

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Грошевой И.В. «Становление безопасного поведения будущих инженеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Диссертационная работа Грошевой Ирины Валерьевны выполнена на тему, актуальность которой не вызывает сомнений. Действительно, в условиях изменяющегося мира возникает необходимость анализа процессов становления безопасного поведения будущих инженеров, ориентированных на достижение стратегических целей производства. Степень сформированности безопасного поведения специалиста обеспечивает успешность применения полученных в процессе обучения в ВУЗе профессиональных знаний в производственной среде. В этой связи исследуемая проблема приобретает важное общественно-государственное значение.

Автором выполнен глубокий источниковедческий анализ теоретических подходов к изучению проблемы и представлен широкий спектр практических методов исследования, адекватных поставленным задачам. Все это позволило автору обоснованно достичь поставленной цели.

Методологический аппарат исследования четко выверен, корректно представлен. Методы, применяемые в исследовании, позволили получить широкий достоверный эмпирический материал, тщательно проанализированный, позволивший сформулировать корректные выводы.

Научная новизна исследования заключается в том, что создана и реализована на практике модель становления безопасного поведения будущих инженеров.

В автореферате приводятся данные психолого-педагогического исследования, которые отражают отношение будущих специалистов к безопасному поведению, а также присутствует анализ экспертного интервью, в чем несомненные достоинства данной работы. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается последовательной концептуализацией и операционализацией главных теоретических конструктов, применением адекватных методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, проведенными эмпирическими социологическими исследованиями.

Полученные соискателем результаты представляют научную ценность для современного инженерного образования и для педагогической науки в целом.

Замечания к работе незначительны, носят характер расхождения в интерпретациях, а поэтому не являются принципиальными и не снижают научной ценности защищаемых результатов.

В итоге, можно констатировать, что замысел исследования успешно реализован, цель достигнута, задачи решены.

Таким образом, можно заключить, что диссертация Грошевой Ирины Валерьевны соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Заведующая кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и инженерная защита окружающей среды» Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,  
канд. пед. наук, доцент

Л.В. Виноградова

Верно:  
Специалист по кадрам  
*Иветушкова*  
« 23 » 04 20 13.

