

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кульгиной Ларисы Александровны «Междисциплинарная интеграция в курсовом проектировании при подготовке бакалавров строительного направления», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В современной системе высшего профессионального образования большое внимание уделяется повышению качества подготовки выпускников, и в частности ставится задача формирования целостного миропонимания, навыков самообразования, самореализации личности; личностно-ориентированного обучения; подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности; трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции. Все это в полной мере относится и к подготовке бакалавров строительного направления.

Совершенствование содержания и технологий организации проектной подготовки бакалавров строительного направления рассматривается в настоящее время как одно из требований реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. В соответствии с современными требованиями проектная подготовка должна обеспечивать сформированность междисциплинарных знаний и способности к междисциплинарным обоснованиям проектных решений; способности системно и самостоятельно мыслить, выявлять и эффективно решать производственные задачи с использованием компетенций, освоенных в вузе.

Применение проектных технологий является одним из перспективных направлений в решении этой проблемы, так как обеспечивают не только развитие самостоятельности, творческого мышления студентов, но и формируют их нацеленность на результативность профессиональной деятельности; готовности к самоактуализации и социально-профессиональной мобильности.

В контексте выше сказанного тема диссертационного исследования Кульгиной Л.А. «Междисциплинарная интеграция в курсовом проектировании при подготовке бакалавров строительного направления» »