

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации О.Ю. Левченко
«Становление и развитие иноязычного образования в Забайкалье
(вторая половина XVIII – начало XXI в.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогиче-
ских наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность региональных историко-педагогических исследований неоспорима и обусловлена тем, что образовательное пространство каждого региона Российской Федерации наряду с инвариативной составляющей, имеет и определенную специфику. В этой связи обращение к истории иноязычного образования Забайкалья во второй половине XVIII – начале XXI в., не являвшейся ранее объектом специального изучения, представляется своевременным и значимым.

Диссертантом грамотно и последовательно обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет, описывается теоретическая и методологическая база исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выдвигаются основные положения, выносимые на защиту. Убедительно дано обоснование хронологических и территориальных рамок исследования. Методологический уровень исследования, его стратегия, теоретический анализ и понятийный аппарат заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Диссертант предлагает оригинальную трактовку понятия «региональная система иноязычного образования», рассматривая её как исторически сложившуюся и существующую в рамках определённого социокультурного пространства, целостную, развивающуюся, иерархически организованную, многоуровневую и многокомпонентную систему, включающую образовательные организации различной правовой и ведомственной принадлежности, учреждения, обеспечивающие научно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение иноязычного образования, реализующие управленческие и кон-

тролирующие функции, социальных партнёров, совместная и согласованная деятельность которых позволяет обеспечить достижение целей иноязычного образования, определённых государственными программно-нормативными документами.

Основные научные результаты, полученные О.Ю. Левченко, заключаются, прежде всего, в разработке научной концепции становления и развития иноязычного образования в Забайкалье, в создании авторской периодизации, включающей три периода: досоветский, советский и постсоветский и характеристике каждого из них. Диссертантом обосновано, что отличительные особенности региональной системы иноязычного образования Забайкалья обусловлены социокультурной спецификой трансграничья. В частности, трансграничное положение Забайкалья способствовало появлению в регионе учебных заведений, ориентированных на изучение китайского и монгольского языков.

Диссертант справедливо считает наличие необходимого научно-методического сопровождения важным условием дальнейшего плодотворного развития иноязычного образования и описывает его ресурсную и процессуальную составляющие. Имеет несомненный практический интерес подробный анализ современного состояния иноязычного образования в Забайкальском крае и спрогнозированные перспективы его дальнейшего развития. Результаты диссертационного исследования весьма убедительно представлены в многочисленных публикациях, среди которых 15 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания можно высказать следующее. Текст автореферата обогатило бы более подробное изложение, выявленных диссертантом закономерностей.

Высказанное замечание не снижает научную и практическую ценность диссертационного исследования О.Ю. Левченко, в котором решена важная научная проблема. Считаем, что диссертационное исследование соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №

842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики
Бурятского госуниверситета

И.А. Маланов

