

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федотовой Алены Дмитриевны «Наддисциплинарный модуль образовательной программы профессиональной подготовки магистров в условиях контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность сформулированной диссертантом проблемы исследования не вызывает сомнений, поскольку определена рядом объективных противоречий, в частности, необходимостью учета контекста требований различных групп потребителей к результатам профессиональной подготовки.

Методологическая основа исследования отвечает требованиям сегодняшнего дня. Автором показана необходимость поиска новых подходов к проектированию основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров. На основе выделенных противоречий сформулирована проблема, корректно определены цель, объект и предмет исследования. Грамотно сформулированы задачи исследования. Положения, выносимые на защиту, аргументированы, содержат элементы новизны и авторскую позицию.

Новизна исследования состоит в том, что в работе обоснована необходимость проектирования модулей образовательных программ профессиональной подготовки магистров на основе контекстного и модульного подходов; показана возможность представления совокупного образовательного результата профессиональной подготовки магистров компетентностной профессионально ориентированной моделью выпускника; разработана модель контекстно-модульной ОПОП подготовки магистров; обоснована необходимость введения в образовательные программы профессиональной подготовки магистров наддисциплинарных модулей; представлена программа наддисциплинарного модуля «Человек – информация» включенного в образовательные программы подготовки магистров.

Практическая значимость диссертации определяется тем, что полученные результаты могут быть использованы в образовательном процессе вуза (паспорт информационных компетенций; программы учебных дисциплин, входящих в наддисциплинарный модуль; технология формирования информационных компетенций на основе жизненного цикла знаний; матрицы соответствий результатов обучения и основных дидактических единиц содержания, видов учебных занятий, технологий и методов обучения, мероприятий текущей и промежуточной аттестации; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной оценки образовательных результатов в рамках наддисциплинарного модуля «Человек – информация»).

Работа отличается обширным доказательным материалом, логичностью построения задач, высоким уровнем обработки экспериментальных результатов.

Основные результаты, выносимые на защиту, опубликованы в 11 печатных работах, 4 из которых изданы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Результаты диссертации были представлены и неоднократно обсуждались на международных конференциях.

При общей положительной оценке автореферата диссертации можно сделать следующие замечания:

1) говоря, что наддисциплинарные модули обеспечивают целостность, междисциплинарность, профессиональную функциональность образовательной программы, диссертант не затрагивает аспекта влияния модуля на формирование общекультурной составляющей компетентностной профессионально ориентированной модели выпускника, в частности, блока информационных компетенций.

2) на стр. 22 приведены диаграммы, на диаграмме 1 в подписи указано «Приобретенные умения студентов по работе с информацией», а в тексте речь идет о магистрах. Также в тексте не указано количество респондентов, что может поставить под сомнение валидацию полученных статистических данных.

Однако указанные замечания не снижают высокой оценки работы.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана автором самостоятельно на высоком научном уровне. В целом автореферат дает представление о содержании диссертации. Судя по автореферату, диссертация соответствует требованиям ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Федотова А.Д., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Буянова — И. Б. Буянова

Адрес: 430007, г. Саранск,
ул. Студенческая, 136
Тел. 8(8342) 339309
e-mail: ibbuyanova@yandex.ru

