере дошкольного образования.

С удовлетворением поддерживаю представленное диссертационное исследование Галины Юрьевны Максютовой «Становление успешности старших дошкольников в деятельности и общении в условиях дошкольного образования», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования).



Научный руководитель М.Н. Ахметова,  
доктор педагогических наук, профессор