

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Чернявского Андрея** Анатольевича «Формирование предпринимательской компетентности бакалавра-регионоведа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования.

В педагогической науке накоплен опыт по формированию целевых результатов профессионального образования в компетентностном формате. Проблема формирования предпринимательской компетентности в педагогике является достаточно новой, и **актуальной**, причины этого в стереотипном восприятии предпринимательства как деятельности, основной целью и ценностью которой выступает обогащение, приобретение материальных благ любым путем, что противоречит идеям педагогики. Автор диссертации успешно решает данную проблему за счет иного рассмотрения ценностей предпринимательства: в основу он ставит ценности просоциального характера, проектный компонент и ответственность, рефлексию. Решению научной **проблемы** формирования предпринимательской компетентности способствуют верные методологические основания, избранные автором: культурологический, системно-деятельностный и рефлексивный подходы.

А.А. Чернявский поставил цель теоретически обосновать, экспериментально проверить модель формирования предпринимательской компетентности бакалавров-регионоведов. Автореферат показывает, что она достигнута, поскольку стройно представлен методологический аппарат исследования: определена проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставлены и решены все исследовательские задачи. Глубокий анализ современных педагогических, философских и экономических теорий и синтез адекватных предмету исследования положений способствовал формированию научной **новизны исследования** - в уточнении сущностных характеристик понятия «предпринимательская компетентность» бакалавра-регионоведа, в выявлении ее структуры: просоциальные ценности, способность к проектной деятельности, социальная ответственность, рефлексия; содержания образовательной программы элективного курса, разработанной модели формирования предпринимательской компетентности. **Теоретическая значимость** работы проявляется в созданном теоретическом аппарате: представлены разработанные сущность и структура предпринимательской компетентности будущего регионоведа, понятие «предпринимательская компетентность будущего регионоведа» расширено, понятие «предпринимательская компетентность» автором обосновано, в его рамках предложена категория «просоциальные ценности регионоведа». **Особую ценность** представляет разработанная и апробированная программа элективного курса, ее содержание, условия, модель позволяют реализовывать программы проектного предпринимательского характера в образовательном процессе вуза.

В ходе знакомства с авторефератом возникают вопросы к автору: 1. Как диагностировался уровень рефлексии у участников экспериментальной группы? 2. В чем причина обращения к экспертной оценке, как методу анализа результатов? 3. Отличается

ли понятие «просоциальные ценности», представленное в работе от понятия социальные ценности?

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и сформулированным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, пункт 9, а его автор, А. А. Чернявский заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой психологии.

Факультет психологии образования,

Новокузнецкий институт (филиал)

«Кемеровский государственный университет»

/В.С. Умнов/

Подпись К.С. Шишова

Вес. специалист кадровой



А. -

Михайлов